

Åbo Akademis Studentkårs Policydokument

Godkänt av fullmäktige på möte 08/23

Innehållsförteckning

Studentkåren, dess verksamhetsmål och policydokument	0
1. Socialpolitik	0
1.1. Studiemiljö	0
1.2. Studerandes utkomst	1
1.3. Boende	2
1.4. Studerandes välmående och hälsovård.....	2
1.5. Studiepsykolog och stöd till studier	3
1.6. Jämlikhet	4
1.7. Motion.....	4
2. Högskolepolitik.....	5
2.1. Universitetens och yrkeshögskolornas rollfördelning och funktion	5
2.2. Avgiftsfri utbildning	5
2.3. Antagning till universitet	6
2.4. Livslångt lärande.....	6
2.5. Finansiering av universitet	7
3. Åbo Akademi	7
3.1. Beslutsfattande och förvaltning	7
3.2. Utbildningen	8
3.3. Studerandenas rättsskydd	9
3.4. Internationalisering	9
3.5. Utrymmen	10
4. Samhälle.....	10
4.1. FSF, nationell och lokal intressebevakning	11
4.2. Hållbar utveckling.....	11
5. ÅAS Gemenskap.....	12
5.1. Studenttraditioner och evenemang.....	12
5.2. Föreningar	13
5.3. Tillgänglighet.....	14

Studentkåren, dess verksamhetsmål och policydokument

Åbo Akademis Studentkår finns för att bevaka dess medlemmarnas intresse och främja medlemmarnas sociala, samhälleliga, intellektuella och studierelaterade intressen. ÅAS lobbar aktivt för förbättring av studerandes position i samhället, samt deltar aktivt i diskussion kring frågor som påverkar studeranden vid Åbo Akademi, på stadsnivå samt i nationell nivå.

Policydokuments mål är att vara dokument som styr studentkårens dagliga intressebevakningsarbete, och styrelsen och personalen ska följa det i sitt arbete.

Policydokument uppdateras av fullmäktige. Ifall aktuell frågan dyker upp, och policydokument eller annan styrande dokument inte ha linjedragning på frågan, ska kårstyrelsen forma åsikt om saken. Ifall frågan har stor betydelse till studentkårens verksamhet, ska den diskuteras i fullmäktige enligt möjlighet. Fullmäktige och styrelsen ska ta aktiv ställning till frågor som berör studerande och studier.

1. Socialpolitik

1.1. Studiemiljö

Trivsel och gemenskap är en väsentlig del av studierna. Den fysiska, psykiska och sociala omgivningen påverkar studerandenas välmående och studieframgång. ÅAS anser därför att det är viktigt att den sociala miljön är inkluderande för alla grupper av studerande och att Åbo Akademi bör jobba kraftfullt för ett normkritiskt och fördomsfritt universitet. ÅAS anser även att de fysiska studieutrymmena bör vara ändamålsenliga, trygga och tillgängliga. Studerandena ska känna sig välkomna i Åbo Akademis gemenskap och utrymmen. För att främja detta är det viktigt att se till att utrymmena och utrustningen används effektivt och ändamålsenligt.

De befintliga resursernas användning bör utvecklas och kontinuerligt utvärderas för att skapa en bättre studiemiljö med ändamålsenliga utrymmen. Detta innebär bland annat att det bör finnas tillräckligt med tysta utrymmen, pausutrymmen, studentsociala utrymmen, utrymmen för grupparbete, ståbord, datorer och annan utrustning för att täcka samtliga behov. Teknik som möjliggör smidig kontakt och undervisning mellan studieorterna ska vara fungerande för att underlätta distansstudier. För att förbättra trivseln och möjligheterna till distansstudier ytterligare ska utbildningen och utrustningen vara tidsenlig och tillräcklig. ÅAS anser att man ska kunna använda elektroniska resurser som verktyg i undervisning, men användning av elektroniska resurser får inte vara självändamålet, utan sätt att öka kursens flexibilitet, kvalitet och tillgänglighet.

Riktlinjer:

- Åbo Akademi bör förbättra de studentsociala utrymmena och se till att de är

- 42 tillräckliga till antalet samt ändamålsenliga för alla studerande i alla byggnader.
43 • Det ska finnas tillräckligt med tillgängliga tysta utrymmen samt pausutrymmen
44 vid ÅAs byggnader på campus
45 • Elektronisk kurslitteratur ska vara tillgänglig för varje kurs.
46 • Eventuellt tryckt material, så som kursböcker, ska räcka till för varje deltagare
47 på kursen. I annat fall bör alternativ litteratur rekommenderas
48 • Alla studerande bör ha ändamålsenliga nyckelrättigheter till studieutrymmen
49 på campus.
50 • På distanskurser ska allt material vara tillgängligt i elektronisk form och alla
51 uppgifter ska gå att göra elektroniskt.
52

53 1.2. Studerandes utkomst

54 Alla ska kunna studera oberoende av socioekonomisk bakgrund.

55 Varje studerande ska garanteras en tillräcklig utkomst som stöder heltidsstudier
56 på högskolenivå. ÅAS anser att ingen ska tvingas att ta lån för att kunna studera.
57 Studiepenningen är otillräcklig. Det är viktigt att stödsystemet är lättbegripligt och
58 förutsägbart.
59

60 Främst lobbar ÅAS för att socialskyddet, inklusive studiestödet, ska utvecklas mot
61 en individuell, enkel basinkomst, som möjliggör flexibel sammankoppling av studier och
62 t.ex. arbete eller företagande. Innan detta sker yrkar ÅAS på bättre förmåner i det
63 nuvarande stödsystemet.

