



Öppna universitetet

Åbo Akademi

Kurser som erbjuds i samarbete med regionala kursarrangörer 2012-13

Centret för livslångt lärande / Centre for Lifelong Learning
Åbo: Fabriksgatan 2, 20500 Åbo / Turku, FINLAND, +358 (0)2 215 4666, opu@abo.fi
Vasa: Strandgatan 2, 65100 Vasa / Vaasa, FINLAND, +358 (0)6 324 7478, opu-vasa@abo.fi

www.abo.fi/opu



1. Allmän information

Åbo Akademis öppna universitet förverkligas i samarbete med ett 20-tal samarbetsparter runtom i Svenskfinland. Denna katalog presenterar de kurser/ämnen som vi tillsammans med er kan erbjuda på olika orter enligt behov och önskemål. Presentationen är inte uttömmande. Ta kontakt om ni har andra önskemål så diskuterar vi vidare.

Grunderna för samarbetet

För att en kurs skall bli godkänd inom ÅA:s öppna universitet förutsätts bl.a. att arrangören, inom utsatt tid, via Centret för livslångt lärande (CLL) anhåller om att få arrangera kursen och att kursen tas in i den årligen godkända undervisningsplanen för det öppna universitetet.

Grunden för samarbetet regleras i avtal mellan arrangör och ÅA. Till CLL:s uppgift hör att planera och koordinera det öppna universitetets undervisningsprogram, att hos ämnesansvariga anhålla om godkännande av kursplaner och lärare, att uppgöra en undervisningsplan för det öppna universitetet, att handha studievägledning och allmän information samt registrering av studieprestationer och utfärdande av intyg.

Till utbildningsenhetens uppgift hör att utreda utbildningsbehov, att inom utsatt tid anhålla om kurser, att informera om kursutbud samt att ta hand om praktiska arrangemang i anslutning till kurserna. Utbildningsenheten svarar för de kostnader som undervisningen föranleder, såsom undervisnings- och förhørsavgifter (jämfte socialkostnader) samt reseersättningar, inkvarteringskostnader och dagtraktamenten enligt gällande avtal.

Det årliga utbudet skapas i samarbete mellan CLL och de arrangerande utbildningsenheterna. För att underlätta samarbetet finns en Samarbetsguide med rekommendationer och anvisningar i anslutning till kurser inom det öppna universitetet vid Åbo Akademi. Aktuell information finns även på våra webbsidor för samarbetsparter:

<http://www.abo.fi/public/opusamarbetsparter>

Studiepoäng

Kursernas omfattning räknas i studiepoäng (sp). Grundstudierna utgör minst 25 sp och ämnesstudierna minst 35 sp.

Universitetsexamen avläggs i två steg: där kandidatexamen omfattar 180 poäng och magisterexamen 120 poäng.

Arbetsätt

Vi kan erbjuda olika arbetsätt i våra kurser:

a) föreläsningsskurser där grundmodellen är föreläsningar, litteraturläsning, diskussioner, övningar (enskilt eller i grupp), inlämningsuppgifter, uppsatser och tentamen.

b) nätkurser är kurser med flexibla studieformer, där närstudiernas andel har minskats, eller uteslutits helt. Deltagarna gör övningsuppgifter och deltar i diskussioner på nätet. I ämnen där det är svårt att samla tillräckligt många deltagare på en och samma ort, rekommenderas att flera arrangörer samarbetar och att ev. närstudier ordnas gemensamt som ett intensivpass på överenskommen ort.

Mera information

Kontaktuppgifter till ämnesansvarige planerare finns i anslutning till respektive ämne. För frågor av gällande avtal och samarbete kan ni ta kontakt med

verksamhetskoordinator Majlen Saarinen, tfn (02) 215 4500, e-post: majlen.saarinen@abo.fi eller planerare Terése Ahlström, tfn (06) 324 7478, e-post: terese.ahlstrom@abo.fi

2. Ämnesförteckning

FAKULTETSOMRÅDET FÖR HUMANIORA, PEDAGOGIK OCH TEOLOGI..... 3

Humanistiska fakulteten	3
Etik	3
Etnologi	3
Filosofi	3
Folkloristik	4
Historia	5
Interkulturell kommunikation	5
Konstvetenskap.....	6
Kultur och socialantropologi.....	7
Kulturledning	7
Litteraturvetenskap.....	7
Livsåskådningskunskap	8
Religionsvetenskap	8
Pedagogiska fakulteten	8
Dramapedagogik.....	8
Pedagogik, allmän.....	9
Pedagogisk handledning (inom tillämpad pedagogik, lärarutbildning).....	10
Specialpedagogik.....	11
Vuxenpedagogik	12
Teologiska fakulteten	14
Allmän teologi.....	13
Institutionen för psykologi och logopedi	15
Psykologi.....	14

SAMHÄLLSVETENSKAPLIGA FAKULTETSOMRÅDET **15** |

Handelshögskolan	15
Företagets organisation och ledning	15
Informationsvetenskap	16
Internationell marknadsföring.....	16
Nationalekonomi	17
Redovisning	17
Socialvetenskapliga inst./Åbo	18
Kvinnovetenskap.....	18
Sociologi.....	19
Statsvetenskapliga inst./Åbo	19
Offentlig förvaltning	19
Samhällslära	19
Statskunskap.....	20
Rättsvetenskapliga institutionen	21
Rättsvetenskap	21
Socialvetenskapliga inst./Vasa	22
Arbetsplatspsykologi	22
Hälsokunskap.....	22
Hälsovårdsadministration.....	23
Idrottspsykologi	23
Krispsykologi	24
Mediepsykologi	24
Skolpsykologi	25
Socialpolitik	25
Ungdomsvetenskap	27
Utvecklingspsykologi.....	27
Vårdvetenskap	28

Statsvetenskapliga inst./Vasa **30** |

Masskommunikation	30
Statskunskap med masskomm.	30

FAKULTETSOMRÅDET FÖR NATURVETENSKAPER OCH TEKNIK ... **31** |

Institutionen för informationstekn. ... **31** |

Datateknik- DI-linje	31
Datavetenskap.....	31
Informationssystem	32

Institutionen för kemiteknik..... **33** |

Kemiteknik – DI-linje.....	33
----------------------------	----

Institutionen för naturvetenskaper ... **33** |

Statistik	33
-----------------	----

Språk och kommunikation..... **33** |

Finska språket	33
Svenska språket.....	34

Tvärvetenskapliga studier **34** |

Europakunskap.....	34
Miljökunskap.....	35
Skärgårdskunskap.....	35

5. ÖPU-leden, en väg till examen **36** |

3. Nätkurser

ALLMÄN TEOLOGI

- Grundstudier, 25 sp
- Ämnesstudier, 35 sp
- Kristen sexualetik, 10 sp
- Miljö och etik, 5 sp

DATATEKNIK

- Grundstudier, 25 sp

DATAVETENSKAP

- Grundstudier, 25 sp

EUROPAKUNSKAP

- EG-rätt – individen och EU, 10 sp

ETNOLOGI

- Nutidsetnologi och ungdomskultur, 5 sp

FILOSOFI

- Vetenskapsfilosofi, 3-5 sp

FOLKLORISTIK

- Grundstudier, 25 sp

FÖRETAGETS ORG. OCH LEDNING

- Grundstudier, 25 sp

HISTORIA

- Grundstudier, 25 sp

INFORMATIONSVETENSKAP

- Grundstudier, 25 sp, Ämnesstudier, 45 sp

INFORMATIONSSYSTEM

- Grundkurs i informationssystem, 10 sp
- Analys o design av informationssystem, 5 sp

INTERKULTURELL KOMMUNIKATION

- Business, Culture and Communication, 5cr

INTERNATIONELL MARKNADSFÖRING

- Grundkurs i marknadsföring, 10 sp
- Konsumentmarknadsföring, 5 sp
- Internat. Business: a European Persp. 10 sp
- Transport- och logistik tjänster, 5 sp

KONSTVETENSKAP

- Intro. till konstvet. o antikens konsth. 6 sp
- Medeltidens konsthistoria, 6 sp
- Renässansens konsthistoria, 6 sp
- Det moderna skedets konst. 1790-1900 7 sp

KULTURLEDNING

- Kulturpolitik och förvaltning, 10 sp
- Kulturjuridik, 5 sp

KULTUR OCH SOCIALANTROPOLOGI

- Grundkurs i socialantropologi, 5 sp

KVINNOVETENSKAP

- Introduktion till kvinnovetenskap, 10 sp
- Kvinnor, kropp och hälsa, 5 sp
- "Ursäkta blodspåren" - om våld, makt och kön, 5 sp

MILJÖKUNSKAP

- Ekologi och miljövard del I-II, 5+5 sp
- Miljöekonomins grunder del I-II, 5+5 sp
- Kulturekologi, 5 sp

NATIONALEKONOMI

- Grundkurs i nationalekonomi, 10 sp
- Strategiskt beteende, 5 sp
- Internationell ekonomi, 5 sp
- Finland och EU:s ekonomi 5 sp

