

Redogörelse för anställning av en **professor i specialpedagogik (tenure track)**

Åbo Akademi ledigförklarar en befattning som professor, biträdande professor, nivå 2 (*Associate Professor*) eller biträdande professor, nivå 1 (*Assistant Professor*) i specialpedagogik inom ramen för Åbo Akademis tenure track-system. En tenure track-anställning erbjuder den person som rekryteras möjlighet till tillsvidareanställning och avancemang till professor. Den person som anställs inom tenure track-systemet, kan beroende på sin erfarenhet och kompetens anställas som antingen biträdande professor alternativt kan anställningen ske direkt till fullvärdig professorsnivå.

Befattningen är placerad vid Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier. Vid fakulteten finns utbildningslinjerna för: lärare inom småbarnspedagogik; klasslärare; speciallärare; pedagogiskt ledarskap och utvecklingsarbete; ämneslärare; slöjdvetenskap och hushållsvetenskap samt utbildningslinjen för socialvetenskaper och utbildningslinjen för hälsovetenskaper. Vid fakulteten finns också forsknings-, lärande- och utvecklingsmiljön Experience Lab. Inom de pedagogiska vetenskaperna finns utöver denna befattning, åtta professorer samt ca 90 anställda inom forskning och undervisning. Vid utbildningslinjen för speciallärare finns en professor, en äldre universitetslektor, tre universitetslektorer och en universitetslärare samt andra till ämnet anknutna lärare och forskare.

Ämnet specialpedagogik har ett brett utbildningsansvar och tillgodoser den svenskspråkiga befolkningens behov av utbildade speciallärare för alla skolstadier. Speciallärarutbildningen är en magisterutbildning med specialpedagogik som huvudämne. Ämnet erbjuder även postgradual utbildning i specialpedagogik inom ramen för doktorandprogrammet i pedagogiska vetenskaper. Ämnets forskningsprofil är bred. Främst bedrivs forskning inom områdena läs-, skriv- och matematikutveckling, specialpedagogisk verksamhet och inkludering samt välbefinnande i skolkontext. Syftet med specialpedagogik som vetenskapsområde är att utveckla ny kunskap om faktorer i utbildning och samhälle som främjar, respektive hindrar barns, ungas och vuxnas utveckling, lärande, välbefinnande och deltagande.

1. Befattningen och dess uppgiftsområde

En professor ska bedriva och leda vetenskaplig forskning, meddela därpå grundad undervisning, följa vetenskapens utveckling, samverka med det övriga samhället och delta i nationellt och internationellt samarbete inom sitt område i enlighet med Universitetslagen (558/2009).

Till professorn i specialpedagogiks uppgifter hör forskning och handledning av forskning, högre undervisning inom specialpedagogik, med särskilt ansvar för utbildningen av speciallärare, men även för undervisningen i specialpedagogik inom samtliga utbildningsnivåer av klasslärare, ämneslärare och övriga lärarkategorier för vilka ämnesområdet är relevant. Administrativa uppgifter kan ingå i befattningssinnehavarens uppgifter. Till uppgifterna hör ytterligare att anskaffa forskningsmedel och delta i nationellt, nordiskt och vidare internationellt samarbete inom ämnesområdet, samt bidra till fakultetens övergripande forskningsmiljö.

I personalinstruktion för Åbo Akademi stadgas allmänt om en professors och en biträdande professors åligganden och uppgifter.

2. Anställningen

Anställningen börjar 1.1.2025 eller enligt överenskommelse. Arbetsplatsens ort är Vasa.

Professorer anställs i tillsvidare anställningsförhållande.

Personer på tenure track-systemets första och andra nivå anställs i tidsbundet arbetsavtalsförhållande. En biträdande professor på nivå 1 anställs för tre år. Vid framgångsrik evaluering avancerar den biträdande professorn till följande nivå, alternativt kan anställningstiden förlängas med två år. En biträdande professor på nivå 2 anställs för fyra år. Framgångsrik evaluering och obestriddigen konstaterad professorskompetens möjliggör avancemang till följande nivå. Alternativt kan anställningstiden förlängas med två år.

