

# **Åbo Akademis Studentkårs policydokument**

Godkänd av fullmäktige på sitt 06/19-möte den 23 augusti 2019.

## Innehållsförteckning

<b>1 Socialpolitik .....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Studiepsykolog .....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Studiemiljö.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Studenternas utkomst.....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Boende.....</b>	<b>5</b>
<b>1.5 Studenternas välmående och hälsovård.....</b>	<b>5</b>
<b>1.6 Motion.....</b>	<b>6</b>
<b>2 Högskolepolitik.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Avgiftsfri utbildning.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Antagning .....</b>	<b>7</b>
<b>2.3 Universitetens och yrkeshögskolornas rollfördelning och funktion .....</b>	<b>8</b>
<b>3 Åbo Akademi .....</b>	<b>8</b>
<b>3.1 Internationalisering.....</b>	<b>8</b>
<b>3.2 Beslutsfattande.....</b>	<b>9</b>
<b>3.4 Utbildningen.....</b>	<b>10</b>
<b>4 Samhälle .....</b>	<b>11</b>
<b>5 ÅAS gemenskap.....</b>	<b>12</b>

# 1 Socialpolitik

## 1.1 Studiepsykolog

De allt ökande problemen kring studenternas välmående och mentala hälsa är oroväckande och måste tas på allvar. För att förbättra och upprätthålla studieförmågan ska alla studenter ha möjlighet att träffa en svenskspråkig studiepsykolog både i Vasa och Åbo. Det är viktigt att studiepsykologerna har tillräckliga resurser för att tjänsten ska ha en tillräckligt låg tröskel samt för att alla behövande ska få hjälp inom skäligen tid.

### Riktlinjer:

- ÅAS anser att den första träffen med studiepsykologen ska kunna ordnas inom 14 dagar från första kontakt.
- ÅAS yrkar på att fler studiepsykologer anställs vid ÅA.
- ÅAS poängterar att studiepsykologen uttryckligen finns till för att stödja studenternas studieförmåga.
- ÅAS önskar att ÅA-ledningen använder sig av studiepsykologernas sakkunskap om studenternas välmående och vardag i beslutsfattande och reformer.

## 1.2 Studiemiljö

Trivsel och gemenskap är en väsentlig del av studierna. Den fysiska, psykiska och sociala omgivningen påverkar studenternas välmående och studieframgång. ÅAS anser därför att det är viktigt att den sociala miljön är inkluderande för alla grupper av studenter och att Åbo Akademi bör jobba kraftfullt för ett normkritiskt och fördomsfritt universitet. ÅAS anser även att de fysiska studietrymmena bör vara ändamålsenliga, trygga och tillgängliga. Studenterna ska känna sig välkomna i Åbo Akademis gemenskap och utrymmen. För att främja detta är det viktigt att se till att utrymmena och utrustningen används effektivt och ändamålsenligt.

De befintliga resursernas användning bör utvecklas och kontinuerligt utvärderas för att skapa en bättre studiemiljö med ändamålsenliga utrymmen. Detta innebär bland annat att det bör finnas tillräckligt med tysta utrymmen, pausutrymmen, studentsociala utrymmen, utrymmen för grupparbete, ståbord, datorer och annan utrustning för att täcka samtliga behov. Teknik som möjliggör smidig kontakt och undervisning mellan studieorterna ska vara fungerande för att underlätta distansstudier.

För att förbättra trivseln och möjligheterna till distansstudier ytterligare ska utbildningen och utrustningen vara tidsenlig. ÅAS anser att man i högre grad ska kunna använda elektroniska resurser som komplement i undervisning.

43 **Riktlinjer:**

44

- 45 • Åbo Akademi bör förbättra de studentsociala utrymmena och se till att de är
- 46 tillräckliga till antalet samt ändamålsenliga för alla studerande i alla byggnader.
- 47 • Elektronisk kurslitteratur ska vara tillgänglig för varje kurs.
- 48 • Eventuellt tryckt material, så som kursböcker, ska räcka till för varje deltagare på
- 49 kursen. I annat fall bör alternativ litteratur rekommenderas.
- 50 • Alla studenter bör ha ändamålsenliga nyckelrättigheter till studieutrymmen på
- 51 campus.

