

TURUN YLIOPISTO

Raportti
Opetuksen kehittäminen ja tuki
Harjoittelija Anna Vuolle

PEDA-FORUM-PÄIVÄT TURUSSA 21-22.5.2008

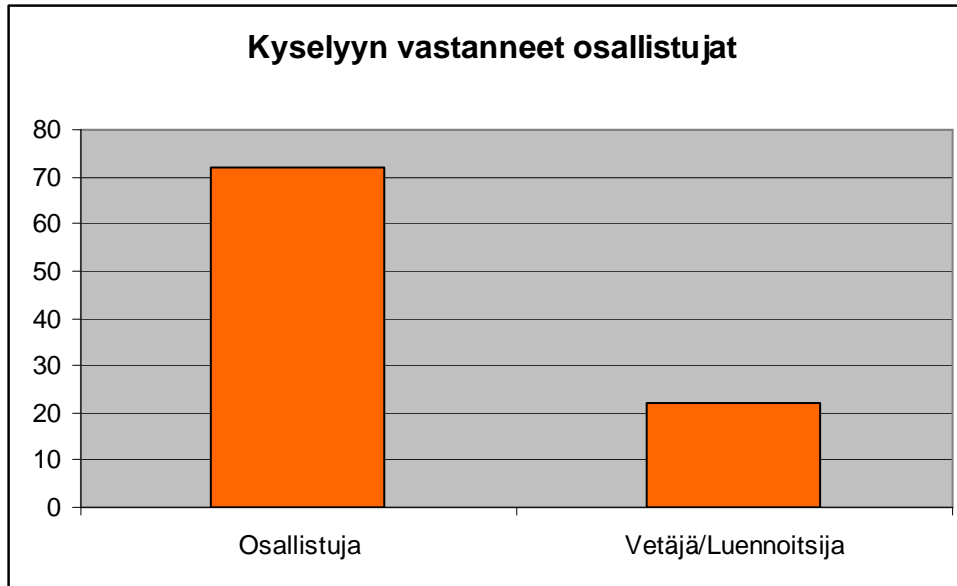
Peda-forumin valtakunnalliset opetuksen kehittämispäivät järjestettiin tänä keväänä 21.–22.5.2008 Turussa. Vuosittain pidettävien Peda-forum-päivien teemana oli tänä vuonna ”taitojen oppiminen ja opettamisen taidot” ja ne järjestettiin Turun kauppakorkeakoulun, Turun yliopiston ja Åbo Akademin yhteistyönä. Keväällä ICT-talossa pidetyt päivät keräsivät paikalle yli 300 yliopisto-opetuksesta kiinnostunutta. Peda-forum-päivien osallistujat työskentelevät yliopistolla muun muassa opettajina ja tutkijoina, opetuksen kehittäjinä tai opintohallinnon puolella. Myös opiskelijat sekä ylioppilaskunnat olivat päivillä edustettuina. Peda-forum-päivät järjestettiin osin samaan aikaan ja yhteistyössä Nordic Career Network Conference-tapahtuman kanssa. Ennen varsinaisten päivien alkua 20.5.2008 järjestettiin lisäksi tapaamisia eri verkostojen kesken. Ainakin opetuksesta vastaavien vararehtorien verkostotapaamisesta tuotiin terveisiä myös varsinaisille Peda-forum-päiville.