Åbo Akademi förbinder sig vid att ge den som anställs möjlighet att avancera till följande nivå genom att uppgöra tydliga målsättningar för varje skede. Beslut om ett potentiellt avancemang till nästa nivå sker inom överenskomna tidsfrister så, att den anställda har möjlighet att utvärdera och planera sin karriär. Dekanen beslutar om de allmänna och specificerade målsättningarna för respektive skede inom tenure track-karriärsystemet inom två månader från anställningens början.

Då anställningen som biträdande professor nivå 1 eller nivå 2 inleds ska kriterierna för avancemang till följande nivå i tenure track-systemet fastställas. Målen som ska uppnås preciseras i en separat bilaga till arbetsavtalet. De uppställda målen beaktas sedan vid den utvärdering som görs innan beslut om fortsatt avancemang fattas. Utvärderingen initieras minst ett år innan det tidsbundna arbetsavtalet upphör. Vid utvärderingen beaktas under anställningsperioden bedriven vetenskaplig forskning, inklusive vetenskaplig publicering, samt anskaffad forskningsfinansiering. Därtill beaktas erfarenhet av undervisning, handledning och deltagande i pedagogisk utveckling samt internationella uppdrag. Vid behov utvärderas även befattningssinnehavarens kunskaper i svenska.

Undervisande och forskande personal omfattas av systemet med helhetsarbetstid som uppgår till 1612 timmar per läsår. Inför varje läsår uppgörs en arbetsplan där de 1612 timmarna fördelas på olika uppgiftsområden.

Vid Åbo Akademi tillämpas individuell lönesättning. Kravnivån för anställningen beror på personens kompetens och meriter. Därtill kommer en på personliga prestationer baserad lönedel. All personal vid Åbo Akademi anställs i arbetsavtalsförhållande.

Vid nyanställning tillämpas provotid.

3. Behörighetsvillkor

Av den person som väljs för befattningen krävs förutom lämplig doktorsexamen gedigen vetenskaplig kompetens samt sådan utbildning och erfarenhet som förutsätts för en framgångsrik skötsel av arbetsuppgifterna.

Av **biträdande professor, nivå 1** (Assistant Professor) krävs doktorsexamen, forskningserfarenhet samt pedagogisk kompetens. Tiden från avläggande av doktorsexamen bör i regel inte överskrida fyra år.

Av **biträdande professor, nivå 2** (Associate Professor) krävs doktorsexamen, gedigen forskningserfarenhet, potential att leda forskargrupper och anskaffa forskningsmedel samt erfarenhet av internationell forskning. Ytterligare krävs pedagogisk kompetens.

Av **professor** krävs förutom doktorsexamen gedigen vetenskaplig kompetens samt pedagogisk kompetens, visad förmåga att leda forskningsprojekt och anskaffa forskningsmedel, internationell forskningserfarenhet samt ledarskapsförmåga.

4. Bedömningskriterier

I bedömningen av den sökandes kompetens prioriteras de vetenskapliga meriterna (60 %). I tillägg bedöms också pedagogisk kompetens (30 %) och ledarskap och samverkan (10 %). Vid bedömningen av meriterna tas tiden från doktorsexamen i beaktande liksom frånvaro p.g.a. föräldraledigheter, militär- eller civiltjänstgöring eller andra vägande skäl.

Vetenskaplig kompetens

Vid bedömning av den vetenskapliga kompetensen beaktas djup och bredd i kvaliteten i den sökandes vetenskapliga publikationer och andra forskningsresultat, den sökandes förmåga att leda forskningsprojekt samt erfarenhet av internationellt forskningsarbete eller internationella uppdrag. Speciell vikt vid bedömningen av vetenskaplig kompetens för ifrågavarande befattning läggs vid den sökandes internationella publikationer inom ämnet specialpedagogik och utvecklingen av publikationsverksamheten under de senaste åren samt den sökandes förmåga att erhålla extern forskningsfinansiering. Deltagande i forskarutbildning och doktorandhandledning är meriterande.

Pedagogisk kompetens

Vid bedömning av den pedagogiska kompetensen bedöms den sökandes erfarenhet av forskarutbildning och doktorandhandledning. Vid bedömning av undervisningsförmågan beaktas dokumenterad pedagogisk kompetens, undervisnings- och handledningserfarenhet, förmåga att producera undervisningsmaterial, kursutvärderingar och utvärdering av sökandes undervisning samt deltagande i utvärdering och pedagogiskt utvecklingsarbete. Även resultatet av ett eventuellt undervisningsprov beaktas.

