

# **Presentation of Academic Study Skills 5 ECTS**

- course for all bachelor students at  
ÅAU, as part of the study orientation  
programme

Tove Forslund

[tove.forslund@abo.fi](mailto:tove.forslund@abo.fi)

May 2018



- Why?
- What and how?
- How successful are we?
- ...so do we reach what we aim at?



## Personal resources

- × personality
- × identity
- × life management
- × life situation and conditions
- × social relations
- × physical and mental health
- × behaviour



## Study skills

- × study orientation
- × study techniques
- × study styles and habits
- × critical thinking
- × problem-solving skills
- × social skills
- × study plan formulation
- × time planning



## Teaching

- × teaching
- × guidance
- × pedagogical competence
- × tutoring



## Study environment

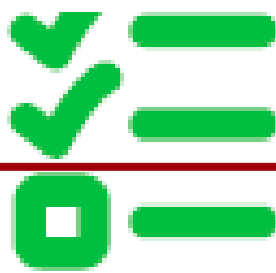
- × physical, psychological and social environment
- × study communities within educational institutions
- × students' own communities

# Study Ability

# Student engagement at various stages

(based on model by Erkki Härkönen, University of Turku)

Potentiella studerande	Antagna studerande	First Year students	Kand- magistersstadiets studerande
Webbsidor	Antagningebrev och	Study orientation (Study orientation week)	Alumniträffar
Studia-mässan	Kontakt med dem som tagit emot sin studieplats	Opening of the Academic Year	Mentorprogram
Gymnasiedagar	ÅA:s info	Meeting the Rector	Studiepsykologernas grupper
Abi-dagar, mässor	Fakultetens/ämnets info	Role of the student associations	Ämnenas kandidat och graduseminarier
Kontakten till studierådgivare	Tutorernas kontakt	Meeting places for staff and students	Elektroniskt material och verktyg
		The fair "Ready, Study, Go – Turku!"	Studierådgivning
		Academic Study Skills 5 sp-courses	Studerandens delaktighet i beslutsfattande
		Guidance of the student tutors	
		Guidance of the teacher tutors	



## Study skills

- × study orientation
- × study techniques
- × study styles and habits
- ~~× critical thinking~~
- ~~× problem-solving skills~~
- × social skills
- × study plan formulation
- × time planning

Kunttu: *Opiskeluterveydenhuollon opas*. Report from the Ministry of Social Affairs and Health Care 12/2006.

In English: Kyky Project

<http://www.opiskelukyky.fi/english/>

# ASF – Akademiska studiefärdigheter/ Academic Study Skills course(s): Background

- Short courses + courses á 1 ECTS on transferable skills, optional or obligatory
- New study programmes, new degree structures from autumn 2015
  - Academic Study Skills 5 sp obligatory in all programmes
    - Contents
      - Introduction to Åbo Akademi as a study environment
      - Study techniques (learning strategies, reading and note taking techniques, time management)
      - Study planning and career planning
      - Information seeking
      - And what's NOT included?

- Centralised course for all students vs faculty or programme specific courses
  - Twelve different courses + "ASF – compensatory course"
  - Course material in Moodle available for all

# Course material and teaching methods

- Course material in Moodle available for all and "ASF – compensatory course"
  - assignments
    - Quizzes
    - Individual assignments
    - Forum/discussion assignments
    - SWOT
  - reading material
  - videos
- Group meetings, e.g.
  - Small groups/problem based learning
  - Lectures
  - Cross-disciplinary groups
  - Interviews
  - Seminars and posters





Åbo Akademi

## STUDIENYCKELN 2017

Ett stöd för universitetsstudier vid Åbo Akademi



# Videon om akademiska studier och studieteknik

Videoföreläsningarna nedan är producerade för kursen Akademiska studiefärdigheter 5 sp. Klara videoföreläsning – du hittar hela spellistan i Youtube [här](#).