PEDA-FORUM-PÄIVIEN 2008 ARVIOINTIA

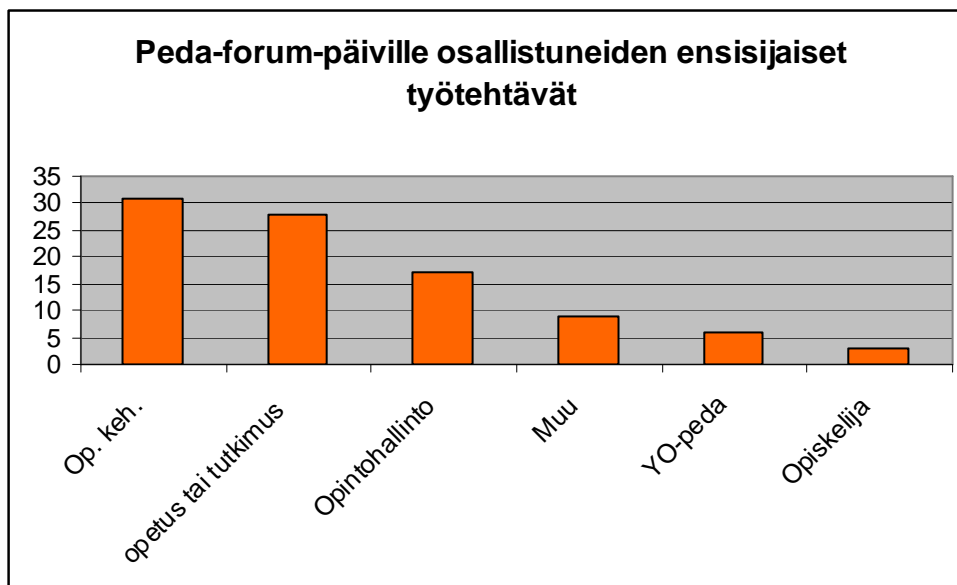
Palautelomake lähetettiin sähköpostikyselynä viikko Peda-forum-päivien päättymisen jälkeen kaikille osallistujille sekä luento- ja työpajojen vetäjille, joita oli yhteensä 302. Kysely lähetettiin vain kerran ja saimme vastaukset noin kolmannekselta (31,5 %).

Vastaajat

Vastaajia oli yhteensä 94, joista 76,6 % oli osallistujia ja 23,4 % työpajan vetäjiä tai luennoitsijoita. Molemmat ryhmät olivat antaneet palautetta suurin piirtein yhtä innokkaasti.

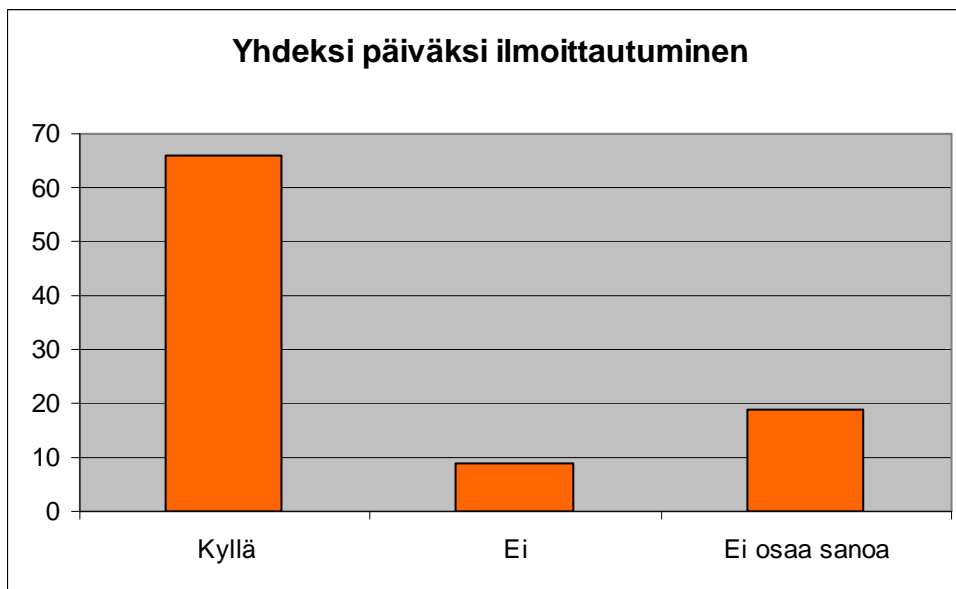


Vastaajat työskentelivät yleisimmin opetuksen/tutkimuksen tehtävissä (36,2%). Näistä vastaajista kuitenkin vain viidesosa työskenteli yliopistopedagogiikan tai sen tutkimuksen parissa. Opetuksen kehittämisen ja tuen tehtävissä vastaajista työskenteli kolmannes ja Opintohallinnon tehtävissä 18,1 %. Päätoimisista opiskelijoista kyselyyn vastasi vain kolme. Lisäksi n. 10 % osallistujista ilmoitti toimivansa muissa tehtävissä kuin mitä edellä on lueteltu.



