

”SAMORDNING ÄR STARKARE ÄN SAMARBETE MEN INGEN FUSION”



Citatet i rubriken är lånat av Rektor Mikko Hupa och beskriver avsikten i den samordningsprocess som Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia har inlett. ÅA och Novia skall inte fusioneras men verksamheten skall samordnas i högre grad. I bakgrunden skymtar en föreställning om att dualmodellen på sikt försvinner och att den idag rätt fasta gränsen mellan yrkeshögskola och universitet därmed kommer att luckras upp.

CLL gott exempel på konstruktiv samordning ÅA/Novia

Visionen för processen är att koncernen skall vara ledande vad gäller utvecklat samarbete mellan yrkeshögskola och universitet. Självfallet omhuldas även kvalitets- och effektivitetsaspekter, såväl när det gäller utbildning och forskning som tjänsteproduktion och service. Processen brådskar eftersom även andra yrkeshögskolor och universitet inlett motsvarande omställningar. En favör för ÅA/Novia samordningsprocess är att ägarbasen sedan tidigare är gemensam. En annan fördel är goda erfarenheter av tidigare samordning. Centret för livslångt lärande, ÅA:s och Novias gemensamma enhet sedan 2009, kan mycket väl framhållas som en gott exempel på konstruktiv samordning.

Samarbetsmöjligheter, samkörning och synergier

Vad kan då ÅA och Novia samarbeta om? De stora frågorna handlar givetvis om möjligheter att samverka kring utbildningar och utrymmen. Samarbete och samkörning av en del kurser inom respektive kandidatutbildningar torde redan nu vara möjligt. För Novia kan det betyda att studierna börjar planeras så att bryggstudier till magisterutbildningar kan undvikas. Vad gäller samverkan kring utrymmen är också förutsättningarna goda, särskilt i Åbo, eftersom Stiftelsen för Åbo Akademi äger en stor del av de fastigheter som Akademien och Novia verkar i. Med en eftertänksam fastighetsstrategi kan förmodligen synergier skapas även inom exempelvis administration, student- och IKT-service.

Inom ett par år vet vi vilka synergier som uppnåts

Även högskolornas språkundervisning har lyfts fram som ett potentiellt samverkansområde. Ytterst handlar frågan självfallet om att identifiera omständigheter, åtgärder eller arrangemang som ytterligare kunde förstärka studerandes språkfärdigheter – och om möjligt till lägre kostnader. Bland annat bedöms det finnas anledning att begrunda förutsättningar att skapa gemensamma kurser och att eventuellt utveckla nätbaserade alternativ.

Ett femtontal arbetsgrupper jobbar för närvarande med att ta fram möjliga ytor för samarbete. Rapportering skall ske inom mars månad. Inom ett par år vet vi vilka synergier som uppnåts.

Torbjörn Sandén
Direktör