OFFENTLIG FÖRVALTNING

- Grundstudier, 25 sp
- Kulturpolitik och förvaltning, 10 sp

PSYKOLOGI

- Introduktion till psykologin, 10 sp
- Arbets- och organisationspsykologi, 10 sp

RELIGIONSVETENSKAP

- Religionshist. i jämförande perspektiv, 5 sp
- Genus och religion, 10 sp

RÄTTSVETENSKAP

- Familje- och kvarlåtenskapsrätt del I, 7 sp
- Arbetsrätt, 10 sp
- Marknads- och immaterialrätt, 5 sp
- EG-rätt, 10 sp
- Miljörätt och förvaltningsstruktur, 10 sp

SKÄRGÅRDSKUNSKAP

- Natur o människa – intro. till skärgårdsk. 5 sp
- Samhälle och näringar, 10 sp
- Skärgårdsnatur, 10 sp
- Skärgårdshistoria, 5 sp

SOCIOLOGI

- Grundstudier 25 sp
- Organisationssociologi, 5 sp
- Swedish-Finns as a Minority 5 sp

SPRÅK OCH KOMMUNIKATION

- Engelska för HF, TF och ESF, 5 sp
- Latin 1, 5 sp

STATSKUNSKAP

- Den internationella politikens svarta får, 5 sp
- Corruption and Development, 5 cr

SVENSKA

- Språkvård, 5 sp

4. Ämnen

FAKULTETSOMRÅDET FÖR HUMANIORA, PEDAGOGIK OCH TEOLOGI

Humanistiska fakulteten

ETIK

Vi erbjuder en **specialhelhet i etik, ca 25 sp**, med tre kurser som främst riktar sig till personer inom vården, men även till andra intresserade av etiska och moraliska frågor. Kurserna tar upp den moraliska förståelsens karaktär och moralens roll i livet.

a) Kursen ger en allmän orientering i centrala problem och begrepp inom modern moralfilosofi. I förgrunden står frågan om moralens auktoritet i ett sekulariserat och mångkulturellt samhälle.

b) Kursen utgör en fördjupning och studerar moralfilosofiska klassiker och deras uppfattningar om moral.

c) Kursen diskuterar bl.a. den moraliska förståelsens olika dimensioner, t.ex. förhållandet mellan förnuft, tro och moral, relationen till natur och djur, moraliska dilemman osv.

Vi kan erbjuda en eller flera kurser eller en specialkurs med några av ovanstående teman.

Planerare Katarina Humina, tfn: (02) 215 4540, e-post: katarina.humina@abo.fi

ETNOLOGI

Etnologi handlar om människan som kulturvarelse. Som kulturvetenskap är etnologin särskilt inriktad på materiella och sociala men också mentala kulturyttringar. Kulturmönster och kulturvariation studeras i en kombination av nutidsanalys och historisk rekonstruktion, möten mellan olika kulturer och subkulturer i ett jämförande perspektiv. Ämnet kan vara huvudämne/biämne bl.a. i en humanistisk fil.kand. eller fil.mag. examen eller biämne i flertalet andra examina inom olika ämnesområden.

<http://www.abo.fi/public/etnol>

1. Etnologins grunder, 5 sp

Kursen ger grundläggande kunskap om etnologin som kulturvetenskap och om människan som kulturell varelse samt om olikartade kulturmiljöer. Ingår i grundstudierna.

2. Nordisk kultur, 5 sp

Kursen behandlar människors vardagsliv, kulturmönster och enskilda kulturyttringar i Norden samt nordisk gemenskap, med inriktning på de nationella kulturerna i Sverige, Norge, Danmark, Island och Färöarna under 1800- och 1900-talen. Ingår i grundstudierna.

3. Etnologi och turism, 5 sp

Introduktion till turismforskning om kulturmöten och turisttillvaron

4. Etnicitet och identifikationer, 5 sp

Ger fördjupad kunskap om finländska kulturmönster, speciellt angående minoriteter.

5. Etnologisk genusforskning, 7 sp

Ger grundläggande insikter i genusforskningen och dess bakgrund.

Planerare **Maria Johansson**, tfn: (02) 215 4631, e-post: maria.c.johansson@abo.fi

FILOSOFI 25 SP

Filosofi är det äldsta av alla akademiska läroämnen och spelar en central roll i den västerländska kulturens historia. Den har påverkat, och i sin tur påverkats av, det vetenskapliga, religiösa, konstnärliga och politiska tänkandets utveckling. Ämnet kan vara huvudämne/biämne bl.a. i en humanistisk fil.kand. eller fil.mag. examen eller biämne i flertalet andra examina inom olika ämnesområden. Inom öpu kan man avlägga grundstudier (25 sp) i filosofi. Därtill erbjuds specialkurser som enligt överens-kommelse kan räknas till godo inom ämnesstudier. <http://www.abo.fi/public/fil>

Grundstudier 25 sp

1. Introduktion till filosofin, 5 sp

2. Filosofins historia, äldre del, 5 sp

3. Filosofin historia, nyare del, 5 sp

4. Moralfilosofi, 5 sp

5. Logik, 5 sp

Specialkurser i filosofi:

Kurserna kan ingå i ämnesstudier:

6. Mediefilosofi, 3 sp

7. Utopier och dystopier, 5 sp

8. Miljöfilosofi, 3 sp

9. Kärlekens filosofi, 3 sp

10. Grk. i estetik och visuell kultur, 5 sp

11. Renässansens filosofi,

12. Vetenskapsfilosofi, 3-5 sp / NÄTKURS OBS!

Erbjuds från Åbo vartannat läsår

13. Ungdom och livsåskådning, 3 sp

Kursen tar upp livsåskådning, världsåskådning och ungdom. Ett centralt tema är relationen mellan ungdomar och vuxna. Kursen riktar sig speciellt till lärare och andra som arbetar med ungdomar. Arbetsformer är föreläsningar, aktivt deltagande, diskussioner och hemtentamen.

14. Litteraturens filosofi, 5 sp (20h)

Den filosofiska traditionen omfattar tänkare och verk som inte låter sig fångas av snäva beskrivningar. I vissa situationer verkar etiketten "författare" bättre fånga tänkarens verksamhet; i andra står benämningen "filosof" närmare till hands. Många av de texter vi betraktar som filosofiska hörnstenar har även skönlitterära aspekter. Finns det en klar gräns mellan dessa två verksamheter? Hur ska vi i så fall beskriva den? Ligger skillnaden i hur vi läser? Eller på vilka sätt kan vi beskriva läsandet?

15. Emotioner, 5 sp (15 h)

Kursen behandlar centrala problem och frågeställningar i både äldre och modernare filosofers syn på känslor. Kursen diskuterar: Vad betyder det att styras av sina känslor, att kontrollera sina känslor eller att kämpa mot sina känslor? Är emotioner inre upplevelser som uppstår av kausala orsaker? Vilken är relationen mellan känsla och förnuft? Vilken är relationen mellan kropp och känsla? Hur förstår vi andra människors känslor?

16. Estetik, 5 sp

Under kursen diskuteras olika dimensioner av konstförståelsens problematik, så som olika uppfattningar om konstens väsen, och vad det innebär att förstå, missförstå eller inte förstå ett konstverk; traditionens och vardagserfarenheternas roll i samband med tolkningen av ett konstverk, olika uppfattningar om innebörden av tolkningskonflikter och hur de kan lösas, liksom också frågan om konstkritikens roll och konstens förhållande till andra verksamheter i samhället, osv. Kursen belyser den estetiska diskussionens egenart, och klarlägger centrala begrepp som förekommer i diskussionen om konst och konstförståelse. Frågeställningarna presenteras och diskuteras i anslutning till klassiska och samtida exempel från konstens olika områden.

17. Individualitet, kollektivitet o ondska 5 sp

Är kollektiv ondska - t.ex. de massakrer som skett i Rwanda, Jugoslavien och Nazityskland - en särskild form av ondska eller handlar det om sådant som ingår i vårt vanliga begrepp om ondska? Vilken är relationen mellan individen och kollektivet. Kan en individ 'bli' kollektiv? Kursen belyser sambanden mellan begreppen individualitet, kollektivitet och ondska.

18. Kroppens filosofi, 5 sp

Filosofiska frågeställningar kring kroppslighet. Vad betyder det att vi är kroppsliga varelser? Vilken roll har kroppen i vårt liv med andra människor? Är talandet kroppsligt? Spelar kön en roll för hur vi uppfattar vår tillvaro som kroppslig? I kursen uppmärksammar vi olika aspekter av de roller det har i våra liv att vi är kroppsliga samt diskuterar olika filosofiska synsätt i samband med detta. Vi närmar oss detta genom att undersöka: 1) olika reduktivt materialistiska beskrivningar av människa,

kropp och medvetande. 2) Relationen mellan kroppslighet och språk såsom de diskuterats i den wittgensteinska filosofin 3) Fenomenologiska ansatser att förstå vår kroppslighet 4) Hur vår levda erfarenhet och den "levda kroppen" behandlats i feministisk filosofi.

Planerare Katarina Humina, tfn: (02) 215 4540, e-post: katarina.humina@abo.fi

FOLKLORISTIK

Ämnet ger en fördjupning i sättet att se på kultur och fokuserar både på dagens folk- och populärkultur samt olika vardagliga kulturfenomen.