- *Studiefärdigheter och studiemotivation* [ [video](#) 12 min 5 s], [ [PowerPoint](#) 12014k]
- *Akademiska studier* [ [video](#) 8 min 13 s], [ [PowerPoint](#) 25549k]
- *Lärstilar, lärstrategier och studieteknik* [ [video](#) 12 min 49 s], [ [PowerPoint](#) 12044k]
- *Läs- och anteckningsteknik* [ [video](#) 16 min 21 s], [ [PowerPoint](#) 14907k]
- *Tidsplanering* [ [video](#) 12 min 4 s], [ [PowerPoint](#) 725k]
- *Studentens guide till utvärdering* [Ken Snellman: [video](#) 17 min 26 s]

- 
- *How to avoid plagiarism?* [Del 1: 13 min 23 s] [Del 2: 20 min 3 s] [Del 3: 21 min] *Obs Notera!* (kan laddas ned här: <https://get.adobe.com/flashplayer/>)

Videon *How to avoid plagiarism?* är producerad av FM Johanna Bäckström (CSK, Vasa)

- 
- *Tidsplanering och tidshantering för studerande i avhandlingsskedet* [ [del 1](#) ca 35 min] [ [del 2](#) ca 35 min]

Videona är producerade av studiepsykolog Klara Schauman-Ahlberg (Åbo)

---

# Akademiska studiefärdigheter 5 sp - gemensam kurs 2018

[Kursöversikt](#) ▶ [Övriga](#) ▶ [Forsknings- och utbildningsservice](#) ▶ [Kurser](#) ▶ [ASFgemensam2018](#)

## KALENDER



## NAVIGERING



## INSTÄLLNINGAR



### ▼ Kursadministration

- [Aktivera redigering](#)
- [Redigera inställningar](#)
- [Kursens slutförande](#)
  - ▶ [Användare](#)
- [Avregistrera mig från ASFgemensam2018](#)
- [Filter](#)
  - ▶ [Rapporter](#)
- [Vitsord](#)
- [Betygsbok, inställningar](#)
- [Säkerhetskopiera](#)
- [Återställ](#)

## Akademiska studiefärdigheter - gemensam kurs, 5 sp (kurskod: 889950.0), P4 2018



[Anslagstavla](#)



[Forum för frågor och svar](#)

### Information om kursens upplägg och deadlines:



[Översikt över ASF gemensam kurs, vt 2018](#)

Översikt över kursens uppgifter: examination, feedback och deadline för varje uppgift



[Kursguide](#)

Praktisk information om kursen: kontaktuppgifter till handledarna, lärandemål, examination mm. .



[Video: Introduktion till kursen \(06:32\)](#)



# Assignments

- Uppgift 1: Avtal om nyttjanderätt till materialet
- Uppgift 2: Självvärderande test om ÅA som organisation, resurser för studerande och ÅA:s IT-miljö
- Uppgift 3: Mål för mina studier och för denna kurs
- Uppgift 4: Enkäten "Vett och etikett"
- Uppgift 5: Självvärderande test om etik och förebyggande av fusk och plagiat
- Uppgift 6: Lös fall om fusk och plagiering
- Uppgift 7: Fokus på egna lärstrategier och studievanor
- Uppgift 8: Självvärderande test om läs- och anteckningsteknik
- Uppgift 9: Reflektioner kring läs- och anteckningstekniker
- Uppgift 10: Tidsplanering och tidsanvändning
- Uppgift 11: Uppföljning av din studieplanering
- Uppgift 12: Karriärval - vad kan du bli?
- Uppgift 13: Skriv ett bra CV
- Uppgift 14: Nätdiskussion kring kursutvärdering och studieklimatundersökning
- Uppgift 15: Självvärderande test om informationskompetens
- Uppgift 16: Informationssökning - inlämningsuppgifter
- Uppgift 17: Kursutvärdering

# Survey with first year students

- "Did you find the following useful?"

	yes	no	haven't read
<b><i>ASF course</i></b>	290	35	
<b><i>Study orientation week</i></b>	344	87	
<b><i>Guide "Key to your studies"</i></b>	188	100	105
<b><i>Booklet "Study skills and study techniques"</i></b>	214	95	80

(survey: December 2017)



# Teachers' and course coordinators' self evaluation of the course

## ■ What worked well:

- Best results if integrate the contents as far as possible with subject/faculty specifik topics and activities
  - Example: worked with group work related to subject: essay writing, information seeking, ethics (plagiarism detection), presentations using posters and Ppt, opponents
  - The first year students get to know each other as well as professors and teachers in the faculty
- A clear red line from start to beginning
- If teacher tutors took an active part
- SWOT (about learning strategies)
- Recurring assignments/activites that require the student to reflect on their own learning
- The students feel that there is a continuous follow-up of their progress

## ■ **What did not work so well**

- Some quizzes tested selfevident things
- Too many small assignments
- Students did not do their assignments on time
- A lot of work to keep track of who had passed what
  - Compensatory assignments demotivating to passing the original activity/course
- Placing each activity or input by lecturer JOT, considering the individual student's needs...

