

# **“Yliopiston tulevaisuuden haasteet”**

**Avoimen yliopiston menestystekijät**

**Turku 4.10.2007  
Christoffer Taxell**

4.10.07 christoffer taxell

yliopistojen tulevaisuuden  
haasteet

1

# **“Yliopiston tulevaisuuden haasteet”**

4.10.07 christoffer taxell

yliopistojen tulevaisuuden  
haasteet

2

# **“Avoimen yliopiston tulevaisuuden haasteet”**

4.10.07 christoffer taxell

yliopistojen tulevaisuuden  
haasteet

3

## **Tulevaisuuden haasteista...**

4.10.07 christoffer taxell

yliopistojen tulevaisuuden  
haasteet

4

## Tulevaisuuden haasteista...

- Miltä maailma näyttää tänään – ja huomenna?
- Haluaako yliopisto sopeutua, muuttua vai muuttaa?
- Ketkä ovat (avoimen) yliopiston ”asiakkaita” ja mitä he haluavat?

4.10.07 christoffer taxell

yliopistojen tulevaisuuden  
haasteet

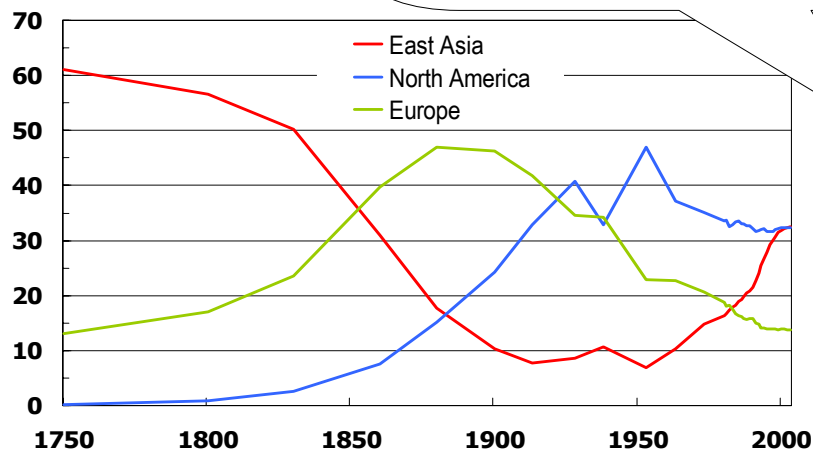
5



## Globalisaatio

Eri alueiden osuudet  
teollisuustuotannosta

Globalisaatio liittyy maailmantaloudessa tapahtuneisiin painopisteiden muutoksiin. Suomen kannalta se tarkoittaa jatkuvasti muuttuvia ja uudistuvia haasteita