Ämnet kan vara huvudämne/biämne bl.a. i en humanistisk fil.kand. eller fil.mag. examen eller biämne i flertalet andra examina inom olika ämnesområden.

<http://www.abo.fi/public/folk>

1. Grundkurs i folkloristik, 5 sp

Målsättningen är att lära sig vad folklore är och hur den yttrar sig såväl i gången tid som i dagens samhälle samt att bekanta sig med folkloregenrer och folklorens funktioner.

2. Folkvisa, folkdans och folkmusik, 5 sp

Belyser folkdans och folkmusik samt dansandet som folkloristiskt fenomen.

3. Nordisk mytologi, 5 sp

Ger kännedom om fornnordisk religion från det skandinaviska språkområdet från stenåldern fram till vikingatiden samt inblick i källorna till vår kunskap om forntida religion.

4. Folktroföreställningar och vardagsritualer, 5 sp

Ger kännedom om genrer som utgör källor för kunskap om folktro, folktrons väsen, folkmedicin samt modern folklik religiositet och kunskap om de metoder som används inom folktroforskningen. Behandlar festsedernas, såväl årets som livets fester, ursprung, utveckling, uttryck och funktion o. ger kännedom om rit och ritforskning

5. Vetenskap av vardagen, 5 sp

Målet är att varsebli de kulturella fenomen som finns i vardagen och att se vår omgivning med nya ögon med beaktande av begreppen tid, rum och sociala relationer. Vi studerar vardagen via deltagande observation och lär oss tolka och förstå vardagen utifrån begreppen nostalgi, mångkulturalitet, ondska, vanor, kropp och sinnesförmimmelser.

6. Populärkultur, 5 sp

Kursen behandlar relationen mellan folklore och populärkultur.

7. Folkloristikens historia, 5 sp

Kursens ger kunskap om folkloristikens historia i Europa och Norden samt om de bakomliggande orsakerna till insamling och utgivning av folkloristiskt

material, om äldre folkloristiska teorier och metoder samt om (åter)användning av folklore i olika tider.

8. Empiri, metod och teknik, 5 sp

Målet med kursen är att kursdeltagarna lär sig identifiera olika slag av folklorematerial och att själva skapa sådant. Vid studiet av folkloristiskt material är det viktigt att reflektera över hur materialet kommit till och vilken forskarens roll varit när materialet skapats. Kursen behandlar fältmetodik, frågelistmetoden, intervjueteknik, deltagande observation och arkivteknik.

9. Verbal folklore, 5 sp

Efter kursen kan kursdeltagarna analysera och studera folkloristiska texter i olika former samt känner igen folklorens olika genrer och vad som är specifikt för dem. Det som undersöks är bl a sagor, sägner från bondesamhället och dagens högteknologiska samhälle, humoristisk folklore, finsk forndiktning, epos, levnadsberättelser och populärkulturella fenomen. Samlingsverket *Finlands svenska folkdiktning* presenteras i relation till hur verket kom till och genom praktiska övningar.

10. Folkloristiska forskningsinriktningar, 5 sp

Kursen ger kunskap om olika folkloristiska metoder och teorier via artiklar där dessa forskningsinriktningar används eller presenteras. Vi lär oss att förhålla oss kritiskt till vetenskaplig litteratur samt till olika metoders användbarhet. Via övningar anpassas metoderna/teorierna på ett givet material.

11. Tradition som process, 5 sp

Kursens mål är att visa hur traditioner i process kan studeras, samt hur relationen mellan traditioner och miljö synliggörs i dagens folklore och folkloristiska forskning. Begreppen kultur och tradition problematiseras. Andra begrepp som tas upp är kultur, nostalgi, etnicitet o. genus.

12. Det rituella året och livets högtider, 5 sp

Fokus i kursen ligger på innehållet i festsederna, både livets och årets fester. Under kursens gång bekantar sig deltagarna med festsederna och hur de kan studeras. Eftersom folklorister ofta får svara på medias frågor om livets och årets fester får man inom kursen lära sig att popularisera sin folkloristiska kunskap.

Planerare **Maria Johansson**, tfn: (02) 215 4631, e-post: maria.c.johansson@abo.fi

HISTORIA 25 SP

Historikern arbetar med Tiden, granskar hur samhällen förändras, samspelet mellan individ och miljö, hur idéer, värderingar och samhällets struktur växlar. Den kunskap historikern skapar kan hjälpa både vårt nutida samhälle och enskilda människor att bättre förstå sig själva och lösa sina problem.

Ämnet kan vara huvudämne/biämne bl.a. i en humanistisk fil.kand. eller fil.mag. examen eller biämne i flertalet andra examina inom olika ämnesområden.

Grundstudierna i historia (25 sp) är gemensamma för både allmän och nordisk historia. <http://www.abo.fi/public/hist>

Grundstudier 25 sp (även som nätkurser)

1. Introduktion till historievetenskapen, 5 sp

2. Grundkurs i historia I, 5 sp

- Antikens historia (2 sp)
- Förhistoria (1 sp)
- Medeltidens historia (2 sp)

3. Grundkurs i historia II - 1500-1700-talens historia, 6 sp

4. Grundkurs i historia III - 1800-1900-talens historia, 5 sp

5. Introduktion till historiens metod, 4 sp

Specialkurser i historia:

Kurserna kan ingå i ämnesstudier:

6. Japans kulturhistoria, 4 sp (24h)

Kursen behandlar Japans kulturella utveckling från förhistorien till nutiden, dels utvecklingen inom Japan, dels kontakterna med andra delar av Asien samt Europa och Amerika.

7. Läsning av gamla handstilar, 3 sp

Kursen ger färdigheter i läsning av gamla handstilar från 1500- till 1700-talet. Kursen är av intresse för historieintresserade och särskilt släktforskare.

8. Historia om familjen, 5 sp

Kursen introducerar familjeforskning inom folkloristik, historisk antropologi och historia. Dessutom diskuteras familjeformer ur ett queerteoretiskt perspektiv.

Planerare Katarina Humina, tfn: (02) 215 4540, e-post: katarina.humina@abo.fi

INTERKULTURELL KOMMUNIKATION 25-60 SP

Interkulturell kommunikation utgör ett tvärvetenskapligt biämne vid Humanistiska fakulteten som tar upp begreppet interkulturell kommunikation ur olika aspekter. Tyngdpunkten ligger på en humanistisk infallsvinkel. Målsättningen med helheten är att ge större beredskap att arbeta i främmande kulturer och med människor från andra kulturer, samt att på olika sätt förstå den komplexitet som är förknippad med kulturmöten och kommunikation.

<http://www.abo.fi/public/ikk>

Grundstudier 25 sp

Introduktion till interkulturell kommunikation, 5 sp

Culture, Business and Communication, 5 cr

Religionsvetenskap: Religioner och religionsmöten idag, 5 sp

Sociologi: Det mångkulturella samh., 5 sp

Antingen Grundkurs i socialantropologi, 5 sp

eller Integrationens grunder, 5 sp

se ämnet *Kultur- och socialantropologi* respektive *Europakunskap*

Ämnesstudier 35 sp

Ämnesstudierna består av ett utbud av kurser som studerandena kan välja bland. Kurshelheten avslutas med en obligatorisk proseminarieuppsats.

Kultur, fred och konflikt, 5 sp

Kulturmötets psykologiska aspekter, 5 sp

Kritiska perspektiv på interkulturell kommunikation, 5 sp

Etnologi: Europeiska kulturmiljöer, 7 sp, Det mångkulturella Finland, 10 sp, Etnicitet och Identifikationer, 5 sp

Europakunskap: Integrationens gr., 5 sp

Historia: The Conceptual History of Multiculturalism, 5 cr

Kultur- och socialantropologi: Grundkurs i socialantropologi, 5 sp

Religionsvetenskap: Kulturmöten och religionsdialog, 5 sp

Sociologi: Swedish-Speaking Finns as a Minority, 5 cr

Tyska: Interkulturelles Management, 3 sp

Obligatorisk proseminarieuppsats, 5 sp.

Planerare: Pian Åkerlund, tfn (02) 215 4723, e-post: pian.akerlund@abo.fi

KONSTVETENSKAP 25 SP

Inom ämnet studeras olika sidor av vårt visuella kulturarv: måleri, skulptur, arkitektur, konstindustri och design. Kännedom om konstobjekt från skilda tider, liksom träning av förmågan att se, beskriva och tolka konstverk och byggnader utgör själva ämnets grund.

Ämnet kan vara huvudämne/biämne bl.a. i en humanistisk fil.kand. eller fil.mag. examen eller biämne i flertalet andra examina inom olika ämnesområden.

Inom ramen för öpu kan du avlägga grundstudier (25 sp) i ämnet samt specialkurser som kan räknas tillgodo inom ämnesstudier.

<http://www.abo.fi/public/konst>

Grundstudier 25 sp (även som nätkurser)

1. Introduktion till konstvetenskapen och antikens konsthistoria, 6 sp

2. Medeltidens konsthistoria, 6 sp

3. Renässansens konsthistoria, 6 sp

4. Det moderna skedets konsthistoria ca 1790-1900, 7 sp

Specialkurser i konstvetenskap:

Specialkurserna kan räknas tillgodo inom ämnesstudierna eller ingå i fritt valbara studier.

