

Åbo Akademis inskription i Åbo 6.9.2018 – Ina Laakso, styrelseordförande ÅAS

Ärade kansler, rektor, vicerektorer, studenter, personal, gäster.

Idag vill jag måla upp en bild för er. Tänk framför er en ny studerande som börjat sina studier vid akademien.

Direkt från början får studenten instruktioner, information och bra handledning av sin tutor och egenlärare. Att sköta studieplaner, kursanmälningar och annat elektroniskt går smidigt. Studenten hittar fort många nya, goda vänner, blir välkomnad till sin ämnesförening och blir aktiv i den. I något skede blir studenten också aktiv för att vara med och påverka sin studiemiljö och studierna överlag, eftersom det finns intresse, motivation och tid för det. Studenten har det bra ekonomiskt under sin studietid och blir också klar inom utsatt studietid utan några problem.

Vilken studietid!

Är denna bild verklighet? Inte för alla och inte på alla punkter. Det finns säkert många studerande som känner att en eller två punkter inte alls passar in i deras beskrivning. Inget illa med detta, vi är bara människor så allt kan inte gå på räls hela tiden. Vilka frågor ställer studerande?

Hinner jag jobba med förtroendeuppdrag, då kursupplägget är väldigt arbetsdrygt och går bara en viss tidpunkt på läsåret? Klarar jag mig ekonomiskt, för att jag inte kan jobba för att jag måste hinna bli klar inom utsatt tid? Känns det meningsfullt att ställa upp till förtroendeuppdrag – hörs min röst och sitter jag där var jag verkligen kan göra en skillnad?

Jag vill säga att för att kunna vara relevanta som universitet behöver vi dra nytta av studeranden och deras insatser inom studierna och studielivet. Genom dem kan vi vara en trevlig och eftertraktad plats att studera på. Studerande säger gärna sitt och hjälper till – bara de upplever det meningsfullt. Och det finns många goda sätt och exempel inom akademien som tyder på detta. Men det ska vara kontinuerligt och enhetligt i alla hörn av akademien.

Det är glädjande att se att universitetet stöder studentpåverkan och föreningsaktivitet, nu även genom studiepoäng. Jag känner mig privilegierad för att ha fått nya bekantskaper och kunskap genom min egen aktivitet. Och det är värt så mycket, vilket inte borde begränsas av rädslan om att man inte hinner med sina studier eller att ekonomin kommer emot. Det tillför så mycket åt både

universitetet och individen själv, att få vara med, föra vidare traditioner, tänka nytt och utveckla. Men den uppgiften måste upplevas som meningsfull, annars aktiverar man ingen.

Under detta år har jag sett studerande som är aktiva inom studielivet och som jobbar för ett mer jämlikt, jämställt och tryggt studieliv. De gör ett mycket hårt arbete och jag hoppas att det är något också de som jobbar på akademien ser och utvecklar inom sina områden. Jag ser ständigt nya tankar och frågesättning av de normer och kutymmer som finns inom studielivet, det funderar vi på med studentrepresentanter och föreningsaktiva då vi träffar dem. Det finns mycket bra här – och det bör uppmuntras. Vi måste tillsammans bygga upp en miljö så att våra studerande ska känna sig trygga och trivas i studielivet. Trygghet och likabehandling som prioritet. Det är bra att universitetsstudier lär och uppmuntrar studerande att tänka kritiskt – men universitet måste också ibland se kritiskt på sig själv. Och att modigt även ta upp de svaga punkterna. Att behandlas jämlikt och ta tag i och diskutera ämnen som t.ex. trakasserifall, är något som också diskuterats inom Åbo Akademi – men det är ett fortgående arbete som är oerhört viktigt för att kunna vara ett bra och relevant ställe att studera och arbeta på.

Hur kan vi, istället för att vara missnöjda och stressade, vända motgångarna till utvecklande och konstruktiva upplevelser? Det har varit svåra tider, och framtiden kanske stundvis känns osäker – det är då vi inte ska bryta ner varandra eller oss själva, utan stötta varandra. Att då kommunikationen brister, att personal är överarbetade lämnar ofta en dålig känsla och ett missnöje. Och jag tror inte att det är det man vill uppnå med studieupplevelsen vid Åbo Akademi. Att inte få tillräcklig information om förnyelser eller bli felbehandlad under studietiden kan vara orsaker som leder till missnöje, om inte till sociala eller psykiska problem som drar ut på studietiden och försämrar hela upplevelsen.

Fastän saker inte är alltid lätta, behöver vi vara modiga att involvera studerande i processer och ta tag i saker som påverkar dessa upplevelser.

Jag tror på Åbo Akademi. Det var därför jag valde att börja studera här. Men vi måste ständigt skapa en trygghetskänsla åt studerande och andra att de ska känna samma sak. Att vi ska vara ett starkt universitet där folk trivs från början till slut. Att öppet våga visa hur vi hanterar våra utmaningar. Att då vi faller, vilket händer ibland, stiger vi tillsammans upp.

Ännu ett läsår börjar, ett nytt sekel i Åbo Akademi's liv – med nya studeranden, nya möjligheter och utmaningar. Och jag ställer frågan åt var och en som sitter här idag: ” Hur kan du vara bättre på att

möta de utmaningar du har? Hur kan du vara mer modig för att stå upp för det som inte känns rätt?
Vad kan du göra för att Åbo Akademi också kommande hundra åren ska vara en unik, relevant och ett härligt ställe att studera på?

Lycka till!

Tack.

Ina Laakso

Styrelseordförande 2018

Åbo Akademis Studentkår