

INTERAKTIVITET OCH DIGITALA VERKTYG I UNDERVISNINGEN



Partnerskapsmöte på universitetet i Coimbra i november 2016, Ilona Eleftheryja Lasica och Katerina Mavrou från European University Cyprus

Hur kan jag använda mig av olika digitala verktyg för att förbättra interaktiviteten och underlätta undervisningen? Det är en fråga som många lärare på olika nivåer ställer sig. Det finns en uppsjö av digitala lösningar och interaktiva verktyg, men att ta reda på vilka det lönar sig att använda kan kännas som en oöverkomlig uppgift att ta sig an utöver det dagliga undervisningsarbetet.

Ett smörgåsbord av interaktiva verktyg

Projektet Eloise (E-learning Objects for Innovative Science Education) har tagit fasta på att hjälpa lärare att ta in olika interaktiva verktyg i undervisningen. Inom ramen för projektet ordnas en så kallad MOOC (Massive Open Online Course), en öppen kurs som vem som helst kan delta i. Kursen fokuserar på att visa olika mallar för lärobject som finns tillgängliga gratis på nätet. **Carina Gräsbeck**, utbildningsplanerare i Åbo, har arbetat inom det internationella projektet tillsammans med **Mona Riska**, fortbildningschef vid Centret för livslångt lärande i Åbo. Med samarbetspartner från Danmark, Tyskland, Cypern och Portugal har gruppen arbetat fram en kurs som snart finns tillgänglig. Kursen kan liknas vid ett smörgåsbord, som erbjuder en mängd olika interaktiva verktyg. Arbetsgruppen har fokuserat på att bygga upp en kurs med tilltalande och lättnavigerad inlärningsmiljö för vuxna.

– Man kan säga att kursen utgör en pedagogisk helhet, som plockar in olika interaktiva delar som man får testa och själv utvärdera i sin undervisning, förklarar Carina Gräsbeck.



Mona Riska och Carina Gräsbeck

Riktat sig till lärare på alla nivåer

Kursen riktar sig till lärare både på universitetsnivå och inom grundläggande utbildning. Som lärare kan man komma från vilket ämnesområde som helst, och plocka ut de interaktiva verktyg som passar ens egen undervisning bäst. Principen är att visa på olika sätt att undervisa mer interaktivt. Eftersom det handlar om en MOOC finns det ingen tidtabell som måste följas, och ingen lärare eller mentor som följer upp studierna på kursen.

– Det är en självstudiekurs som fungerar som en inspirationskälla för lärare. Inom fortbildningen har vi traditionellt haft väldigt få MOOCs, så det är nytt för oss att testa en plattform och inlärningsmiljö enkom för en MOOC, berättar Mona Riska.

Kursen öppnas i oktober på plattformen Eliademy. Intresserade kan inleda kursen när som helst, och den har heller inget slutdatum. Den som vill får göra uppgifter, men de är inget måste eftersom kursen inte examineras i egentlig mening.

Maria Johansson

Mer information om projektet Eloise: <https://projecteloise.wordpress.com/>