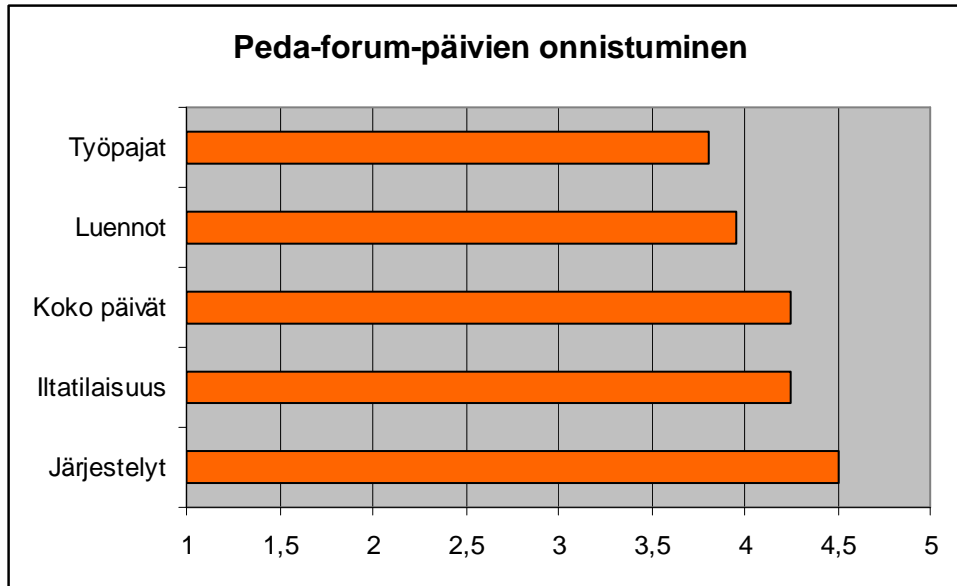
Päiville ilmoittautuminen

Päiville ilmoittautumisen yhteydessä huomattiin, että moni ei osallistunut kuin toisen päivän tapahtumiin siitä huolimatta, että maksoivat molemmista päivistä. Siksi päätettiin kartoittaa myös se, pitäisikö vastaajien mielestä seuraaville Peda-forum-päiville pystyä ilmoittautumaan vain yhdeksi päiväksi. Ilmeisesti moni käyttäisi mielellään tätä mahdollisuutta, koska yli 70 % mielestä päiville tulisi voida ilmoittautua myös yhdeksi päiväksi. Vain 9,6 % vastaajista ei kannattanut ajatusta, loppuilla taas ei ollut mielipidettä asiasta.



Peda-forum-päivien onnistuminen

Pyysimme palautelomakkeessa päiville osallistujia arvioimaan päivien onnistumista asteikolla 1-5 (1=huonosti, 5=erinomaisesti). Kaiken kaikkiaan päivät saivat hyvän arvosanan vastaajilta. Tämän mukaan parhaiten olivat onnistuneet yleiset järjestelyt (ka: 4,511), päivät kokonaisuudessaan (ka: 4,247) ja iltatilaisuus (ka: 4,25). Myös luennot ja työpajat olivat saaneet hyvät arvostelut, mutta kuitenkin edellisiä osa-alueita heikommat (luennot ka: 3,957; työpajat ka: 3,815).



Osallistujilla oli lisäksi mahdollisuus antaa palautetta Peda-forum-päivistä omin sanoin avointen kysymysten kohdalla. Näiden vastausten perusteella tämän vuoden Peda-forum-päivillä erityisen onnistunutta olivat järjestelyt ylipäätään. Moni antoi erityismaininnan ruokailun järjestelyistä, jotka sujuivat loistavasti eikä kenenkään tarvinnut jonotella pitkään. Ilmapiiri päivillä oli leppoisa ja kaikki sujui jouhevasti. Joku oli aina paikalla auttamassa, kun apua tarvittiin. Myös paikkavalintaa oli osunut nappiin ja hyvät tilat saivatkin paljon kiitosta. Ohjelmatarjontaa pidettiin monipuolisena ja sitä lisäsi entisestään yhteistyö toisen konferenssin kanssa. Erityisen onnistuneena tapahtumana vastauksissa nousi esiin Sari Lindblom-Ylänteen avausluento.