64 Utbildningen ska vara avgiftsfri. Så länge studier är avgiftsbelagda för en del studerande,
65 ska ÅA utveckla sitt stipendiesystem. Detta för att ÅA ska locka internationella
66 studerande och att avgifter för studierna inte blir ett hinder.
67

68 Riktlinjer:

- 69 • Socialskyddet ska utvecklas mot en individuell, enkel basinkomst som
70 möjliggör flexibel kombination av studier och arbete.
- 71 • Bostadsbidraget ska utvecklas till ett individuellt stöd som täcker de
72 reella kostnaderna av boende. Bostadsbidraget ska även möjliggöra kollektivt
73 boende
- 74 • ÅAS stöder en höjning på 100€ av studiepenningen
- 75 • Även i fortsättningen ska man få ekonomiskt stöd för praktik och studier
76 utomlands.
- 77 • Det ska utredas ifall obligatoriska praktikperioder kan bli arvoderade.
- 78 • Studiestödet kan kompletteras med studielån, men det ska vara frivilligt. Staten
79 ska garantera studielånet och åtgärder ska vidtas så att ingen försätts i en
80 skuldfälla på grund av studielånet. ÅAS lobbar för räntetak för studielånet.
- 81 • Studentföretagande ska möjliggöras och underlättas genom ett flexibelt stödsystem.
82 Studerande ska ha tillgång till startpengar för studentföretagande.
- 83 • Lättillgänglig information om stödsystemet, ansökningsprocessen och eventuella
84 kommande förändringar bör även finnas på svenska och engelska. FPA ska
85 vidareutveckla sin kommunikation till studerandena.
86
87
88

89 1.3. Boende

90 Tillgången till boende för rimligt pris är en av förutsättningarna för att studera eller utöva
91 praktik, det ska finnas bostadsgaranti både i Åbo och i Vasa. Ingen ska behöva oroa sig för
92 huruvida man hittar en bostad på nya studieorten. Detta innebär att det ska finnas
93 tillräckligt med studieboende på bägge orter för både inhemska och internationella
94 studerande.

95 Studentboende ska vara förmånliga, tidsenliga, trivsamma och av hög kvalitet. I
96 byggandet av nya studentboende och renowing av äldre boende, ska
97 hållbarhetssynvinkeln beaktas. Nybyggena ska vara trivsamma och utrymmes användning
98 ska vara effektivt. Hyresnivån av studentboende bör ligga under den genomsnittliga
99 hyresnivån.

100 Student- och studerandekårerna ska vara starkt representerade i studentboendestiftelsernas
101 beslutsfattande. Studentboendestiftelsernas boende ska vara representerade också i
102 beslutsfattande. Studentboendestiftelserna ska också ha tillräckligt familjeboende och
103 lättillgängliga boende, och ska erbjuda ett brett utbud av andra boendetyper, inklusive:
104 cellboende, ettor, tvåor, möblerade lägenheter.

105
106 Riktlinjer:

- 107 • Studentboendestiftelserna ska erbjuda olika typer av förmånliga boende av
108 hög kvalitet inom alla kategorier; cellboende, ettor, tvåor, möblerade lägenheter
109 och familjeboende.
- 110 • Hyresnivån i studentboendestiftelsernas boende bör ligga under den
111 genomsnittliga hyresnivån i studiestaden.
- 112 • Studenter ska vara starkt representerade i studentboendestiftelsernas
113 förvaltning.
- 114 • Kommunerna ska upprätthålla förmånliga boende av god kvalitet som även
115 är tillgängliga för studerande.
- 116 • Studiestäderna, högskolorna och student- och studerandekårerna ska
117 samarbeta för att alla internationella studerande ska ha en bostad när studierna
118 inleds.
- 119 • Studiestäderna ska erbjuda lämpliga tomter i närheten av campusområden
120 för nybygget av studentboende.
- 121 • Statliga ARA-stödet ska behållas för att bygga förmånliga boende på
122 studieorterna. Det ska också finnas stöd för grundrenoveringar av
123 gamla studentboende.
- 124 • ÅAS lobbar för att ARA-stöd för byggande och renowing av studentboende
125 höjs.
- 126 • I planering av nya studentboende ska olika typer av tillgänglighet beaktas.

127 128 1.4. Studerandes välmående och hälsovård 129

130 Kvalitativ hälsovård är viktig för studerande och alla grundexamensstuderande
131 ska ha tillgång till Studenternas hälsovårdsstiftelse vid behov. Därför är det viktigt att
132 stiftelsen garanteras tillräckliga resurser särskilt för att stöda studerandes mentala hälsa i

133 återhämtningen efter coronapandemin. Det bör finnas tillräckligt många anställda så att
134 köerna inte blir för långa och för att personalen ska ha tid och ork att hjälpa alla som
135 söker vård. Personalen på SHVS ska ha tillräckliga språkkunskaper. Vård på båda
136 inhemska språken och på engelska ska garanteras. Personalens språkkunskaper betonas
137 speciellt på orter där studeranden har varierande modersmål. Studerande ska erbjudas
138 service och stöd av god kvalitet inom de avgiftsfria samt avgiftsbelagda tjänsterna.
139 Högskolor, studentkårer, SHVS och andra relevanta aktörer ska delta i samarbetet
140 för en fungerande process för tidigt ingripande om en studerande inte mår bra.

141

142 Studenthälsovården för grundexamens och internationella studerande ska primärt ordnas via
143 SHVS. I framtid ska också utbytesstuderanden ha möjlighet att använda SHVS tjänster.
144 Stiftelsen ska erbjuda vård och service inom allmän, oral och psykisk hälsa. Inom den
145 specialiserade sjukvården återinförs gynekolog- och hudläkartjänsterna och tillgången till
146 psykiatriska tjänster ökas. SHVS ska, tillsammans med andra relevanta aktörer, ta fram
147 information om och främja studerandes hälsa och välmående.

