

PARALLELLA SESSIONER 1

Torsdag 28.10 kl. 16.00–17.30 (avvikande tider är utmärkta med rött!)

1A 5–9, gy Vems historia? Hur ska vi undervisa om historia i ett mångkulturellt samhälle? <i>Medverkande: Tom Gullberg, Arja Virta, Pia Mikander</i> Rum F407	1B 1–9 Aktiv estetisk respons – ett multimodalt sätt att respondera lärande <i>Medverkande: Hannah Kaihovirta-Rosvik, Heidi Höglund</i> Rum D701	1C 1–9, gy Religionsundervisningens relevans ur ett elev-perspektiv <i>Medverkande: Mårten Björkgren, Maria Björkgren-Vikström, Harriet Zilliacus</i> Rum F406	1D F–4 Boksläpp: Intelligent på tangent – handbok för lärare! <i>Medverkande: Ria Heilä-Ylikallio, Johanna Nylund, Maj-Len Sundholm, Robert Backman, Kerstin Aspfors, Johanna Pipping-Arrakoski, Lillemor Gammelgård, Kerstin Sandén, Benita Kavander, Johanna Räihä-Jungar, Hanna Åbacka, Anna Gädda</i> Rum D402	1E F–6 ”Vad är en juttu egentligen?” Om att möta språklig och kulturell mångfald i skolan <i>Medverkande: Lotta Forsman, Ida Hummelstedt, Michaela Pörn, Fredrik Rusk, , Anna Slotte-Lüttge, Sigrid Ekholm, Sara Razai</i> Rum D405	1H F–9, gy, yrk Arbetshandledning – ett stöd för lärares professionella utveckling <i>Medverkande: Ann-Charlotte Kjerulf</i> Rum E610	1J Arbetskons., yrk, spec. Pedagogik som redskap i arbetslivet <i>Medverkande: Grete Wangen</i> OBS! kl. 15.15-16.45! Aud. Bruhn
---	--	--	--	---	---	--

1L 7–9, gy Smartboard för matematik- och fysik-lärare <i>Medverkande: Niklas Palmberg</i> Rum G405	1O Skapa Video på Webben <i>Medverkande: Kenneth Vuorinen</i> Rum G402	1P Skolprojektet ”Det mångkulturella feståret” <i>Medverkande: Milena Parland</i> Postersession	1Q (yrk, spec., utb.plan, rektorer, sthl.) Sätt att se på specialundervisning <i>Medverkande: Camilla Björk-Åman, Linda Björkgård, Sandra Ström, Marko Winter</i> OBS! kl. 15.15-16.45! Rum C215	1R arbetskonsulenter, övriga intresserade Arbetskonsulenternas avslutning <i>Medverkande: Sixten Snellman Anki Sundqvist, Gunnel Grönroos, Grete Wangen</i> OBS! kl. 16.45-17.30! Aud. Bruhn	1S (gy, yrk, spec.) Kommer dyslektikerna för lätt undan på universitet? <i>Medverkande: Anne Uppgård samt studenter</i> OBS! kl. 16.45-17.30! Rum F709
--	--	---	--	--	---

PARALLELLA SESSIONER 2

Fredag 29.10 kl. 9.30–11.00

2A	F–9	2B	7–9, gy	2C		2D	1–6	2E	7–9	2F	F–9, gy	2G	F–6
Vilken engelska, vilken kultur? Workshop om elevers kulturella attityder och kunskaper i engelska		Läroplanens temahelheter i praktiken – hur fungerar det ämnesintegrativa tänkandet i skolorna?		Vad säger barn och ungdomar själva om sin medie-användning? Hur kan eller bör skolan beakta deras erfarenheter i fostran och undervisning?		Trolla med din moders-målsundervsning!		Att möta flerspråkiga elever i skolan – ett pilotprojekt om språkstrategi		Matematik från början! (F–6)		Inspiration i musikens och rörelsens värld	
<i>Medverkande: Mikaela Björklund, Lotta Forsman, Marina Bendtsen</i>		<i>Medverkande: Mårten Björkgren, Tom Gullberg, Bernt Klockars, Marina Sjöholm Willemoes</i>		<i>Medverkande: Sol-Britt Arnolds-Granlund, Kristina Skjäl, Benita Kavander</i>		<i>Medverkande: Hannah Kaihovirta- Rosvik, Brita Rantala, Ria Heilä-Ylikallio</i>		<i>Medverkande: Katarina Rejman, Anna Slotte-Lüttge</i>		<i>Medverkande: Camilla Björklund</i>		<i>Medverkande: Johanna Still, Mikaela Svanbäck-Laaksonen</i>	
								Hur finsk blir man egentligen i finskt språkbud? Vad anser årskurs 9		Barns möten med skolans växlande epoker – från daghem till gymnasium (F–9, gy)			
								<i>Medverkande: Margareta Södergård, Sofie Tjäru, Marina Lundqvist</i>		<i>Medverkande: Marita Lindahl</i>			
Rum D406		Rum D405		Rum F407		Rum D402		Rum D404		Rum F406		Rum C608	

