Sociologi - Kursbeskrivningar

SOCIOLOGI - Grund- och ämnesstudier 55 sp

1. Grundstudier, 25 sp
Människan i samhället, 5 sp **NÄTKURS**
Samhällets struktur och institutioner, 5 sp **NÄTKURS**
Grupparbete, 5 sp **NÄTKURS**
Aktuell sociologisk forskning, 5 sp **NÄTKURS**
Sociologiska perspektiv **,** 5 sp (finns inte ännu som nätkurs)

2. Ämnesstudier, 30 sp
Sociologisk metodik, övningar 5 sp
Klassisk sociologisk teori 5 sp
Modern sociologisk teori, 5 sp
Ny sociologisk teori, 5 sp
Valbar kurs i ett av sociologins delområden, 5 sp **NÄTKURS**
Valbar kurs i ett av sociologins delområden, 5 sp **NÄTKURS**

GRUNDSTUDIER

@Människan i samhället, 5 sp
Målsättningar och innehåll: Att ge kännedom om sociologi som vetenskap i allmänhet och en sociologisk begreppsapparat för analys av människans ställning i samhället. Kursen handlar om människans relation till och beroende av samhälle och kultur genom begrepp såsom norm, roll, socialisation och identitet företrädesvis ur ett mikrosociologiskt perspektiv.
Lärandemål: Efter genomgången kurs är den studerande insatt i den sociologiska problematiken kring individ-samhälle eller handling-struktur. Den studerande har fått kännedom om några centrala teoretiska perspektiv inom den tolkande sociologin: fenomenologi, symbolisk interaktionism och socialkonstruktivism.
Litteratur:
-Lindgren, Simon: Sociologi 2.0 - samhällsteori och samtidskultur. Gleerups, 2008. ISBN/ISSN: 9789140650825
-Trost, Jan & Levin, Irene: Att förstå vardagen - med ett symbolisk interaktionistiskt perspektiv. Studentlitteratur, 2004.
-Glavind Bo, Inger: Att tänka socialpsykologiskt. Studentlitteratur, 2004. ISBN/ISSN: 91-44-03768-6
-de Swaan, Abram: Mänskliga samhällen, Arkiv 2003. ISBN/ISSN: 91-7924-159-X
- Giddens, Anthony: Sociologi. Studentlitteratur, 2007, svensk upplaga 4. ISBN/ISSN: 978-91-440-1947-5
5te uppl. (G & Sutton) kan användas, men kolla kapitlen. stora skillander mellan upplagorna.

I kurslitteraturen ingår hela boken av Bo, kapitel 4-5 av Lindgren samt. Ur Giddens läses kapitlen 1,3 och 5-8, 12 & 15 och ur de Swaan kapitlen 1-8.

@ Samhällets strukturer och institutioner, 5 sp
Kursinnehåll: Att studenterna skall få goda insikter i forskningen kring samhällets centrala strukturer och institutioner, samt om hur de påverkats av de globala och nationella förändringarna särskilt för närvarande. I kursen delges studenterna sociologiska teorier om

strukturerande fenomen såsom social klass, etnicitet, nationalitet, ras, kön, sexualitet, ålder och om institutioner såsom utbildning, arbete, brottslighet/social avvikelse, familj och religion.
Lärandemål: Efter genomgången kurs förväntas den studerande.
- ha bekantat sig med huvuddragen i den sociologiska forskningen om det nutida samhället
- förstå vad som avses med samhällets strukturer och institutioner och deras betydelse för relationerna mellan människor i olika samhällen
- lärt sig reflektera över sambanden mellan teori och empiri
- bekantat sig med den sociologiska synen på samhällets förändring i historisk tid
Litteratur: Giddens Anthony: Sociologi. Studentlitteratur. 2007, 4. omarb. uppl. ISBN/ISSN: 978-91-44-01947-5. Läs kapitlen 9,10,11, 13-20 . Giddens "Sociologi" finns i ÅA:s kursbibliotek både i tredje och fjärde svenska upplagan. I den tredje upplagan (2003) läses kapitlen 6-17.

