

Utbildning för nyvalda studentrepresentanter i fakultetsråden

STUDENTOMBUD PETRA LINDBLAD
MED ÅTERVUNNET MATERIAL AV KEN SNELLMAN



ÅBO AKADEMIS STUDENTKÅR
THE STUDENT UNION OF ÅBO AKADEMI UNIVERSITY

Sällskapet

- ▶ Professorer
 - ▶ Övriga forskare, lärare samt övrig personal – ”mellangruppen”
 - ▶ Studerande
-
- ▶ Alla grupper har egna intressen de bevakar
 - ▶ Är de två anställdagrupperna av olika åsikt avgör studenternas röster

Representant – för vem?

- ▶ Förtroendevald av Studentkåren
- ▶ För **alla** studerande
 - ▶ Inte bara sig själv/sitt ämne
 - ▶ Identifiera alla olika grupper av studerandes behov; internationella studerande, distansstuderande, studerande med barn, studerande med funktionsvariationer osv.

Ansvar och rättigheter

- ▶ Ansvar att sätta sig in i ärenden – upprätthålla studentrepresentanters goda rykte
- ▶ Rätt att bli tagen på allvar som en jämlik medlem
- ▶ Har inte samma kunskap om verksamheten som anställda har, rätt att veta om vad man besluter om, ställ frågor på möten, har ansvar för besluten som medlem i rådet!

Ordinarie och suppleanter

- ▶ Ordinarie medlemmar och suppleanter ska ses som **jämlika** medlemmar i studentrepresentanternas grupp
- ▶ Ofta får bara ordinarie medlemmar material inför möten, då ordinaries ansvar att informera suppleanter
- ▶ Om e-post skickas bara till ordinarie, fwd till suppleanten
- ▶ ÅAS utbildningar, träffar osv är alltid för både ordinarie och suppleanter

Grundläggande förvaltningsfärdigheter

- ▶ <https://oldwww.abo.fi/personal/allmanforv;>
förvaltningsinstruktion, reglemente för behandling av ärenden
- ▶ Fråga allt du funderar på!
- ▶ Långsiktighet kombinerat med beslut precis just nu
- ▶ Genomtänkt argumentering kan ge personalen bra insikt i
studerandes vardag, fast man inte får som man vill på mötet kan
det hända att studerande i ett annat sammanhang gagnas av
diskussionen

Inför möten

- ▶ Till den akademiska friheten hör att man inte har gruppdisciplin – det egna samvetet styr
- ▶ Gå ändå igenom ärenden inför mötet med varandra för att få en uppfattning om allas åsikter
- ▶ Fråga föredragande eller dekanus om något är oklart
- ▶ Ändringsförslag förbereds bäst inför mötet, inte under mötet

Under mötet

- ▶ Ordförande delar ut talturer
- ▶ Beslutsfattande organ har ofta en mer formell struktur än rådgivande organ
- ▶ Bra om delar upp ansvaret för stora frågor, en representant inleder och en annan fortsätter argumentera eller besvarar också frågor
- ▶ ”Ordningsfråga” om något är oklart i det praktiska (hur man röstar, hur ett ändrat förslag lyder osv.)

Efter mötet

- ▶ Protokoll/sammanfattning från mötet, dela med andra studentrepresentanter, suppleanterna hålls på kartan
- ▶ Be om protokoll ifall det uteblir
- ▶ Kolla upp förverkligandet i kontroversiella / oklara frågor
- ▶ Studentkåren hör gärna om vad som gått, bra eller dåligt eller mittemellan

ÅAS stöd till studentrepresentanter

- ▶ En av de viktigaste arbetsuppgifterna för studentombudet att hjälpa studerarna
- ▶ Speciellt i början av mandatperioden hjälper vi gärna att kolla på möteshandlingar o kommer med på lunch eller kaffeträff före rådsmötena
- ▶ Oklara saker i möteshandlingarna? Vi kan hjälpa tyda eller komma på vem man kan fråga
- ▶ ÅAS/ Petra får lätt tag på studerande på andra universitet om man vill jämföra hur nånting görs annanstans
- ▶ petra@studentkaren.fi, 02-215 4655

