

ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV LÄRARBEFATTNING VID VASA ÖVNINGSSKOLA

(Reviderad januari 2026)

Vid anställning av lärare vid Vasa övningsskola görs en helhetsbedömning av den sökandes lämplighet för befattningen. Den pedagogiska kompetensen bedöms utifrån:

1. en portfölj
2. ett undervisningsprov
3. en anställningsintervju

Sökande kan kallas till undervisningsprov och/eller intervju. För undervisningsprovet utses en beredningsgrupp med minst tre sakkunniga, varav minst en från Pedagogiska institutionen och minst en från Vasa övningsskola.

1. Upprättande av portfölj

För utvärdering av pedagogiska meriter och färdigheter ska den sökande sammanställa centrala uppgifter och dokument i en portfölj. Syftet med portföljen är att ge en mångsidig bild av den sökandes lämplighet för befattningen.

Portföljen rekommenderas omfatta 2–4 sidor samt eventuella bilagor. Portföljen är ett officiellt dokument och den sökande ansvarar för innehållets riktighet och utformning. Den sökande redogör i portföljen för följande:

a. Basuppgifter

- Personporträtt (den sökande beskriver sig själv som person)
- Pedagogisk fortbildning, kurser, seminarier, pedagogiska konferenser och studiebesök
- Handledarutbildning, ledarskapsutbildning
- Erfarenhet av forsknings- och utvecklingsarbete

b. Undervisning och handledning

- Den sökandes syn på undervisning, handledning och lärarutbildning
- Ambition att utveckla undervisningen samt de ämnen och skolstadier som befattningen gäller, i nätverk både lokalt och nationellt
- Den sökandes syn på lärarens roll som fostrare och skolan som en del av samhället
- Läromedelsproduktion och andra publikationer
- Erfarenhet av digitala lärmiljöer
- Medverkan i pedagogiska utvärderingar
- Självvärdering och kvalitetssäkring

c. Förtroendeuppdrag och ledarskap

- Förtroendeuppdrag, uppdrag i kommittéer, arbetsgrupper etc.
- Erfarenhet av att fungera som ledare

2. Undervisningsprov

Undervisningsprovet genomförs under en lektion vid Vasa övningsskola. Sökande erhåller information om provtillfället med uppgifter om tid, plats och grupp samt tema för lektionen och kontaktuppgift till gruppens ordinarie lärare.

Bedömningen av undervisningsprovet grundar sig på den sökandes:

- förmåga att strukturera det tema som behandlas
- förmåga att beakta den enskilda eleven
- förmåga att skapa ett gott inlärningsklimat
- mångsidiga kommunikativa färdigheter
- förmåga att undervisa på ett inspirerande och tankeväckande sätt
- förmåga att utnyttja ny forskning på området
- förmåga att fungera som en förebild som lärare

Efter lektionen avsätts tid för anställningsintervju. I samband med intervjun ges den sökande tillfälle att reflektera över den hållna lektionen.

En sökande kan utifrån egen anhållan beviljas befrielse från att avlägga undervisningsprov om hen avlagt undervisningsprov för en motsvarande anställning på Vasa övningsskola inom de senaste fem åren.

3. Anställningsintervju

Den sökande intervjuas av bedömningsnämnden efter avlagt undervisningsprov. För intervju avsätts cirka en timme. Under intervjun diskuteras undervisningsprovet och den sökandes portfölj.

Den sökandes lämplighet för lärarbefattning vid Vasa övningsskola bedöms utgående från portföljen, undervisningsprovet och anställningsintervjun med ett vitsord på skalan utmärkt, god, tillräcklig eller underkänd. Vid beredningsgruppens möte skrivs ett utlåtande som ligger till grund för beslut om anställning.