

NY KUNSKAP OM INTEGRATION



I februari 2017 fick **Linda Ahlbäck** på Centret för livslångt lärande kavla upp ärmarna inför ett nytt uppdrag som huvudkoordinator för projektet Stig in! Astu sisään! Come in! Projektet är ett treårigt samarbetsprojekt mellan Centret för livslångt lärande, Svenska social- och kommunalhögskolan i Helsingfors och Folkhälsan Utbildning Ab. En av projektets målsättningar är att sprida kunskap om integration och bidra till ökad kompetensutveckling bland personal som arbetar med utsatta grupper av flyktingar. Stig in! Astu sisään! Come in! finansieras till största delen av EU-fonden Asyl-, migrations- och integrationsfonden AMIF.

Fördjupar och sprider kunskap

Svenska social- och kommunalhögskolan i Helsingfors har huvudansvaret gällande projektets sakinnehåll. Inledningsvis fokuserar man på att samla den kunskap som redan finns ute på fältet, och erbjuda forum att dela med sig av kunskapen i.



Foto: Christa Liukas

– Under den inledande konferensen i maj fokuserar vi på diskussion och önskemål inför kommande konferenser. Deltagarna får fundera över vad de är bra på och vill dela med sig av, och vad de vill utveckla inom området, säger **Robert Runeberg**, innehållsansvarig i projektet och kontaktchef vid Soc & kom.

Under de tre åren som projektet pågår ska 20 konferenser arrangeras, samtliga med lite olika infallsvinklar och på olika orter i Nyland, Åboland och Österbotten. **Jessica Havulehto** från Folkhälsan Utbildning kommer att tillsammans med Linda Ahlbäck, **Carina Österåker** och **Yvonne Grönlund** ansvara för de regionala konferenserna i Österbotten med start den 23-24 november. **Carina Gräsbeck** och **Kristina Westerén** från Centret för livslångt lärande håller i trådarna för de regionala konferenserna i Åboland, varav den första hålls i Åbo 26-27 oktober.

Ett syfte med projektet är att fördjupa kunskapen om hur man integrerar och inkluderar nyanlända i de finlandssvenska kommunerna med hjälp av internationell forskning och utländska föreläsare.

– Finland är ett ganska ungt invandrarland, och vi anser det viktigt att föra in den kunskap som andra länder redan har, säger Runeberg.

Planen är att material från konferenserna ska samlas på en webbportal, som finns kvar som en kunskapsbank efter att projektet har avslutats.

Fokus på utsatta grupper

Projektet fokuserar på de nyanlända som har det extra svårt, så som traumatiserade flyktingar, barn, kvinnor och äldre. Målsättningen är att öka kunskapen om hur barn på bästa sätt inkluderas i skola och dagvård, hur man integrerar kvinnor och äldre i samhället och hur man kan motverka segregation och rasism i samhället. Med hjälp av forskning ska projektet sprida kunskap om verktyg och metoder inom integrationsarbetet – på något av de nordiska språken, engelska eller finska.

– Verksamhetsspråket är svenska, men om sakkunskap finns enbart på finska kan vi anlita den. Vissa kommuner har också anställda som jobbar på två språk, säger projektledare Linda Ahlbäck.

Målsättningen med projektet är ett ökat välmående bland flyktingar samt större möjligheter till delaktighet och integration för nyanlända i samhället.

Maria Johansson