Interaktiv kompetens

Vid bedömning av interaktiv kompetens beaktas ledarskapsförmåga, förmåga att samarbeta, administrativ erfarenhet, dokumenterad förmåga till kollegialt samarbete och ämnesövergripande samarbete samt deltagande i internationell verksamhet inom sitt område. Bedömningen baseras på skriftlig dokumentation och intervju.

De vetenskapliga meriterna, undervisnings- och handledningsframgång samt administrativ erfarenhet såsom ledarskap inom högre utbildning är prioriterade i bedömningen av den sökandes kompetens. I tillägg bedöms också pedagogisk kompetens och interaktiv kompetens.

Bedömningen baserar sig på skriftlig dokumentation, intervju samt eventuellt undervisningsprov. Undervisningsprovet är ett öppet tillfälle.

Anställningen sker på basis av en helhetsbedömning av utvecklingspotential och skicklighet hos de sökande i relation till bedömningen av förutsättningarna att genomföra de arbetsuppgifter som ingår i anställningen.

Rekryterings- och bedömningsförfarandet sker i enlighet med Åbo Akademis principer om jämställdhet och likabehandling. Åbo Akademi arbetar aktivt för en jämn könsfördelning och en ökad mångfald i alla personalgrupper.

5. Språkkunskaper

Åbo Akademis förvaltningsSpråk är svenska. Undervisningen ges huvudsakligen på svenska men även engelska. För en framgångsrik skötsel av uppdraget som professor i specialpedagogik förutsätts kunskaper i svenska och kunskaper i engelska.

Sökande som saknar intyg över sina kunskaper i svenska kan beredas möjlighet att erlagga språkprov inför Åbo Akademis språknämnd. Sökande som först efter ansökningstidens utgång har visat de språkkunskaper som krävs beaktas, såvida detta inte fördröjer handläggningen av ärendet.

Kraven på språkkunskaper för lärarbefattningar vid Åbo Akademi framgår i sin helhet av [78 § universitetslagens \(558/2009\)](#) samt § 1 och 2 i [Instruktion om de kunskaper i svenska och finska som krävs av lärare vid Åbo Akademi](#) (25.2.2010).

➤ **Språkrkrav som gäller infödd finsk medborgare**

- 1) För undervisnings- och forskningstjänster vid Åbo Akademi krävs utmärkta kunskaper i svenska och förmåga att förstå finska. Sådan utmärkt kunskap i svenska anses den ha som har svenska som skolutbildningsspråk och som avlagt mognadsprov på svenska i samband med högskoleexamen eller
- 2) som har godkänts i prov i svenska inför Åbo Akademis språknämnd eller
- 3) godkänts i språkexamen för statsförvaltningen med vitsordet utmärkt förmåga att använda svenska i tal och skrift i enlighet med förordningen om bedömning av kunskaper i finska och svenska inom statsförvaltningen (481/2003).

Språkkunskap som visats genom allmän språkexamen på nivå 6 måste styrkas med ett kompletterande prov inför Åbo Akademis språknämnd.

Om intyget över avlagd språkexamen inom statsförvaltningen eller över allmän språkexamen är äldre än 10 år ska examinandena visa sina språkkunskaper inför Åbo Akademis språknämnd.

➤ **Språkrkrav som gäller utländsk sökande eller finsk medborgare, som inte är infödd**

För att kunna anställas som lärare vid Åbo Akademi ska en utländsk sökande eller en finsk medborgare, som inte är infödd, visa sådana kunskaper i svenska som en framgångsrik skötsel av befattningen förutsätter. Fakulteten avgör i samråd med språknämnden för varje sökandes del huruvida hen har tillräckliga språkkunskaper med beaktande av uppdraget.

Fakulteten har beslutat att sökande till befattningen som professor kan befrias från kravet på förmåga att förstå finska och komma i fråga för anställning. För utländska sökande är kunskaper i finska meriterande. Muntliga och skriftliga språkkunskaper i engelska är nödvändiga för framgångsrik skötsel av befattningen.

