

[NYHETSREV1/2015](#)

”YOUR KNOWLEDGE NEEDS UPDATING EVERY MONTH, JUST LIKE YOUR APPS”

– tankar från BETT-mässan i London



Januari är en intensiv tid om man vill delta i mässor och utställningar riktade till skolfolk. Tre CLL:are, **Nancy Pettersson**, **Maria Söderbacka** och **Kicki Häggblom**, hade i år möjlighet att tillsammans med ca 35 000 andra besöka BETT-mässan i London. Från hela världen samlas skolfolk för att under några dagar vältra sig i edtech, dvs digital teknik för undervisningen. Utställningen är så pass omfattande att man känner sig ganska matt av alla intryck efter några dagar i vimlet. Får vi tro utställarna är 3D-utskriften, artificiella verkligheter och tredimensionella projiceringar verklighet i alla klassrum inom den närmaste framtiden. Förutom tekniska lösningar och apparater kan man även lyssna till olika talare nonstop. Det gäller att planera noga för att hinna med så mycket som möjligt. Det gjorde man enklast med BETT-appen.

När vi efteråt sammanfattar våra intryck kan vi konstatera att det talades mycket om BYOD (bring your own device) medan 1:1 (en dator per elev) nu tas för givet. Ett annat flitigt använt ord var Learning Analytics. Detta innebär att man med teknikens hjälp analyserar lärandet hela tiden för att kunna sätta in rätt insats. Det spekulerades att man med rätt analys t.o.m. kan ta bort proven i framtiden. Detta är ett exempel på hur skolvärlden tar efter övriga samhället. Kundanalys har länge varit vardag i handeln för att kunna rikta rätt marknadsföring till rätt kund.



Vid ett flertal tillfällen presenterades Digital Leaders, d.v.s. elever som hjälper lärarna med den digitala utvecklingen i sin skola. De testar nya program, visar lärare hur tekniken fungerar och har en åsikt om hur tekniken bäst hjälper dem att lära. ” Vi vill ha tekniken och vi vill att den ska vara interaktiv”, var en återkommande kommentar från dessa.

I anslutning till BETT kan man även åka på skolbesök, delta i seminarier ordnade av hårdvaruleverantörer och gå på Scandinavia@BETT. På Scandinavia@BETT imponerades vi av de norska elevernas framförande. De inledde med att flyga in en drönare som de själva hade programmerat i skolan och fortsatte med att på flytande engelska berätta om hur de använder Twitter i undervisningen.

Mycket av programmet på BETT riktar sig till skolan men även universiteten hade sin egna avdelning. Futuristen, forskaren, läraren, **Bryan Alexander** menade att vi i framtiden sannolikt har universitet som enbart är till för vuxenstuderande. Detta eftersom bland annat Nordens, Japans och USA:s befolkningsstruktur ser ut som den ser ut. Vad betyder detta för undervisningen?

Det talades också en hel del om behovet av konstant lärarfortbildning och att denna behöver ske on-line i allt större utsträckning, vilket bekräftar de tankar vi på CLL också har.

”Your knowledge needs updating every month, just like your apps”, skrev Maria Söderbacka i en av sina tweets under dagarna. Vi använde Twitter för att dela med oss av det vi hörde och såg. Dessa hittas på Twitter under hashtaggar #bett2015, #finnbett och #CLLaboakademi.

Nancy Pettersson, Maria Söderbacka och Kicki Häggblom