

NY PLAN FÖR SMÅBARNSPEDAGOGIK



På bilden: Charlotta Rehn

Grunderna för planen för småbarnspedagogik, som fastställdes i oktober 2016 och träder i kraft i augusti 2017 är för första gången en norm. Det betyder att alla som jobbar inom småbarnspedagogiken ska följa den. Småbarnspedagogiken är nu tydligare än förr en del av det finländska utbildningssystemet och målet är att bilda en konsekvent och kontinuerlig helhet som lägger grunden för ett livslångt lärande. Kontinuiteten syns bland annat i att grunderna för planen för småbarnspedagogik nu begreppsmässigt och till sin struktur följer förskolans och den grundläggande utbildningens läroplansgrunder, bland annat när det gäller värdegrunden, synen på lärande och mångsidig kompetens.

Barnets behov i centrum

Charlotta Rehn, specialsakkunnig vid Utbildningsstyrelsen, berättar att planen innebär en möjlighet att se över bland annat arbetssätten, lärmiljöerna och verksamhetskulturen så att de stämmer överens med de mål som definieras i lagen och i grunderna för planen för småbarnspedagogik. Hon betonar att barnens intressen och behov står i centrum, och att verksamheten ska planeras utifrån dem. Delaktighet betonas ännu mer än förr.

– Ingen behöver vara orolig för att de nya grunderna för planen för småbarnspedagogik ska innebära att vi utvecklar någon form av skola för barn under skolåldern, leken är fortfarande en mycket central del av småbarnspedagogiken, säger Rehn.

Likvärdiga förutsättningar för alla barn

Grunderna för planen för småbarnspedagogik bidrar till att verksamheten håller hög kvalitet och att alla barn ges likvärdiga förutsättningar att växa, utvecklas och lära sig. Charlotta Rehn betonar vikten av att alla i personalen inser att de har en betydelsefull roll i det utvecklingsarbete som pågår. Det pedagogiska ledarskapet är centralt, men minst lika viktigt är det att hela personalen är engagerad i arbetet.

– Jag hoppas att planen blir ett levande pedagogiskt dokument, som även fungerar som ett stöd i det dagliga arbetet.

Vägbkost – fortbildning inom småbarnspedagogik



På bilden: I Vägbkost 22.11.2016 i Vasa deltog (från vänster): Anna Törnroos, Britt-Marie Hedström, Alexandra Båsk och Karolin Collier från Korsholms kommun.

Vid CLL ordnas Vägbkost, en avgiftsfri fortbildning inom småbarnspedagogik, för att stödja arbetet med den nya planen för småbarnspedagogik inom kommunerna. Projektets målsättning är att stöda och ge inspiration för arbetet med de lokala planerna, och att involvera personalen och främja utvecklingen av den dagliga verksamheten. Under hösten har närmare 300 personer deltagit i utbildningsdagarna. Mer information om Vägbkost ges av utbildningsplanerare Linda Norrgård.

Maria Johansson