148

149 Riktlinjer:

- 150 • Staten ska garantera SHVS tillräckliga resurser när hälsovårdsavgifterna
151 betalas till FPA. Studiestäderna och staten bör sköta finansieringen
152 tillsammans så att resurserna är tillräckliga och ändamåensliga.
- 153 • Student- och studerandekårer ska också i fortsättningen vara starkt
154 representerade i stiftelsens beslutande organ.
- 155 • All service, kontakt, elektroniskt material och nätbaserad service ska
156 vara tillgänglig på svenska och engelska.
- 157 • Om SHVS inte har möjlighet att erbjuda den vård som behövs ska
158 stiftelsen köpa in tjänster av någon annan.
- 159 • Studentkåren och universitetet ska tillsammans med t.ex. Nyyti r.f. och
160 studiepsykologerna ordna verksamhet och evenemang för att sprida
161 information om och stödja studerandes välmående.
- 162 • Utbytesstuderande ska ha tillgång till goda hälsovårdstjänster på engelska i
163 välfärdsområdena. ÅAS ska lobba för att utbytesstuderanden har möjlighet att
164 använda tjänster som erbjuds av SHVS.

165

166

167 1.5. Studiepsykolog och stöd till studier

168 De allt ökande problemen kring studerandes välmående och mentala hälsa är oroväckande och
169 måste tas på allvar. För att förbättra och upprätthålla studieförmågan ska alla studerande ha
170 möjlighet att träffa en svenskspråkig studiepsykolog både i Vasa och Åbo. Det är viktigt att
171 studiepsykologerna har tillräckliga resurser för att tjänsten ska ha en tillräckligt låg tröskel samt
172 för att alla behövande ska få hjälp inom skälig tid.

173

174 Åbo Akademi ska jobba för bättre studierådgivning och stöd till studerande. Varje studerande har
175 rätt till tillräcklig studierådgivning och studiehandledning. Studeranden i alla studieskeden ska ha
176 möjlighet att få tillräckligt med stöd och rådgivning.

177 Riktlinjer:

- 178 • ÅAS anser att den första träffen med studiepsykologen ska kunna ordnas inom
179 14 dagar från första kontakt.
180 • ÅAS yrkar på att tillräckligt många studiepsykologer anställs vid ÅA.
181 • ÅAS vill att ÅA använder sig av studiepsykologernas och välmåendegruppens
182 sakkunskap om studerandes välmående och vardag i beslutsfattande och
183 reformer.
184

185 1.6. Jämlikhet

186 Vid Åbo Akademi ska alla studeranden känna sig trygga på campus och i dess periferi,
187 oberoende av modersmål, etnicitet, sexualitet, könstillhörighet, könsuttryck, fysisk
188 rörlighet, hälsotillstånd, religion, eller andra personliga egenskaper. Under hela sin
189 studietid, under föreläsningar eller evenemang, ska alla få känna sig välkomna, och sedda
190 och hörda i sina behov.

191 Riktlinjer:

- 192 - ÅAS strävar efter att alla ÅAS utrymmen ska vara tillgängliga.
193 - Specialföreningar utbildas i ÅAS principer för tryggare rum och använder principerna
194 i sin egen verksamhet.
195 - ÅA ska erbjuda fortbildning i bemötande av könsminoriteter åt både undervisande
196 och administrativ personal.
197 - Namnbyte i studentregistret ska vara möjligt med enkel anmälan till
198 studentexpeditionen.
199 - Studentregistret ska utveckla en funktion för föredraget förnamn. Tilltalsnamnet ska
200 inte endast kunna väljas bland de juridiska namnen.
201

202 1.7. Motion

203 Det bör finnas ett tillräckligt brett motionsutbud till ett rimligt pris i både Vasa och
204 Åbo. Utbudet bör vara mångsidigt och det bör finnas möjlighet att pröva på och bekanta
205 sig med ett brett utbud grenar. Ansvaret för organisering av motionstjänster ska ligga
206 hos universitetet. ÅAS ska uppmuntra sina medlemmar att aktivt motionera och röra på
207 sig i vardagen. ÅAS ordnar och deltar i olika evenemang och aktiviteter som uppmuntrar
208 till en hälsosam livsstil. ÅAS förespråkar också att studerande inte ska vara tvungna att
209 sitta för länge på t.ex. en föreläsning. Studerande ska kunna röra på sig för att orka
210 studera.

211
212 Riktlinjer:

- 213 • Tillräckliga resurser ska garanteras till CampusSport i Åbo samt till ÅAU-Sports i
214 Vasa
215 • Universitetet, motionstjänst producenter och studiestäderna ska samarbeta för att
216 hitta passliga utrymmen för motionstjänsterna
217 • Utrymmen för motion ska reserveras i universitetens nya byggnader.
218 • Målet med motionstjänster är att stöda studerande i en hälsosam livsstil och
219 att erbjuda service med låg tröskel.
220 • Motionsavgiften får inte vara för stort ekonomisk belastning för studerande
221 • Det bör finnas en studentrepresentant per språkgrupp i CampusSports
222 ledningsgrupp.

- 223 • Studerande ska också ha möjlighet att hyra utrymmen som t.ex. gymnastiksal till
224 ett rimligt pris för att kunna ordna egen idrottsverksamhet.
225

226 2. Högskolepolitik

227
228 ÅAS yrkar på att alla studentkårer i Finland även i framtiden ska omfattas av
229 automationsmedlemskap. Detta för säkra studerandes rättskydd, intressebevakning och
230 välmående. Automationsmedlemskap är lättaste vägen att försäkra, att alla studerande har
231 möjlighet att delta i demokratiskt beslutsfattande inom studentkåren, och att studentkårers
232 beslut representerar studerandes åsikter och studentkårers intressebevakning omfattande
233 främjar studerandes intressen.