@ Grupparbete i sociologi, 5 sp
Målsättningar och innehåll: Kursen ger förutsättningar att anlägga ett sociologiskt perspektiv på centrala drag i det finländska och nordiska samhället och att använda sociologiska begrepp och perspektiv i både tal och skrift. Deltagarna skall vänja sig vid att ta del av sociologisk litteratur om olika samhällsfenomen och behandla kurslitteraturen i en uppsats och i smågruppsdiskussioner. Efter de introducerande föreläsningarna skriver varje deltagare en uppsats. Uppsatserna diskuteras i smågrupper, där varje deltagare vid olika tillfällen får fungera som uppsatsskribent, opponent, sekreterare och ordförande. Kursen ger en inblick i sociologiskt skrivande, akademisk referenshantering och seminariearbete.
Lärandemål: Den studerande skall efter genomgången kurs känna sig bekväm med att ta del av sociologisk forskningslitteratur. Den studerande skall också ha utökat sin färdighet att sammanfatta och diskutera sociologisk litteratur, både i skriftlig och muntlig form. Den studerande skall ha uppövat sin färdighet i att skriva akademiska uppsatser, med avseende på både innehåll och formella krav. Den studerande skall ha fått insyn i nordisk sociologisk forskning som representerar olika sociologiska delområden och perspektiv.
Litteratur:
Sernhede, Ove: AlieNation is my Nation. Hiphop och unga mäns utanförskap i det nya SverigeStockholm. Ordfront förlag, 2007. ISBN/ISSN: 9789170373237
Johansson, Thomas: Makeovermani. Om Dr. Phil, plastikkirurgi och illusionen om det perfekta jaget. Natur och kultur, 2006. ISBN/ISSN: 91-27-10798-1. Boken finns också i finsk översättning
Börjesson, Mats & Palmblad, Eva: Strultjejer, arbetssökande och samarbetsvilliga. Kategoriseringar och samhällsmoral i socialt arbete. Liber, 2008. ISBN/ISSN: 978-91-47-08840-9
Stier, Jonas: Kändisskap och statuspassager. Idrottslig identitet i upplevelseindustrins tjänst. Studentlitteratur, 2009. ISBN/ISSN: 978-91-44-05604-3
Åkerström, Malin: Känsliga gåvor - mutblickens sociala förvecklingar. Liber, 2011. ISBN/ISSN: 978-91-47-09679-4
Therborn, Göran: Ojämlikhet dödar. Arkiv förlag, Upplaga/år: 2016. ISBN/ISSN: 9789179242718
Wennerhag, Magnus: Global rörelse. Den globala rättviserörelsen och modernitetens omvandlingar. Bokförlaget Atlas, Upplaga/år: 2008. Tilläggsinformation: https://lup.lub.lu.se/search/ws/files/5641837/1054191.pdf
Annat kursmaterial:Under kursen läser varje deltagare sidorna 37-55 i Allardt, Erik & Littunen, Yrjö: Sociologi. Almqvist & Wiksell, Uppsala 1965 (el. nyare upplaga).

@Aktuell sociologisk forskning, 5 sp
Målsättningar och innehåll: Att ge kännedom om aktuella sociologiska diskussioner och om ny forskning i Finland, framförallt om den sociologiska forskning som bedrivs vid Åbo Akademi.
Lärandemål: Efter avklarad kurs förväntas den studerande kunna:
- sammanfatta forskningen i sociologi vid Åbo Akademi
- ha en inblick i sociologins delområden
- redovisa hur forskningen vid ÅA relaterar till forskningsfältet inom ämnet sociologi både nationellt och internationellt.
Litteratur: Aktuella artiklar på Moodle.

ÄMNESSTUDIER

Sociologisk metodik, övningar, 5 sp
Målsättningar och innehåll: Meningen är att med tyngdpunkten på praktiska frågor gå igenom några vanliga metoder för datainsamling och analys. De behandlas i föreläsningar och diskussioner. Deltagarna övar metoderna i form av självständiga uppdrag och presenterar sitt arbete för gruppen.
Lärandemål: Deltagarna får sina första erfarenheter av datainsamling och sociologisk analys av empiriskt material. De är i stånd att under handledning använda några vanliga forskningsmetoder. Deltagarna lär sig också att ställa meningsfulla forskningsfrågor på ett sådant sätt att de förstår deras förhållande med metoden och det empiriska materialet.
Litteratur:
På Repstad: Närhet och distans. Studentlitteratur. ISBN/ISSN: ISBN 91-44-01020-6
Hjerm & Lindgren: Introduktion till samhällsvetenskaplig analys. Gleerups. ISBN/ISSN: 978-91-40-67039-7
Johannessen & Tufte: Introduktion till samhällsvetenskaplig metod. Liber.ISBN/ISSN: 91-47-06534-6

Klassisk sociologisk teori 5 sp
Målsättningar och innehåll: Att ge en uppfattning om klassisk sociologisk teori, från Marx till Parsons. Att lära sig teoretiskt och sociologiskt tänkande.
Lärandemål: Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:
- namnge sociologins klassiker, deras centrala produktion och teoretiska begrepp.
- förklara de centrala teoretikernas bidrag till sociologisk teori och använda dessa teorier
- redogöra för skillnaderna mellan de olika klassikernas teorier och samhällssyn.
Litteratur:
-Collins, R & Makowsky, M.:The discovery of Society. McGrawHill, Upplaga/år: 2005 (7th ed.). ISBN/ISSN: 0072507365
Tilläggsinformation: Kapitel 1-2, 6-7, 9-14
-Månsson, Per (red): Moderna samhällsteorier: Traditioner, riktningar, teoretiker. Norstedts, Upplaga/år: 2010. ISBN/ISSN: 978-91-1-302862-0 Tilläggsinformation: Kapitel 1-5
-Boglind, A. et al.: Kapital, rationalitet ochsocial sammanhållning. Rabén Prisma, Upplaga/år: 1995 (4. rev. uppl.) ISBN/ISSN: 9151828073 Tilläggsinformation: 305 sidor