52

53 **1.3 Studenternas utkomst**

54 Alla ska kunna känna att det är möjligt att studera oberoende socioekonomisk bakgrund.  
55 Varje student ska garanteras en tillräcklig utkomst som stöder heltidsstudier på  
56 högskolenivå. ÅAS anser att ingen ska tvingas att ta lån för att kunna studera.  
57 Studiepenningen är otillräcklig och inkomstgränsen berättigande till studiestöd har länge  
58 varit för låg. Villkoren för studiestödet ska uppdateras så att det är möjligt att skaffa sig  
59 relevant arbetserfarenhet vid sidan om studierna. Det är viktigt att stödsystemet är  
60 lättbegripligt och förutsägbart.

61 Främst lobbar ÅAS för att socialskyddet, inklusive studiestödet, ska utvecklas mot en  
62 individuell, enkel basinkomst, som möjliggör flexibel sammankoppling av studier och t.ex.  
63 arbete eller företagande. Innan detta sker yrkar ÅAS på bättre förmåner i det nuvarande  
64 stödsystemet. Utbildningen ska vara avgiftsfri, men så länge som en del studenter betalar  
65 för sin utbildning ska ÅA fortsätta utveckla sitt stipendiesystem så att priset på  
66 utbildningen inte blir ett hinder för någon, och så att ÅA också i fortsättningen lockar  
67 internationella studenter.

68 **Riktlinjer:**

- 69 • Socialskyddet ska utvecklas mot en individuell, enkel basinkomst som möjliggör
- 70 flexibel kombination av studier och arbete.
- 71 • Bostadsbidraget ska utvecklas till ett individuellt stöd som täcker de reella
- 72 kostnaderna av boende. Stödet ska möjliggöra kollektivt boende.
- 73 • ÅAS stöder en höjning på 100€ av studiepenningen och en höjning på 50% av
- 74 studiestödets inkomstgräns.
- 75 • Även i fortsättningen ska man få ekonomiskt stöd för praktik och studier
- 76 utomlands.
- 77 • Studiestödet kan kompletteras med studielån, men ska vara frivilligt. Staten ska
- 78 garantera studielånet och åtgärder ska vidtas så att ingen försätts i en skuldfälla
- 79 på grund av studielånet.
- 80 • Studentföretagande ska möjliggöras och underlättas genom ett flexibelt
- 81 stödsystem. Studenter ska ha tillgång till startpengar för studentföretagande.

- 82 • Lättillgänglig information om stödsystemet, ansökningsprocessen och eventuella  
83 kommande förändringar bör även finnas på svenska och engelska. FPA ska  
84 vidareutveckla sin kommunikation till studenterna.

## 85 **1.4 Boende**

86 Tillgången till boende för rimligt pris är en av förutsättningarna för att studera eller utöva  
87 praktik, det ska finnas bostadsgaranti både i Åbo och i Vasa. Ingen ska behöva oroa sig för  
88 huruvida man hittar en bostad på nya studieorten. Detta innebär att det ska finnas  
89 tillräckligt med studiebstäder på bägge orter för både inhemska och internationella  
90 studenter.

### 91 **Riktlinjer:**

- 92 • Studentbostadsstiftelserna ska erbjuda olika typer av förmånliga bostäder av hög  
93 kvalitet inom alla kategorier; cellbostäder, ettor, tvåor, möblerade lägenheter och  
94 familjebostäder. Hyresnivån bör ligga under den genomsnittliga hyresnivån i  
95 studiestaden. Studentkårerna ska vara starkt representerade i  
96 studentbostadsstiftelsernas förvaltning.
- 97 • Kommunerna ska upprätthålla förmånliga bostäder av god kvalitet som även är  
98 tillgängliga för studenter.
- 99 • Studiestäderna, högskolorna och student- och studerandekårerna ska samarbeta  
100 för att alla internationella studenter ska ha en bostad när studierna inleds.
- 101 • Studiestäderna ska erbjuda lämpliga tomter i närheten av campusområden för  
102 nybygget av studentbostäder.
- 103 • Statliga ARA-stödet ska behållas för att bygga förmånliga bostäder på  
104 studieorterna. Det ska också finnas stöd för grundrenoveringar av gamla  
105 studentbostäder. Stödet bör höjas till 20% av projektets kostnader för att trygga  
106 produktionen av förmånliga bostäder också i framtiden.
- 107 • Planläggningskrav gällande byggande av studentbostäder, t.ex. kravet på  
108 befolkningsskydd bör strykas och antal bilplatser bör reduceras.
- 109

