

Redogörelse för anställningen av en **professor i gerontologisk vård**

Åbo Akademi ledigförklarar en befattning som **professor i gerontologisk vård**. Anställningen är för en tid omfattande sju år.

Befattningen är placerad vid Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier, ämnesklustret för hälsovetenskaper. Till utbildningsprogrammet för hälsovetenskaper hör huvudämnesstudier i vårdvetenskap och hälsofrämjande arbete och hälsokunskap. Ämnesklustret bedriver aktiv forskningsverksamhet inom en bredd av samtida hälsovetenskapliga kunskapsområden, och bidrar således på olika sätt till kunskapsutvecklingen inom angelägna välfärdsfrågor. Vid utbildningsprogrammet finns förutom denna befattning, en professor, tre äldre universitetslektorer, tre universitetslektorer samt andra till enheten knutna forskare. Vid fakulteten finns utbildningsprogram för lärare inom småbarnspedagogik, klasslärare, speciallärare, pedagogiskt ledarskap och utvecklingsarbete, ämneslärare, slöjdvvetenskap och hushållsvetenskap samt utbildningsprogrammet för socialvetenskaper. Vid fakulteten finns också forsknings-, lärande- och utvecklingsmiljön Experience Lab.

1. Befattningens vetenskapsområde och beskrivning av uppgifterna

Till ansvarsområdet som professor i gerontologisk vård hör särskilt att bedriva gerontologisk vårdforskning. Till ansvarsområdet hör att leda forskning inom äldrevårdens olika delområden, som främjar utvecklingen och kvaliteten inom äldrevården och -omsorgen i Svenskfinland, speciellt Åboregionen. Professorn förväntas aktivt delta i Åbo Akademis tvärvetenskapliga forskningsprofil *Lösningar för hälsa*, vilken sträcker sig från bioteknik till individualiserade terapier, psykologiska behandlingar samt hälso- och sjukvårdslösningar baserade på välfärdsteknologi och artificiell intelligens. Uppgifterna förutsätter aktivt deltagande i universitetets forskningsmiljö i Åbo. Till professorns uppgifter hör särskilt handledning av doktorander.

Den som anställs som professor ska bedriva och leda vetenskaplig forskning, meddela därpå grundad undervisning, följa vetenskapens utveckling, anskaffa forskningsmedel, samverka med det övriga samhället och delta i nationellt och internationellt samarbete inom sitt område i enlighet med Universitetslagen (558/2009).

2. Anställning

Anställningen som professor i gerontologisk vård är en projektanställning omfattande sju år (räknat från att anställningen inleds).

Undervisande och forskande personal omfattas av systemet med helhetsarbetstid som uppgår till 1612 timmar per läsår. Inför varje läsår uppgörs en arbetsplan där de 1612 timmarna fördelas på olika uppgiftsområden.

Vid Åbo Akademi tillämpas individuell lönesättning. Kravnivån för anställningen beror på personens kompetens och meriter. Därtill kommer en på personliga prestationer baserad lönedel. All personal vid Åbo Akademi anställs i arbetsavtalsförhållande.

Vid nyanställning tillämpas provotid.

3. Behörighetsvillkor

Av **professor** krävs förutom doktorsexamen företrädesvis inom social- och hälsovetenskaper, gedigen vetenskaplig kompetens samt pedagogisk kompetens, förmåga att leda forskningsprojekt och anskaffa forskningsmedel, internationell forskningserfarenhet samt ledarskapsförmåga.

4. Bedömningskriterier

I bedömningen av den sökandes kompetens prioriteras de vetenskapliga meriterna (70 %). I tillägg bedöms också pedagogisk kompetens (20 %) och ledarskap och samverkan (10 %). Vid bedömningen av meriterna tas tiden från doktorsexamen i beaktande liksom frånvaro p.g.a. föräldraledigheter, militär- eller civiltjänstgöring eller andra vägande skäl.