# What did we learn about the students' academic study skills from the first ASF courses?

- Very big differences in their study skills
- Problems with prioritising and focus, planning of studies and time management (especially concerning online studies), sticking to deadlines, procrastination
- Don't stick to their plans
- Difficulties in reading and following written instructions
- Poor use of language
- Not used to writing longish assignments and referencing techniques
- Problems with "netiquette" concerning handing in assignments and communicating with teacher (writing one's name in uploaded documents, subject line and signing e-mails etc)
- They don't read their e-mails (abo.fi e-mails) or react to their teachers' e-mails



# Challenges with an all online courses for new students

- ASF – compensatory course
  - for students arriving spring term
  - for students who need to compensate parts of their faculty specifik course
- very difficult to read and understand instructions
  - text, table, audio
- sticking to deadlines

# Efforts to make it clear what each student is expected to do

- Moodle course page
  - Well structured!
  - Gradebook
  - Regular reminders via News forum
  - Calendar with deadlines
- Course overview (table)
- Study guide (text)
- Video introduction "how to.."
- Assignment: Tell me what you are expected to do...

Akademiska studiefärdigheter 5 sp - gemensam kurs, 2018					
Uppg. Nr	Uppgittens namn	Examination	Feedback (formen på feedbacken kan anpassas enligt behov)	Tidpunkt	Arbets- mängd
<b>Orientering i studiemiljö och akademiska studier</b>					ca 30 h
1	Uppgift 1: Avtal om nyttjanderätt till materialet	Avtal	Godkänt i vitsordsboken	25.3	
2	Uppgift 2: Självvärderande test om ÅA som organisation, resurser för studerande och ÅA:s IT-miljö	Självvärderande test	Automatisk feedback	25.3	
3	Uppgift 3: Mål för mina studier och för denna kurs	Forumlägg (eget + kommentarer)	Gruppfeedback + individuell feedback vid behov	25.3	
4	Uppgift 4: Enkäten "Vett och etikett"	Enkät	Godkänt i vitsordsboken	25.3	
5	Uppgift 5: Självvärderande test om etik och förebyggande av fusk och plagiat	Självvärderande test	Automatisk feedback	8.4.	
6	Uppgift 6: Lös fall om fusk och plagiering	Inlämningsuppgift	Gruppfeedback	8.4.	
Uppg. Nr	Uppgittens namn	Examination	Feedback (formen på feedbacken kan anpassas enligt behov)	Tidpunkt	Arbets- mängd
<b>Studieteknik</b>					ca 35 h
7	Uppgift 7: Fokus på egna lärstrategier och studievanor	Test på webben + SWOT + individuell inlämningsuppgift	Gruppfeedback	15.4	
8	Uppgift 8: Självvärderande test om läs- och anteckningsteknik	Självvärderande test	Automatisk feedback	15.4	
9	Uppgift 9: Reflektioner kring läs- och anteckningstekniker	Forumlägg (eget + kommentarer)	Gruppfeedback + kommentarer av andra studenter	15.4 och 19.4	
10	Uppgift 10: Tidsplanering och tidsanvändning	Inlämningsuppgift	Gruppfeedback	22.4	

Etcetera



# Allmän info om hur du studerar på kursen

## Akademiska studiefärdigheter 5 sp - gemensam kurs 2018

Kursöversikt > Övriga > Forsknings- och utbildningsservice > Kurser > ASFgemensam2018

### KALENDER

april 2018

Mån	Tis	Ons	Tor	Fre	Lör	Sön
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Akademiska studiefärdigheter - gemensam kurs, 5 sp (kurskod: 889950.0), P4 2018

- 📅 Dölj globala händelser
- 📅 Dölj kurshändelser
- 📅 Visa grupphändelser
- 📅 Dölj användarhändelser

### KALENDER

söndag, 15 april händelser

- Uppgift 9: Reflekterar över läro- och undervisningsmetoder (ingen inlämning)
- Uppgift 7: Fokus på egna lärostrategier och studiemetoder
- Uppgift 8: Spälvärdande test om läro- och undervisningsmetoder (Testet stängs)
- 📅 Dölj kurshändelser

dagar och svar

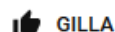
kursens upplägg och deadlines:

er ASF gemensam kurs, vt 2018  
er kursens uppgifter: examination, feedback och deadline för varje uppgift

