

## [NYHETSRELEV4/2015](#)

# MÅNGSIDIG KOMPETENS I NYA LÄROPLANER FÖR GRUNDSKOLAN

<https://www.youtube.com/watch?v=pOEqPo043Go>

”Det ska vara roligare att komma till skolan och lära sig än att bli borta”. Det är grundtanken i de uppdaterade läroplanerna, Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen, Grunden för förskoleundervisningens läroplan och Grunderna för gymnasiet läroplan, som stegvis tas i bruk i skolorna i Finland från och med hösten 2016. Vasa övningsskolas rektorsgrupp med **Elisabet Backlund-Kärjenmäki**, **Annika Lassus** och **Tommy Nordman** har i samverkan med eNorssi (Finlands övningsskolors samarbetsnätverk), Regionförvaltningsverket och Centret för livslångt lärande planerat och genomfört utbildningstillfällen kring arbetet med de nya läroplanerna runt om i Svenskfinland under 2013-2015. Läroplansturnén förverkligades i åtta moduler, berättar Elisabet Backlund-Kärjenmäki.

– Vi inledde i Tammerfors, där representanter för alla finlandssvenska kommuner deltog. Sedan har vi förflyttat oss mellan Helsingfors, Vasa och Åbo.

Material från de olika modulerna finns samlade på webben under en LP-verktygsback, som är öppen för alla. CLL ansvarade för den sista och avslutande modulen.

### Mångsidig kompetens

De nya läroplanerna sätter eleverna och deras lärande i fokus på ett nytt sätt. Varje enskild elev ska ha en mera aktiv roll. Eleverna ska bli mera medvetna om hur man ställer upp mål och löser problem. Arbetssätten ska vara utforskande och då behöver lärmiljön vidgas också utanför skolans väggar. Skolans formella lärande ska möta det informella lärande som sker utanför skolan. Den kommunikation som sker mellan elever, lärare och andra vuxna betonas i lärandets processer. I och med den förändrade elevrollen förändras också lärarrollen så att läraren mera blir en handledare. Läroplanerna lyfter fram mångsidiga kompetenser som mål. De sju kompetenserna är: förmåga att tänka och lära sig, kulturell och kommunikativ kompetens, vardagskompetens, multilitteracitet, digital kompetens, arbetslivskompetens och entreprenörskap samt förmåga att delta, påverka och bidra till en hållbar framtid.

### Ställer nya krav på lärarutbildningen

Uppdateringen av läroplanerna i grundskolan påverkar redan nu även utbildningen av lärare i Finland. Nya arbetssätt kräver, naturligt nog, nya kompetenser också för de blivande lärarna.

– Vi har diskuterat detta med ämneslärarutbildare vid Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier vid Åbo Akademi och kan konstatera att vi alla upplever entusiasm och iver inför de utmaningar som de nya läroplanerna innebär, säger Backlund-Kärjenmäki.

### Redan verklighet på många håll

Från Centret för livslångt lärandes sida har utbildningsplanerarna **Camilla Forsberg** och **Ann-Catherine Henriksson** varit med i arbetet med läroplansprocessen. Henriksson förklarar

att de nya läroplanerna till viss del är ett svar på den verklighet man redan lever i ute i skolorna.

– Digitaliseringen märks i de nya läroplanerna, och den syns de facto redan på fältet, men i olika omfattning på olika håll. I läroplanerna poängteras hur och för vad digitaliseringen ska användas.

Elisabet Backlund-Kärjenmäki är inne på samma linje.

– Den finska grundskolan fungerar överlag bra och får goda resultat i internationella undersökningar, men också skolan måste följa med sin tid. Världen förändras och utbildningen med den.

*Maria Johansson*

## Mångsidig kompetens