Vetenskaplig kompetens

Vid bedömningen av den vetenskapliga kompetensen beaktas kvaliteten i den sökandes vetenskapliga publikationer och andra forskningsresultat samt förmågan att leda forskningsprojekt och erfarenhet av internationellt forskningsarbete eller internationella uppdrag. Speciell vikt läggs vid den sökandes internationella publikationer och utvecklingen av publikationsverksamheten under de senaste åren samt förmåga att erhålla konkurrensutsatta externa forskningsmedel. Deltagande i forskarutbildning och doktorandhandledning samt erfarenhet av implementering av forskningsresultat är meriterande.

Pedagogisk kompetens

Vid bedömning av den pedagogiska kompetensen bedöms den sökandes erfarenhet av forskarutbildning och doktorandhandledning. Vid bedömning av undervisningsförmågan beaktas dokumenterad pedagogisk kompetens, undervisnings- och handledningserfarenhet, förmåga att producera undervisningsmaterial, kursutvärderingar och utvärdering av sökandes undervisning samt deltagande i utvärdering och pedagogiskt utvecklingsarbete. Även resultatet av ett eventuellt undervisningsprov beaktas.

Interaktiv kompetens

Vid bedömning av interaktiv kompetens beaktas förmåga att samverka med det övriga samhället, administrativ erfarenhet samt deltagande i nationell och internationell verksamhet inom sitt område.

Bedömningen baserar sig på skriftlig dokumentation, intervju samt eventuellt undervisningsprov. Undervisningsprovet är ett öppet tillfälle.

Anställningen sker på basis av en helhetsbedömning av utvecklingspotential och skicklighet hos de sökande i relation till bedömningen av förutsättningarna att genomföra de arbetsuppgifter som ingår i anställningen.

Rekryterings- och bedömningsförfarandet sker i enlighet med Åbo Akademis principer om jämställdhet och likabehandling. Åbo Akademi arbetar aktivt för en jämn könsfördelning och en ökad mångfald i alla personalgrupper.

5. Språkkunskaper

Åbo Akademis förvaltningspråk är svenska. För en framgångsrik skötsel av uppdraget som professor i gerontologisk vård förutsätts kunskaper i svenska och kunskaper i engelska.

Sökande som saknar intyg över sina kunskaper i svenska kan beredas möjlighet att erlagga språkprov inför Åbo Akademis språknämnd. Sökande som först efter ansökningstidens utgång har visat de språkkunskaper som krävs beaktas, såvida detta inte fördröjer handläggningen av ärendet.

Kraven på språkkunskaper för lärarbefattningar vid Åbo Akademi framgår i sin helhet av 78 § universitetslagens (558/2009) samt § 1 och 2 i Instruktion om de kunskaper i svenska och finska som krävs av lärare vid Åbo Akademi (25.2.2010).

➤ Språkrav som gäller infödd finsk medborgare

1) För undervisnings- och forskningstjänster vid Åbo Akademi krävs utmärkta kunskaper i svenska och förmåga att förstå finska. Sådan utmärkt kunskap i svenska anses den som har svenska som skolutbildningspråk och som avlagt mognadsprov på svenska i samband med högskoleexamen eller

2) som har godkänts i prov i svenska inför Åbo Akademis språknämnd eller 3) godkänts i språkexamen för statsförvaltningen med vitsordet utmärkt förmåga att använda svenska i tal och skrift i enlighet med förordningen om bedömning av kunskaper i finska och svenska inom statsförvaltningen (481/2003).

Språkkunskap som visats genom allmän språkexamen på nivå 6 måste styrkas med ett kompletterande prov inför Åbo Akademis språknämnd.

Om intyget över avlagd språkexamen inom statsförvaltningen eller över allmän språkexamen är äldre än 10 år ska examinanden visa sina språkkunskaper inför Åbo Akademis språknämnd.

➤ Språkrav som gäller utländsk sökande eller finsk medborgare, som inte är infödd

En utlänning eller icke-infödd finsk medborgare kan befrias från kravet på kunskaper i svenska och finska och komma i fråga för anställningen som professor. Kunskaper i svenska och/eller finska är meriterande. Eftersom förvaltnings- och undervisningspråket vid Åbo Akademi primärt är svenska förväntas den som anställs tillägna sig sådana kunskaper i svenska som möjliggör framgångsrikt deltagande i undervisning på svenska och i administrativa uppdrag i framtiden.

Muntliga och skriftliga kunskaper i engelska är nödvändiga för framgångsrik skötsel av befattningen.