## 110 **1.5 Studenternas välmående och hälsovård**

111

112 ÅAS anser att kvalitativ hälsovård är otroligt viktig för studenter och att alla  
113 grundexamensstudenter ska ha tillgång till Studenternas hälsovårdsstiftelse vid behov.  
114 Därför är det viktigt att stiftelsen garanteras tillräckliga resurser, särskilt i och med  
115 utvidgningen till yrkeshögskolestuderande. Det bör finnas tillräckligt många anställda så  
116 att köerna inte blir för långa och för att personalen ska ha tid och ork att hjälpa alla som  
117 söker vård. Studenterna ska erbjudas service och stöd av god kvalitet inom de avgiftsfria  
118 samt avgiftsbelagda tjänsterna. Högskolor, studentkårer, SHVS och andra relevanta  
119 aktörer ska delta i samarbetet för en fungerande process för tidigt ingripande om en  
120 student inte mår bra.

121 Studenthälsovården för grundexamens- och internationella studenter ska primärt ordnas  
122 via SHVS. Stiftelsen ska erbjuda vård och service inom allmän, oral och psykisk hälsa samt  
123 vissa specialsjukvårdstjänster som gynekologtjänster. SHVS ska, tillsammans med andra  
124 relevanta aktörer, ta fram information om och främja studenters hälsa och välmående.

#### 125 **Riktlinjer:**

- 126 • Staten ska garantera SHVS tillräckliga resurser när hälsovårdsavgifterna betalas  
127 till FPA. Studiestäderna och staten bör sköta finansieringen tillsammans så att  
128 resurserna fördubblas.
- 129 • Student- och studerandekårer ska också i fortsättningen vara starkt  
130 representerade i stiftelsens beslutande organ.
- 131 • All service, kontakt, elektroniskt material och nätbaserad service ska vara  
132 tillgänglig på svenska och engelska.
- 133 • Om SHVS inte har möjlighet att erbjuda all vård som behövs på orten ska stiftelsen  
134 köpa in tjänster av någon annan.
- 135 • Studentkåren och universitetet ska tillsammans med t.ex. Nyyti r.f. och  
136 studiepsykologerna ordna verksamhet och evenemang för att sprida information  
137 om och stödja studenters välmående.
- 138 • Den kommunala hälsovården måste fungera på engelska då utbytesstudenterna  
139 fr.o.m. 2021 inte längre får service från SHVS.

#### 140 **1.6 Motion**

141  
142 Det bör finnas ett tillräckligt brett motionsutbud till ett rimligt pris i både Vasa och Åbo.  
143 Utbudet bör vara mångsidigt och det bör finnas möjlighet att pröva på och bekanta sig  
144 med ett brett utbud grenar. Ansvaret för organisering av motionstjänster ska ligga hos  
145 universitetet. ÅAS ska uppmuntra sina medlemmar att aktivt motionera och röra på sig i  
146 vardagen. ÅAS ordnar och deltar i olika evenemang och aktiviteter som uppmuntrar till  
147 en hälsosam livsstil. ÅAS förespråkar också att studenter inte ska vara tvungna att sitta  
148 för länge på t.ex. en föreläsning. Studenterna ska kunna röra på sig för att orka studera.  
149 Studerandes motionsförbund OLL har rekommenderat att högskolorna satsar 30€ per  
150 student på högskolemotion (exkl. andelen som studenten betalar).

#### 151 **Riktlinjer:**

- 152 • CampusSport i Åbo och ÅA-Motion eller annan aktör i Vasa bör garanteras  
153 tillräckliga resurser och mångsidiga utrymmen för att utöva och utvidga sin  
154 verksamhet.
- 155 • Universitetet, CampusSport, ÅA-Motion eller annan aktör i Vasa, och  
156 studiestäderna ska samarbeta för att hitta lämpliga utrymmen för  
157 motionstjänsterna.
- 158 • Utrymmen för motion ska reserveras i universitetens nya byggnader.
- 159 • Målet med motionstjänster är att stöda studenterna i en hälsosam livsstil och att  
160 erbjuda service med låg tröskel.

