

Hur kan vi utveckla samarbetet inom det öppna universitete

Grupp 1

Studieavgifter

- Förenhetligt system för studerande
- Nu varierande kostnader och utgifter för arrangören
- Lägre avgift för dem som bara lyssnar och inte avlägger sv/sp
 - Jfr inspirationsseminarium för att locka nya deltagare

Mer info om nya studiesystemet

- Sätts in på FC:s webb
- Länkas till fakulteternas info
- Färdig text om nya examen för arrangörernas

Mer preciserade kursbeskrivningar

Information från studievägledaren om vilka behov deltagarna har (kurser, ämnen)
- underlag för planering

Samlad information om all utbildning på svenska

- universiteten
- YH
-

Abo.fi-adress åt alla samarbetsparter

- för att komma åt t.ex. elektroniska tidskrifter
- gratis?

Grupp 2

Avgiftsproblematiken

- ”en kurs”-avgiften bra
- möjligheten av ha kvoter på nätkurs bra
- pensionärsavgift

Marknadsföring

- tydligare mf-texter
 - målgruppsbeskrivningar
 - ”användarvänliga”
- radiopuffar i lokalradio
- specialbroschyrer för vissa grupper
- utveckla e-post-mf,
 - studerandeprofiler
 - riktad mf

UVM genomför en undersökning om avgiftspolitik; resultat i höst.
Ev. speciellt ÖPU-möte just om detta i höst.

Grupp 3

Konkurrerar ut varandra

Avgiftssystemet

- Dyrt för studerande att avlägga en hel approbatur
- Dyrt för lokalarrangören att ordna kursen i samarbete med FC
 - Ex. FCarna ordnar samma kurser som lokalarrangörer
 - Ex pedagogik i SÖ eller NÖ och samtidigt vid FC/Vasa
 - Men vill deltagarna ha kursen nära hemma
- Nätkurser: FC ordnar inte nätkurs samtidigt som den erbjuds av regionerna
- Lösning: jfr ÖN (3 arrangörer delar upp kurserna mellan sig), men H:fors-regionen och ÖN konkurrerar

“Regionala utbildningsansvaret”

- ordnar de kurser där man lättast får delt.
- borde också se på regionala utvecklingsbehovet
- Kulturfondsprojekt?
- Kundundersökning om kursbehovet (vad, var, hur?) i Svenskfinland
 - Jfr NITUS och Bildningsforum ansökt om nordiska pengar för kartläggning av behov av lärcentra
- Ständigt behov: “Varför kan man inte göra sig behörig till lärare i ÖN?”
 - varför inte på något flexibelt sätt, t.ex. virtuellt?

• Erbjudna nätkurser

- Varför ska regionerna erbjuda?
 - Kan erbjuda regionens studerande möjlighet att gå nätkurs fastän de bara är några till antalet
 - Lokalarrangören en lokal garant (image, stöd)
 - Lokal tutor vid behov
- Marknadsför nätkurser gemensamt