6. Ansökan

Befattningen ska sökas skriftligen. Närmare uppgifter om ansökningstiden framgår av separat skild annons.

Till ansökan fogas följande bilagor på engelska:

1. Ansökningsbrev (högst 1 sida)
2. En meritförteckning (enligt TENKs modell, <https://tenk.fi/sv/anvisningar-och-material/modell-till-meritfor-teckning-forskare>)
3. En fullständig publikationsförteckning (<https://www.abo.fi/om-abo-akademi/jobba-hos-oss/anvisningar-for-sokande-till-undervisnings-och-forskningsuppdrag/>)
4. En separat lista på max. 10 publikationer som den sökande önskar åberopa för att styrka sin kompetens. Publikationerna ska tillhandahållas elektroniskt; sökande länkar till

publikationerna i publikationslistan eller till ett system för fildelning där publikationerna lagrats.

5. En forskningsplan (max. 5 s.)
6. En pedagogisk portfölj, se anvisning:
http://web.abo.fi/befattningar/Pedagogisk_portfolj2021.pdf
7. En beskrivning av sökandes syn på uppdraget samt visioner om ämnesrådets framtida utveckling (max. 2 s.).
8. Kopior av examensintyg och eventuella språkintyg.
9. Sökandes kontaktuppgifter (telefonnummer, e-postadress och postadress) och kontaktuppgifter till tre referenspersoner, som beredningsgruppen vid behov kan kontakta.

7. Beredningsgrupp och sakkunniga

För att bistå dekanen och fakultetsrådet vid alla steg av rekryteringsprocessen finns en beredningsgrupp definierad i Instruktion för personal 11 §.

På förslag av beredningsgruppen utser fakultetsrådet minst två sakkunniga som ger ett skriftligt utlåtande om de sökandes behörighet och meriter. Vid valet av de sakkunniga beaktas de olika vetenskapliga inriktningar inom befattningens område, som de sökande företräder. Även i övrigt iaktas objektivitet.

Innan de sakkunniga utses bereds de sökande tillfälle att framställa anmärkningar beträffande jäv för de tilltänkta sakkunniga eller anmärkningar huruvida vid valet av sakkunniga ovanstående beaktats. Anmärkningar mot valet av sakkunniga bör göras inom 14 dagar räknat från den dag meddelandet om de tilltänkta sakkunniga sänts. Om jävsgrunderna stadgas i 27 § - 29 § i Förvaltningslagen (434/2003).

De sakkunnigas uppgift är att ge motiverade utlåtanden över de sökande som de finner mest kvalificerade för uppgiften. De sakkunniga ska även rangordna de sökande. Motiverade utlåtanden ska ges över sökande på de nivåer som är aktuella för befattningen utgående från beredningsgruppens direktiv. Utlåtandena bör, om inte särskilda skäl föreligger, ges inom två månader efter det att valet av sakkunniga är slutgiltigt. De sakkunniga får inte delta i ärendets behandling sedan sakkunnigutlåtandena getts.

Beredningsgruppen intervjuar och rangordnar de sökande som bedöms ha de bästa förutsättningarna att sköta uppdraget. Beredningsgruppen bereder vid behov dessa sökande även tillfälle att ge prov på sin undervisningsförmåga genom undervisningsprov. Uppgifter om ett undervisningsprov i samband med intervjun meddelas sökandena senare.

8. Framställning om anställning eller beslut om att ärendet förfaller

Sedan sakkunnigutlåtandena erhållits, väljer beredningsgruppen vilka kandidater som ska kallas till intervju och undervisningsprov. Fakultetsrådet bedömer med stöd av beredningsgruppens utlåtande behörigheten hos de sökande som anses mest meriterade för befattningen och gör en framställning till rektor om anställning eller om beslut att ärendet förfaller.

Beslut om behörighet och framställning om anställning kan fattas även om alla sakkunniga inte har gett utlåtande såvida

- den av fakultetsrådet utsatta tidsfristen för avgivande av utlåtande löpt ut;
- utlåtande erhållits av minst två sakkunniga;
- det är möjligt att avstå från övriga utlåtanden utan att en objektiv bedömning av sökanden äventyras.