

[NYHETSREVIJ4/2013](#)

DIALOG SOM STÖD I ETT ANSVARSFULLT ARBETE

Salute – samverkan och utveckling är en skraddarsydd fortbildning för lärare och rektorer i små skolor. Projektet byggs upp i en växelverkan och dialog mellan deltagarna och projektledaren, som också är aktionsforskare. Ett syfte är att deltagarnas eget nätverk och kollegiala stöd ska ge andrum i ett krävande arbete.

Fokus har bl.a. varit på vad det innebär att vara lärare, hur man ska klara av utmaningar och möta elevernas behov. Den lilla skolan är på många sätt utsatt i tider av ekonomiska nedskärningar. Att få dela frågor med andra är betydelsefullt, samtidigt som programmet skraddarsys enligt deltagarnas behov och föreläsare inbjuds för medverkan i närstudier och på distans.

Pedagogiken i den lilla skolan

Arbetshandledare **Ann-Charlotte Kjerulf** har varit en resursperson i Salute. Hon har handlett gruppen utgående från deltagarnas individuella och gemensamma behov.

– Min vision är att samarbetet inom gruppen skulle resultera i ett nätverk inom vilket deltagarna kan stöda varandra i form av kollegial handledning också i fortsättningen, säger Kjerulf.



Bild: Gunilla Karlberg-Granlund och Ann-Charlotte Kjerulf fascinerats av dialogens betydelse som stöd för professionell utveckling.

Salute är nu inne i sin tredje fas och genomförs som fortbildning, seminarier och e-forum. Ett aktuellt tema är pedagogiken i den lilla skolan. Temat lockar förutom lärare och rektorer även lärarstudierande. En intressant konceptutveckling pågår med en blandad grupp. Genom dialog skapar man något nytt tillsammans.

– Vad behöver en ny lärare veta för att klara av att undervisa i sammansatt klass? Hur pusslar du ihop schemat för barn i olika åldrar som ska undervisas samtidigt av samma lärare?

Diskussionen i gruppen ger mycket, säger lärarstuderande **Marina Björklund** som också har erfarenhet av att vikariera i små skolor.

Givande med utbyte

Klasslärare **Henrika Ekman** kom med i kursen för att hennes kollega i Västankvarn skola rektor **Heidi Mangström** länge varit engagerad i Salute.

– Det är givande att få höra andras tankar och erfarenheter om arbetet i en byskola. Jag har tidigare arbetat ett år i en pytteliten byskola, så i princip är arbetet nytt för mig. Det är också fint att kunna samarbeta på distans och mötas trots att avståndet ibland är långt, säger Ekman.



Bild: Klasslärare Henrika Ekman och lärarstuderande Marina Björklund utvecklar den lilla skolans pedagogik med hjälp av metaforen Skutan som introducerats av Fredrika Nyqvist vid CLL.

Aktuellt tema

IT-pedagog **Maria Byholm** arbetar vid Lärcentret EduLab vid Tritonia och bistår med den tekniska handledningen.

– Idag finns det tekniska hjälpmedel som kan överbrygga avstånd, men det är ingen självklarhet att alla skolor har utrustning och uppkopplingar som fungerar för t.ex. videokonferens. Varje lärare skulle behöva en egen bärbar dator. Också distanshandledning om stöd för barn med specialbehov skulle kunna utvecklas med teknikens hjälp. Här behövs utvidgat samarbete.

Små skolor i utveckling kommer också att behandlas inom ett symposium vid seminariet ”Läraryrket i tiden” den 4-5.2.2014 vid Pedagogiska fakulteten. Antalet små skolor och gymnasier är stort i Svenskfinland. Hur man undervisar i sammansatta klasser och skapar helheter i undervisningen, är också aktuella teman i den kommande läroplanen 2016.

Text och bilder:

Gunilla Karlberg-Granlund

Projektledare, postdoktoral forskare

E-post fornamn.efternamn@abo.fi

Salute är en fortbildning finansierad av Utbildningsstyrelsen. Konzeptutvecklingen är anknuten till postdoktoral forskning om professionell utveckling vid ämnet Vuxenpedagogik, Pedagogiska fakulteten. Forskningen har erhållit en inledande finansiering av Åbo Akademi. Konzeptet kan vidareutvecklas för flera målgrupper. För mer information, se <http://www.cll.fi/educations/salute-samverkan-och-utveckling/>