Modern sociologisk teori, 5 sp
Målsättningar och innehåll: Teoretiskt tänkande och teoriers roll i sociologin. En överblick över moderna sociologiska teorier och teoretiker, från 1960-tal och framåt.
Lärandemål: Efter avklarad kurs skall studenterna:
- kunna redogöra för vad sociologisk teori är och används till

- ha en förmåga att diskutera teoretiskt och tillämpa sociologisk teori på samhällsfenomen
- ha en grundläggande kunskap i den sociologiska mångfalden av teorier
Litteratur:
-Cuff, E.C. & Payne, G.C.F. (red.): Samhällsvetenskapliga perspektiv. Förlag: Korpen, Upplaga/år: 1996
ISBN/ISSN: 9789173740173 Tilläggsinformation: Eller äldre upplaga på svenska eller engelskspråkigt originalverk
- Ritzer, George & Stepnisky, Jeffrey: Sociologisk teori. Förlag: Liber, Upplaga/år: 2014, 2 uppl. ISBN/ISSN: 9789147114986 Tilläggsinformation: Del 2 och 3 (kap. 6-13)
-Månsson, Per (red.): Moderna samhällsteorier : Traditioner, riktningar, teoretiker. Förlag: Norstedts,Upplaga/år: 2010
ISBN/ISSN: 978-91-1-302862-0 Tilläggsinformation: Kap. 6-12

Ny sociologisk teori, 5 sp
Målsättningar och innehåll: Att ge en uppfattning om den nyaste sociologiska teorin som förekommit sedan 1990-talet. Feminism, postmodernism, cultural studies, globalisering, postkoloniala studier, Actor Network Theory samt biopolitik och kroppssociologi. Att lära sig teoretiskt och sociologiskt tänkande.
Lärandemål: Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:
- känna till sociologins nyaste diskussioner och placera dem i förhållande till klassiska och moderna teorier, känna till representanter för dessa diskussioner
- förklara de nya teoretikernas bidrag till sociologisk teori och använda dessa teorier
- redogöra för skillnaderna mellan de olika nya diskussionerna
Litteratur: lista fås av planeraren.

Ett urval valbara kurser inom sociologins delområden á 5 sp

Mediesociologi (nätkurs)
På kursen diskuteras de grundläggande sociologiska teorierna och metoderna inom mediesociologi för att ge redskap att utveckla ett sociologiskt och analytiskt perspektiv på den snabbt utvecklande massmedian och dess roll i samhället. Kursen skall ge kunskap om betingelserna för medieproduktion och såkallade medieeffekter.
Kurslitteraturen omfattar såväl teoretiska diskussioner om media som resultat från empiriska studier.

Kön och samhälle
Kursen ger en introduktion i olika sätt att inom sociologisk forskning och teori anlägga ett könsteoretiskt eller feministiskt perspektiv. De olika böckerna presenterar ett antal könsteoretiska och feministiska perspektiv på sociologiska frågeställningar, ämnesområden och teorier. Utöver en allmän bild av forskningsläget ger litteraturen möjlighet till fördjupning i teman såsom queerteori eller feministisk socialpolitik.

Kriminologi, normöverträdelse och droger
Introducera till ett sociologiskt perspektiv på kriminellt och annat normöverträdande beteende
Diskutera de grundläggande sociologiska teorierna och metoderna inom kriminologin.
Kurslitteraturen belyser såväl kriminologins ställning inom sociologin från klassiska till nutida synsätta som nyare forskning om brottslighet och drogmissbruk.

Introduktion till kriminologi (nätkurs)
Kursens syfte är att presentera en översikt över ämnet kriminologi. Målsättningen är att

studenten känner till grundläggande kriminologiska begrepp, teorier om orsaker till brott, brottsförebyggande, viktimologi, kriminologiska forskningsmetoder, aktuell kriminologisk forskning och brottsförebyggande. Särskild vikt läggs vid att synliggöra den praktiska tillämpningen av det teoretiska och begreppsliga.

