



HUOMENNA AVOIN YLIOPISTO

Puheenjohtaja Kari Seppälä
Yliopistojen aikuiskoulutusverkosto
5.10.2007

Avoimen yliopiston lähestymistavan muutos

Opetuksen välittäminen



Monimuotoinen opetus



Avautuva yliopisto

Avoimen yliopiston arviointi 2002

AVOIMEN YLIOPISTON STRATEGIA

- Osapuolet laativat yhteistyössä valtakunnallisen kokonaisstrategian.

SUOMEN AVOIN YLIOPISTO

- Toiminta verkotetaan Suomen avoimeksi yliopistoksi.
- Yliopistoissa organisoidutaan aikuisopiskelijoita varten.

AVOIN YLIOPISTO KAIKILLE

- Tasa-arvotavoite ohjaa koko toimintaa.
- Siirtymistä tutkinto-opintoihin helpotetaan.

YLIOPISTOLLINEN LAATU TAATAAN

- Laatutyötä systematisoidaan ja verkotetaan.
- Rahoituksella tuetaan laatua ja osaamiskeskittymiä.

Avoimessa yliopistossa

- Yliopiston oikeusasema
- Yliopistolaki
- Rakenteellinen kehittäminen
- Tuottavuusohjelma
- Tutkimusperustaisuus
- Tutkimusperustaisuus
- Opiskelijastatukset
- Osa-aikainen opiskelu
- Palvelukokonaisuus

Avoin alueella

- Maakuntakorkeakouluhankkeet
- Foorumin aluetyöryhmä
- Opistoyhteistyö
- Avoin ammattikorkeakouluopetus
- Avoimen korkeakouluopetuksen verkostoyhteistyö kohenee
- Uudet yhteistyökumppanit?
- Avoin osana aikuiskoulutuksen ja aluekehittämisen kokonaisuutta

Avoin valtakunnassa

- Yhteistyö ja työnjako
- Rakenteellisen kehittämisen hanke?
- Sosiaalialan korkeakoulutuksen suunta
- KESU

UCEF KESU-lausunto avoimesta

- Avoimen yliopiston linjausten puuttuminen luonnoksesta on selkeä puute.
- Yliopistolakia uudistettaessa täydennyskoulutus ja avoin yliopisto-opetus tulee määritellä yliopistojen lakisääteiseksi tehtäväksi.
- Avointa yliopistoa vahvistetaan yliopistojen tutkintovaatimusten mukaista koulutusta tarjoavana, koulutuksellista tasa-arvoa edistävänä opintojärjestelmänä.
- Avoimen yliopisto-opetuksen toimintaedellytyksiä parannetaan ... ja avoimien ammattikorkeakoulujen toimintaa laajennetaan.
- Tasa-arvoisten koulutusmahdollisuuksien luominen edellyttää, että avoimessa yliopistossa aikuisopiskelijoille tarjottavan osa-aikaopiskelun edellytyksiä parannetaan.
- Yliopistojen aikuiskoulutusverkosto pitää ehdottoman tärkeänä sitä, että laajennettaisiin mahdollisuutta suorittaa kandidaatintutkintoon johtavia opintoja avoimen yliopiston kautta yliopistojen omien ratkaisujen mukaisesti.
- Määrällisten tulosohjausmittarien rinnalle tulee luoda myös sisällölliset mittarit.
- Ikääntyvien yliopistotoiminnan kehittäminen
- Aiemmin opitun tunnistamisen ja tunnustamisen käytännöt tulee luoda ja vakiinnuttaa siten, että myös aikuisopiskelija voi niistä hyötyä.

Avoin maailmalla

- Tutkimus- ja kehittämishankkeet
- Vertaa täydennyskoulutus ja aluehankkeet
- Hyödyntämättömiä mahdollisuuksia

Avoim yhteisönä

- Avoimen eetos
- Erilaisia tapoja tehdä – yhteinen perusta
- Yhteistyön tiivistäminen ja vahvistaminen

Avoim opiskelijalle

- Sisääntulo → matala kynnys!
- Opiskelu → joustot!
- Opiskelijan hyöty → Opiskelijan asia, mutta meidän on syytä olla tästä kiinnostuneita.
- Avoim aikuisopiskelijan edunvalvojana

Huominen on tehtävä

- **Perustehtävä ja perinteet.** Avoimen yliopiston perusarvoista kiinni pitäminen: tasa-arvo - ajasta ja paikasta riippumatta
- **Yliopisto.** Yliopiston avautumisen tukeminen → myös osa-aikaisen opiskelun edistäminen
- **Rohkeus.** Uuden etsintä tutkimuksen ja kehityshankkeiden avulla
- **Osaaminen.** Määrätietoinen oman osaamisen rakentaminen
- **Yhdessä tekeminen.** Itsenäiset yliopistot, aktiivisuus alueella, valtakunnallinen profiili