

## Den regionala samplaneringen; hur kan vi gå vidare.

I gruppen satt:

Björkroth, Peter

Långbacka, Lena

Puustinen, Tuovi

Sorsa, Dinah

Österberg, Barbro

Fagerström, Kerstin

Forslund, Tove

Selänniemi, Tina

Suomalainen, Sinikka

Söderlund, Nina

Lindén, Kim (diskussionsledare)

### Samarbetsmöjligheter

- En samkörning av kurser lät som en god idé, vi diskuterade en hel del runt kvotplatser samt närmare samarbete olika instanser emellan. Detta samarbete skulle ske både vad gäller helheter och delkurser inom en helhet och vad gäller enskilda kurser. Ett liknande försök som det så kallade Cygnus kunde vara en lösning.
- Ett större samarbete med gymnasier diskuterades även. Introduktionskurser, eller andra intressanta grundstudier, som skulle ge möjligheten att ”smaka på”.
- Vi kunde även konstatera att möjligheterna att ordna föreläsningar per videokonferens har blivit lättare och billigare tack vare bättre teknik.
- Utbyte av studier. Eftersom det verkar ganska lätt att ta sig från Åboland in till Åbo, borde det väl även gå att åka andra vägen, ett samarbete kring någon gemensam kurs i exempelvis Pargas diskuterades.
- Ett större utnyttjande av egna lärare kunde även sänka kostnaderna och därmed öka samarbetsmöjligheterna.
- Ett nordiskt samarbete diskuterades också. Många utbildningsenheter har kontakter med Sverige, gemensamma nätkurser kunde ge en större möjlighet att kunna erbjuda kurser även ”hemma”
- det diskuterades även möjligheten att erbjuda större helheter än 20 sv helheter, närmast med yrkeshögskolan Sydväst.
- Det kunde även konstateras att kontakten mellan Öppna universitetet och samarbetsparter kunde vara bättre, samarbetsparterna kunde lättare ta kontakt med

olika kursförslag och öppna universitetet kunde lättare ta kontakt för att be om förslag

- Ett konkret fall är exempelvis att en enhet visar intresse i att ordna en nätkurs. Öppna universitetet skulle därefter fråga andra samarbetsparter ifall de skulle vara intresserade att delta i samma kurs.
- Samarbetsparterna framlade även ett önskemål om att få vara med i det stadium då virtualisering av kurser planeras.

**Annat som diskuterades var:**

- en allmän kompetensutredning vad gäller befolkningen borde göras
- samtidigt borde undersökas närmare studerandes behov och intressen
- en närmare kartläggning på varifrån ÖpU-studerande kommer och var studerande bor borde göras
- det informerades även om Mikael Nordström, som är högskolombudsman inom ramen för regionhögskoleprojektet, som en del av hans huvudsyssla som Biosfärområdets koordinator