5. Genusperspektiv i konsten och konsthistorien, 5 sp

6. Europeiska möbelstilar, 5 sp

7. Introduktion till egyptologi, 5 sp

8. Amarnaperioden, 3 sp

9. Nutidskonsten, 5 sp

10. Bildsociologi, 5 sp

Kursen presenterar centrala konstsociologiska teorier och teoretiker samt hur detta perspektiv kan tillämpas på visuell kultur. Kursen ger en helhetsbild av konstsociologisk forskning och analyserar förhållandet mellan "höga" och "låga" visuella uttryck, t.ex. förhållandet mellan konst och populärkultur.

11. Konsten att ställa ut konst, 5 sp

Kursen ger kunskap om utställningstraditionens olika faser i museihistorien och visar via exempel och praktiska analysövningar hur man genom enkel utställningsteknik kan betona eller skapa själva utställningsidén.

12. Latin American Art in the first half of the 20th century, 5 ECT

The aim of the course is to introduce students to Latin American art from the first half of the 20th century. The main movements and masterpieces are presented and discussed in light of their historical context and the artists' personal experiences. The course is taught in English. Basic skills in English are required (oral, read and written).

13. Konstnärsresor till medelhavsomr., 5 sp

Kursen tar upp frågor som är kopplade till konstnärsresor. Vart och varför reste konstnären och hur påverkade resan den konstnärliga produktionen (synliga resultat i form av skisser, målningar, skulpturer och byggnadsverk) samt konstnärens identitet och karriär?

14. Latin American Art between the 1950's and the 1970's, 5 ECT

The aim of the course is to introduce students to Latin American art produced between the 1950s and the 1970s. The main movements and artworks are presented and discussed in the light of their historical context and the artists' personal experiences. The course is taught in English. Basic skills in English are required (oral, read and written).

Planerare Katarina Humina, tfn: (02) 215 4540, e-post: katarina.humina@abo.fi

KULTUR- OCH SOCIALANTROPOLOGI 25 sp

Antropologi är vetenskapen om variationer mellan olika kulturer. Antropologiska studier riktas främst mot främmande kulturer men kan även bedrivas på hemmaplan. Avsikten är då att förstå det "främmande" eller det "egna". Inom antropologin riktas intresset mot social organisation, kulturkontakt, ekonomi, familj, symbolspråk, seder, bruk, klädsel, språk, riter, myter, globalisering, lokalkulturer, genus, mm.

Ämnet kan vara biämne i en humanistisk fil.kand. eller fil.mag. examen samt biämne i en samhällsvetenskaplig eller teologisk examen.

<http://www.abo.fi/public/kultsoc>

Grundstudier 25 sp/Obligatoriska kurser

1. Grundkurs i socialantropologi, 5 sp
2. Antropologins metod och teori, 5 sp

Valbara kurser t.ex.

3. Medicinsk antropologi, 5 sp
4. Symbolteori, 5 sp
5. Religionsantropologi, 5 sp
6. Musikantropologi, 2-13 sp
7. Kulturanthropologi, 6-10 sp
8. Historisk antropologi, 7 sp
9. Antropologins filosofi, 4-10 sp

1. Grundkurs i socialantropologi, 5 sp

Kursen ger inblick i antropologin som forskningsområde, dess teoretiska utgångspunkter och centrala begrepp.

2. Medicinsk antropologi, 5 sp

Kursen behandlar sjukdom, vård och hälsa i ett kulturellt sammanhang. Centrala frågor är hur sjukdom uppfattas och förklaras, hur sjukdom uttrycks och kommuniceras i olika tider och på olika platser.

3. Symbolteori, 5 sp

Utgående från några av symbolantropologins klassiker fokuserar kursen på användningen och tolkningen av symboler i populärkulturen: ikoner, massmediala representationer och symbolladdade populärkulturella uttryck.

4. Antropologins filosofi, 5 sp

Målet är att bekanta sig med centrala filosofiska frågeställningar som antropologin förknippas med: förståelsebegreppet, relativism m.m.

Planerare **Maria Johansson**, tfn: (02) 215 4631, e-post: maria.c.johansson@abo.fi

KULTURLEDNING

Ämnet erbjuder tvärvetenskapliga kurser som är mera arbetslivsorienterade. Detta har att göra med att kraven på professionalitet hela tiden ökar inom kulturlivet. Det krävs flera färdigheter och mera kompetens för att klara av det mångfacetterade området som kultursektorn innebär. För den som ämnar avlägga Kulturledning som biämne (25 sp), är introduktionskursen obligatorisk, de övriga kurserna är valbara.

Ämnet kan vara biämne i en humanistisk fil.kand. eller fil.mag. examen samt biämne i en samhällsvetenskaplig eller teologisk examen.

<http://www.abo.fi/public/kultled>

1. Kulturpolitik och förvaltning, 10 sp NÄT

Specialkurs i offentlig förvaltning som granskar kultur ur ett statsvetenskapligt perspektiv. Vad innebär det att fatta beslut om och förvalta kultur? Varför finansieras kulturen med tipsvinstmedel? Har det någon betydelse att kultur och idrott förvaltas av samma nämnd? Kursen ger insikter i kulturförvaltningens uppbyggnad på alla nivåer och i de processer med hjälp av vilka den nationella och lokala kulturpolitiken utformas.

Planerare Katarina Humina, tfn: (02) 215 4540, e-post: katarina.humina@abo.fi

LITTERATURVETENSKAP

Skönlitteratur är facklitteratur om människan, har det sagts. Litteraturstudier läser också facklitteratur om skönlitteratur, för att se hur den är gjord och har gjorts genom tiderna.

Ämnet kan vara huvudämne/biämne bl.a. i en humanistisk fil.kand. el. fil.mag. examen el. biämne i andra examina inom olika ämnesområden. <http://www.abo.fi/public/litt>

1. Introduktionskurs i litteraturvetenskap, 10 sp

Kursen behandlar litteraturvetenskapliga grundbegrepp, genrer, analysmodeller och teoretiska infallsvinklar.

2. Harry Potters ursprung, 10 sp

Kursen diskuterar central begrepp i barnlitteratur och barnlitteraturforskning utgående från fenomenet Harry Potter. Den behandlar frågor om barnlitteraturens väsen, synen på barnet och barndomen så som de avspeglar sig i barnlitteraturen, teman i barnlitteraturen samt dess roll i samhället.

3. Finlandssvensk barnlitteratur, 10 sp

Består den Finlandssvenska barnlitteraturen av något mer än mumintroll? Finns det fortfarande en levande tradition av bilderböcker eller ungdomsböcker? Kursen behandlar frågorna i ett historiskt perspektiv samt i relation till aktuell forskning om barnlitteratur. Kursen

kan enligt särskild överenskommelse ingå i ämnesstudier i litteraturvetenskap eller som fritt valbar kurs.

Planerare **Maria Johansson**, tfn: (02) 215 4631, e-post: maria.c.johansson@abo.fi

LIVSÅSKÅDNINGSKUNSKAP 60 SP

Livsåskådningskunskap ges i skolan som alternativ för de elever som inte tillhör ett religiöst samfund. Studiehelt om 60 sp ges som biämne *ämneslärarkompetens*, men erbjuds även åt andra intresserade. <http://www.abo.fi/public/livs>

Grundstudier 25 sp / oblig. kurser

1. Introduktion i filosofin, 5 sp
2. Filosofins historia, äldre/nyare delen, 5 sp (alternativt valbara kurser)
3. Moralfilosofi, 5 sp
4. Religionshistoria i ett jämförande perspektiv, 5 sp
5. Grundkurs i religionspsykologi, 3 sp
6. Islam, 2 sp

Ämnesstudier 35 sp / oblig. kurser

1. Filosofins historia, äldre/nyare delen, 5 sp (alternativt valbara kurser)
2. Religionsfilosofi med livsåskådningskunskap, 5 sp
3. Proseminarium i filosofi, 5 sp
4. Moderna riktningar i filosofin, 5 sp
5. Idé- och kulturhistoria, 10 sp
6. Religionssociologi, 5 sp

Planerare Katarina Humina, tfn: (02) 215 4540, e-post: katarina.humina@abo.fi

RELIGIONSVETENSKAP

Religionsvetenskap är ett tvärvetenskapligt ämne där olika discipliner används för att studera religion, religionsutövning och religionens kontext. Ämnet studerar de s.k. "världsreligionerna".

Ämnet kan vara huvudämne/biämne bl.a. i en humanistisk fil.kand. eller fil.mag. examen eller biämne i flertalet andra examina inom olika ämnesområden.

<http://www.abo.fi/fc/opu/amne/rel/>

1. Religionshistoria i ett jämförande perspektiv, 5 sp NÅT/vanlig undervisning

Kursen ger kännedom om världens stora religioner så som hinduism, buddhism, och islam samt en översikt över religionernas historia. Texter, ikonografi, myter och riter i olika religioner introduceras.

2. Hinduism och buddhism, 5 sp

Kursens målsättning är att fördjupa kunskaperna om hinduism och buddhism.