234

235 2.1. Universitetens och yrkeshögskolornas rollfördelning och funktion

236 Universiteten och yrkeshögskolorna ska även i framtiden uppfylla olika funktionella
237 roller som styrs av separat lagstiftning. Däremot bör samarbete mellan universitet och
238 yrkeshögskolor, t.ex. i form av gemensamma kurser och bibliotek, möjliggöras. Därutöver
239 ska överflyttningar mellan universitet och yrkeshögskolor möjliggöras så att man
240 exempelvis kan utföra en högre högskoleutbildning vid universitet efter en lägre
241 yrkeshögskoleutbildning. Samarbetet mellan universiteten och högskolorna ska
242 genomföras noga förberett och utan att kvaliteten på undervisningen lider.

243 Trots ökat samarbete ska universiteten och högskolorna även i framtiden uppfylla olika
244 funktioner i samhället. Universiteten och yrkeshögskolorna ska även i framtiden ha olika
245 lagstadgade uppgifter, strategiska mål och profiler. Universitetsstudier och
246 yrkeshögskolestudier ska även i framtiden ge studerandena olika färdigheter.
247 Universitetsstudier ska möjliggöra för studerandena att kunna arbeta med produktion av
248 ny kunskap, antingen i arbetslivet eller inom forskning.

249 Riktlinjer:

- 250 • Universiteten och yrkeshögskolorna ska även i framtiden uppfylla olika
251 funktioner i samhället
252 • Universitetsexamina och yrkeshögskoleexamina ska ha olika syfte
253 • Överflyttning från yrkeshögskola till universitet ska vara möjligt
254

255 2.2. Avgiftsfri utbildning

256 Andra stadiets utbildning ska vara genuint kostnadsfri, inklusive utbildningsmaterial
257 och utrustning.

258 Högskoleutbildningen i Finland ska vara avgiftsfri och ekonomiskt tillgänglig för alla.
259 Möjligheten till högskoleutbildning ska inte bero på personens bakgrund. Terminsavgifter
260 som bidrar till ojämlikhet i utbildningen ska inte förekomma. Utbildningen ska vara
261 avgiftsfri även för studerande som kommer från områden utanför EU och EES-länder.

262 Riktlinjer:

- 263 • Studier på andra stadiet ska vara genuint kostnadsfria
264 • Inga terminsavgifter ska upptas av studerande från länder utanför EU och EES

- 265
- Så länge terminsavgifter för studerande från länder utanför EU och EES finns
- 266 får de inte skapa en orimlig tröskel för studier i Finland
- 267

268 2.3. Antagning till universitet

269 Antagningen ska vara rättvis och inte särskilja mellan olika grupper. Den
270 kontraproduktiva kvoten för förstagångssökande bör slopas. Antagningens samtliga delar
271 ska vara avgiftsfria. Vid antagningen ska en minoritet antas på basen av studentbetyget
272 och universiteten bör fokusera allt mera på urvalsprov som mäter akademiska
273 färdigheter och intresse för akademiska studier. Urvalsprovet ska inte kräva en oskälig
274 mängd förberedelser och lämplighetsbedömningar används vid behov. Det ska även i
275 fortsättningen vara möjligt att bli antagen till en högskola utan att behöva gå en
276 avgiftsbelagd prepkurs.

277

278 Studerande ska ha möjlighet att bli antagna också via studier vid öppna universitet.

279 Ifall öppna universitet erbjuder en studiehelhet som syftar till studierätt vid universitet,
280 måste den vara sådan i längd och belastning, att den kan avklaras under ett läsår som
281 deltidsstudier. Speciellt i studier som syftar till studierätt, ska ekonomisk tillgänglighet
282 beaktas, och enligt möjlighet ska kurserna erbjudas avgiftsfritt.

283 Även med tillräcklig mängd av andra studier, vid öppna universitet, som kan tillgodoräknas
284 till examen, ska det vara möjligt att söka till universitet. Trots allt får ÖPU-leden inte växa
285 till en omväg till universitet.

286 Alla antagningsformer, inklusive sk. ÖPU-leden ska vara ekonomisk tillgänglig till alla
287 intresserade.

288

289 Interna överflyttningar inom universiteten ska till viss del erbjudas som ett komplement
290 till den allmänna antagningen. Besluten om antagningen till utbildning och möjligheterna
291 att byta inriktning efter påbörjade studier ska återspegla det faktum att det är omöjligt
292 för alla att kunna fatta beslut om sin framtid redan under andra stadiet.

293

294 Riktlinjer:

- 295 • Kvoten för förstagångssökande bör avskaffas
- 296 • Urvalsprov ska bibehållas eller återinföras för alla utbildningar, dessa får inte
297 kräva oskäligt lång förberedelse utan ska pröva akademiska färdigheter som
298 källkritik, analysförmåga, objektivitet och förmåga att bearbeta information.
- 299 • Deltagandet i urvalsprov bör vara avgiftsfritt liksom materialet till provet.
- 300 • Studiehelheter vid öppna universitet som syftar till examensstuderandeplats i
301 universitet, ska vara huvudsakligen avgiftsfria
- 302 • Via öppna universitet ska erbjudas högst 10% av studieplatserna till
303 utbildningslinjer.

304

305 2.4. Livslångt lärande

306 Universitetsstudier i alla livets skeden ska vara möjliga, även om man jobbar samtidigt.

307 Närvaro ska inte krävas i utbildningstillfällen om det inte är pedagogiskt nödvändigt. Vid
308 möjlighet ska inspelning av föreläsningar vara tillgängliga till kursdeltagare.

309 Universiteten ska erbjuda omfattande och avgiftsfria alumnistudierätter till alumner, så att
310 det är möjligt att fördjupa kompetens även efter utexaminering. Studeranden och alumner

311 ska kunna delta på öppna universitetens kurser avgiftsfritt. För utomstående ska kurserna
312 i öppna universitet ha rimligt pris, så att även de som inte har studierätt vid universitet
313 kan bilda sig utan stor ekonomisk satsning. Universiteten ska också satsa på utbud av sk.
314 MOOC-kurser samt till andra avgiftsfria kurser i öppna universitet.