- 161 • Motionstjänsterna ska garanteras på svenska och engelska.  
162 • Motionsavgiften bör vara på en rimlig nivå, d.v.s. så studenterna är villiga att  
163 betala.  
164 • Det bör finnas en studentrepresentant per språkgrupp i CampusSports  
165 ledningsgrupp.  
166 • Studenterna ska också ha möjlighet att hyra utrymmen som t.ex. gymnastiksal  
167 till ett rimligt pris för att kunna ordna egen idrottsverksamhet.

168

## 169 **2 Högskolepolitik**

170

171 ÅAS yrkar på att alla studentkårer i Finland även i framtiden ska omfattas av  
172 automationsmedlemskap. Detta för att säkra studenternas rättskydd, intressebevakning  
173 och välmående.

174

### 175 **2.1 Avgiftsfri utbildning**

176

177 Högskoleutbildningen i Finland ska vara avgiftsfri och ekonomiskt tillgänglig för alla.  
178 Möjligheten till högskoleutbildning ska inte bero på personens bakgrund. Andra stadets  
179 utbildning ska vara genuint kostnadsfri, inklusive utbildningsmaterial och utrustning.  
180 Terminsavgifter som bidrar till ojämlikhet i utbildningen ska inte förekomma.  
181 Utbildningen ska vara avgiftsfri även för studenter som kommer från områden utanför EU  
182 och EES-länder.

183

#### 184 **Riktlinjer:**

- 185 • Studier på andra stadiet ska vara genuint kostnadsfria.  
186 • Inga terminsavgifter upptas av studenter från länder utanför EU och EES.

187

### 188 **2.2 Antagning**

189

190 Antagningen ska vara rättvis och inte särskilja mellan olika grupper. Den  
191 kontraproduktiva kvoten för förstagångssökande bör slopas. antagningens samtliga delar  
192 ska vara avgiftsfria. Vid antagningen ska en minoritet antas på basen av studentbetyget  
193 och universitetet bör fokusera allt mera på urvalsprov som mäter akademiska  
194 färdigheter och intresse för akademiska studier. Urvalsprovet ska inte kräva en oskälig  
195 mängd förberedelser och lämplighetsbedömningar används vid behov. Det ska även i  
196 fortsättningen vara möjligt att bli antagen till en högskola utan att behöva gå en  
197 avgiftsbelagd prepkurs.

198

199

200 Interna överflyttningar inom universiteten ska till viss del erbjudas som ett komplement  
201 till den allmänna antagningen. Besluten om antagningen till utbildning och möjligheterna  
202 att byta inriktning efter påbörjade studier ska återspegla det faktum att det är omöjligt  
203 för alla att kunna fatta beslut om sin framtid redan under andra stadiet.

204

205 **Riktlinjer:**

- 206 • Kvoten för förstagångssökande bör avskaffas.
- 207 • Urvalsprov ska bibehållas eller återinföras för alla utbildningar, dessa får inte  
208 kräva oskäligt lång förberedelse utan ska pröva akademiska färdigheter som  
209 källkritik, analysförmåga, objektivitet och förmåga att bearbeta information.
- 210 • Deltagandet i urvalsprov bör vara avgiftsfritt liksom materialet till provet.

211

212 **2.3 Universitetens och yrkeshögskolornas rollfördelning och funktion**

213

214 Universiteten och yrkeshögskolorna ska även i framtiden uppfylla olika funktionella  
215 roller som styrs av separat lagstiftning. Däremot bör samarbete mellan universitet och  
216 yrkeshögskolor, t.ex. i form av gemensamma kurser och bibliotek, möjliggöras. Därutöver  
217 ska överflyttningar mellan universitet och yrkeshögskolor möjliggöras så att man  
218 exempelvis kan utföra en högre högskoleutbildning vid universitet efter en lägre  
219 yrkeshögskoleutbildning. Samarbetet mellan universiteten och högskolorna ska  
220 genomföras noga förberett och utan att kvaliteten på undervisningen lider.

221

222 Trots ökat samarbete ska universiteten och högskolorna även i framtiden uppfylla olika  
223 funktioner i samhället. Universiteten och yrkeshögskolorna ska även i framtiden ha olika  
224 lagstadgade uppgifter, strategiska mål och profiler. Universitetsstudier och  
225 yrkeshögskolestudier ska även i framtiden ge studenterna olika färdigheter.

