

## [NYHETSREVY2/2014](#)

### NÄTKURS I NÄR OCH FJÄRRAN



*Bild: Ann-Helen Sund, som ibland också samlar fina snäckor, vid Blåvands Huk.*

Solen skiner, kastanjeträden blommar och de rödsvita vimplarna i koloniträdgårdarna vajar. Det är den 15 maj i Köpenhamn. "Här har jag min bästa cykel", som en nästan nomadiskt levande vän sammanfattade betydelsen av "hem".

*"Vi ville skapa en kurs vi själva skulle ha lust att gå"*

Jag är doktorand i etnologi vid Åbo Akademi och hade i vintras glädjen att hålla en nätkurs vid Öppna universitet tillsammans med Lotta Palmgren (som då var doktorand i kvinnovetenskap och numera doktor). Kursen hette "Nutidsetnologi och ungdomskultur" och tilldrog sig studerande från ett flertal olika studieinriktningar och yrkesområden. Jag och Lotta ville sätta ihop en kurs som vi själva skulle ha lust att gå och var väldigt inspirerade när vi utarbetade kursen i Lottas arbetsrum i Åbo. När kursen startade var jag tillbaka i Köpenhamn.

Nätkurser möjliggör kursdeltagande och undervisning varhelst det finns tillgång till dator, internet och en portion tid så att man kan följa med i kursens arbetstakt. Nätkurser kräver att man håller takten, eftersom de ofta är strukturerade i tidsbestämda avsnitt där man skall delta aktivt. Själva plattformen som används för kurserna är konstruerad så att man t ex kan varva diskussioner i grupp med individuella uppgifter. Framförallt var det i vår kurs en fördel att kunna använda ett varierat material av texter, bilder och radioinslag, samlat och tillgängligt på ett ställe. "Tekniken" (i samspel, eller kanske motspel, med sina användare) kan förstås alltid krångla, men hjälpen och stödet från Öppna universitetet i sådana frågor var aldrig långt borta.

### Upptäcktsfärd på nätet och ”ut på stan”

Vår kurs innehöll många olika analysövningar byggda kring vissa teman, där både akademiska texter samt nya och äldre medietexter, egna erfarenheter och minnen, observationer, bilder, fotografier och statistik problematiserades och diskuterades. I en del övningar gav vi de studerande i uppgift att gå på upptäcktsfärd på nätet, t ex som en startpunkt för diskussioner om vad ”ungdom” kan innebära i vår tid. Men vi sände dem också ut ”på stan” för att observera ungas mötesplatser och på vandring i de egna minnena av stil och smak i ungdomen. Som lärare för kursen ville vi leva som vi lär och utvecklade också själva vår respons på uppgifterna i dialog med varandra – ibland så att studenterna kunde ta del av vår dialogtext kring det ämne som behandlades. Det var överhuvudtaget intressant att experimentera med nätkursformatet och dess möjligheter.

”Nätkurser är varken snabbare, yttigare eller enklare än traditionella kurser”

Nätet tycks ofta ligga nära eller närmast till hands för många människor idag när de skall ta reda på något. Ibland talas det om sökmotorernas fördummande verkan och att det egna minnet riskerar att försvagas. Men nätkurser är varken snabbare, yttigare eller enklare än traditionella kurser. Däremot är en av fördelarna det att kunna samla och kombinera många saker på samma virtuella ställe. Det gäller material av olika slag, men också människor, som kanske annars skulle ligga långt från varandra på olika sätt. I en sådan samling, finns möjligheten att något intressant och kanske till och med oväntat bildas. Ifall man är lyhörd.

*Ann-Helen Sund,*

*doktorand i etnologi vid Åbo Akademi, för närvarande bosatt i Köpenhamn*