315 Riktlinjer:

- 316 • Studierna ska vara så flexibla som möjligt
- 317 • Alumnerna ska ha rätt till avgiftsfria studier vid universitet även efter
318 utexaminering
- 319 • Studeranden och de som studerar med alumnstudierätt ska ha möjlighet att delta
320 öppna universitetens kurser avgiftsfritt
- 321 • Öppna universitetens kurser ska ha rimligt pris även för utomstående

322

323 2.5.Finansiering av universitet

324 Finansieringen av universiteten ska vara förutsägbar och tillräckligt. Mängden antagna
325 studerande får inte ökas utan att finansieringen av universiteten höjs samtidigt.

326 Tillräcklig finansiering av universiteten är viktig för att garantera tillräckliga resurser för
327 undervisning och forskning. Betydande höjning av andelen högskoleutbildade kan ske
328 inte utan ökning av finansieringen av högskolor.

329 Statens finansiering till högskolor är inte beroende av inkomster från läsåravgifter, öppna
330 universitetens kursavgifter eller avgifter från beställningsutbildningar. I finansiering av
331 universiteten ska också nationella specialuppgifter beaktas, och finansieringssystem ska
332 stöda universitetsautonomi och långsiktig utveckling av utbildning och forskning.

- 333 • Finansiering av universiteten är inte beroende av läsåravgifter, kursavgifter
334 eller liknande

- 335 • Finansieringssystem stöder långsiktig utveckling och universitetsautonomi

- 336 • Finansieringen av universitet ska öka i samband med ökning av studieplatser

337 3. Åbo Akademi

338 3.1.Beslutsfattande och förvaltning

339 Beslutsfattandet inom Åbo Akademi ska vara transparent och öppet. Studerande
340 ska inkluderas på samtliga nivåer av beslutsfattandet och från beredning till
341 förverkligande. Kommunikationen mellan ÅAS, studeranden, studentrepresentanterna och
342 universitetspersonalen ska ske smidigt och studentkåren fungerar som en länk mellan de
343 olika grupperna. Studerandenas förtroendeuppdrag inom ÅA och ÅAS ska uppmuntras och
344 belönas.

345

346 Riktlinjer:

- 347 • Studentrepresentanterna är fullvärdiga medlemmar av de organ de är med i och
348 ska behandlas lika då det kommer till exempelvis beslutsfattande samt
349 ersättningar för mötesdeltagande.
- 350 • Studentrepresentation ska finnas i alla organ och studerandena ska inkluderas även i
351 planeringsskedet.
- 352 • Fakultetsråden ska få information om vilka frågor som diskuterats på
353 ämnesmöten, och hur s t u d e r a n d e n a i övrigt har involverats i
354 beredningen av ärenden
- 355 • Studerande ska ha möjlighet att vara representerade i alla organ som har ansvar för
356 utveckling av studier

- 357 • Kommunikation av ärenden som behandlas och som berör hela
- 358 universitetsgemenskapen ska kommuniceras tydligt och öppet
- 359 • Större beslutsfattande organ ska ha jämn representation av tre huvudgrupper i
- 360 universitetsgemenskap: professorer, lärare, administrativ och annan personal, samt
- 361 studeranden
- 362 • ÅA ska ha en tydlig utredningsprocess för misstänkt missbruk av maktposition
- 363 • ÅA ska kontinuerligt förbättra sin utredningsprocess gällande trakasserifall
- 364 • Alla ÅA studerande och personal ska känna sig trygg i ÅA gemenskapen
- 365

366 3.2.Utbildningen

367 Åbo Akademi ska erbjuda högklassig utbildning som är relevant och aktuell. Utbildningen
 368 ska ge studerandena verktyg för kritiskt tänkande, hjälpa dem att hitta sina egna intressen
 369 och styrkor samt stöda dem i dessa. Forskning och utbildning ska stöda varandra. Åbo
 370 Akademis profileringsområden ska vara tydliga och även synas i grundutbildningen. För
 371 att utbildningen ska hålla hög nivå krävs målmedvetet arbete av universitetets personal.
 372 Lärarna ska ges verktyg för att kunna trivas med att undervisa och inspirera studerandena.

373 Studiernas innehåll ska motsvara de behov och förväntningar som finns på
 374 arbetsmarknaden. Åbo Akademis **s t u d e r a n d e n a** ska ha en bred
 375 kompetens inom sitt expertisområde. Detta ska stödas av utbildningen genom flexibla
 376 examinationssätt och mångsidig undervisning som stöder bl.a. praktik och kontakt
 377 mellan arbetsliv och utbildning (till exempel gästföreläsningar, samarbeten,
 378 diskussioner).

379 Studierna ska vara flexibla. Deltidsarbete, familj, praktik eller utlandsstudier ska inte vara
 380 hinder för att uppehålla studietakten. Flexibilitet inom studierna uppnås genom varierande
 381 examinationsformer, digitalisering av utbildning och tillräckliga möjligheter för
 382 distansstudier. Elektronisk tentamen ska vara en möjlig examinationsform för alla fakulteter
 383 och ämnen. De studeranden som inte kan delta i ordinarie undervisning pga. sjukdom, vård
 384 av sjukt barn, eller annan liknande orsak ska ha möjlighet att få kompletterande uppgifter
 385 som möjliggör framskridandet av studierna.

386 Studerandena ska ges möjligheten att påverka utbildningen och dess utveckling och
 387 kvalitet. Kursutvärderingar och studerandenas feedback ska tas i beaktande och användas
 388 för att förbättra utbildningen. Åbo Akademi ska tänka innovativt kring utbildning och våga
 389 vara vägledare genom att använda sig av nya undervisningsmetoder för att erbjuda sina
 390 studerande den bästa universitetsundervisningen i Finland.