226 Universitetsstudier ska möjliggöra för studenter att kunna arbeta med produktion av ny  
227 kunskap, antingen i arbetslivet eller inom forskning.

228

229 **Riktlinjer:**

- 230 □ Universiteten och yrkeshögskolorna ska även i framtiden uppfylla olika funktioner i  
231 samhället.

232

233

234 **3 Åbo Akademi**

235

236 **3.1 Internationalisering**

237

238 ÅA ska stödja kulturell mångfald och arbeta för en internationell studiemiljö där  
239 nationella och internationella studenter studerar tillsammans. Akademin ska stödja



240 internationalisering och uppmuntra sina studenter till att söka sig till utbyte och  
241 utlandspraktik, och varje student som önskar åka på utbyte ska ha möjlighet till det.  
242 Mobilitetsfönster ska finnas för att göra det så lätt som möjligt att söka sig på utbyte  
243 och/eller praktik. Universitetet bör aktivt uppmuntra studenterna att åka utomlands. Åbo  
244 Akademi ska vara ett internationellt universitet där det nationella och det internationella  
245 inte bara samexisterar utan samarbetar.

246

#### 247 **Riktlinjer:**

248

- 249 • ÅA utbildar och stöder studenter och personal i att uppnå en inkluderande  
250 gemenskap där alla medlemmar känner sig lika värdefulla och man vågar jobba  
251 aktivt för att frångå negativa normer.
- 252 • ÅA ska ha en termin allokerad för praktik- eller utbytesperiod i  
253 utbildningsprogrammen.
- 254 • ÅAS ska arbeta med ÅA och se till att studenternas stöd gällande internationella  
255 ärenden och möjligheten till mobilitet är tillräckligt.
- 256 • ÅAS och ÅA ska samarbeta för att förbättra internationella studenters trivsel och  
257 arbeta för att de ska vilja stanna i Finland även efter studietiden.

258

### 259 **3.2 Beslutsfattande**

260

261 Beslutsfattandet inom Åbo Akademi ska vara transparent och öppet. Studenterna ska  
262 inkluderas på samtliga nivåer av beslutsfattandet och från beredning till förverkligande.  
263 Kommunikationen mellan ÅAS, studenterna, studentrepresentanterna och  
264 universitetspersonalen ska ske smidigt och studentkåren fungerar som en länk mellan de  
265 olika grupperna. Studenternas förtroendeuppdrag inom ÅA och ÅAS ska uppmuntras och  
266 belönas.

267

#### 268 **Riktlinjer:**

- 269 • Studentrepresentanterna är fullvärdiga medlemmar av de organ de är med i och  
270 ska behandlas lika då det kommer till exempelvis beslutsfattande samt  
271 ersättningar för mötesdeltagande.
- 272 • Studentrepresentation ska finnas i alla organ och studenterna ska inkluderas även  
273 i planeringsskedet.
- 274 • Fakultetsråden ska få information om vilka frågor som diskuterats på  
275 ämnesmöten, och hur studenterna i övrigt har involverats i beredningen av  
276 ärenden

### 277 **3.3 Studenternas rättsskydd**

278 Information om studenternas rättsskydd ska vara lättillgänglig. Studenternas rättsskydd  
279 bör beaktas såväl i vardag som i reformer. Studenterna ska vara medvetna om sina

280 rättigheter och skyldigheter inom både ÅA och ÅAS. Studenter ska ha åtkomst till regler  
281 och rutiner som berör dem och universitetets personal ska kunna hänvisa till dessa  
282 nationella och interna regelverk vid behov. Universitetspersonalen bör följa både interna  
283 och nationella regelverk. Informationen till studenterna ska vara effektiv, tydlig och rätt  
284 riktad på både svenska och engelska.

285 **Riktlinjer:**

286 □ Rutiner för hantering av problemsituationer bör finnas och följas. Det ska vara  
287 tydligt för studenterna vem de ska kontakta då eventuella problemsituationer  
288 uppstår.