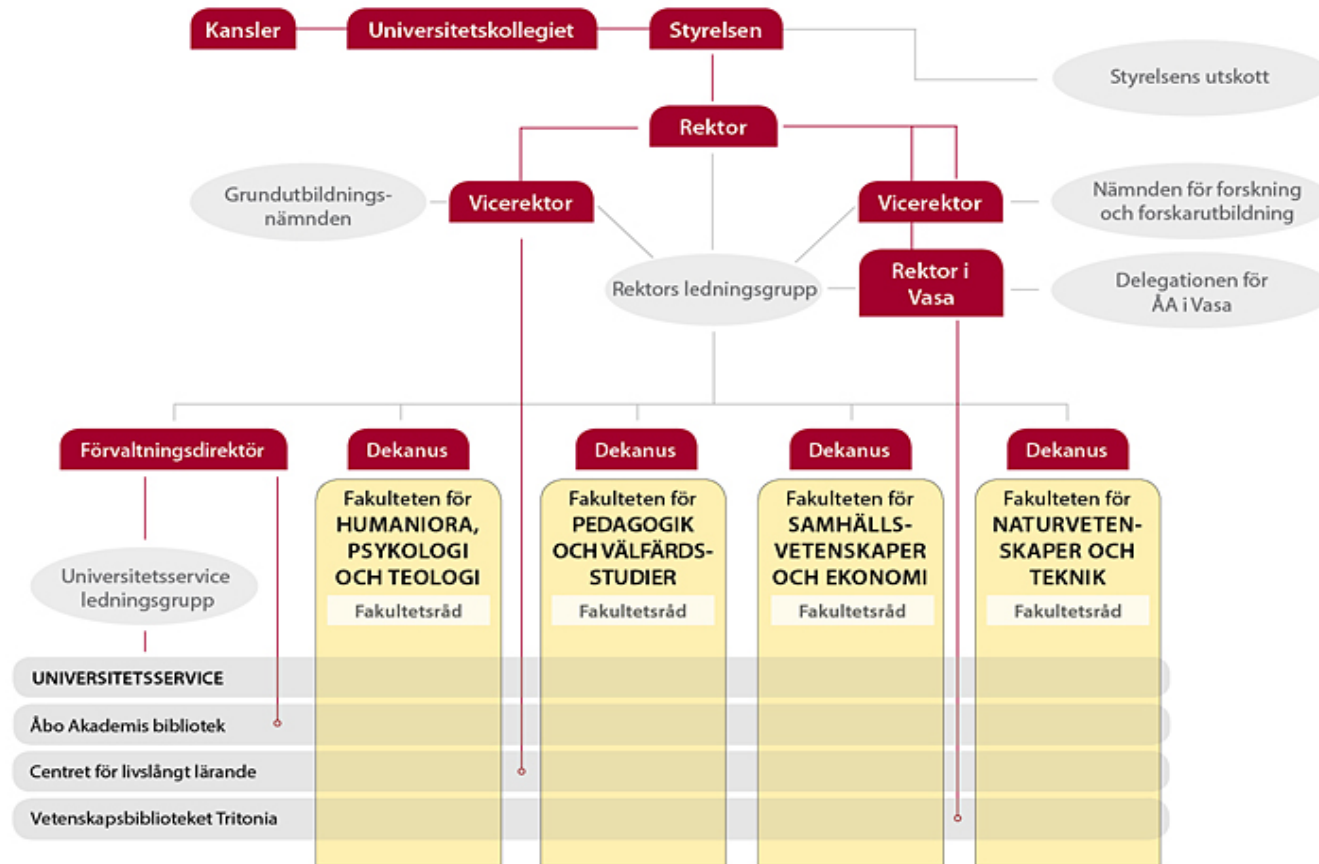
Går det att få en professor att ändra åsikt?