391 Riktlinjer:

- 392 • Kursutvärderingarna och studerandenas feedback ska användas för att utveckla
- 393 utbildningen.
- 394 • Studerandena ska informeras om hur deras återkoppling används. Åbo Akademi ska
- 395 utveckla rutiner för vilka ärenden som tas upp på de ämnesmöten som enligt
- 396 förvaltningsinstruktionen ordnas för personal och studerande minst en gång per
- 397 termin.
- 398 • Åbo Akademi bör ha en enhetlig process för hur internationella studerande inkluderas

399 i diskussioner och beslutsfattande kring utbildning och undervisning.

400 • Åbo Akademi ska övergå till elektroniska verktyg inom utbildningen. Bland annat
401 elektronisk tentamen och elektronisk kurslitteratur ska vara tillgängligt vid alla
402 enheter.

403 • Åbo Akademi måste utveckla ett tydligt akademiskt ledarskap inom utbildningen med
404 definierade mål för utvecklingen av utbildningen samt stöd och uppföljning av
405 processerna.

406 • ÅA ska införa en valbar studiehelhet för samhällelig aktivitet för alla studerande.
407 Studiehelheten ska ha samma krav och storlek oberoende av fakultet.

408 • Studerande ska vara aktivt involverade i utvecklingen av utbildning och
409 utbildningsmetoder

410 • Varje nytt utbildningsprogram ska ha en uppföljningsgrupp som följer utbildningens
411 utveckling och övervakar utbildningens kvalitet

412

413 3.3. Studerandenas rättsskydd

414 Information om studerandenas rättsskydd ska vara lättillgänglig. Studerandenas rättsskydd
415 bör beaktas såväl i vardag som i reformer. Studerandena ska vara medvetna
416 om sina rättigheter och skyldigheter inom både ÅA och ÅAS. Studerande ska ha
417 åtkomst till regler och rutiner som berör dem och universitetets personal ska kunna
418 hänvisa till dessa nationella och interna regelverk vid behov. Universitetspersonalen bör
419 följa både interna och nationella regelverk. Informationen till studerandena ska vara
420 effektiv, tydlig och rätt riktad på både svenska och engelska.

421 • Rutiner för hantering av problemsituationer bör finnas och följas. Det ska vara
422 tydligt för studerandena vem de ska kontakta då eventuella problemsituationer
423 uppstår.

424 • ÅA ska aktivt utveckla och förbättra sina processer gällande problemsituationer

425 • Regelverk som styr hantering av problemsituationer ska vara lättillgängliga och tydliga.

426

427 3.4. Internationalisering

428 ÅA ska stödja kulturell mångfald och arbeta för en internationell studiemiljö där
429 nationella och internationella studerande studerar tillsammans. Akademin ska stödja
430 internationalisering och uppmuntra sina studerande till att söka sig till
431 utbyte och utlandspraktik, och varje studerande som önskar åka på utbyte ska ha
432 möjlighet till det. Mobilitetsfönster ska finnas för att göra det så lätt som möjligt att
433 söka sig på utbyte och/eller praktik. Universitetet bör aktivt uppmuntra studerandena att
434 åka utomlands. Åbo Akademi ska vara ett internationellt universitet där det nationella och
435 det internationella inte bara samexisterar utan samarbetar.

436 Riktlinjer:

437 • ÅA utbildar och stöder studenterna och personal i att uppnå en
438 inkluderande gemenskap där alla medlemmar känner sig lika värdefulla och man
439 vågar jobba aktivt för att frångå negativa normer.

440 • ÅA ska ha en termin allokerad för praktik- eller utbytesperiod i
441 utbildningsprogrammen.

- 442 • ÅAS ska arbeta med ÅA och se till att studerandenas stöd gällande
443 internationella ärenden och möjligheten till mobilitet är tillräckligt.
444 • ÅAS och ÅA ska samarbeta för att förbättra internationella studerandenas trivsel
445 och arbeta för att de ska vilja stanna i Finland även efter studietiden.
446 • Internationella studeranden har möjlighet att lära sig inhemska språk så att
447 kunnandet motsvarar arbetslivets krav

448

449 3.5. Utrymmen

450 I utveckling av ÅAs utrymmen ska studenternas röst vara hörda. Nya utrymmen ska
451 förbättra trivsamt på campus, samt förbättra studiemiljö. Utrymmena ska vara
452 tillgängliga och tillräckliga. Utrymmen ska ha tillräckligt mängd av paus-, självstudie
453 samt grupparbete utrymmen. Föreningarnas behov ska också beaktas i planering av nya
454 ÅA utrymmen. Föreningskanslier och liknande har viktig roll som förstärkare av ÅA
455 gemenskap. Föreningar ska också ha möjlighet att boka större utrymmen, t.ex.
456 föreläsningssalar.

457 Riktlinjer:

- 458 • Studerande ska höras i planeringen och utvecklingen av utrymmen
- 459 • Utrymmen måste vara tillräckliga för att möjliggöra studier på campus
- 460 • Föreningarna ska ha tillräckliga utrymmen för att möjliggöra aktiv verksamhet
461 och utveckling av gemenskap
- 462 • Urvalsprov ska ordnas i tillgängliga utrymmen, så att de med begräsningar inte
463 behöver ha specialarrangemang
- 464 • Fysisk och kognitiv ergonomi ska beaktas i planering och utveckling av utrymmen
- 465 • Studerande och personal ska känna sig trygga i ÅA:s utrymmen

466

467 4. Samhälle

468 ÅAS deltar aktivt i samhällsdebatten då frågor som berör våra medlemmar diskuteras.
469 ÅAS kan även uttala sig om ämnen som inte direkt anses beröra studerandena men är i
470 enlighet med ÅAS värden. Icke-diskriminering, inklusion, jämlikhet, jämställdhet och en
471 ansvarsfull klimatpolitik är del av våra grundvärderingar, som både syns i det dagliga
472 arbetet och som ÅAS bör våga försvara i den offentliga debatten.