289

290 **3.4 Utbildningen**

291 Åbo Akademi ska erbjuda högklassig utbildning som är relevant och aktuell. Utbildningen  
292 ska ge studenterna verktyg för kritiskt tänkande, hjälpa dem att hitta sina egna intressen  
293 och styrkor samt stöda dem i dessa. Forskning och utbildning ska stöda varandra. Åbo  
294 Akademis profileringsområden ska vara tydliga och även synas i grundutbildningen. För  
295 att utbildningen ska hålla hög nivå krävs målmedvetet arbete av universitetets personal.  
296 Lärarna ska ges verktyg för att kunna trivas med att undervisa och inspirera studenterna.  
297

298 Studiernas innehåll ska motsvara de behov och förväntningar som finns på  
299 arbetsmarknaden. Åbo Akademis studenter ska ha en bred kompetens inom sitt  
300 expertisområde. Detta ska stödas av utbildningen genom flexibla examinationsätt och  
301 mångsidig undervisning som stöder bl.a. praktik och kontakt mellan arbetsliv och  
302 utbildning (till exempel gästföreläsningar, samarbeten, diskussioner).

303 Studierna ska vara flexibla. Deltidsarbete, familj, praktik eller utlandsstudier ska inte vara  
304 hinder för att uppehålla studietakten. Flexibilitet inom studierna uppnås genom  
305 varierande examinationsformer, digitalisering av utbildning och tillräckliga möjligheter  
306 för distansstudier. Elektronisk tentamen ska vara en möjlig examinationsform för alla  
307 fakulteter och ämnen.

308 Studenterna ska ges möjligheten att påverka utbildningen och dess utveckling och  
309 kvalitet. Kursutvärderingar och studenternas feedback ska tas i beaktande och användas  
310 för att förbättra utbildningen. Åbo Akademi ska tänka innovativt kring utbildning och  
311 våga vara vägledare genom att använda sig av nya undervisningsmetoder för att erbjuda  
312 sina studenter den bästa universitetsundervisningen i Finland.

313 **Riktlinjer:**

- 314 • Kursutvärderingarna och studenternas feedback ska användas för att utveckla  
315 utbildningen.
- 316 • Studenternas ska informeras om hur deras återkoppling används.

- 317 • Åbo Akademi ska utveckla rutiner för vilka ärenden som tas upp på de  
318 ämnesmöten som enligt förvaltningsinstruktionen ordnas för personal och  
319 studenter minst en gång per termin.
- 320 • Åbo Akademi bör ha en enhetlig process för hur internationella studerande  
321 inkluderas i diskussioner och beslutsfattande kring utbildning och undervisning.
- 322 • Åbo Akademi ska övergå till elektroniska verktyg inom utbildningen. Bland annat  
323 elektronisk tentamen och elektronisk kurslitteratur ska vara tillgängligt vid alla  
324 enheter.
- 325 • Åbo Akademi måste utveckla ett tydligt akademiskt ledarskap inom utbildningen  
326 med definierade mål för utvecklingen av utbildningen samt stöd och uppföljning  
327 av processerna.
- 328 • ÅA ska införa en valbar studiehelhet för samhällelig aktivitet för alla studenter.

329

## 330 **4 Samhälle**

331

332 ÅAS deltar aktivt i samhällsdebatten då frågor som berör våra medlemmar diskuteras.  
333 ÅAS kan även uttala sig om ämnen som inte direkt anses beröra studenterna men är i  
334 enlighet med ÅAS värden. Icke-diskriminering, inklusion, jämlikhet, jämställdhet och en  
335 ansvarsfull klimatpolitik är del av våra grundvärderingar, som både syns i det dagliga  
336 arbetet och som ÅAS bör våga försvara i den offentliga debatten.

337 Klimatförändringen är det största samtida hotet, också för ÅAS. Miljötänk genomsyrar all  
338 ÅAS verksamhet, och vi uppmanar även våra specialföreningar till att beakta miljön allt  
339 mer i sitt arbete. ÅAS är redo att försvara miljön och stödjer verksamhet som sprider  
340 klimatmedvetenhet.

341

342 ÅAS bevakar studenternas mentala hälsa och välmående även i en bredare kontext än  
343 studiepsykolog och studenternas hälsovårdsstiftelse. Det är av yttersta vikt att alla  
344 studenter mår bra och att unga känner sig hoppfulla inför sin egen framtid. Politiska  
345 beslut som försämrar ungas psykiska välmående och möjlighet till vård bör alltid  
346 fördömas.