3. Islam, 5 sp

Målsättningen är att ge ökad kunskap om islam.

4. Religionssociologi, 5 sp

Kursen introducerar religionssociologi och deltagarna lär sig tillämpa religionssociologiska teorier på textbaserat material.

5. Religion och film, 10 sp

Kursen studerar religion med utgångspunkt i filmens värld.

6. Judendom och kristendom, 5 sp

Kursens målsättning är att skapa större kunskap om judendomen.

7. Religionspsykologi, 5 sp

Kursens målsättning är att introducera religionspsykologi och att lära sig tillämpa religionspsykologiska teorier på textbaserat material.

Planerare **Maria Johansson**, tfn: (02) 215 4631, e-post: maria.c.johansson@abo.fi

Pedagogiska fakulteten

DRAMAPEDAGOGIK

Dramapedagogik är ett konstpedagogiskt, erfarenhetsbaserat ämne som rör sig inom och mellan pedagogik och (teater) konst. Syftet med studierna är att den studerande undersöker och lär sig använda dramats och teaterns medel i undervisning och fostran i olika inlärningskontexter. I grundstudierna fokuseras på konstnärliga läroprocesser och betydelseskapande i dem samt på utvecklande av dramaturgiskt tänkande. Under studierna ges en allmän översikt över dramapedagogikens olika områden och genrer samt en introduktion till dramapedagogikens teori, med syfte att ge en praktisk-teoretisk förståelse. Dramapedagogik är godkänt biämne vid pedagogiska fakulteten och kan med fördel utgöra biämne i pedagogie magisterexamen. <http://www.abo.fi/public/drped>

Grundstudier, 25 sp

1. Perspektiv på dramapedagogiken, 5 sp

Den första delkursen behandlar dramapedagogisk teori och historia och presenterar

verksamhet inom olika kontexter, formell undervisning, pedagogiskt informella samhällskontexter och mötet med det tredje rummet, det digitala.

2. Dramapedagogiska arbetssätt, 5 sp

Kursen antar ett pedagogiskt perspektiv och behandlar dramapedagogikens tre problemområden: lärande av, undervisning och lärande om och undervisning och lärande med hjälp av drama. Under kursen planeras och genomförs ett dramaförlopp från idé till föreställning.

3. Dramapedagogik i samhälle, 5 sp

Kursen fokuserar informella lärandekontexter såsom frigörande dramapedagogik inom social-, hälso- och sjukvård, kommunal teaterverksamhet och dramapedagogik inom företag.

4. Teaterns uttryckspråk, muntlighet, kropp och rörelse, 5 sp

Kursen behandlar teaterarbetets centrala element, muntlighet, röst, kropp, rörelse och improvisation.

5. Teaterkonst, berättande, dramaturgi och regi, 5 sp

Berättandet och berättandets dramaturgi utgör kursens centrala element, muntligt, sceniskt och digitalt.

Planerare Terese Ahlström, tfn. 06-3247 478, e-post: terese.ahlstrom@abo.fi

PEDAGOGIK, allmän

Enheten för pedagogik och vuxenpedagogik är en traditionell akademisk bildningsinstitution som hos sina studerande vill utveckla det vetenskapliga, kritiska och omdömesgilla tänkandet. Lika viktigt är att utbilda handlingskraftiga och professionella pedagogiska aktörer för samhällslivets olika fält. Teman för utbildningen är det livslånga lärandet, globalisering och internationell pedagogik, pedagogisk filosofi, demokrati, pedagogiskt ledarskap, etik, organisations- och kompetensutveckling, senmodernitet etc.

Pedagogik är huvudämne vid ÅA.

<http://www.abo.fi/public/piped>

Grundstudier, 25 sp

1. Introduktion till allmän pedagogik, 5 sp

Introduktionskursen syftar till att a) utveckla studerandes förståelse av den allmänna pedagogiken som vetenskaplig disciplin. Begrepp som fostran, undervisning, bildning och lärande exemplifierar frågeställningar som behandlas inom

den allmänna pedagogiken samt inom pedagogikens deldiscipliner och -områden.

Kursen syftar även till att b) visa på hur pedagogiska frågeställningar kommer till uttryck i lärande i arbetslivet med avseende på bl.a. kompetens, kunnande, livslångt lärande som grund för administration, planering och ledning av lärandeprocesser i olika typer av organisationer.

2. Pedagogisk psykologi I, 5 sp

Kursen ger en mångsidig förståelse för påverkansprocesser i kultur och samhälle, deras betydelse för individen ur ett psykologiskt pedagogiskt perspektiv genom att studera hur pedagogiska/ socialpsykologiska påverkansprocesser i grupp, samhälle och organisationer kommuniceras med avsikt att initiera förändring/lärandeprocesser. Det sker även genom att studera mekanismerna bakom avvikande beteenden, utstötning, attityder och attitydförändring. Syftet är även att bilda en uppfattning om teoribildningar inom grupppsykologi och organisationsteori genom att studera organisation, ledarskap och lärande.

3. Pedagogisk sociologi, 5 sp

Utgående från samhällelig utveckling och diskussion beskriva och förstå det finländska utbildningssystemet och påverkansprocesser ur utbildningssociologiskt perspektiv.

4. Didaktik, 5 sp

Kursen ger kunskap om didaktikens centrala begrepp, läroplan, didaktiska processer och deras olika komponenter med tonvikt på lärarens funktion i undervisningssituationer. Därtill bidra till studerandes kunskaper om didaktiska forsknings- och utvecklingsarbetets betydelse för utvecklande av undervisningen med särskild betoning av finländsk didaktik, undervisningsplanering och den didaktiska helheten. Särskild uppmärksamhet på styrdokument, dess funktion och determinanter, undervisningsfärdigheter och -former, användning av läromedel samt evalueringens funktion och principer. Grundläggande didaktiska principer och undervisningens grundfärdigheter, -former och arbetssätt samt differentiering och individualisering.

5. Pedagogisk filosofi och historia, 5 sp

Kursen ger insikter i den filosofiska pedagogikens historiska utveckling. Föreläsningarna och övningarna strävar till att ge en insikt i den modernistiska och upplysningsfilosofiska pedagogikens teoritraditioner och praktiska utformning, samt diskutera deras relevans i vår tid. Utgångspunkten är den pedagogiska filosofins grundläggande frågeställningar, såsom pedagogikens ontologi, epistemologi och etik. Tyngdpunkten ligger på hur den europeiska pedagogiken återspeglar sig i Finland.

OBS! Man kan välja nedanstående kurs inom grundstudierna 25 sp istället för kurserna Didaktik 5 sp samt Pedagogisk filosofi och historia 5 sp.

6. Pedagogiskt ledarskap, 10 sp

Pedagogiskt ledarskap syftar till att utveckla studerandes insikter i aktuella ledarskapsteorier och modeller samt därtill anknuten forskning. Centralt är ledningsmodeller i anslutning till lärande- och organisationsperspektiv på kulturell och samhälls- nivå för att ur ett pedagogiskt perspektiv förstå och förklara mål-, resultat- och kvalitetsstyrning, samt evaluering av utbildning.

Ämnesstudier i allmän pedagogik: (efter teoridelen på 25 sp följer forskningsdelen på 10 sp)

Teori, 25 sp

7. Pedagogisk idé- och samhällshistoria, 5 sp

Att känna till och förstå förhållanden mellan pedagogiska idé- och tankeströmningar samt samhälls- och kulturhistoriska skeenden uttryckta i fostran och bildning, lärande och utveckling.

8. Flerkulturell och komparativ pedagogik 5 sp / Cross-cultural and comparative education

The aim of the course is to provide knowledge about educational education in the era of Globalization.

9. Pedagogisk psykologi II, 5 sp

Att ge en mångsidig förståelse av edukationsprocesserna i kultur och samhälle och vilken betydelse dessa har för individen ur ett psykologiskt pedagogiskt perspektiv. Syftet är även att bilda en uppfattning om teoribildningar inom grupppsykologi och organisationsteori.

10. Utbildningsplanering och evaluering, 10 sp

Utgående från utbildningspolitiska principer och argument förstå, tillämpa och kritiskt förhålla sig till utbildningsplanering och -evaluering inom såväl offentlig som privat utbildningsverksamhet.

Forskning, 10 sp

11. Vetenskapsfilosofi och forsknings-metodik, 5 sp

Att klargöra syftena med, principerna för och de huvudsakliga kännetecknen på vetenskaplig verksamhet. Vetenskapsteoretiska grundbegrepp och principer, olika vetenskapliga förhållningssätt, vetenskapssyner och forskningsstrategier presenteras. Hur dessa grundläggande förhållningssätt avspeglar sig i konkreta metodologiska tillvägagångssätt och olika typer av undersökningar identifieras, tematiseras och diskuteras. Med hjälp av representativa forskningsrapporter och artiklar diskuteras beteendevetenskapliga mätmetoder och data-insamlingsförfaranden samt designproblem och osäkerhet vid undersökningar av kausalsamband

eller

12. Litteraturtentamen, 5 sp

13. Fackuppsats, 5 sp

Enskilda kurser i pedagogik

13. Tjänstemannarätt, 3 sp

Kursens mål är att ge studeranden kunskap om de anställdas rättsliga ställning och särdragen i utbildningspersonalens anställnings- och verksamhetsvillkor

14. Allmän planeringsteori, 4 sp

Kursens mål är att ge en översikt över planeringsteorins utveckling, aktuella strömningar inom planeringstänkandet och diskussion samt att ge insikt om nationella och internationella planeringssystem

15. Undervisningsförvaltning, 5 sp

Kursens mål är att ge studerande en överblick över undervisningsförvaltningens centrala aktörer på såväl internationell, nationell som kommunal nivå för att ge de studerande möjlighet till förtrogenhet med undervisningssektorns styrdokument och praktiska tillämpningar.