473 ÅAS bevakar studerandenas mentala hälsa och välmående även i en bredare kontext än
474 studiepsykolog och studenternas hälsovårdsstiftelse. Det är av yttersta vikt att alla
475 studerande mår bra och att unga känner sig hoppfulla inför sin egen framtid. Politiska
476 beslut som försämrar ungas psykiska välmående och möjlighet till vård bör alltid
477 fördömas.

478

479 ÅAS uppmuntrar aktivt studerandena till att engagera sig i olika organisationer under
480 sin studietid. ÅAS framhåller vikten av studentdemokrati och aktiva
481 studerande, både för personlig utveckling och för samhället. ÅAS uppmuntrar sina
482 föreningar till ett brett utbud av evenemang och verksamhet

483 Riktlinjer:

- 484 • ÅAS deltar aktivt i samhällsdebatten och försvarar våra grundvärderingar.
- 485 • ÅA utökar arbetet med samhällspåverkan till att tydligare inkludera studerandenas

486 samhälleliga aktivitet.
487 • ÅAS uppmanar sina föreningar till och stöder dem i att ha ett brett utbud av
488 program och evenemang som bidrar till samhällsengagemang och studentaktivitet.
489

490 4.1.FSF, nationell och lokal intressebevakning

491 ÅAS jobbar aktivt för att beslutsfattande ska grunda sig på vetenskap och
492 forskningsresultat. ÅAS uppmärksammar vikten av ansvarsfull journalistik och kräver att
493 politiska beslut bygger på den senaste forskningen. ÅAS bevakar sina medlemmars
494 intressen genom att kritiskt granska nyheter och tendenser i samhället.
495

496
497 ÅAS deltar aktivt i Finlands Studentkårers Förbunds verksamhet och träffar. ÅAS lobbar
498 gemensamt med andra högskolor för FSF:s mål och för utvecklandet av FSF:s
499 verksamhet. ÅAS håller aktivt kontakt med städernas förvaltning och samarbetar med de
500 andra student- och studerandekårerna. Grupp 40 000 i Åbo och OVVS i Vasa fungerar
501 som s a m a r b e t s o r g a n inom regionerna. ÅAS syns i lokal media och jobbar för
502 att studieorterna kontinuerligt utvecklas och blir ännu bättre och attraktivare studiestäder.
503

504 ÅAS jobbar för att miljövänliga transportmedel ska finnas både i Vasa och i
505 Åbo. Kollektivtrafiken, även nattetid, bör utvecklas och bli ännu smidigare. Det
506 långsiktiga målet ska vara en avgiftsfri kollektivtrafik i båda städerna. Bättre cykelvägar
507 behövs både i Vasa och Åbo. Smidigare och snabbare tågförbindelser mellan
508 studiestäderna och Helsingfors stöds, men ett snabbtåg mellan Åbo och Helsingfors får
509 inte göra biljetterna dyrare och förbindelserna till västra Nyland får inte försämrats.

510 Riktlinjer:

- 511 • ÅAS deltar i FSF:s verksamhet och träffar.
- 512 • Studentrabatten i kollektivtrafiken ska vara betydande och gälla alla biljettyper och
513 även forskarstuderande ska ha rätt till rabatt.
- 514 • ÅAS jobbar för att internationella studerande som avlägger examen i Finland ska
515 få permanent uppehållstillstånd.

516

517 4.2.Hållbar utveckling

518 Klimatförändringen är det största samtida hotet, också för ÅAS. Miljötänk genomsyrar all
519 ÅAS verksamhet, och vi uppmanar även våra specialföreningar till att beakta miljön allt
520 mer i sitt arbete. ÅAS är redo att försvara miljön och stöder verksamhet som sprider
521 klimatmedvetenhet.

522

523 ÅAS ska beakta hållbarhet i all sin verksamhet. Hållbarhet ska inte tolkas bara som
524 klimatvänlighet, utan också sociala frågor ska beaktas i ÅAS konsumtion. ÅAS ska följa
525 upp sin hållbarhet och kolavtryck och sätta som mål att vara koldioxidneutral och den
526 mest hållbara studentkåren i Finland. ÅAS ska erbjuda stöd och utbildning i hållbarhet
527 och om klimatförändringen till specialföreningar och deras medlemmar. ÅAS stöder
528 projekt och evenemang som betydligt ökar klimatmedvetenheten bland medlemmar. ÅAS

529 ska även samarbeta med andra student- och studerandekåren i Åbo och i Vasa gällande
530 hållbarhet.

531

532 Riktlinjer:

- 533 • ÅAS ska öka medvetenhet om hållbar utveckling bland medlemmarna
- 534 • ÅAS ska stöda föreningar med hållbarhetsarbete
- 535 • ÅAS ska följa upp sitt kolavtryck och sin hållbarhet regelbundet

536

537 5. ÅAS Gemenskap

538 Studentkårens syfte är att vara en förenande länk för sina medlemmar och att främja
539 deras samhälleliga, sociala, intellektuella och studierelaterade ambitioner och strävanden i
540 anknytning till studerandenas roll i samhället. I framtiden ska varje medlem av Åbo
541 Akademis Studentkår ha en tydlig identitet som kårmedlem och som en del av
542 kårgemenskapen. ÅAS ska upprätthålla och uppmuntra till en hälsosam studiegemenskap
543 där alla känner sig trygga och välkomna. ÅAS ska nu och i framtiden vara en organisation
544 där alla Åbo Akademis studerande vill vara medlem.

545

546 ÅAS samarbetar tätt med Åbo Akademi för att se till att varje ny student får en bra och
547 trygg studiestart. ÅAS har närmare kontakt till studerandena och kan smidigare
548 reagera på specialföreningarnas önskemål.