ASF2018

Olistad

38 visningar



Lärandestöd Åbo Akademi

Laddades upp den 7 mars 2018

REDIGERA VIDEO

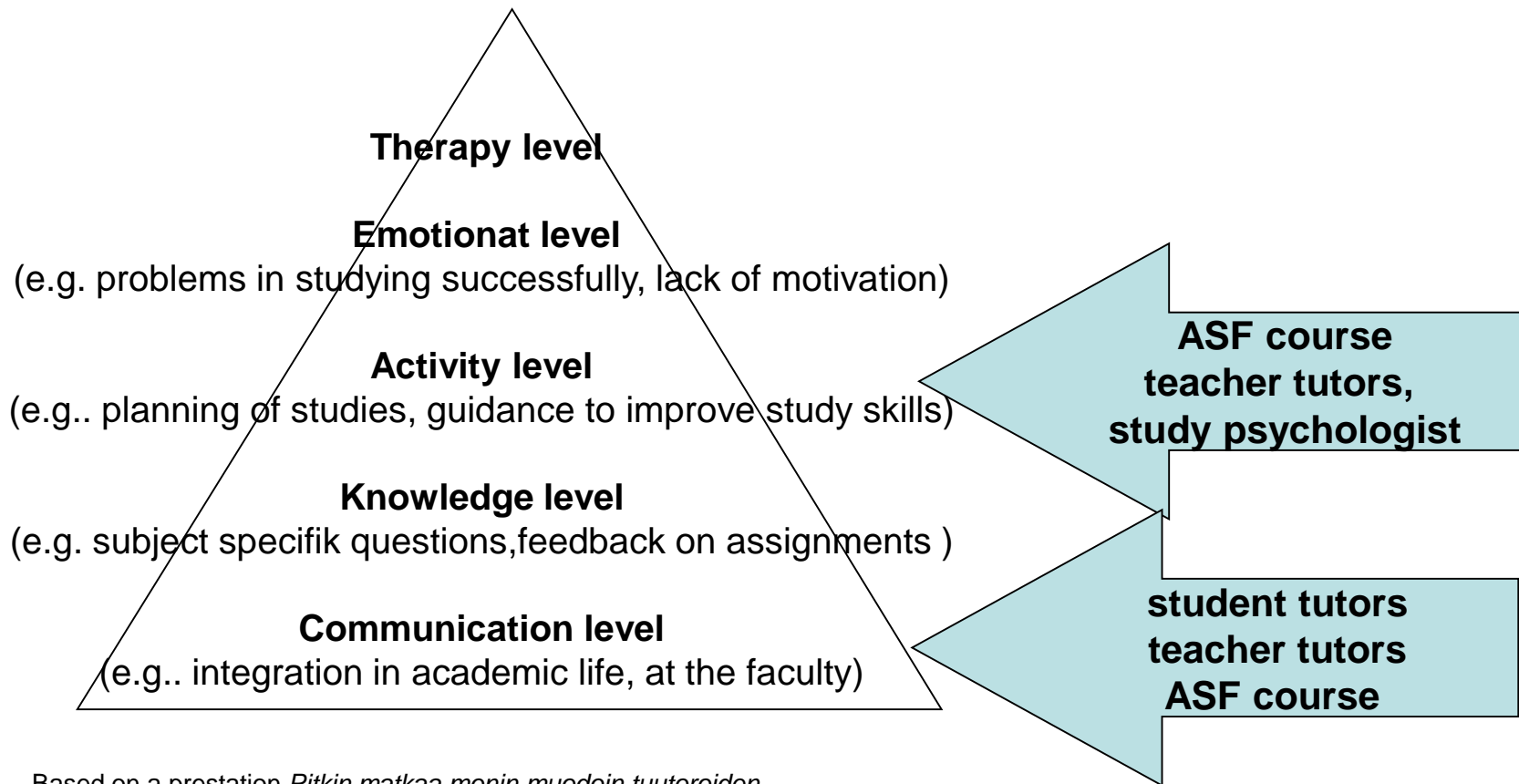
Kategori

Utbildning

Licens

Standardlicens för YouTube

# Different form of guidance, counselling and supervision



Based on a prestation *Pitkin matkaa monin muodoin tuutoroiden*,  
Peda-forum seminar 4.4.2001. Tarja Olkkonen & Merja Vanhala, University of Oulu.

