

NYA SPRÅKSTIGAR TRAMPAS UPP



På bilden: Ann-Katrin Svensson föreläser om språkutveckling hos barn på Zachariasskolan i Nykarleby. Foto: Lisabet Sandin.

Ju tidigare barn lär sig främmande språk, desto lättare sker inläringen. Från och med hösten 2018 kommer det att vara möjligt att lära sig ett främmande språk från årskurs ett eller redan inom småbarnspedagogiken i var fjärde kommun i Finland. I Österbotten trampar Vörå, Pedersöre och Nykarleby upp nya stigar. Kommunerna har ansökt och beviljats statsunderstöd för att införa tidigare språkinläring för barn. Medlen kommer från Undervisnings- och kulturministeriets spetsprojekt, vars syfte är att inleda undervisning i ett främmande språk i årskurs ett eller inom småbarnspedagogiken. Satsningen är en del av den pågående reformeringen av grundskolan. I de tre kommunerna är finskan det främmande språk som ska tas in i den dagliga verksamheten. Till sin hjälp har kommunerna projektet Österbottens språkstig, som koordineras av Centret för livslångt lärande.

Stöd för pedagogerna

Österbottens språkstig har som uppgift att stöda projektkommunerna i deras respektive projekt, samt föra samman dem för att de ska få utveckla, dela och sprida goda pedagogiska modeller, lösningar och resultat. Tröskeln till att våga prata finska kan vara hög för pedagoger i svenskspråkiga miljöer, och då är både praktiska tips och råd samt stöd från andra i samma situation värdefullt. Språkstigen erbjuder fortbildning och seminarier i nära dialog med kommunerna.

– Vi lyssnar in vad som efterfrågas och tar in föreläsare och experter som kan ge stöd och råd i arbetet, berättar utbildningsplanerare och projektkoordinator **Lisabet Sandin** vid CLL.

Hittills har behoven på fältet varit ganska lika, det är konkreta tips som har efterfrågats. Frågor som har dykt upp är hur man på bästa sätt uppmuntrar barn att lära sig språk och hur man går tillväga för att leka fram språk.

– Det teoretiska kring barns språkutveckling är också någonting som intresserar, säger Sandin.

Gemensam språkstig för tidig språkundervisning

Språkstigen förverkligas i fyra steg: planering och uppstart, lokala fortbildningar, seminarium samt avslutning och utvärdering. Inom projektet byggs också en plattform upp på webben. På plattformen finns material och information tillgängligt för alla som är intresserade. Slutprodukten ska bli en gemensam österbottnisk språkstig, som ska stöda tidig språkundervisning.

Maria Johansson

Mer information om Österbottens språkstig: <https://osterbottenssprakstig.wordpress.com/>