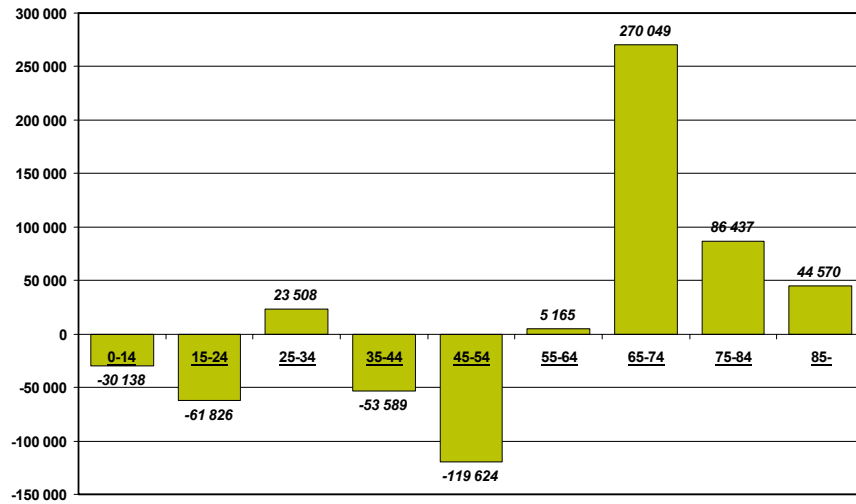


VALTIOVARAINMINISTERIÖ  
yliopistojen tulevaisuuden haasteet

4.10.07 christoffer taxell

6

### Väestön ikärakenteen muutos vuodesta 2005 vuoteen 2020



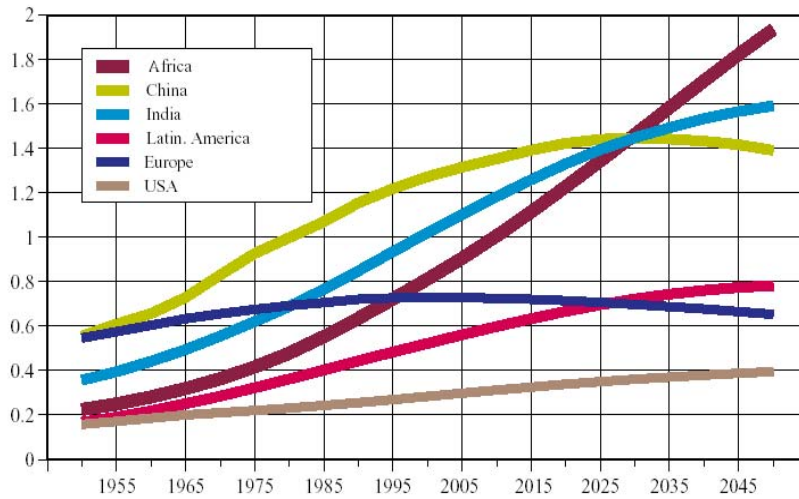
Lähde: Tilastokeskus, väestöennuste 2005  
 5.10.2007  
 ghristoffer

Saukkoisten tulevaisuuden haasteet  
 Työmarkkinatyövoima

Elinkeinoelämän keskusliitto



### Population 1950-2050, billion persons



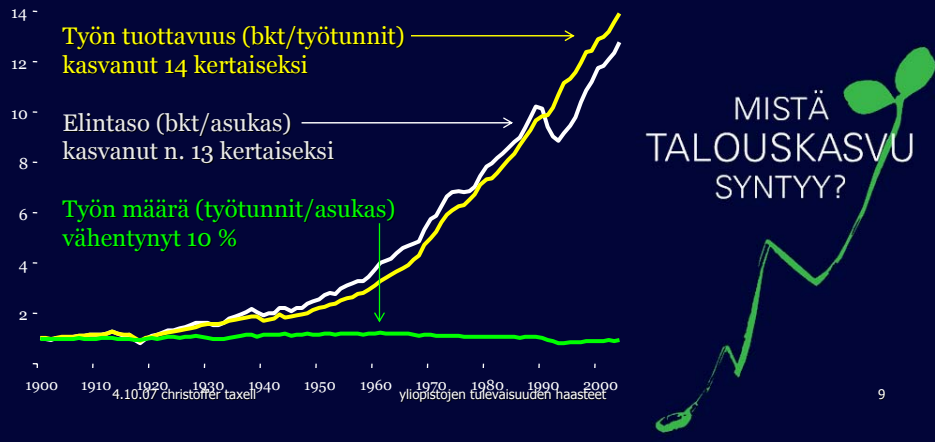
Source: UN population forecast  
 25.2.2006/pop1/jka/suku

Confederation of Finnish Industries



## Elintason osatekijät Suomessa 1900–2004 (bkt/asukas; indeksejä, 1900 = 1)

$$\text{bkt/asukas} = \text{bkt/työtunnit} \times \text{työtunnit/asukas}$$



**Koulutus ja osaaminen ovat  
tehokkaimmat keinot muuttaa  
maailmaa!**

## **”Kunskap är det främsta medlet att förändra världen”**

- **Den som tror på den principen måste fråga sig själv: kan också jag / mitt universitet / mitt företag ändra sig – och hur?**
- **”Är allt det vi gör viktigare än det vi kunde göra?”**
- **Vad kan vi lära oss av andra, i Finland och utomlands? – Steal shamelessly!**

## **Kilpailu kiristyy**

- **Kiristyvä kilpailu opiskelijoista, opettajista, tutkijoista ja rahoituksestasta**
- **Konkurrensen gäller inom landet mellan olika universitet och mellan olika yrkeshögskolor och mellan vardera gruppen**
- **Men konkurrensen om de bästa krafterna är i dag internationell och global – både ifråga om universiteten och företag!**