Rusmedelsbruk ur kriminologiskt perspektiv
Kursens målsättning är att granska rusmedelsbruk ur ett kriminologiskt perspektiv. Kursen ger en översikt till kriminologiska frågeställningar kring rusmedelsbruk. Under kursen granskas rusmedelsbruk som problemkonstruktion, samband mellan rusmedelsbruk och brottslighet samt ansatser för att kontrollera och förebygga rusmedelsbruk.
Kursens fokus ligger på att genom ett konstruktivistiskt perspektiv granska rusmedelsbruk som samhälleligt problem. Vilka argument och aktörer är skapar problemformuleringar kring rusmedelsbruk? Sambanden mellan rusmedelsbruk och brottslighet samt välfärdsbrist granskas ur såväl globalt som lokalt perspektiv. Kursen innehåller även en kort översikt över rusmedelsförebyggande och kontrollpolitik, från upplysning till skademinimering

Introduktion till brottsförebyggande
Kursens målsättning är att presentera en introduktion till det brottsförebyggande fältet. Kursens fokus ligger på förebyggande av brott, skador av brott och rädsla för brott. Kursen utgår från de klassiska preventionsnivåerna och preventionstyperna för att förebygga brott och antisocialt beteende. Under kursen studeras grundläggande
teorier inom socialt och situationellt förebyggande. Särskild vikt läggs vid att synliggöra den praktiska tillämpningen av förebyggande teori. Avslutningsvis bekantar sig kursdeltagarna med den vanligaste kritiken mot förebyggande insatser samt frågeställningar kring utvärdering av brottsförebyggande verksamhet. Kursen har ett praktiskt grepp och kopplar till aktuella förebyggande åtgärder och frågeställningar. Under kursen görs en fältstudie för att åskådliggöra förebyggandets
vardaglighet och hur teori omsätts i praktik.

Swedish-Speaking Finns as a Minority (nätkurs)
The course offers insight in the Finland-Swedish minority from a range of sociological perspectives. During the course, research results obtained in the social sciences are presented. The course provides knowledge on the history of the minority position, the demographic developments, migration patterns, bilingualism, the current social and political position of the minority, as well as information about organizations in Swedish-speaking Finland. Comparisons are also made with other linguistic minorities in Europe.

Organisationssociologi (nätkurs)
Introduktion till organisationssociologin. Presentera det organiserade samhället samt teorier som förklarar samband mellan förändringar i samhällets makro och mikroformer , samt på mesonivån dvs bland organisationerna.
Kurslitteraturen omfattar utvecklingen i organisationssociologin, ett organisationsteoretiskt sätt att se på samhället och många sätt att analysera organisationer. Organisations- och arbetssociologin är två delområden som stärker varandra.

Religion och samhälle
Att förmedla grundläggande sociologiska perspektiv på religion och religiositet. I kursen presenteras teorier om religionens sociala betydelse med utgångspunkt i de sociologiska klassikerna och senare religionssociologer. Olika definitioner av religionsbegreppet diskuteras liksom olika perspektiv på religiös förändring på samhällets makronivå, perspektiv på religiös

organisering på mesonivån och faktorer som påverkar religiositeten på mikronivån. Bekantgöra studenterna med den sociologiska forskningen om religion i Norden.

Stadens sociologi, 5 sp (Urban sociologi) - erbjuds inom ramen för landsbygdsstudier (nätkurs)
Kursinnehåll: Avsikten med kursen är att ge kunskap om både klassisk och ny forskning kring staden som livsmiljö samt belysa centrala begrepp inom stadsforskningen. Särskilt fokus läggs på stadens metamorfos och övergången från industristad till postindustriell kunskapsstad. I kursen diskuteras såväl politiska och sociala processer som aktuella trender i utformningen av stadsrummet, och hur dessa inverkar på urbana levnadssätt och -mönster.
Litteratur: Peter Ehrström, Från bomull till kunskapsindustri, 2010
Loretta Lees, Tom Slater & Elvin Wyly, Gentrification, 2008
Pasi Mäenpää, Helsinki takaisin jaloilleen, 2011
Ove Sernhede & Thomas Johansson (red), Storstadens omvandlingar, 2006
Litteraturen läses i urval och bredvidläsning tillkommer för den som är intresserad.

Music and Society, 5 ects (nätkurs/online course)
Målsättningar och innehåll: The aim of this course is to explore and explain the relationship between music and society. The course gives insights into the place and role of music in the society, regarding music production, distribution, and consumption. Additionally, the course offers a closer look at the broad theoretical approaches to a sociological understanding of music.
Lärandemål: The participants will be able to reflect upon music from the point of view of its relation to other social phenomena. They will be able to understand and use theories and concepts within the sociology of music.
Undervisningsformer: Lectures and group discussions. The course will be taught in English, examination can be done **either in Swedish or English.**
Literature: Peter J. Martin: Sound and society: Themes in the sociology of music. Manchester University Press, 1995. Ivo Supicic: Music in society: A guide to the sociology of music. Pendragon Press, 1987
Simon Frith: Performing rites: On the value of popular music . Oxford University Press, 1996