

PROGRAMMERING I SKOLAN – VAD, HUR OCH VARFÖR?



Att den nya läroplanen för grundskolan innehåller ett ökat fokus på digital kompetens är ingen nyhet för de flesta. Hur man som lärare ska implementera detta i praktiken kan vara mer eller mindre svårt, beroende på tidigare erfarenheter. För att underlätta och öka förståelsen för digital kompetens och programmering arrangerar Centret för livslångt lärande kursen ”Programmering i grundskolan – vad, hur och varför”. Utbildare på kursen är **Linda Mannila**, forskare, utbildare och konsult. Hon disputerade i datavetenskap med inriktning på utbildning vid Åbo Akademi år 2009, och har jobbat med frågor inom utbildningssektorn med fokus på digitalisering och skolutveckling sedan tidigt 2000-tal. I dag arbetar hon som utbildare, forskare och företagare, med målsättningen att det ska bli naturligt för alla, oavsett ålder, genus och etnicitet, att ta till sig digitalisering och känna sig delaktiga i det digitaliserade samhället. Ett sätt att göra det är att erbjuda ett aktiverande infopaket om programmering som låter deltagarna bekanta sig med programmering i form av konkreta uppgifter. Kursen, som arrangeras vid CLL, fokuserar på hur man som lärare kan använda programmering som en del av undervisningen i olika ämnen.

– Huvudmålsättningen med kursen är att avdramatisera programmering, säger Mannila.

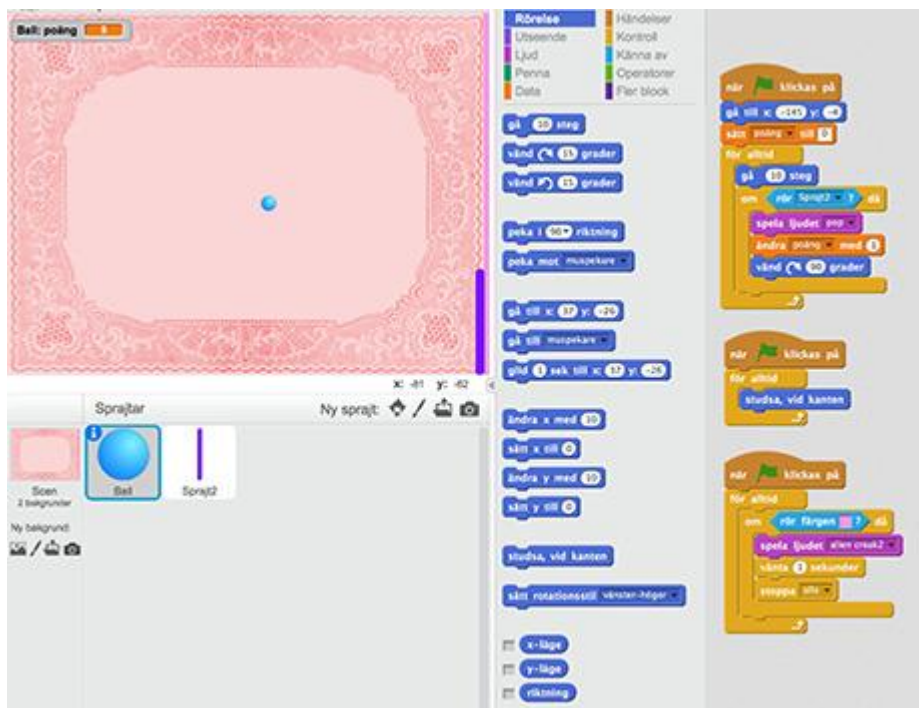
Programmering en del av digital kompetens

Programmering är bara en del av digital kompetens. Till digital kompetens hör också bland annat att använda och förstå digitala verktyg och tjänster, kunna förhålla sig kritiskt och medvetet till det digitala och att förstå hur digitaliseringen påverkar samhället och oss som individer. Programmering är ett sätt att skapa någonting i den digitala världen. Linda Mannila uppmanar alla lärare att våga ta itu med det, även om det kan kännas både främmande och skrämmande.

– Digital kompetens är ett område som landar på de flesta lärares bord nu, med tanke på den nya läroplanen. Jag hoppas att de flesta skulle våga gå in i det med öppet sinne och pröva på. Man behöver inte göra allt men alla kan börja någonstans, uppmuntrar Mannila.

Att digital kompetens har tagits in i den nya finländska läroplanen tycker Linda Mannila är mycket bra. Om vi hade väntat 10 år till skulle vi ha blivit alltför långt efter i utvecklingen.

– Man ska också komma ihåg att programmeringen i skolan är allmänbildande, det är inte meningen att alla elever ska bli programmerare. Det handlar snarare om att alla ska kunna lära sig utnyttja datorerna till det de är bra på, som till exempel att outtröttligt utföra beräkningar och rutinuppgifter, så att vi istället kan fokusera på sådant vi är bra på, säger Mannila.



Vita män i glasögon

Den traditionella synen på programmerare som vita män i glasögon, som Linda Mannila uttrycker det, avspeglas också på samhället. På föräldramöten brukar mammor vanligen vara överrepresenterade, men när temat är digital kompetens och programmering kommer papporna. Att programmering tas in i grundskolan ser Mannila som positivt också ur den synvinkeln att det luckrar upp bilden av hur en programmerare ser ut.

– Forskning visar att det inte finns någon skillnad i tekniskt kunnande och intresse bland barn under 11 till 12 år, men därefter påverkar samhället i allt högre grad vad flickor och pojkar intresserar sig för och börjar studera. Om vi redan i grundskolan visar att människor av olika kön och etnicitet arbetar med programmering, kommer det också att påverka bilden av vem som kan bli programmerare och överhuvudtaget intressera sig för dessa frågor, säger hon.

Interaktiv lärmiljö på nätet

Kursen ”Programmering i skolan – vad hur och varför” ges som nätkurs, utan närstudieträffar. Deltagarna kommunicerar via chattar och ses i webbkonferenser, och kursmaterialet finns på en interaktiv plattform på nätet. Kursen startar 2.10.2017.

Utbildningsstyrelsen finansierar kursen, som är avgiftsfri för deltagarna.

Maria Johansson

Kontaktperson: Utbildningsplanerare Nancy Pettersson

Mer information samt anmälan till kursen: <http://www.cll.fi/educations/programmering-i-grundskolan-vad-hur-och-varfor-natkurs-2/>

Besök Linda Mannilas webbplats: <https://lindamannila.com/>