

NYHETSBREV1/2013

”VI VILL GÖRA VÄRLDENS BÄSTA VUXENUTBILDNING”



CLL har omkring 60 anställda i Åbo, Vasa och Jakobstad. Men vem jobbar här och vad gör de? Möt tre planerare vid CLL – Camilla Forsberg, Fredrika Nyqvist (bilden ovan) och Carina Gräsbeck (bilden till höger).

Att arbeta vid CLL

– En vanlig arbetsdag vid CLL finns inte, skrattar **Camilla Forsberg** när hon uppmanas beskriva en vanlig dag i sitt arbete som planerare inom lärarfortbildningen vid CLL i Vasa. Forsberg har jobbat som planerare sedan våren 2012 och hade en bakgrund som klasslärare med 12 års erfarenhet i bakfickan då hon sökte sig till CLL.

– För min del har planerararbetet inneburit mycket resande och arbete på fältet. Faktum är att jag är i mitt arbetsrum för första gången på två veckor idag, förklarar Forsberg.

Hon trivs med sitt rörliga arbete och tycker om att ha kontakt med människor i skolvärlden, även om hon aldrig trodde att planeraryrket skulle innebära så mycket nätverkande och social kontakt som det faktiskt gör. Forsberg får medhåll av sin kollega **Fredrika Nyqvist**.

– Arbetet som planerare är mycket mer människocentrerat och dynamiskt än jag kunde tro innan jag började här, säger Nyqvist.

Fredrika Nyqvist har arbetat vid CLL sedan september 2012 och har liksom Forsberg en klasslärarexamen och bakgrund som lärare. Nyqvist och Forsberg ser sin bakgrund som ett komplement till de övriga erfarna lärarfortbildningsplanerarna.

– Vi känner till behovet av fortbildning ur ett lite annat perspektiv och har redan kontakter och naturliga kanaler till skolvärlden, utöver dem som våra duktiga kollegor redan har, säger Forsberg och Nyqvist.

Planerare med bred erfarenhet



I Åbo arbetar en av Forsbergs och Nyqvists kollegor, utbildningsplanerare **Carina Gräsbeck**. Gräsbeck har jobbat vid CLL sedan 1989, hon började vid det som då hette Kurscentralen och har haft de mest varierande uppgifter under åren. Hon inledde sin karriär som sommarpraktikant, skrev intyg och förde in resultat i studiesystemet Kurre, gick vidare till att vara temagrupssekreterare, vikarierade såväl ekonomisekreteraren som andra planerare och blev så småningom utbildningsplanerare inom Öppna universitetet.

– Jag brukar säga att jag har vikarierat alla utom chefen, skrattar Gräsbeck.

För tillfället arbetar Gräsbeck fortfarande mest inom Öppna universitetet, men hon har också en fot på fortbildningssidan och är inte sen att nappa på intressanta projekt.

– Det är en av orsakerna till varför jag har trivts vid CLL så många år, att kompetensen tas tillvara och att man får arbeta gränsöverskrivande och med utmanande uppgifter, säger Gräsbeck.

Utmaningar i arbetet

Såväl Gräsbeck som Forsberg och Nyqvist konstaterar att det mest utmanande med arbetet som planerare är att få tiden att räcka till. Till och med för en erfaren planerare som Gräsbeck kan tidsdisponeringen vara problematisk.

– Det finns ett outtalat önskemål om att få snabba svar på mail och om man får många förfrågningar på en gång och prioriterar att svara på dem, prioriterar man samtidigt bort någonting annat. Det här tror jag är ett allmänt problem på arbetsplatser idag, då folk gärna tar kontakt och mailar ofta, säger Gräsbeck.

För Forsberg och Nyqvist har det svåraste i övergången från klasslärare till planerare varit att man arbetar mer självständigt och utan något färdigt schema som planerare. Även om deras kollegor inom lärarfortbildningen alltid ställer upp som mentorer och ger goda råd kring arbetet är planerararbetet någonting man delvis lär sig med tiden.

– Som nyanställd kan det vara svårt att se helheten i planeringsarbetet, och att veta hur länge det tar att göra en viss sak. Men det är nog sådant man lär sig efterhand, säger de.

Carina Gräsbeck tipsar om att börja varje kontorsdag med att göra upp en lista på vad som bör bli gjort under dagen.

– Jag skriver en ny lista för varje dag, med högst fem punkter per dag. Sedan varvar jag mellan att svara på mail, jobba med punkterna på listan och förstås svara i telefonen, som ringer rätt ofta, säger Gräsbeck.

Världens bästa vuxenutbildning

Hur ser framtiden ut för vuxenutbildningen enligt planerarna vid CLL? Carina Gräsbeck, som har sett planerararbetet ur många olika synvinklar under åren, tror att framtidens utbildningsplanerare är flexibla och agerar snabbare på de krav på vuxenutbildning som ställs.

– Det gäller att snappa upp vad som är på gång och implementera det medan behovet finns, säger hon.

Ny teknik och sociala medier kommer förmodligen att spela en allt större roll även i vuxenutbildningen, och Gräsbeck tycker att det är viktigt att hålla sig framme och testa nya möjligheter, till exempel för att utveckla nätkurser som redan ordnas vid CLL.

Fredrika Nyqvist tror att skräddarsydda fortbildningskurser kommer att bli vanligare, och Camilla Forsberg instämmer.

– Viktigt är också att kunna gå i dialog med deltagarna så vi skapar en utbildning där deltagarna är med i processen, säger Forsberg.

Forsberg, Nyqvist och Gräsbeck är överens om att arbetet vid CLL är roligt, omväxlande och utmanande i en kreativ miljö nära universitetet och all den kunskap som finns där.

– Det bästa är att man som planerare får förkovra sig i sina intressen och arbeta med det man brinner för, nämligen utbildning för vuxna. Vi vill ju vara med och göra världens bästa vuxenutbildning! skrattar Forsberg, och får medhåll av Nyqvist och Gräsbeck.

Maria Johansson