

FLEXIBLA METODER FÖR SPRÅKINLÄRNING



Alternativ till

klassrumsundervisning

Under ungefär ett och ett halvt års tid har centret för språk och kommunikation (CSK) jobbat med ett projekt kring alternativa lösningar till traditionella språkkurser. I och med att en del av dagens studerande av olika orsaker (t.ex. familj, utbytesstudier, bostadsort) inte har möjlighet att delta i traditionell klassrumsundervisning, finns det ett behov av olika typer av flexibla lösningar. Projektet har resulterat i olika slags tekniska lösningar, men också i ett nytt sätt att tänka när det gäller språkinläring. Dessutom fungerar alla kurser kampusöverskridande, vilket möjliggör flexiblare studier för studerande både i Finland och utomlands.

Tandeminläring

Ett inspirerande och roligt sätt att förkovra sig i ett nytt språk är tandemläring. **Mia Panisse**, lektor i franska vid CSK, har utvecklat en eTandem-kurs vars bakomliggande syfte är att på empirisk grund ta fram didaktiska metoder och tekniker för virtuell främmandespråksinläring. Vid kursstart bildar deltagarna par, och tillsammans lär de sig varandras språk. Kursen har haft tre träffar medan all inläring har skett virtuellt. I praktiken betyder det att kursdeltagarna inte behöver befinna sig på samma ort även om det är önskvärt. Kursdeltagarna har alla velat lära sig kommunicera på ett för dem främmande språk, vilket sammanfattar tanken bakom tandem-studier. Under kursens gång lär man sig att prata om vardagliga ämnen, men också svårare frågor som stereotypier och kulturskillnader.

Preparationskurs

Att studera finska är inte alltid så lätt och för att göra övergången till universitetsstudier lättare har **Marit Vest-Sjöholm**, universitetslärare i finska, tagit fram en preparationskurs i finska. Preparationskursen finns till för de studerande som upplever att de inte har tillräckligt starka kunskaper i finska för att delta i de ämnesspecifika kurserna. Tanken bakom kursen är att finska språket inte bara ska vara en teoretisk kunskap utan att språket ska komma till användning. För att göra grammatiken mer tillgänglig innehåller kursen korta bandade inslag med tillhörande övningar.

Nätbaserade kurser

Under projekttiden har **Ream C. Barclay**, lektor i engelska, utvecklat en nätbaserad kurs i engelska. Till kursen väljs studerande som av olika orsaker inte har möjlighet att delta i de normala kurserna. Kursen avsedd för studerande vid FHPT, FSE och FPV, vilket innebär att kursen ska täcka ett brett ämnesområde. Kursen innehåller även akademiskt skrivande på engelska, vilket är något studerande uppskattar.



Skype

Ett helt annat sätt att hålla kurs är att hålla den över Skype, vilket **Sonja Vidjeskog**, lektor i svenska, har tagit fram. Skype möjliggör att studerande som befinner t.ex. på utbyte kan delta i vanliga kurser. Kursen i vetenskapligt skrivande kombinerade Skype med Moodle, vilket visade sig fungera bra. Med hjälp av Skype är det möjligt för studerande att jobba så gott som på samma sätt som om de skulle befinna sig i ett klassrum. Till exempel är det möjligt för dem att bilda par eller grupper för att diskutera olika teman. För att en kurs ska kunna genomföras via Skype är det viktigt att deltagarna får tillgång till kursmaterialet på förhand.

Sammanfattningsvis kan man konstatera att det har varit värdefullt att få möjligheten till kursutveckling och också att testa hur nya och alternativa lösningar tas emot av studerandena. Framöver kommer språkkurserna att fortsätta erbjudas på olika sätt, för att göra undervisningen flexiblare och kurserna mer lättillgängliga.

Maria Nyman