



HELSINGIN YLIOPISTO
HELSINGFORS UNIVERSITET
UNIVERSITY OF HELSINKI

”Blended Learning” ja sen hyödyntäminen avoimen yliopisto- opetuksen kehittämisessä

Avoimien yliopistojen valtakunnalliset
neuvottelupäivät Turussa 4-5.10.2007

Avoimen yliopiston menestystekijöiden pohtiminen
työryhmissä to 4.10. klo 14:45-16:30

Ryhmänvetäjät: Päivikki Rentola-Hemmi ja Minna
Vänskä



”Blended learning” & tulevaisuuden menestystekijät

- 14.45 – 15.15 Esittäytyminen ja johdanto aiheeseen
- 15.15 – 16.00 Ryhmätyöskentelyä
- 16.00 – 16.30 Keskustelua ja yhteenveto

- Ryhmätyöskentelyn tulokset julkaistaan verkossa



Ryhmätyöskentelytehtävä:

- BL-visio vuodelle 2012-2017
 - Avoimen yliopisto-opetuksen BL tavoitteet?
- Miten strategisesti pääsemme tavoitteisiin?
 - Mitä voimme tehdä yksin (oma yliopisto)?
 - Mitä voimme tehdä yhdessä (avoimet yliopistot)?
- Kootaan ryhmien tuotoksista, jotka keskittyvät eri osa-alueisiin

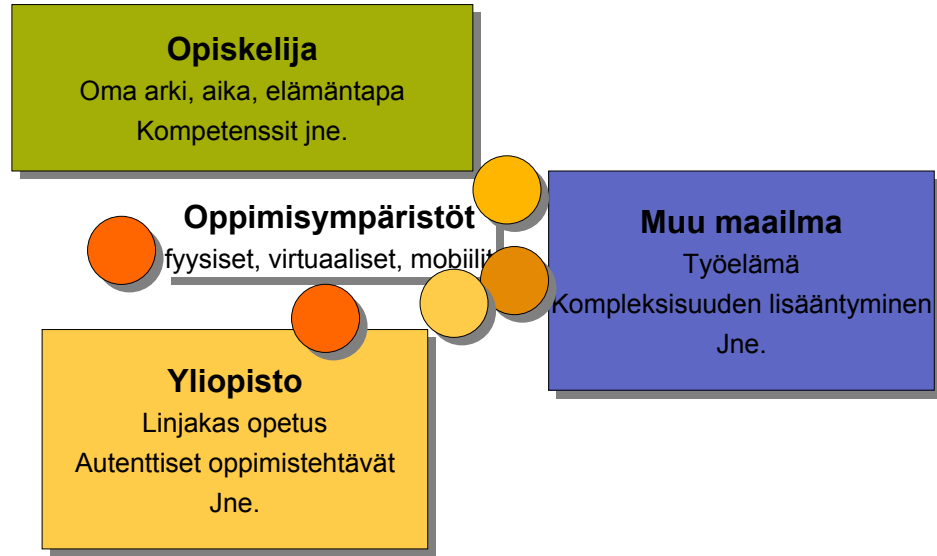


Kysymyksiä

- Ketkä ovat avoimen yliopiston tulevaisuuden opiskelijoita (asiakkaita) ja mikä motivoi heitä opiskelemaan?
- Mitä saavutettavuus merkitsee tulevaisuudessa?
- Mitä opetuksen laatu tarkoittaa?
- Mikä rooli teknologialla on BL:ssa – kuinka paljon ihmiset osaavat/jaksavat käyttää?
- Mitä muutosta vaatii?
- Jos onnistumme, miten uudistunut opetus löydetään?



Blended learning -kokonaisuus:



Mitä blendataan? Eri käsityksiä, esim.

- tiedon ja toiminnan eri muodot
- opetuksen metodit
- verkko ja kasvokkain –opetus
- koulutus ja työssä oppiminen
- synkroninen ja asynkroninen opetus
- yhdessä oppiminen ja itseohjautuva opiskelu

(Levonen ym. 2005.)



