

# Studentrepresentantens uppdrag och roll

KEN SNELLMAN 19.1.2017



ÅBO AKADEMIS STUDENTKÅR  
THE STUDENT UNION OF ÅBO AKADEMI UNIVERSITY

# Varför har vi studentrepresentanter?

19.1.2017

# The big picture

- ▶ Studenternas **röst** i beslutsfattandet
- ▶ Student**perspektiv**

# Studenternas röst

- ▶ **Universitetssamfundets** tre intressegrupper:
  - ▶ **Professorer**
  - ▶ Akademilektorer, Uni.lärare, övriga forskare, övrig personal ...  
= ”**mellangruppen**”
  - ▶ **Studenter**

# Vems röst?

- ▶ Studentrepresentanter är **förtroendevalda**
  - ▶ Representerar **alla** studenter
  - ▶ Men: inte ”gallupmaskiner”
  - ▶ **Era bedömningar** av vad som är bäst för så många studerande som möjligt är **det centrala**
  - ▶ ”Men *mina* studenter tycker ...”

# Hur avgöra vad som är bäst?

- ▶ **Bred representation** inom studentrepresentantgruppen
  - ▶ Alla studentrepresentanter vid ÅA har sammantaget ett brett nätverk och goda förutsättningar för att representera studenter som tänker och tycker olika
- ▶ Avgör vilka saker som är **centrala** för studenter
- ▶ **Prata** med andra studenter om det som är på gång och vad de upplever som viktigt
- ▶ **Utred** hur det viktiga kan uppnås genom t.ex. **Ändringsförslag**

# Studentperspektiv

- ▶ Skiljer sig från det egna ämnets perspektiv
- ▶ Fokus på **utbildning** istället för *forskning*
  - ▶ Utbildning kan förverkligas på många sätt
  - ▶ Ämnen kan vara stagnerade i ett visst sätt att förverkliga utbildningen på
    - ▶ Det kan studenter också vara – kom ihåg att det inte bara finns ett sätt att lära ut x på!
  - ▶ Utbildningen planeras och genomförs av den undervisande personalen
    - ▶ Våga ställa krav på dem!

# Uppdraget i praktiken

19.1.2017



# På mötesbasis

## ► Cykel:

1. Beredning
2. Kallelse
3. Möte - beslut
4. Åtgärder

# Beredningen till mötet

- ▶ Är materialet i föredragningen som kommer med kallelsen till mötet
- ▶ Normalt inget studentrepresentanter har insyn i innan föredragningen skickas ut
- ▶ Är avgörande för ärendets riktning och ton
- ▶ I de fall ni har kännedom om att ett ärende ska tas upp till behandling, och ni vill påverka det: **ta kontakt!**
  - ▶ Fakultetsråd: var i aktiv kontakt med dekanus för insyn och dialog

# Efter möteskallelsens ankomst

- ▶ Läs igenom föredragningen och bilagorna
  - ▶ Har du tid: Så noga som möjligt
  - ▶ Har du inte tid: Titta ens på dem
- ▶ Avgör vilka ärenden som är särskilt relevanta ur studentperspektiv
- ▶ Hitta (om möjligt) gemensamma punkter i ärendena som är viktiga
  - ▶ Försök nå konsensus
- ▶ Ta reda på tilläggs-/bakgrundsinformation: Vad säger ÅA:s regelverk, vilken väg har ärendet kommit till organet, varför är beslutsförslaget vad det är, etc?
- ▶ Förbered ändringsförslag om så krävs
  - ▶ Skicka ändringsförslagen på förhand till alla i organet

# Mötet

- ▶ Varje studentrepresentant avgör själv sin åsikt och röstar enligt det
- ▶ Men: Ju mer enade studenterna på mötet är, desto bättre för att få igenom beslut som är bra för studenter
- ▶ Om någonting är otydligt – be om förtydligande!
- ▶ Om någonting verkar konstigt – be om klargörande!
- ▶ Om någonting verkar åt skogen – **SÄG DET!**