# Student engagement

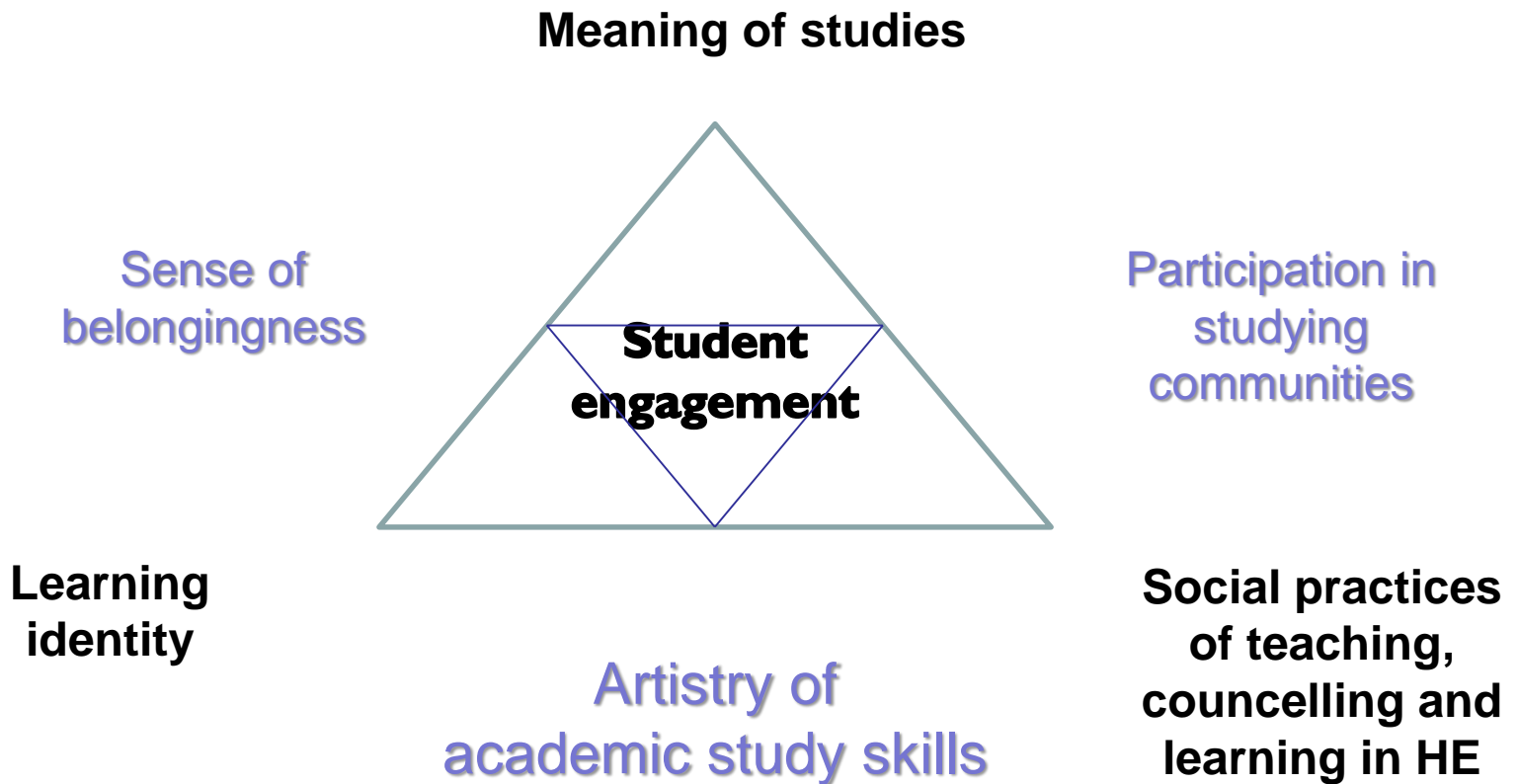
Vesa Korhonen, University of Tampere (2011-2012)

- Identity and engagement in the beginning of the studies are connected to
  - own learning management
  - certainty of the studying field choice
  - prioritisation of their studies
  - how capable student is seeing him-/herself in the new academic learning environment

Vesa Korhonen, University of Tampere (2012)



# Factors strengthening the students' engagement to their studies



# Thank you!