Opiskelija

- Miksi Avointen opiskelijamäärät laskevat? Johtuuko se
 - Ikäluokkien pienenemisestä
 - Pohjakoulutustasosta
 - Työelämän kiristyneestä tahdistä
 - Kilpailevista vapaa-ajan aktiviteeteistä
 - Opintojen saavutettavuudesta
 - Opintojen sisällöistä
 - Elämän arvoista?



Yliopisto

- Linjakas opetus
- Oppimistehtävien autenttisuus - (työ)elämävastaavuus



Ruuankäyttö ja ravitsemus Euroopan maissa

(HY Avoin, opettaja Eeva Voutilainen, ravitsemustiede)



Esityksessäsi ravitsemuskongressissa

- olet etsinyt tietoa eurooppalaisen maan elintapasairauksien yleisyydestä ja **suhteutat** tilanteen muuhun Eurooppaan
- osaat **selittää ja perustella** miten ravinto mahdollisesti vaikuttaa elintapasairauksien yleisyyteen
- osaat **ehdottaa**, millainen olisi ihanteellinen eurooppalainen ruokavalio ja **perustella** näkökantasi
- **tunnistat** mihin ravitsemuskysymyksiin Suomessa ja muualla Euroopassa pitää kiinnittää huomiota kansanterveyden parantamiseksi
- **osaat viitata** lähteisiin
- pystyt **tiivistämään** oppimasi ymmärrettävästi asiasta kiinnostuneelle henkilölle



Mitä edellä esitetty opintojaksoon liittyvä kuvaus oli?





Toisin sanoen linjakkaan opetuksen idea ☺:

Jos tavoite on oppia
ajamaan pyörällä,



opetus- ja
opiskelutoiminta
on pyörällä
ajamisen
harjoittelua

ja arvioidessa
punnitaan
kuinka hyvin
ajat pyörällä



(Biggs, 2003; Lindblom-
Ylänne, Nevgi 2002;
Löfström ym. 2006)

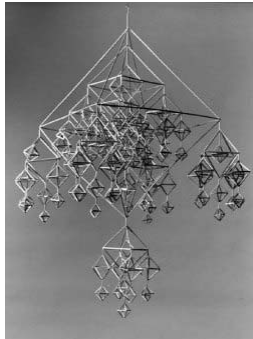


Oppimisympäristöt

- Oppimisympäristöt voidaan valita laajasta mahdollisuuksien joukosta → tarkoituksenmukaisimmat, motivoivimmat
 - mahdollisuudet laajenevat edelleen?
- Autenttisuus/(työ)elämävastaavuus → oppimisympäristöt eivät voi olla "umpiakateemisia", eri oppimisympäristöissä opitaan erilaisia taitoja
- Oppimisympäristö vaikuttaa opiskelijan opiskeluorientaatioon ja sen myötä oppimiseen (Korhonen, 2003)



Muu maailma



Lähteitä:



- Biggs, J. 2003. Teaching for Quality Learning at University. Open University Press.
- Lindblom-Ylänne, S., Nevgi, A (toim.). 2002. Yliopisto- ja korkeakouluopettajan käsikirja. WSOY.
- Löfström, E., ym. 2006. Laadukkaasti verkossa: Verkko-opetuksen käsikirja yliopisto-opettajalle. HY.
http://www.helsinki.fi/julkaisut/aineisto/hallinnon_julkaisuja_33_2006.pdf
- Korhonen, V. 2003. Oppijana verkossa. Tampereen yliopisto. <http://acta.uta.fi/pdf/951-44-5658-0.pdf>



Lähteitä jatkuu:



- Levonen, J., Joutsenvirta, T., Parikka, R. 2005. Blended Learning – Katsaus sulautuvaan yliopisto-opetukseen. Piirtoheitin –verkkojulkaisu nro 3:2/2005.
<http://www.valt.helsinki.fi/piirtoheitin/sulautus1.htm>