- ▶ Lättare om personen inte själv uppfattar det som att ändra åsikt; servera nånting som ser ut som en kompromiss, eller alternativ att välja emellan
- ▶ Lönar sig att ta reda på varför en person tycker som den gör; ”det fungerar på mitt ämne” ”Peppi kan inte göra det här”, lättare att argumentera om vet vad som upplevs som problemet
- ▶ Mer sannolikt att vilja samarbeta då är på gott humör, underskatta inte bra stämning och allmänt god fiilis i samarbete

Vanliga argument och vad man kan svara

- ▶ Professor: ”men mina studerande tycker som jag”
 - ▶ Jag som är med i rådet som för studerandes talan
 - ▶ Ganska sannolikt att studerande inte säger emot den egna kursläraren/handledaren utan nickar och inte vill anses besvärlig
- ▶ Professor: ”så här har vi alltid gjort, det har fungerat i tiotals år”
 - ▶ Studerande är erfarenhetssakunnig gällande hur det är att studera på ÅA 2019, ge konkreta exempel hur det är, t.ex. studiestödet uppdelat på kand + mag
 - ▶ Pressen på studerande att bli snabbt färdig har aldrig varit så här hård förr, både ekonomiskt och med begränsad studietid
 - ▶ Studerande som kommer från gymnasiet är vana med en digitaliserad och flexibel vardag, universitetet kan inte mera vara en pergamentchock

Åbo Akademis struktur



2019 vad händer?

- ▶ Ny finansieringsmodell för universiteten, träder ikraft 2021
 - ▶ Resurserna ges på basis av resultat 2018-2020 (alltså nu)
 - ▶ Strategisk bit – alltså den otydliga biten – ökat kraftigt
 - ▶ Finansiering ges för examina (mer för snabb utexaminering), inte för 55 sp/år
 - ▶ https://minedu.fi/sv/artikel/-/asset_publisher/korkeakouluille-uusi-rahoitusmalli
- ▶ Ny strategi för ÅA: <https://www.abo.fi/aa2030/>
- ▶ Resultatförhandlingar med UKM maj 2020, spetsar ur strategin i september 2019 i förhandsmaterial till ministeriet
- ▶ Regeringsförhandlingar, vem blir minister?

Hur bäst påverka ÅA som studerande?

- ▶ Studentkåren och studentrepresentanterna och ämnesföreningarna jobbar tillsammans
 - ▶ Studenterna representerade i bl.a. ÅA:s styrelse, universitetskollegium, grundutbildningsnämnd, jämställdhetskommitté, grupp för ämneslärarutbildning
 - ▶ Studentrepresentanterna i de fyra råden kan ge råd till varandra; gemensam hemlig FB-grupp
 - ▶ Träffar med studentrepresentanter och ämnesföreningar
 - ▶ Nyhetsbrev och info från ÅAS
- ▶ Dela information om vad som är på gång och vilka beslut som är på kommande – tajmingen viktig för att påverka effektivt

På kommande på hösten

- ▶ ÅAS ordnar utbildning gällande anställningsfrågor, ekonomi och pedagogisk utveckling – strävan att spika datum redan på våren
- ▶ Nätverksträffar för alla studentrepresentanter så att fakultetsråd, grundutbildningsnämnd och andra aktiva får inleda samarbete och utbyta tankar
- ▶ ÅA ordnar också utbildning för nya råden på hösten

Val av dekanus

HUR GÖR MAN OCH VAD KAN GYNNA STUDERANDE OCH UTBILDNINGEN?



Vad gör dekanus; enligt platsannonsen:

- ▶ fungera som ordförande för fakultetsrådet
- ▶ ansvara för fakultetens vetenskapliga och ekonomiska resultat
utveckla ett gott akademiskt ledarskap och den pedagogiska verksamheten inom fakulteten
- ▶ besluter om fakultetens budget, ekonomi och verksamhetsplan
- ▶ närmaste förman för utbildningslinjeansvariga, magisterprogram-, ämnes- och ämnesklusteransvariga samt
- ▶ att anta grundutbildningsstuderande och utfärda examina.

Vilka frågor ska studerande ställa?

- ▶ Ordförande för fakultetsrådet – tanke hur studerande mer inkluderade i beredning, ämnesmöten osv.
- ▶ Vad behöver personen kunna och veta och vad gör nån annan?
- ▶ Hur se till att personalen följer ÅA:s regler?
- ▶ Vad tycker studerande att är problem just nu på fakulteten, fråga hur kandidaterna skulle lösa de problemen?
- ▶ Vardagsnära konkreta frågor är bra, får tydligare svar!

Tack för att du
ställt upp till
studreppare, vi
hörs och ses!