## **Suomen yliopistot ovat suurten muutosten edessä**

- **Yliopistojen oikeudellinen asema, ehkä myös rahoitusperiaatteet, muuttumassa**
- **Fuusioita, konsortioita, alliansseja syntymässä**

## **Fuusioita, konsortioita, alliansseja syntymässä**

- **Ei sinänsä uutta: Esimerkkejä vakiintuneista yhteistyöverkostoista ja konsortioista löytyy eri maista**
- **Tällaisia ovat muun muassa Lontoon yliopisto ja sekä monet yhdysvaltalaiset yliopistokonsortiot**

## **Fuusioita, konsortioita, alliansseja syntymässä (jatk)**

- **Fuusioita on jo tehty Tanskassa ja hiljattain Ruotsin yliopistokansleri esitti Ruotsin yliopistojen yhdistämistä viiteen**
- **Kaikkialla tällaisten toimien tavoitteena on laadun parantaminen ja tason nostaminen**

## **Suomen yliopistot ovat suurten muutosten edessä**

- **Yliopistojen oikeudellinen asema, ehkä myös rahoitusperiaatteet, muuttumassa**
- **Fuusioita, konsortioita, alliansseja syntymässä**
- **Mutta muistetaanko hyvä periaate?:  
substance over form!**



## **Suomen yliopistot ovat suurten muutosten edessä (jatk)**

- Risken finns att huvudintresset, planeringen, resurserna och konflikterna ägnas ”lådorna”, organisationen, beslutsordningen, den juridiska strukturen.
- Alla de områdena är viktiga, men bara om de stöder en utveckling mot bättre undervisning och mera högklassig forskning!

## **“Missä suhteessa Yliopisto haluaa olla maailman paras?”**

- Kaikessa ei voi olla maailman paras, mutta ehkä Euroopan, Suomen, alansa!
- Kannattaa keskittyä siihen minkä parhaiten osaa.
- Onko kykyä keskittyä, rohkeutta priorisoida?

## **“Missä suhteessa Yliopisto haluaa olla maailman paras?” (jatk)**

- **Maailmalla kehitys kohti tutkimusresurssien suuntaamista huippuluokan yksiköihin**
  - **Onko meillä varaa keskittää tutkimusresurseja - vai varaa olla keskittämättä – ja millä tavoin ?**

## **Tutkimusyliopistoja ja/tai ”teaching only” yliopistoja?**

- **”I tider präglade av expansion beträffande forskningsvolymerna och en nära nog permanent resursknapphet framstår det ständigt som allt viktigare att forskningsanslagen regelmässigt konkurrensutsätts.  
Resurser kan inte ens allokeras på basen av den, närmast administrativa, enhet ett universitet utgör utan de bör tilldelas sådana forskare, forskningsgrupper, projekt och strukturer, vilkas forskning och resultat kan vara föremål för utvärdering.  
Varje sådan, schablonmässig klassificering av våra universitet som inte bygger på forskningens grundläggande kriterier är ägnad att försvaga, inte förstärka forskningen och dess förutsättningar.”**

## “Missä suhteessa Yliopisto haluaa olla maailman paras?” (jatk)

- **Maailmalla kehitys kohti tutkimusresurssien suuntaamista huippuluokan yksiköihin**
  - Onko meillä varaa keskittää tutkimusreursseja - vai varaa olla keskittämättä – ja millä tavoin ?
- **Millä keinoin varmistamme opetuksen korkean laadun?**

## Millä keinoin varmistamme opetuksen korkean laadun?

- ”Den undervisning som ges vid universiteten skall till sitt innehåll basera sig på forskning. Undervisningsuppdraget är dock självständigt och en central del av universitetens uppgift att utbilda människor för samhällets och arbetslivets behov – och också utbilda dem som kommer att bära ansvar för utvecklingen av forskning och teknologi.
- För att universiteten skall kunna handha detta uppdrag så effektivt som möjligt måste undervisningens förutsättningar tryggas och universitetens basresurser utökas.
- En internationell jämförelse av antalet lärare per antalet studerande ger en svag bild av Finlands möjligheter att ge en högkvalitativ universitetsutbildning. Denna frågeställning bör ägnas uppmärksamhet i utvecklingsplanen.”

