

Pedaforum-päivät Turussa 21-22.5.2008

**Työ tekijäänsä opettaa - yritys yhteistyö
avittaa liiketoimintaosaamisen oppimista.**

Case: pro gradu-yhteistyö

KTL, lehtori Asta Manner
TuKKK
Asta.Manner@tse.fi



Yhteistyö pro gradu-vaiheessa

Kurssin tavoite ja sisältö:

Tutkielmatyöskentelyn tavoitteena on harjaannuttaa opiskelija itsenäiseen tieteelliseen työskentelyyn, jonka aikana opiskelija saavuttaa valmiudet hankkia ja arvioida tieteellistä tietoa sekä soveltaa sitä itsenäisesti määrittelemänsä tutkimusongelman ratkaisemiseen. Tutkielmatyöskentely mahdollistaa aikaisemmin laskentatoimen aineopinnoissa omaksutun tiedon integroimista ja soveltamista valitun tutkimusteeman alueella. Kurssilla käytetään hyväksi tavoitteellisen oppimisen arviointimenetelmiä.

2



Yhteistyökumppanina tilintarkastusyhteisö – miksi?

- Huomattava osa laskentatoimen pääaineopiskelijoista aloittaa työuransa tilintarkastusyhteisössä
- Tilintarkastusalan opiskelu todella vaikeaa ilman käytännön tuomaa peilauspintaa: olennaiset asiat tilintarkastuksessa ovat usein muuta kuin varsinaiset tilintarkastusalan opinnot antavat ymmärtää
- Tilintarkastusyhteisöillä on sisäiset laatukriteerit omalle työlleen ja yksi heidän kriteerinsä on yhteistyö yliopistojen kanssa
- Tilintarkastajat yksilötasolla kokevat erittäin mielekkääksi tavaksi päivittää omia taitojaan

3



Miten toimimme?

- Graduryhmissä kaksi vetäjää –toinen yliopiston henkilökuntaa ja toinen tilintarkastusyhteisöstä
- Gradutyöskentely kestää lukuvuoden, kokoontumisia kerran viikossa
- Ns. graduryhmä jaetaan pienempiin ryhmiin, jolloin yhden KHT-tilintarkastajan vastuulle jää joko puolet ryhmäläisistä tai yksi kolmasosa
- Opiskelija on saanut kandityöskentelyn ja ns. YLM-kurssin (tai muun vastaavan) kurssin käytyään periaatteessa raportin tekemiseen valmiudet – loppusäättö jää tässä kohtaa pitkälti ”yliopisto-ohjaajan” vastuulle samoin kuin menetelmälliset asiat

4



Yhteistyön hyödyt/opiskelijat

- + Opiskelijat ovat oppineet tilintarkastustyössä ns. substanssin osaamisen merkityksen.
- + Tilintarkastustoimiala tulee tutuksi eli liiketoimintaosaamisen karttuminen tässä kohtaa konkreettista
- + Opiskelijat valmistuneet pääsääntöisesti nopeasti.
Syytä
 1. Motivoituneet
 2. Relevanttien aiheiden valinta on helpottunut
 3. Opiskelijat eivät "kehtaa" jättää työtä kesken, etenkin kun monet toivovat, että tilintarkastusaiheesta tehty gradu helpottaa työn saantia KHT- yhteisöstä

5



Yhteistyön hyödyt/ohjaajat

- + Työnjako KHT-ohjaajan ja "yliopisto-ohjaajan" välillä
 1. KHT-ohjaaja on asiantuntija substanssissa
 2. Yliopisto-ohjaaja voi paneutua "muotoasioihin"
- + KHT-ohjaajat sanovat, että graduohjauksen yhteydessä tulee päivitettyä omia tietojaan joissakin erikoisteemoissa syvällisesti

6



Haittapuolia

- Graduryhmässä käsitellyt aiheet yksipuolisia
- Graduryhmässä käytetyt menetelmät pääsääntöisesti yksipuolisia – kärsiikö tieteellisyys? (vrt. seuraava kalvo)
- Kevään istunnot voimakkaasti periodisoituneet ihan lukukauden loppuun
- Yliopisto-ohjaaja käytännössä on aina se ensimmäinen kontaktitaho, vaikka kyseessä olisi substanssikysymys

7



Merkillisuus

- Gradua arvosteltaessa ei ole tullut kovinkaan suuria eroja arvosanoissa, vaikka tosiasialliset kriteerit eivät ole varmaankaan samoja.

8