

JÄMLIKA STUDIEMÖJLIGHETER SKAPAR FLEXIBILITET

Studerande i slutskedet av studierna kan ofta befinna sig på annan ort än där universitetscampus ligger. Hur går man då till väga när man till exempel skriver sin pro gradu-avhandling och ska avlägga en kurs i vetenskapligt skrivande, som är obligatorisk för ekonomutbildningen vid Åbo Akademi? Jo, man går en kurs för **Sonja Vidjeskog**. Vidjeskog är lektor i svenska vid Centret för språk och kommunikation vid CLL och använder Skype i undervisningen. Hon tog i bruk systemet som ett sätt att ge språklig respons på texter på distans redan för flera år sedan, men i höstas höll hon för första gången en hel kurs med deltagare via Skype. Den som ville fick utnyttja möjligheten att delta via Skype, och Vidjeskog berättar att det ibland kunde vara upp till sex deltagare på distans. Någon befann sig på en annan ort i Finland, någon i övriga Norden och en på studentutbyte i Kina. Övriga fanns på plats i Åbo.

– Det har gått förvånansvärt bra, tycker både jag och deltagarna, berättar Vidjeskog.



Jämlika studiemöjligheter

Sonja Vidjeskog började överväga möjligheten att ta in Skype i undervisningen av många anledningar. Dels är hon för jämlika studiemöjligheter, dels var hon bekant med SKYPE sedan tidigare, och uppskattade att systemet var enkelt och lättillgängligt för alla.

– Möjligheten till distansundervisning via Skype är fördelaktigt ur många aspekter för den studerande: ekonomiska, tidsmässiga, demokratiska, förklarar hon.

En fördel är om de som deltar via Skype har en viss studievana. Det är oundvikligt att kontakten och kommunikationen med distansdeltagarna blir annorlunda än med dem som studerar på plats, men för studenter med studievana och mognad behöver det inte vara ett problem.

Enkelt att använda

Att det blev just Skype beror på att Vidjeskog ville ha ett verktyg som är lätt att använda och gratis för alla. Tekniken har fungerat bra, bara enstaka gånger har någonting oförutsett inträffat, och då har Vidjeskog improviserat och styrt upp situationen till det bästa. Hon tillstår att det var lite skrämmande att ta in ett nytt tekniskt verktyg i en undervisningssituation, men hon ville bidra till att göra det möjligt för fler studerande att studera på ett smidigt sätt, och i slutändan visade det sig vara värt mödan.

– Ibland krävs det att man vågar sätta sig själv i blöt för att uppnå någonting nytt, säger hon.

Maria Johansson