# Efter mötet

- ▶ Meddela dem som inte var på mötet om centrala beslut, diskussioner, etc.
- ▶ Gör en recap som grupp om centrala utmaningar, hot, möjligheter, etc.
- ▶ Sprid vid behov info till andra studenter, men åtminstone ÅAS och andra studreppar
- ▶ Beslut från mötet implementeras

THE  
**BIGGER**  
PICTURE



**ÅBO AKADEMIS STUDENTKÅR**  
THE STUDENT UNION OF ÅBO AKADEMI UNIVERSITY

19.1.2017

14

# Kommunikation

- ▶ Studentrepresentanter ↔ Studentrepresentanter
  - ▶ **Gemensam front** i centrala frågor på ÅA-nivå
  - ▶ **Skapa ”forum”** där ni, när det behövs, kan **debattera** centrala frågor
- ▶ Studentrepresentanter ↔ ÅAS
  - ▶ **Informationsutbyte** → bättre informerade beslut
- ▶ Studentrepresentanter → Studenter
  - ▶ **Identifiera** praktiska konsekvenser av beslut
  - ▶ **Sprid** budskapet!

# Rollen ”studentrepresentant”

- ▶ Ibland en inofficiell studierådgivare
  - ▶ Ni känner till examensstrukturer, förvaltningsinstruktion, examensstadga, beslut om ändringar i utbildningen...
  - ▶ För att ni är med och beslutar om dem, och för att besluten har med dessa att göra
- ▶ Kom ihåg vad som står i vilka styrdokument, var du hittar information på ÅA:s webb
- ▶ **Ta reda på** när du inte vet
- ▶ **Hjälp** och **förklara** för andra studenter om sådant som berör deras utbildning när de har frågor, är frustrerade över någonting, har problem
  - ▶ I svåra frågor, kontakta ÅAS, men i mindre frågor kan du oftast hjälpa direkt



# Långsiktighet

- ▶ **Identifiera** frågor ni vill arbeta för under er mandatperiod
- ▶ **Förbered** egna förslag, **ta initiativ** till förändring
- ▶ **Diskutera** var ni står i stora frågor
  - ▶ Inte bara vad ÅA gör, utan också vad ÅA *kunde* göra
  - ▶ Hur man förhåller sig till ”små” ämnen, tematiska utbildningar, hur studenter förväntas påverka kvaliteten på utbildningen...
  - ▶ **Våga** ha åsikter om allt, och våga säga dem



**EGO**



**ÅBO AKADEMIS STUDENTKÅR**  
THE STUDENT UNION OF ÅBO AKADEMI UNIVERSITY

19.1.2017

18

# Vad får ni ut av det hela?

- ▶ Erfarenhet av att vara med i beslutsprocesser inom en relativt stor organisation som ÅA
- ▶ Information, kunskap och insyn i hur beslutsfattandet fungerar i praktiken och vilka förändringar som är på gång
- ▶ Varifrån beslut om förändringar i t.ex. utbildningen kommer och förståelse för varför besluten ser ut som de gör
- ▶ Möjlighet att påverka hela universitets utveckling
- ▶ Allmänna färdigheter om möten, beslutsprocesser, driva en grupps intressen, o.s.v.

# Men kom ihåg...

# Verkligheten kommer alltid emot

- ▶ Ni har begränsat med tid – **prioritera**
- ▶ I grund och botten vill alla att det ska vara så bra som möjligt
  - ▶ Skapa inte fiender bara för att driva en hård agenda
- ▶ Begränsade resurser – förstå att ÅA *måste* prioritera (men försök påverka *hur!*)
  - ▶ Undervisande personal *har* begränsat med tid
  - ▶ Men vissa verkar ha mer begränsat med tid än andra...

- ▶ Ja, det går att vara studentrepresentant genom att bara gå oförberedd på möten, inte ha mer än spontana åsikter, bara bry sig om sitt eget ämne, strunta i att berätta till andra studenter om beslut som påverkar deras studier...
- ▶ Det kräver trots allt en hel del tid, intresse, drivkraft och altruism att vara studentrepresentant
- ▶ Studentrepresentanter har ändå **ett gott rykte** om att vara insatta, väl förberedda och ambitiösa.

# Upprätthåll det ryktet.

# Fråga!