16. Projektplanering och budgetering, 2 sp

Kursens mål är att ge kunskap om projektarbetets särart med betoning på att etablera ett projekt och dess ekonomiska villkor med hjälp av budgetering och redovisning (revision). Att lära sig grunderna i hur ett projekt och dess budget byggs upp. Att skapa kontakter åt sig inom projektarbete

17. Samhällsekonomi och utbildning, 4 sp

Möjlighet att genom föreläsningar och litteraturstudier vinna kunskap om relationen mellan utbildning och ekonomi genom att insikt om de mest elementära ekonomiska arbetsätten och begreppen som tillämpas ur samhällsekonomiska perspektiv.

Planerare Gunilla Toivonen, tfn (06) 324 7479, e-post: gunilla.toivonen@abo.fi

PEDAGOGISK HANDLEDNING (inom tillämpad pedagogik, lärarutbildning)

Pedagogisk handledning erbjuds i två kurser som valbara/alternativa inom den tillämpade pedagogiken. Kurserna kan räknas in i bl a pedagogie magisterexamen (allmän pedagogik, specialpedagogik) och rekommenderas för lärare som har praktikanter och handleder blivande lärare. <http://www.abo.fi/public/liped>

1. Pedagogisk handledning, 10 sp

Kursens mål är att ge deltagarna en grundläggande orientering i pedagogisk handledning, ökad medvetenhet om handledningsprocessen och beredskap att genomföra handlednings-samtal. Under närstudiedagarna behandlas handledning genom föreläsningar och praktiska

övningar och mellan närstudiedagarna utförs distansuppgifter. För slutseminariet ges individuell handledning. Kursen består av tre delar: orienterande del: *Handledning och handledningsprocessen i teori och praktik*; fördjupande del: *Handledningssamtalets struktur; teori och praktik*; reflekterande del: *Kroppsspråk och handledningsdynamik. Didaktisk sensualitet; både intuition och kritisk reflektion*

2. Fortsättningskurs i pedagogisk handledning, 15 sp

Kursen består av tre delar; Utvidgad handledningsteori, 5 sp, Perspektiv på kvalitet i handledning – reflektion som etiskt "kärnvärde", 5 sp och Seminariearbeten kring handledning, 5 sp *Utvidgad handledningsteori, 5 sp*: Deltagarna får en fördjupad inblick i olika handledningsteorier och tillämpning av dessa i olika typer av handledning samt förståelse för betydelsen av handledarens egen självkännet och medvetenhet om vad som styr det egna handlandet.

Perspektiv på kvalitet i handledning - reflektion som etiskt "kärnvärde", 5 sp: Kursdeltagarna får en djupare förståelse av begreppen reflektion och didaktisk sensibilitet som redskap för att utveckla en etisk handledarattityd.

Seminariearbeten kring handledning, 5 sp: Att deltagarna dokumenterar praktisk erfarenhet av handledning samt producerar kunskap om något tema inom handledning, baserad på egna erfarenheter och litteratur.

Planerare Terese Ahlström, tfn (06) 3247 478, e-post: terese.ahlstrom@abo.fi

SPECIALPEDAGOGIK

Studierna syftar till att göra studerande förtrogna med variationer i individens utveckling och med teorier om inlärningsprocesser som främjar utvecklingen hos individer med behov av särskilt stöd. Studerande skall introduceras i specialpedagogik, dess historia samt olika utbildningssystem som särskilt betonar pedagogiska aspekter och tillämpningar i anslutning till fostran, undervisning och rehabilitering av individer med behov av särskilt stöd. Grundstudier i specialpedagogik, 25 sp, ingår i magisterprogrammet som leder till speciallärarbehörighet och är ett godkänt biämne vid pedagogiska fakulteten. Grundstudier i specialpedagogik kan även utgöra en del av den s.k. öpu-leden på 60 sp för antagning till pedagogiska fakulteten. Specialpedagogik kan utgöra huvudämne i pedagogie magisterexamen (speciallärarbehörighet) och biämnena i pedagogie magisterexamen eller politices magisterexamen. <http://www.abo.fi/public/specped>

Grundstudier, 25 sp

1. Introduktion till specialpedagogik, 5 sp

Kursens syfte är att studerande erhåller kunskap om specialpedagogikens framväxt och funktion i ett historiskt och nutida perspektiv. Kursens syfte är vidare att ge den studerande en introduktion till specialpedagogiken som verksamhets- och vetenskapsområde. Kursens syfte är också att utveckla kunskaper om och förståelse för särskilda behov.

2. Perspektiv på funktionsnedsättning I, 5 sp

Kursens syfte är att studerande erhåller grundläggande kunskap om funktionsnedsättningar och lärande samt om stödåtgärder i skola och samhälle. Studerande skall även reflektera kring bemötande av individer med funktionsnedsättning samt få medvetenhet om hur bemötandet inverkar på individens utvecklingsmöjligheter.

3. Inlärningssvårigheter I, 5 sp

Kursens syfte är att studerande erhåller grundläggande kunskap om inlärningssvårigheter inom kommunikation, språk och matematik. Kursens syfte är också att öka studerandes beredskap att identifiera, analysera och åtgärda inlärningssvårigheter.

4. En skola för alla, 5 sp

Kursens syfte är att studerande erhåller en teoretisk bakgrund och förståelse samt praktisk beredskap för inklusion och integrering i skola och samhälle.

5. Barn och ungdomar i psykosociala svårigheter, 5 sp

Kursens syfte är att de studerande får kunskap om hur psykosociala svårigheter hos barn och ungdomar kan studeras och förstås ur olika sociala och psykologiska perspektiv. Studerande ska erhålla en grundläggande beredskap att upptäcka, förstå och analysera olika uttryck för psykiska och sociala svårigheter hos pojkar och flickor. Kursen syftar även till att ge kunskap om hur hem och skola kan samarbeta med vårdinstanser för att stöda barn och unga i psykosociala svårigheter.

Specialpedagogik, ämnesstudier, 35 sp

Barn och ungdomar i psykosociala svårigheter, 5 sp

Kognitiva processer och neuropsykologi, 5 sp

Specialpedagogikens utveckling, 4 sp

Datainsamlingsmetoder, 5 sp

Kandidatarbete i specialpedagogik, 6 sp

Profilstudier, 10 sp

Enskilda kurser i specialpedagogik (profilstudier)

Kurserna kan ingå i ämnesstudierna

12. Koncentrationssvårigheter - AD/HD, 5 sp

Kursens syfte är att ge grundläggande teoretiska kunskaper om barn med AD/HD och olika koncentrationssvårigheter; symptom, orsaker, förekomst, funktionsnedsättningar och behandlingsmetoder. Kursen ger också grundläggande kunskaper om hur AD/HD och

olika typer av beteendestörning inverkar på barns och ungas liv samt hur man kan bemöta och ge stöd inom dagvård och skola.

13. Språkstörning, 5 sp

Kursens syfte är att ge grundläggande teoretisk kunskap om dysfasi och dess uttrycksformer i olika åldrar. Den ger också beredskap att möta barn och elever med dysfasi i daghems- och skolmiljö.

14. Utvecklingsstörning och autism, 5 sp

Kursens syfte är att ge kunskaper om utvecklingsstörning och autism med fokus på habilitering och undervisning av barn och unga med utvecklingsstörning och autism.

15. Tecken som stöd för tal- och språkutveckling, 3 sp

Kursens syfte är att ge grundläggande kunskap om tecken som stöd för att befrämja kommunikationen hos barn med hörselskada, utvecklingsstörning, dysfasi eller som av andra orsaker behöver stöd i kommunikationsutvecklingen.

16. Begåvade barn och ungdomar, 5 sp

Kursen syftar till att ge kunskap om särbegåvning och dess implikationer för den kognitiva, emotionella och sociala utvecklingen. Syftet med kursen är också att ge kännedom om stödåtgärder och undervisningsarrangemang för begåvade barn och ungdomar.

17. Friluftspedagogik för specialgrupper, 5 sp

Syftet med kursen är att studerande ska få en grundläggande kunskap om pedagogiska arbetsmodeller där friluftslivet är i fokus. De studerande bekantar sig även med olika områden där friluftspedagogik kan tillämpas som arbetsmetod för specialgrupper. I kursen ingår både teoretiska sekvenser inomhus och praktiska övningar i utomhusmiljö.

