

NYHETSBREV 1/2014

HAR VI RÅD ATT INTE VALIDERA?

ELiA 2, Erkännande av lärande i arbetet, var ett projekt inom EU-programmet Botnia-Atlantica som pågick 2011-2013. Projektet var ett partnerskap med aktörer från Norge, Sverige och Finland. Aktörerna representerades av fem universitet/högskolor, fyra kommunala aktörer och tre företag. Åbo Akademi var ett av universiteten och representerades av CLL (Centret för livslångt lärande).



Bild: Två projektdeltagare. Katarina Drugg, ÅA och Ingjerd Fredriksen, Universitetet i Nordland.

Projektets syfte var att genomföra valideringscase för att kartlägga, identifiera och validera studerandes reella kompetens vid inledandet av högskolestudier. Målet på 80 case, d.v.s. antalet validerade studerande, överträffades. 139 studerande slutförde valideringen. Av dessa fick 2/3 behörighet, tillgodoräknande av studierna eller kompetensbevis.

Upplevelsen av validering

Det var spännande för projektgruppen att ta del av studerandes erfarenheter och åsikter om den valideringsprocess som de deltog i. De uppskattade alla möjligheten att få arbetserfarenhet och den kompetens som de förvärvat i arbetslivet validerad. Det personliga mötet med lärare och examinator i samband med valideringen uppfattades som positivt. Studenterna upplevde att lärare och examinatorer var intresserade av deras arbetserfarenheter och kompetenser och uppskattade den respons de fick från lärarna. Resultatet av valideringen ansågs allmänt vara rättvist. Studerande tyckte att arbetet med valideringen var tämligen arbetskrävande men konstaterade samtidigt att reflektionen över den egna kompetensen var givande och att det varit bra att beskriva, analysera och sammanfatta tidigare erfarenheter.



Bild: Projektledare Tore Bergström och Gunnar Sundström från Centrum för vägledning och validering, Campus Skellefteå

De lärare och examinatorer som validerade studenterna tyckte att det var givande även om arbetet tog en del tid i anspråk. De konstaterade att ett positivt resultat av validering är att de studerande som redan har en given kompetens inte behöver ägna tid åt de kurser som motsvarar denna kompetens. De påpekade vidare att det är viktigt att komplettera den skriftliga dokumentationen med en personlig intervju för att kunna klarlägga kompetensen. Intervjun är av stor vikt för att man skall kunna göra en rättvis bedömning.

Resultat

Projektresultatet pekar tydligt på att det idag saknas medel för validering på universitet och högskolor och att validering inte heller genererar medel till undervisningsverksamheten. Detta är det största hindret för att verksamheten ska kunna utvecklas.

Validering är inte en genväg till meriter utan en verksamhet som kräver noggrant och systematiskt arbete. Rätt använd är den till nytta för individ, arbetsliv och samhälle. Den borde vara en självklar del av ett rättssäkert system för tillträde till högre utbildning. Lärandemål för kurser och studiehelheter, som beskriver förväntade studieresultat och definierar kunskap i kompetenser, är grunden för validering. Mätbarhet och kvalitet är förutsättningar för valideringen som bör vara rättvis, pålitlig, förutsägbar och öppen. Hela valideringskonceptet ska vara studerandecentrerat och lättillgängligt.

Validering är en medvetandegörande process för både för den som blir validerad och den som validerar. Att synliggöra arbetserfarenhet, inläring i arbetet och verklig kompetens hos studerande är inte endast en fråga om att tillgodoräkna studiepoäng. Validering skapar ett mervärde åt den studerande genom en identifiering av den totala kompetensen.

Validering ger därtill möjlighet till möten mellan arbetsliv och utbildning och kan berika utformningen av universitetsutbildningarna. Vi har inte råd att inte validera. Tidigare erhållna kunskaper bör ses som en tillgång, både för utbildningsinstitutionerna och för individen. Det är ett slöseri med tid och kostnader för både samhället, högskolan och individen att behöva lära sig samma sak två gånger. All kompetens är värdefull och kommer att behövas.

Mera om projektet ELiA2 kan du läsa här: <http://www.cll.fi/projects/elia-erkannande-av-larande-i-arbetet-2011-2013/>

Majlen Saarinen