6. Ansökan

Befattningen ska sökas skriftligen. Närmare uppgifter om ansökningstiden framgår av skild annons.

Till ansökan fogas följande bilagor:

- Ansökningsbrev (högst 1 sida)
- En meritförteckning (enligt TENKs modell, <https://tenk.fi/sv/anvisningar-och-material/modell-till-meritfor-teckning-forskare>).
Till meritförteckningen bifogas en fullständig publikationsförteckning (se <https://www.abo.fi/anvisningar-for-sokande-till-undervisnings-och-forskningsuppdrag/>)
- En separat lista på max. 10 publikationer som den sökande önskar åberopa för att styrka sin kompetens. Publikationerna ska tillhandahållas elektroniskt, sökande länkar till publikationerna i publikationslistan eller till ett system för fildelning där publikationerna lagrats.
- En pedagogisk portfölj, se anvisning:
 - http://web.abo.fi/befattningar/Pedagogisk_portfolj2021.pdf
- En forskningsplan (max 2 s.).
- En beskrivning av sökandes syn på uppdraget samt visioner om vetenskapsområdets framtida utveckling (max. 2 s.).
- Kopior av betyg och eventuella språkintyg
- Sökandes kontaktuppgifter (telefonnummer, e-postadress och postadress) och kontaktuppgifter till tre referenspersoner, som beredningsgruppen vid behov kan kontakta.

7. Beredningsgrupp och sakkunniga

För att bistå dekanen och fakultetsrådet vid alla steg av rekryteringsprocessen finns en beredningsgrupp. Beredningen av tenure track-anställningar sker i enlighet med samma principer och praxis om beredning som vid professorsrekrytering definierad i Instruktion för personal 11 §.

På förslag av beredningsgruppen utser fakultetsrådet minst två sakkunniga som ger ett skriftligt utlåtande om de sökandes behörighet och meriter. Vid valet av de sakkunniga beaktas de olika vetenskapliga inriktningar inom befattningens område, som de sökande företräder. Även i övrigt iaktas objektivitet.

Innan de sakkunniga utses bereds de sökande tillfälle att framställa anmärkningar beträffande jäv för de tilltänkta sakkunniga eller anmärkningar huruvida vid valet av sakkunniga ovanstående beaktats. Anmärkningar mot valet av sakkunniga bör göras inom 14 dagar räknat från den dag meddelandet om de tilltänkta sakkunniga sänts. Om jävsgrunderna stadgas i 27 § - 29 § i Förvaltningslagen (434/2003).

De sakkunnigas uppgift är att ge motiverade utlåtanden över de sökande som de finner mest kvalificerade för uppgiften. De sakkunniga ska även rangordna de sökande. Motiverade utlåtanden ska ges över sökande på de nivåer som är aktuella för befattningen utgående från beredningsgruppens direktiv. De sakkunniga ska även ställa de sökande i ordningsföljd inom respektive tenure track-nivå. Utlåtandena bör, om inte särskilda skäl föreligger, ges inom två månader efter det att valet av sakkunniga är slutgiltigt. De sakkunniga får inte delta i ärendets behandling sedan sakkunnigutlåtandena getts.

Beredningsgruppen intervjuar och rangordnar de sökande som bedöms ha de bästa förutsättningarna att sköta uppdraget. Beredningsgruppen bereder vid behov dessa sökande även tillfälle att ge prov på sin undervisningsförmåga genom undervisningsprov. Uppgifter om ett undervisningsprov i samband med intervjun meddelas sökandena senare.

8. Framställning om anställning eller beslut om att ärendet förfaller

Beredningsgruppens bedömning och förslag för anställning framläggs för fakultetsrådet. Fakultetsrådet behandlar ärendet och gör en framställning till rektor om anställning eller om beslut att ärendet ska förfalla med stöd av beredningsgruppens utlåtande.

Beslut om framställning om anställning kan fattas även om alla sakkunniga inte har gett utlåtande såvida följande tre villkor är uppfyllda:

- den av fakultetsrådet utsatta tidsfristen för avgivande av utlåtande löpt ut;
- utlåtande erhållits av minst två sakkunniga;
- det är möjligt att avstå från övriga utlåtanden utan att en objektiv bedömning av sökanden äventyras.