18. Mångkulturell undervisning i ett specialpedagogiskt perspektiv (5 sp)

Kursen syftar till att ge kunskap om den mångkulturella skolan och hur den kan bidra till synsättet om mångfalden som pedagogisk resurs. Kursens syfte är också att ge kännedom om undervisning och undervisningsarrangemang för elever med flykting- och invandrarbakgrund.

Planerare Terese Ahlström, tfn. 06-3247 478, e-post: terese.ahlstrom@abo.fi

VUXENPEDAGOGIK

Vuxenpedagogik är en till den allmänna pedagogiken anknuten vetenskapsdisciplin, vars studieobjekt är för de vuxna organiserad eller av den vuxne själv styrd studieverksamhet och inläring i formella eller informella sammanhang utanför det normala skolsystemet. Vuxenpedagogiken som vetenskapsområde har stark anknytning till både humanvetenskaperna (den vuxne som lärande individ) och samhällsvetenskaperna (den samhälleliga kontexten för den vuxnes inläring och utveckling samt vuxenutbildningen). Inom de vuxenpedagogiska studierna på Enheten för pedagogik och vuxenpedagogik studeras de vuxnas inläring och utveckling i dess olika kontexter och de olika formerna för vuxenutbildning från följande perspektiv:

- Historiskt och filosofiskt perspektiv
- Samhälleligt perspektiv
- Inlärnings- och utvecklingsperspektiv
- Didaktiskt perspektiv
- Framtidsperspektiv

Vuxenpedagogik är huvudämne vid ÅA.

<http://www.abo.fi/public/vuxped>

Grundstudier 25 studiepoäng

1. Introduktion till vuxenpedagogik, 10 sp

Ger den studerande en inblick i vuxenpedagogik som vetenskapsområde, dess centrala utgångspunkter och begrepp samt aktuella inriktningar och forskningsteman inom forskningsområdet. Utöver detta skall den studerande bli bekant med ett antal teman med relevans för fortsatt utveckling av och de aktuella utmaningarna för den finländska vuxenutbildningen.

2. Undervisning och inläring i ett individ- och grupperspektiv, 5 sp

Att den studerande får en inblick i olika gestaltningar av inläring och inlärningsprocessen, bekantar sig med ett antal vuxenpedagogers sätt att gestalta inläring samt skaffar sig en uppfattning hur man med beaktande av dessa planerar och genomför vuxenundervisning.

3. Vuxenutbildning, dess former och organisationer, 5 sp

Att den studerande blir bekant med olika former av vuxenutbildning, deras specifika utgångspunkter, verksamhetsformer och syften samt skapar sig beredskap att utveckla deras verksamhet i ett framtidsperspektiv.

4. Vuxenutbildning i ett samhällsperspektiv, 5 sp

Att den studerande bekantar sig med och utvecklar en beredskap att reflektera och analysera vuxenutbildningens roll och uppgift i ett

övergripande samhällsperspektiv, såväl nationellt och internationellt.

Ämnesstudier, 35 sp (efter teoridelen på 25 sp följer forskningsdelen på 10 sp)

Teori, 25 sp

5. Vuxenutbildningens historia och filosofiska utgångspunkter, 10 sp

Den pedagogiska filosofins utgångspunkter och huvudfrågor ur ett vuxenpedagogiskt perspektiv. Vuxenutbildningens historiskt-kulturellt-samhälleliga utveckling, funktioner och innebörder under olika tidpunkter.

6. Vuxenpedagogisk forskning, 5 sp

Karaktären av och fokuseringar inom vuxenpedagogiken som ett forskningsområde. Metodologiska och metodiska aspekter på och aktuella teman inom vuxenpedagogisk forskning.

7. Aktuell vuxenpedagogisk litteratur, 5 sp

De vuxnas inläring och utveckling i ett globaliserat, senmodernt informations- och kunskapsamhälle.

Innehållslig inriktning mot lärande i medborgarsamhället

8. Folkbildning igår och idag, 5 sp

Folkbildningens uppkomst, folkrörelser och sociala rörelser, folkbildningsorganisationernas utveckling och verksamhetsformer, deltagande i folkbildning, vuxenutbildning i lokalsamhällen.

9. Sociala rörelser och socialt kapital, 5 sp

Att den studerande förstår de sociala rörelsernas roll och uppgift i uppbyggandet av de demokratiska strukturerna i välfärdssamhället samt betydelsen av nya sociala rörelser och socialt kapital i ett senmodernt samhälle. Gamla och nya sociala rörelser. Lokala, regionala och globala gemenskaper. Identitet och liv i modern och senmodernt samhälle. Socialt kapital som begrepp i sociala rörelser och dess förhållande till andra kapitalbegrepp

eller

Innehållslig inriktning mot lärande i arbetslivet

10. Lärande i organisationer, 5 sp

Att den studerande förstår förutsättningarna och villkoren för individuella lärprocesser och kollektivt lärande i organisatoriska sammanhang. Att den studerande stiftar bekantskap med olika modeller för att gestalta lärande i organisationer. Begreppen lärande organisation och organisatoriskt lärande, förhållandet mellan individuella och kollektiva lärprocesser, lärande i samverkansnätverk, organisationskultur, systemtänkande, ledarskap i lärande och kunskapsorganisationer

11. Professionell utveckling i arbetet, 5 sp

Att den studerande förstår förutsättningarna och villkoren för utvecklandet av yrkesskicklighet och

professionellt handlande i ett föränderligt arbetsliv och olika typer av arbetsorganisationer.

Forskning, 10 sp

12. Vetenskapsfilosofi och forsknings-metodik, 5 sp

Att klargöra syftena med, principerna för och de huvudsakliga kännetecknen på vetenskaplig verksamhet. Vetenskapsteoretiska grundbegrepp och principer, olika vetenskapliga förhållningssätt, vetenskapssyner och forskningsstrategier presenteras. Hur dessa grundläggande förhållningssätt avspeglar sig i konkreta metodologiska tillvägagångssätt och olika typer av undersökningar identifieras, tematiseras och diskuteras. Med hjälp av representativa forskningsrapporter och artiklar diskuteras beteendevetenskapliga mätmetoder och datainsamlingsförfaranden samt designproblem och osäkerhet vid undersökningar av kausalsamband.

eller

13. Litteraturtentamen, 5 sp

14. Fackuppsats, 5 sp

Planerare Gunilla Toivonen, tfn (06) 324 7479, e-post: gunilla.toivonen@abo.fi

Teologiska fakulteten

ALLMÄN TEOLOGI 25-120 SP

Ämnet allmän teologi är en helhet som består av flera läroämnen och omfattar delområden såsom Bibeln, kristendomens historia, kristen lära och praxis samt religioner och livssyner. Avlagda 60 sp i allmän teologi ger ämneskompetens i religion för t.ex. grundskola och gymnasium (som andra undervisningsämne). Att studera allmän teologi förutsätter inga förkunskaper. Det enda som behövs är en nyfikenhet för frågor som berör religion, kyrka och samhälle.

<http://www.abo.fi/public/allmteol>

Grundstudier 25 sp/ NÄT

Inom grundstudier i allmän teologi avlägger man 5 av de 7 grundkurserna i huvudämnena på Teologiska fakulteten. Kurserna kan erbjudas som föreläsningkurser eller som nätkurser. De fem kurserna kan väljas fritt ur detta utbud:

1. Gamla testamentet I, 5 sp; Skriftrullarna öppnas

Den gammaltestamentliga exegetiken undersöker Israels historia, religion och Gamla testamentets teologi.

2. Nya testamentet I, 5 sp; Från källkritik till postmodern läsning – redskap till att förstå Nya testamentet

Den nytestamentliga exegetiken undersöker Nya testamentet med hjälp av språkvetenskapliga, historiska och litteraturvetenskapliga metoder.

3. Kyrkohistoria I, 5 sp; Från Jesus till Moder Teresa

Kyrkohistoria är både en teologisk och historisk vetenskap, som undersöker hur den kristna tron har kommit till uttryck i historien ända från Jesu tid till våra dagar.

4. Praktisk teologi I, 5 sp; Att kommunicera tro

Den praktiska teologin undersöker hur kristna kommunicerar och gestaltar sin tro i praxis. Det kan gälla gudstjänsten, predikan, undervisningen, själavården eller diakonin, men också hur människor upplever religion och ger uttryck för den individuellt eller tillsammans med andra.

5. Dogmatik I, 5 sp; Tro förr och nu

Dogmatiken granskar den kristna trons grunder och innehåll. Målsättningen med kursen är att ge en överblick över det mest centrala innehållet i den kristna trosläran samt över de viktigaste skedena och gestalterna i teologins historia.

6. Teologisk etik med religionsfilosofi I, 5 sp

Kursen ger grundläggande insikter i olika kristna och filosofiska sätt att se på moral i historia och nutid. Särskild vikt läggs vid luthersk tradition.

7. Religionsvetenskap I, 5 sp; Introduktion till religionsvetenskapen

Kursen ger en grundläggande introduktion till religionsvetenskapen som akademisk disciplin, religionsvetenskapliga frågeställningar, religionsvetenskaplig terminologi och religionsvetenskapens forskningshistoria.