Kehittämideoita

Parannettavaakin toki löytyy. Vaikka kaikki eivät enää parannettavaa keksineet, saimme vastaajilta myös hyviä kehittämideoita. Joidenkin vastaajien mielestä osa luennoista oli tylsiä luennoitsijoiden puutteellisten esiintymistaitojen vuoksi. Myös työpajojen laadussa oli epätasaisuutta, eivätkä kaikki saaneet työpajoiltaan sitä mitä olivat tilanneet. Tähän syyksi oli mainittu se, että kaikkien työpajojen sisällöt eivät vastanneet ennakkokuvausta. Toiset vastaajista taas olisivat halunneet enemmän vuorovaikutteisuutta työpajaan, osa niistä kun oli heidän mielestään liian luentomaisia. Työpajojen toivottiin kestävän pitempään tai ainakin, että niissä jätettäisiin enemmän aikaa keskustelulle. Pääasiassa työpajat koettiin erittäin tärkeiksi ja silloin ainoa harmin aihe oli se, ettei päässyt osallistumaan riittävän moneen työpajaan. Työpajoja voisi

vastausten perusteella kehittää esimerkiksi suuntaamalla niitä vielä selkeämmin erityisryhmille vaikkapa kieltenopettajille. Toivottiin myös selkeämpää tietoa työpajoista jo ilmoittautumisvaiheessa ja itse ilmoittautumisesta selkeämpää ja helpompaa.

Posterinäyttely jäi useamman vastaajan mielestä hiukan irralliseksi ja sitä toivottiin kehitettävän jollakin tapaa eteenpäin. Sille voisi varata aikaa erikseen tai järjestää vaikkapa ohjattu ”posterikävely”. Koko posterinäyttelyn arvostusta pitäisi erään vastaajan mielestä nostaa ja innostaa ihmisiä kertomaan posterimuodossa myös pienemmistä hankkeista.

Pohdittiin myös sitä, kenelle päivät oikeastaan on suunnattu. Paikalla oli monen mielestä liikaa opetushallintoa eikä riittävästä opettajia. Myös syytä tähän pohdittiin: eivätkö opettajat tiedä tällaisesta tapahtumasta, eivätkä he saa laitoksiltaan rahoitusta osallistumiselleen vai eikö heitä vain kiinnosta tällaiseen tapahtumaan osallistuminen.

Kehittämissideoita ja muutosehdotuksia heiteltiin moneen suuntaan, mutta päällimmäisenä tuntui olevan tarve kohdistaa päiviä juuri yliopisto-opettajille ja käytännön opetustyöhön. Lisäksi moni toivoi lisää juuri omaan alaan kohdistettuja aiheita. Myös uusinta tutkimusta toivottiin tuotavan esille entistä voimakkaammin.

Jotkut vastaajista toivoivat, että päivillä mentäisiin asioihin myös pintaa syvemmälle. He olivat ehkä ihmisiä, jotka ovat osallistuneet päiville jo useampana vuotena. Kun kysyttiin mitä eväitä osallistujat olivat saaneet työssään kehittymistä ajatellen, jotkut useasti Peda-forum-päiville osallistuneista kertoivat, etteivät olleet sisällöllisesti saaneet juuri uutta. He kuitenkin pitivät päiviä loistavana tilaisuutena verkostoitumiseen sekä kollegoidensa tapaamiseen.

Työssä kehittymistä ajatellen Peda-forum-päiviltä saatiin monia inspiroivia ajatuksia sekä käytännön malleja ja myös käsitteellisiä työkaluja. Moni ilmeisesti toimii aika yksin opetuksen kehittämistyössään ja koki saavansa intoa jatkaa työssään sekä vahvistusta omalle näkemykselleen. Verkostoituminen saman alan ihmisten kanssa painottui vastauksissa paljon ja sille toivottiin myös enemmän aikaa päivillä. Taisi muutama uusi projektikin saada alkunsa Turun Peda-forum-päivillä.