347

348 ÅAS jobbar aktivt för att beslutsfattande ska grunda sig på vetenskap och  
349 forskningsresultat. ÅAS uppmärksammar vikten av ansvarsfull journalistik och kräver  
350 att politiska beslut bygger på senaste forskning. ÅAS bevakar sina medlemmars intressen  
351 genom att kritiskt granska nyheter och tendenser i samhället.

352

353 ÅAS deltar aktivt i Finland Studentkårers Förbunds verksamhet och träffar. ÅAS lobbar  
354 gemensamt med andra högskolor för FSF:s mål och för utvecklandet av FSF:s verksamhet.  
355 ÅAS håller aktivt kontakt med städernas förvaltning och samarbetar med de andra  
356 student- och studerandekårerna. Grupp 40 000 i Åbo och Vasa Studerande r.f. i Vasa

357 fungerar som intressebevakningsorgan inom regionerna. ÅAS syns i lokal media och  
358 jobbar för att studieorterna kontinuerligt utvecklas och blir ännu bättre och attraktivare  
359 studiestäder.

360 ÅAS jobbar för att miljövänliga transportmedel ska finnas både i Vasa och i Åbo.  
361 Kollektivtrafiken, även nattetid, bör utvecklas och bli ännu smidigare. Det långsiktiga  
362 målet ska vara en avgiftsfri kollektivtrafik i båda städerna. Bättre cykelvägar behövs både  
363 i Vasa och Åbo. Smidigare och snabbare tågförbindelser mellan studiestäderna och  
364 Helsingfors stöds, men ett snabbtåg mellan Åbo och Helsingfors får inte göra biljetterna  
365 dyrare och förbindelserna till västra Nyland får inte försämrats.

366  
367 ÅAS uppmuntrar aktivt studenterna till att engagera sig i olika organisationer under sin  
368 studietid, men jobbar även med att ännu tydligare kartlägga problematiken med allt  
369 mindre studentaktivitet. ÅAS framhåller vikten av studentdemokrati och aktiva  
370 studenter, både för personlig utveckling och för samhället. ÅAS uppmuntrar sina  
371 föreningar till ett brett utbud av evenemang och verksamhet.

#### 372 **Riktlinjer:**

- 373 • ÅAS deltar aktivt i samhällsdebatten och försvarar våra grundvärderingar.
- 374 • ÅAS deltar i FSF:s verksamhet och träffar.
- 375 • ÅA utökar arbetet med samhällspåverkan till att tydligare inkludera studenternas  
376 samhälleliga aktivitet.
- 377 • Studentrabatten i kollektivtrafiken ska vara minst 50 % av biljettpriserna och även  
378 forskarstuderande ska ha rätt till rabatt.
- 379 • ÅAS uppmanar sina föreningar till och stöder dem i att ha ett brett utbud av  
380 program och evenemang som bidrar till samhällsengagemang och studentaktivitet.
- 381 • ÅAS jobbar för att internationella studenter som avlägger examen i Finland ska få  
382 permanent uppehållstillstånd.

383  
384  
385  
386

## 387 **5 ÅAS gemenskap**

388  
389 Studentkårens syfte är att vara en förenande länk för sina medlemmar och att främja  
390 deras samhälleliga, sociala, intellektuella och studierelaterade ambitioner och strävanden  
391 i anknytning till studenternas roll i samhället. I framtiden ska varje medlem av Åbo  
392 Akademis Studentkår ha en tydlig identitet som kårmedlem och som en del av  
393 kårgemenskapen. ÅAS ska upprätthålla och uppmuntra till en hälsosam studiegemenskap  
394 där alla känner sig trygga och välkomna.

395  
396 ÅAS samarbetar tätt med föreningarna och ger erkännande för att föreningsaktivitet är  
397 en av ÅAS starkaste sidor. Både nu och i framtiden erbjuder föreningar ovärderlig

398 gemenskap och sammanhang åt medlemmarna, även de internationella medlemmarna.  
399 ÅAS ska samarbeta med föreningarna för att uppehålla detta. Varje student på Åbo  
400 Akademi ska hitta sin plats inom en förening eller inom ÅAS. Tillsammans med  
401 föreningarna kan vi göra detta möjligt.