## **Ketkä ovat (avoimen) yliopiston ”asiakkaita” ja mitä he haluavat?**

- **Ketkä ovat asiakkaanne?**
  - yhteiskunta?
  - työelämän yksiköt?
  - yksityiset kansalaiset?
- **Mitä asiakkaat haluavat?**
  - millä keinoin selvitetään?
  - ”HEI and regional development”!

4.10.07 christoffer taxell

yliopistojen tulevaisuuden  
haasteet

23

## **Ketkä ovat (avoimen) yliopiston ”asiakkaita” ja mitä he haluavat? (jatk)**

- **Millä keinoin avoin yliopisto selviää kilpailussa?**
  - toisten yliopistojen kanssa?
  - kaupallisten tekijöiden kanssa?
  - ulkomaisten toimijoiden kanssa?
  - kutistuvilla markkinoilla
- **Laadun ja korkean tason rooli vähintään yhtä tärkeä kuin muussa yliopisto-opetuksessa.**

4.10.07 christoffer taxell

yliopistojen tulevaisuuden  
haasteet

24

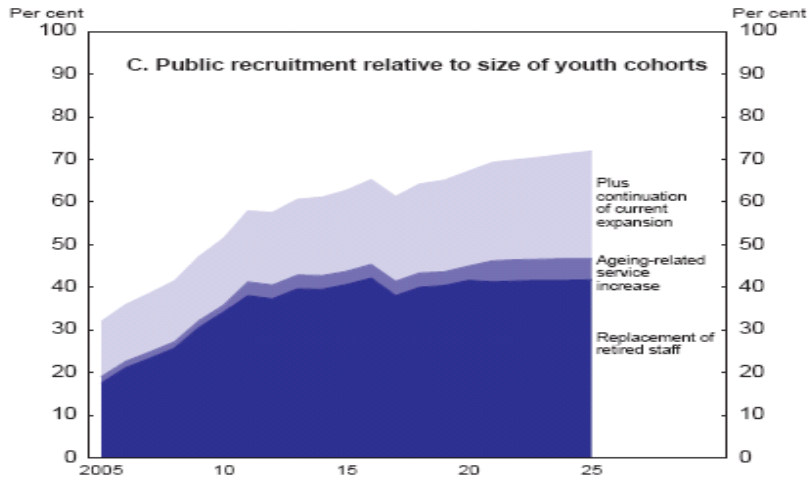
## **Ketkä ovat (avoimen) yliopiston ”asiakkaita” ja mitä he haluavat? (jatk)**

- **Millä keinoin (avoin) yliopisto pystyy edistämään uutta osaamista, jopa luomaan sitä?**

## **Ketkä ovat (avoimen) yliopiston ”asiakkaita” ja mitä he haluavat?**

- **Millä keinoin pystytte edistämään uutta osaamista, jopa edistämään sitä?**
- **Erityyppisen yhteistyön tarve korostuu; konsortioiden vaikutus ulottuu myös avoimeen yliopistoon**
- **Mitä tiedämme tulevaisuudesta?**

Julkisen sektorin uudet työlliset suhteessa nuorisoikäluokkiin, %  
alin sarja pelkästään eläköitymisten korvaamisella, ylin sarja nykytrendien  
jatkumisella



4.10.6  
gymst Lähde: OECD

Elinkeinoelämän keskusliitto



## Competence needs as guidelines



- **Content meets current and anticipated skills and competences needs**
- **New learning applications and environments support the development of skills and competences**
  - Values, attitudes, culture and atmosphere
  - Learning communities
  - Working methods
  - Technology
- **Phenomenon-based learning: lowering of barriers between different subjects and disciplines**

4.10.07 yliopistojen tulevaisuuden  
christoffer taxell haasteet

Confederation of Finnish Industries  
Education



# **Koulutus ja osaaminen ovat tehokkaimmat keinot muuttaa maailmaa!**

4.10.07 christoffer taxell

yliopistojen tulevaisuuden  
haasteet

29

# **“Yliopiston tulevaisuuden haasteet”**

**Avoimen yliopiston menestystekijät**

**Turku 4.10.2007  
Christoffer Taxell**

4.10.07 christoffer taxell

yliopistojen tulevaisuuden  
haasteet

30