

[NYHETSREVIJ2/2016](#)

FLERSPRÅKIGHETSODIDAKTIK STÖDER MÅNGKULTURELLT LÄRANDE OCH EN INKLUDERANDE SKOLA



Mångkulturalitet är ett faktum på många plan i det finländska samhället idag, och så också i skolvärlden. De allra flesta av dagens och framtidens lärare, oberoende av ämne och undervisningsnivå, behöver kunna stöda lärande och identitetsutveckling hos elever med olika bakgrund. Det här har Öppna universitetet tagit fasta på, och erbjuder från och med höstterminen 2016 grundstudier i flerspråkighetsdidaktik och interkulturell pedagogik på totalt 25 sp.

Tydligt behov ute på fältet

Liselott Forsman, professor i de främmande språkens didaktik inklusive flerspråkighet, berättar att flerspråkighetsdidaktik och interkulturell pedagogik behandlar undervisning, lärande och identitet i sammanhang där flera språk och kulturer möts. Forsman har fått ta emot förfrågningar från lärare, som efterlyser forskningsbaserad kunskap och kompetens inom området.

– Det finns ett tydligt behov av olika kunskaper inom området flerspråkighetsdidaktik och interkulturell pedagogik ute på fältet, säger Forsman.

Allmännyttiga kurser

Till hösten inleds ämnesshelheten med kursen Att undervisa svenska som andraspråk. Under grundkursen ser man inledningsvis på vad som är karaktäristiskt för svenskan i förhållande till andra språk, men mest fokus läggs på didaktik för att undervisa grunderna i svenska som andraspråk, både i grundskolan och i vuxenundervisning. Kursen ger också insikter i lagstiftning och läroplansinnehåll på området.



(Bild från S:t Karins svenska skola)

Följande kurs i tur är Språkutvecklande ämnesundervisning, där huvudfokus ligger på skolspråket och dess utveckling från vardagsspråk till ämnesrelaterat språk. Under kursen behandlas olika pedagogiska modeller och arbetssätt såsom genrep pedagogik, textsamtal och interaktionens betydelse för lärandeprocessen. Sådan kunskap behövs för att stötta lärandet hos de elever som integreras i ordinarie undervisning efter att först ha gått i förberedande undervisning, men det är bra didaktik även om man inte undervisar elever med annan språklig bakgrund än svenska och finska. Exempelvis många två- eller finskspråkiga elever, eller elever som behöver stöd i sitt lärande för att deras läsförståelseförmåga inte är så stark, kan vara lika betjänta av att läraren kan tillämpa flerspråkighetsdidaktik eftersom det ämnesrelaterade språket som krävs i skolan är något helt annat än elevernas vardagsspråk, förklarar Forsman.

– Språkutvecklande ämnesundervisning är en kurs som alla lärare kan ha nytta av. Fokus ligger på de didaktiska bitarna, säger Forsman.

[Studieupplägget anpassat för vuxenstuderande](#)

Samtliga kurser som erbjuds vid Öppna universitetet har gått vid fakulteten under några år, men i ett lite annat format. Innehållsmässigt motsvarar kurserna de som ges vid fakulteten, men studieupplägget är anpassat för vuxenstuderande. Kurserna ges som närstudiekurser, med föreläsningar och litteraturstudier inför varje närstudietillfälle.

Maria Johansson