2H	F–9, gy, yrk, spec.	2J	7–9, gy, yrk, spec.	2L	språklärare, övriga	2M	gy, yrk	2N	F–9	2Q		2R	(F-9, gy, Yrk,spec ,övr.)
Pedagogers själv-i-relation som grund för deras förmåga att stödja barns och ungas självutveckling		Matematikfärdigheter, läsfärdigheter, själv-uppfattning, temperaments-egenskaper och erhållen specialundervisning som indikatorer för val av andra stadiets utbildning		SMARTboarden i språk-undervisningen		Öka begreppsförståelsen genom laborationer i matematik		Lärande i textilslöjd, teknisk slöjd och huslig ekonomi – med eller utan läromedel?		Lösningfokuserad vård		Dysseleksi – blind, blåst och bortgjord	
<i>Medverkande: Märta Sandvik</i>		<i>Medverkande: Karin Linnanmäki, Johan Korhonen</i>		<i>Medverkande: Jörgen Holmberg</i>		<i>Medverkande: Bengt Åhlander, Lars Burman</i>		<i>Medverkande: Lärarutbildare i textilslöjd, teknisk slöjd och huslig ekonomi vid Åbo Akademi, Vasa</i>		<i>Medverkande: Stevo Jovetic</i>		<i>Medverkande: Niklas Hyland</i>	
Rum E610		Rum F709		Rum C215		Rum F507		Rum D302/ D307		Rum C214		Aud. Bruhn	

PARALLELLA SESSIONER 3

Fredag 29.10 kl. 12.00–13.30

3A	F–9, gy, yrk	3C	F–9, gy	3D	F–6	3E		3F	F–6	3G		3H	F–9, gy
En demokratisk skola – en bättre skola?		Ge mig ett tangentbord! – lärare och elever på tröskeln mellan gammal och ny skriftkultur (7–9, gy)		Hur kan man göra under- visningen i finska och engelska meningsfull?		Vetamix - se, hör och mixa		Att kommunicera det som kan vara svårt att verbalisera. Värdepedagogik och estetiska läroprocesser		Musikpedagogen: fostrare, kulturbärare eller idolcoach?		Forma eller formas? Nya lärares möte med skolan	
<i>Medverkande: Tom Gullberg, Antonia Wulff</i>		<i>Medverkande: Annette Kronholm-Cederberg</i>		<i>Medverkande: Mikaela Björklund, Michaela Pörn, Anna-Brita Slotte</i>		<i>Medverkande: Gunilla Palmén</i>		<i>Medverkande: Eva Ahlskog- Björkman, Marina Lundqvist</i>		<i>Medverkande: Cecilia Björk</i>		<i>Medverkande: Jessica Aspfors, Marina Bendtsen, Sven-Erik Hansén, Kaj Sjöholm, Antonia Lindqvist</i>	
		Lärande spelmiljöer – ett ämnesövergripande och holistiskt lärande (F–9)											
		<i>Medverkande: Johan Vikström, Kristina Skog</i>											
Rum D405		Rum E610		Rum D406		Rum G405		Rum F606		Rum F406		Rum F607	

3I	F–9, gy	3J	F–9	3L		3N	F–9	3Q	arbetskons.,yrk, spec., sthl, rektorer, politiker mfl.
Miljöpedagogik: ”Närmiljö som lärmiljö – något att satsa på?”		Intensifierat och särskilt stöd - ett gemensamt ansvar		Programmet GeoGebra i matematikundervisningen		Rum för textilslöjd!		Att hitta en fungerande studieväg?	
<i>Medverkande: Maria Svens, Irmeli Palmberg, Ida Håkans</i>		<i>Medverkande: Maj-Len Engelholm samt respresentanter för KELPO- utvecklingsverksamheten</i>		<i>Medverkande: Markus Norrby</i>		<i>Medverkande: Lärarutbildare i textilslöjd vid Åbo Akademi, Vasa och Ann-Britt Bonns</i>		<i>Medverkande: Mirva Gullman, Marina Sjöblom-Kyllönen, Peter Kallio, Peter Rolin, Päivi Isuls, Sandra Ström, Ann-Louise Jussila, Göte Winé, Lisa Kamis-Nyfors, Staffan Storfors, Carl-Johan Strömberg, Leif Olin</i>	
Rum D508		Rum C215		Rum G402		Rum D302		Aud. Bruhn	