549

550 Riktlinjer:

- 551 • ÅAS ska arbeta för att tutorernas arbete värderas och uppskattas tillräckligt och
552 att tutorerna får ändamålsenlig utbildning.
- 553 • Tröskeln för att engagera sig inom ÅAS bör bli lägre. Detta kan göras till
554 exempel genom olika arbetsgrupper och utskott. Errores redaktion och
555 årsfestutskottet är exempel på sådana, men nya möjligheter ska ses över.
- 556 • Även de som börjar studera vid ÅA på magisternivån ska introduceras till ÅAS
557 och dess verksamhet.
- 558 •
- 559 • Alla kårmedlemmar ska känna sig trygga och välkomna i studentkårens verksamhet

560

561 5.1. Studenttraditioner och evenemang

562 ÅAS upprätthåller sina egna traditioner och ordar traditionella evenemang. Traditioner
563 och evenemang ska vara sådana att de ökar kårgemenskapen och förstärker studerandes
564 identitet som kårmedlemmar. De evenemang som ÅAS ordnar ska vara öppna för alla
565 kårmedlemmar och tillgängliga för alla deltagare.

566 ÅAS ska hedra sina traditioner, men också uppdatera dem aktivt. ÅAS ska stöda sina
567 specialföreningar i skapandet och uppdaterandet av traditioner, så att alla
568 specialföreningar kan ha möjlighet att skapa medlemsidentitet oberoende av storlek.

569 Kårhusens dörrar ska vara öppna för medlemmarna och evenemangen som ordnas i
570 husen måste vara av professionell standard. Att ordna dessa evenemang ska även vara

571 möjligt för små föreningar som inte har möjlighet att till exempel hyra ljudteknik från en
572 utomstående aktör.
573

574 ÅAS evenemang är även i framtiden viktiga för att skapa kårgemenskap. Samhörighet ska
575 skapas genom att ordna öppna och trivsamma evenemang där varje kårmedlem känner
576 sig välkommen och trivs. De evenemang som ÅAS ordnar bör, när ändamålsenligt, ha
577 utnämnda kontaktpersoner som möjliggör mera trivsamma evenemang och lägre tröskel
578 till återkoppling. Varje evenemang kan inte vara lockande för varje medlem, men varje
579 medlem ska hitta ett evenemang som passar dem. Stora evenemang där en gemensam
580 kåranda skapas är viktiga. Information om de evenemang som ÅAS ordnar ska alltid
581 erbjudas både på svenska och engelska. Dessutom ska evenemangets tillgänglighet alltid
582 noteras i evenemangsbeskrivningen. ÅAS ber i mån av möjlighet om återkoppling för
583 varje evenemang och använder denna återkoppling för att utveckla sin verksamhet.

584 Riktlinjer:

- 585 • Traditionsenliga evenemang som skapar samhörighet ska även i fortsättningen
586 ordnas men traditionerna ses över för att verksamheten ska bli mer öppen och
587 välkomnande.
- 588 • Kårhusen ska vara ändamålsenliga för de evenemang som ordnas där. Husens
589 utrustning ska vara modern och ska kunna användas under evenemangen som
590 ordnas i kårhusen.
- 591 • ÅAS ska vara närvarande redan i början av gulnäbbarnas studietid för att visa att
592 och varför studentkåren finns. Inte endast informativa tillfällen så som
593 utbildningar ska besökas utan även informella tillfällen som till exempel
594 gulnäbbsintagningar är viktiga för att gulnäbbarna ska känna sig bekanta med ÅAS
595 redan från början av sin studietid.
596

597 5.2. Föreningar

598 ÅAS samarbetar tätt med föreningarna och ger erkännande för att föreningsaktivitet är
599 en av ÅAS starkaste sidor. Både nu och i framtiden erbjuder föreningar ovärderlig
600 gemenskap och sammanhang åt medlemmarna, även de internationella medlemmarna.
601 ÅAS ska samarbeta med föreningarna för att uppehålla detta. Varje student på Åbo
602 Akademi ska hitta sin plats inom en förening eller inom ÅAS. Tillsammans
603 med föreningarna kan vi göra detta möjligt.

604
605 ÅAS samarbetar med och uppmuntrar föreningarna i deras internationella arbete och
606 inkludering av internationella studerande. ÅAS upprätthåller en guide där föreningarna kan
607 hitta tips på hur man kan göra verksamheten mer internationell.

608
609 ÅAS erbjuder utbildningar för specialföreningar, speciellt inom styrelsearbete,
610 tillgänglighet, organisering av evenemang, och styrdokument.

611
612 Riktlinjer:

- 613 • Å A S a r b e t a r för att föreningarna får erkännande för sin verksamhet
614 av universitetet och har ändamålsenliga utrymmen

- 615 • Studentkåren ska erbjuda utbildningar till specialföreningar

616

617

618 5.3. Tillgänglighet

619 ÅAS arbetar för att Kåren och Havtornen och andra utrymmen som ÅAS förvaltar är
620 tillgängliga. ÅAS förbättrar kårhusens tillgänglighet och strävar till att alltid om möjligt
621 ha sina evenemang i tillgängliga utrymmen.

622 ÅAS ska fortsatt ha en internationell profil och utveckla den internationella
623 verksamheten. ÅAS kommunikation ska ske på två språk; svenska och engelska. Även
624 evenemang ska locka internationella studerande i större mån än i dagens läge, genom
625 att marknadsföras och arrangeras på två språk. Internationella studerande ska känna sig
626 som kårmedlemmar och att de får något ut av sitt medlemskap.

627 Riktlinjer:

- 628 • Kårhusen ska vara tillgängliga för alla.
- 629 • Om möjligt ska alla evenemang ske i tillgängliga utrymmen
- 630 • Studentkårens kommunikation ska ske på svenska och engelska

631

632