

LÄROAVTALSLIKNANDE UTBILDNING EFTER AVSLUTAD HÖGSKOLEUTBILDNING



Foto: Pekka Tenhonen

Efter avslutad högskoleutbildning märker många nyutexaminerade att den sakkunskap som erhållits vid universitetet inte nödvändigtvis motsvarar arbetsmarknadens breda kompetenskrav inom alla områden. För **Elinor Slotte**, miljöinspektör och t.f. miljövårdschef vid Jakobstads miljövårdsbyrå, blev det här tydligt när hon efter examen började arbeta inom kommunen och insåg att hennes kunnande inom bland annat kommunal förvaltning och lagstiftning inte mötte arbetslivets behov.

– Mina kunskaper i kommunalförvaltning behövde fördjupas och jag var ganska ensam i mitt arbete som miljöinspektör i en liten stad, säger Slotte.

Läroavtalsliknande utbildning

När Slotte fick reda på att en läroavtalsliknande utbildning på 30 studiepoäng skulle inledas vid universiteten i Helsingfors, Tammerfors och Åbo samt Åbo Akademi våren 2013, tog hon upp saken på arbetsplatsen och fick klartecken att delta från sin chef. Utbildningen inriktade sig på kommunalförvaltning ur rätts-, natur- och miljövetenskaplig samt miljöpolitisk synvinkel och arrangerades i samarbete av fortbildningsenheterna vid de olika universiteten. Under ett drygt år reste Slotte, tillsammans med 25 andra deltagare från hela landet, till sammanlagt tio närstudiedagar på de olika orterna. Huvuddelen av studierna utfördes som lära i arbete, inkluderande ett utvecklingsarbete. Närstudiedagarna innehöll teori, forskningsinformation, case-studier, arbete i grupper och handledning. Den som av någon orsak inte kunde delta på en närstudieträff kunde ta del av träffarna på distans via nätet, och

materialet fanns tillgängligt även i efterhand på en nätkurssida. Slotte uppskattade flexibiliteten och det anpassningsbara studiesättet.

– Det var väldigt praktiskt, själv hade jag förhinder en gång på grund av ett möte, men då kunde jag ändå följa med närstudierna via nätet.

Bredare kontaktnät

Arbetet som miljöinspektör kan vara ensamt, berättar Slotte. En av fördelarna med utbildningen var att personer ur samma yrkesskrå sammankom och nya kontaktnät skapades.

– De flesta miljöinspektörer arbetar i mindre städer och det kan vara svårt att fråga någon till råds om man inte har kollegor som arbetar med samma ärenden. Genom utbildningen fick jag kontakt med andra som arbetar med liknande frågor på olika orter, säger Slotte.

Hon uppskattar också de problemlösningsfall som deltagarna fick ta sig an under närstudieträffarna.

– Vi fick träffa representanter från förvaltningsdomstolar, jurister och andra yrkesmänniskor som tog upp olika exempel, och så fick vi arbeta i grupp med att lösa olika problem.

Konkret nytta

Utbildningen gavs på finska men Slotte upplevde inte språket som något problem. Hon fick göra alla uppgifter på svenska, men valde ändå att göra dem på finska.

– Mitt arbete i övrigt är också tvåspråkigt så jag såg inga hinder i att gå utbildningen på finska. Jag fick också god hjälp av min handledare vid CLL, Johanna Fredenberg, säger Slotte.

Sitt utvecklingsarbete, ”Riktlinjer för utarbetandet av miljövårdsbyråns dokumenthanteringsplan”, skrev Slotte dock på sitt modersmål. Hon säger att hon har haft nytta av utbildningen både direkt och indirekt, och utbildningsarbetet kommer att användas konkret av arbetsplatsen även framöver.

– Det handlar om ett datasystem som ska möjliggöra bättre visuell användning i framtiden. Vi har redan börjat använda det, och kommer att utveckla användningen på lång sikt, säger Slotte.

Maria Johansson