402  
403 ÅAS samarbetar tätt med Åbo Akademi för att se till att varje ny student får en bra och  
404 trygg studiestart. Tutorverksamheten ska i allt större grad handhas av ÅAS med  
405 ekonomiskt stöd av ÅA. ÅAS har närmare kontakt till studenterna och kan smidigare  
406 reagera på specialföreningarnas önskemål.

407  
408 ÅAS ska fortsatt ha en internationell profil och utveckla den internationella  
409 verksamheten. ÅAS kommunikation ska ske på två språk; svenska och engelska. Även  
410 evenemang ska locka internationella studenter i större mån än i dagens läge, genom att  
411 marknadsföras och arrangeras på två språk. Internationella studenter ska känna sig som  
412 kårmedlemmar och att de får något ut av sitt medlemskap.

413  
414 ÅAS evenemang är även i framtiden viktiga för att skapa kårgemenskap. Samhörighet ska  
415 skapas genom att ordna öppna och trivsamma evenemang där varje kårmedlem känner  
416 sig välkommen och trivs. De evenemang som ÅAS ordnar bör, när ändamålsenligt, ha  
417 utnämnda kontaktpersoner som möjliggör mera trivsamma evenemang och lägre tröskel  
418 till återkoppling. Varje evenemang kan inte vara lockande för varje medlem, men varje  
419 medlem ska hitta ett evenemang som passar dem. Stora evenemang där en gemensam  
420 kåranda skapas är viktiga. Information om de evenemang som ÅAS ordnar ska alltid  
421 erbjudas både på svenska och engelska. Dessutom ska evenemangets tillgänglighet alltid  
422 noteras i evenemangsbeskrivningen. ÅAS ber i mån av möjlighet om återkoppling för  
423 varje evenemang och använder denna återkoppling för att utveckla sin verksamhet.

424  
425 Kårhusens dörrar ska vara öppna för medlemmarna och evenemangen som ordnas i  
426 husen måste vara av professionell standard. Att ordna dessa evenemang ska även vara  
427 möjligt för små föreningar som inte har möjlighet att till exempel hyra ljudteknik från en  
428 utomstående aktör.

429  
430 ÅAS ska samarbeta med och uppmuntra föreningarna i deras internationella arbete och  
431 inkludering av internationella studenter. ÅAS ska upprätthålla en guide där föreningarna  
432 kan hitta tips på hur man kan göra verksamheten mera internationell.

### 433 **Riktlinjer:**

- 434 • ÅAS ska arbeta för att tutorernas arbete värderas och uppskattas tillräckligt och  
435 att tutorerna får ändamålsenlig utbildning.
- 436 • Tutorverksamheten ska i allt större grad handhas av ÅAS, med ekonomiskt stöd av  
437 ÅA.
- 438 • ÅAS ska arbeta för att föreningarna får erkännande för sin verksamhet av  
439 universitetet genom till exempel ändamålsenliga utrymmen.

- 440 • Traditionsenliga evenemang som skapar samhörighet ska även i fortsättningen  
441 ordnas men traditionerna ses över för att verksamheten ska bli mer öppen och  
442 välkomnande.
- 443 • Kårhusen ska vara ändamålsenliga för de evenemang som ordnas där. Husens  
444 utrustning ska vara modern och ska kunna användas under evenemangen som  
445 ordnas i kårhusen.
- 446 • ÅAS ska vara närvarande redan i början av gulnäbbarnas studietid för att visa att  
447 och varför studentkåren finns. Inte endast informativa tillfällen så som  
448 utbildningar ska besökas utan även informella tillfällen som till exempel  
449 gulnäbbsintagningar är viktiga för att gulnäbbarna ska känna sig bekanta med ÅAS  
450 redan från början av sin studietid.
- 451 • Även de som börjar studera vid ÅA på magisternivån ska introduceras till ÅAS och  
452 dess verksamhet.
- 453 • Tröskeln för att engagera sig inom ÅAS bör bli lägre. Detta kan göras till exempel  
454 genom olika arbetsgrupper och utskott. Errores redaktion och årsfestutskottet är  
455 exempel på sådana, men nya möjligheter ska ses över.
- 456 • Evenemangens kontinuitet ska ses över genom att ha en anställd som  
457 huvudansvarig. Välordnade evenemang stärker ÅAS rykte och samhörigheten  
458 bland medlemmarna.
- 459
- 460