Ämnesstudier 35 sp/ NÄT

Ämnesstudierna består av de resterande grundkurserna på grundstudienivå (2 x 5 sp) samt av 25 sp fördjupning i ett av huvudämnena. Ämnesstudierna kan avläggas på traditionellt sätt under fyra kursveckoslut med tillhörande föreläsningar, seminarier, litteraturtentamina och bokrecensioner. Det är även möjligt att avlägga studierna som nätkurs. En förutsättning för deltagande i ämnesstudierna är avlagda grundstudier i allmän teologi.

Specialkurser i teologi, 10 sp

Vi erbjuder också enskilda specialkurser om aktuella teologiska teman. Kurserna består av föreläsningar och seminarier som tillsammans ger 10 sp. Kurserna förutsätter inga förkunskaper

och de kan räknas in i ämnesstudier i teologi.

Planerare Maria Söderbacka, tfn (02) 215 4740, e-post: maria.soderbacka@abo.fi

Institutionen för psykologi och logopedi

PSYKOLOGI 60 SP

Öppna universitetet erbjuder i samarbete psykologutbildningen vid Åbo Akademi ett 60 studiepoängs program i psykologi. Detta "ospärrade" program motsvarar den *kravnivå som tillämpas i psykologutbildningen* och är avsett för vuxen- och biämnestuderande.

Introduktion till psykologin utgör en grund för de övriga studieblocken och bör väljas som första kurs. Psykologisk teori och forskning rekommenderas att avläggas som sista kurs. Övriga kurser kan läsas i den ordning man önskar.

Ämnet kan vara biämne i de flesta examina.

<http://www.abo.fi/public/psyk>

Obligatoriska kurser:

1. Introduktion till psykologin, 10 sp (30-40h)/NÄT

Kursen ger kunskap om psykologins centrala innehåll såväl om psykologiska teorier som fakta och principer som erhållits genom psykologisk forskning. Kursen ger en första inblick i psykologins olika riktningar och deras vetenskapsteoretiska tänkesätt, samt den psykologiska forskningens metoder.

2. Utvecklingspsykologi, 10 sp (30-40h)

Kursen ger en översikt av individens psykologiska utveckling i ett relations- och livscykelerspektiv med en strävan till helhetssyn på utveckling som en sammansatt och under hela livet pågående process. En bärande tanke är att följa hur personligheten grundläggs under barns- och ungdomsåren och fortsätter att utvecklas i vuxen ålder.

3. Klinisk psykologi, 10 sp (30-40h)

Målet är att ge kännedom om den kliniska psykologens arbetsområde, diskutera olika teoretiska inriktningar inom den kliniska psykologin och ge en inledning till olika psykiska störningar.

4. Barnneuropsykologi, 5 sp (15-20h)

Kursen ger grundläggande kunskaper om hjärnans utveckling samt vanliga barnneuropsykologiska tillstånd som ADHD, dyslexi, Aspergers syndrom, specifika störningar och språklig utveckling.

5. Vuxenneuropsykologi, 5 sp (15-20h)

Kursen ger baskunskaper om beteendets neurala bas hos vuxna, den behandlar hjärnans anatomi och funktion, dess plasticitet samt neuropsykologiska symptom hos vuxna. afasier, agnosier, apraxier, amnesier, neglekt, dysexekutiva funktioner

5. Psykologisk teori och forskning, 10 sp (20-30h)

Kursen avslutar helheten 60 sp i psykologi och målet är att integrera tidigare införskaffad psykologisk kunskap och teori med de metoder som tillämpas inom psykologisk forskning.

Valbara kurser:

6. Arbets- och organisationspsykologi, 10 sp (20-40h) / NÄTKURS

Kursen ger baskunskap om arbets- och organisationspsykologiska teorier och interventioner. Man undersöker psykologiska lagbundenheter i arbetslivet: individen, gruppen, organisationen. Teman som ingår: samspel och inflytande, lärande och kommunikation, att leda och bli ledd, arbetsmotivation och arbetstillfredsställelse, stress och utbrändhet.

7. Socialpsykologi, 5 sp (20h)

Kursen ger kunskap om socialpsykologisk teoribildning och tillämpning. Teman som ingår är social perception och kognition, socialisation, grupper och deras dynamik, attraktion, attityder, fördomar, makt, normer, roller, social påverkan.

8. Kognitiv psykologi, 5 sp (8-18h)

Kursen ger kunskap om centrala teorier och empiriska rön om människans medvetande och tänkande, inlärning, minne, språk, varseblivning och andra kognitiva processer, samt presenterar några av de viktigaste tillämpningarna av den moderna kognitiva psykologin.

Även specialkurser, som t ex **Rättspsykologi, 5 sp**, kan erbjudas.

Planerare: Pian Åkerlund, tfn (02) 215 4723, e-post: pian.akerlund@abo.fi

SAMHÄLLS- VETENSKAPLIGA FAKULTETSOMRÅDET

Handelshögskolan

FÖRETAGETS ORGANISATION OCH LEDNING

Behandlar organisationskultur, ledarskap, strategisk styrning och personalledning, utgående från individer i organisationer, enskilda organisationer samt nätverk. Centrala teman är beslutsfattande, makt, kontroll konflikt och förändring. Företagets organisation och ledning är ett av huvudämnena inom ekonomutbildningen (ekonomie kandidat, ekonomie magister).

<http://www.abo.fi/public/fool>

Grundstudier 25 sp

1. Organisation och ledning; en introduktion, NÄTKURS, 10 sp

Introduktionskursen förmedlar grundläggande insikter och teoretiska färdigheter i organisation och management.

2. Strategisk ledning, NÄTKURS, 5 sp

Kursen ger grunderna i strategisk ledning och insikter i det strategiska perspektivet på organisationer. Under kursen får deltagarna en inblick i företagsledningens grunder samt blir förtrogna med olika skolbildningar som existerar i studiet av strategisk ledning.

Alternativt valbara kurser på grundstudienivå:

3. Strategisk praxis, NÄTKURS, 5 sp

Kursen bygger på "Strategisk ledning" och behandlar strategisk handling och strategisk praxis, med betoning på att utveckla deltagarnas praktiska färdigheter i att hantera strategiska frågeställningar. Förkunskaper: Kursen Strategisk ledning (5 sp) samt Organisation och ledning; en introduktion (10 sp) eller motsvarande.

4. Human resource management, NÄTKURS, 5 sp – 8 h

Kursen ökar förståelsen för hur organisering och ledning av personalresurser hänger ihop med företagets verksamhet samt ger grundläggande färdigheter för att sköta personalfunktionen i små- och medelstora företag. Förkunskaper: Organisation och ledning; en introduktion (10 sp) eller motsvarande.

5. Ledarskap, 5 sp

Kursen ger deltagarna insikter i ledarskap och ledning, dess innehåll och konsekvenser i organisationer samt olika situationer som

påverkar ledarskapet och ledningen.
Förkunskaper: Organisation och ledning: en introduktion (10 sp) eller motsvarande.

Ämnesstudier 25 sp

6. Att leda individer och grupper, 10 sp

Målet med kursen är dels att klargöra olika begrepp och teorier i organisationsbeteende; dels att uppmuntra till kritisk diskussion kring de teorier och modeller som behandlas och deras praktiska tillämpningar. Förkunskaper: Grundstudier i företagets organisation och ledning.

Åboland: Grundstudiepaket startar våren 2012.

Åland: Grundstudiepaket pågår sedan våren 2011.

Österbotten: Grundstudiepaket startar våren 2012.

Planerare Nancy Pettersson, tfn (02) 215 4948, e-post: nancy.pettersson@abo.fi

INFORMATIONSVETENSKAP

Internet är en del av de flestas vardag, en mycket bekant omgivning, där det finns oändligt med information och möjligheter att utbyta information. Samtidigt behövs det en handledare i den elektroniska världen som känner till hur informationen bäst lagras, återvinns, förmedlas och evalueras. Detta är de centrala verktyg som alltid varit den specialkompetens studier i informationsvetenskap ger. Ämnet informationsvetenskap i kombination med en examen ger bibliotekariebehörighet, eller möjlighet att jobba som informatiker eller informationsspecialist i företag och organisationer. Förutom studiehelheten kan även enskilda kurser erbjudas. Studiehelheten omfattande 60/70 sp tar ca 3 år i anspråk.

Ämnet kan vara huvudämne/biämne i en pol.kand. eller pol.mag. examen eller som ett allmänbildande biämne i examina överlag.

Grundstudier 25 sp

Grundkurs i informationsvetenskap 10 sp
Informationssökning I 5 sp
Informationssökning II (tidigare ÅS) 4 sp
Kunskapsorganisation 6 sp

Ämnesstudier 45 sp

Resurshantering 7 sp
Biblioteket i organisationen 5 sp
Kundservice och lärande 3 sp
Sociala webben 5 sp
Informetri 5 sp
Biblioteksstrategier 5 sp
Praktik i informationsvetenskap, 5 sp eller
Praktikrelaterad uppsats i stället för praktik, 5 sp
Kandidatuppsats 10 sp

Åboland: Studiehelhet omfattande 60/70 sp startade hösten 2011.

Planerare Nancy Pettersson, tfn (02) 215 4948, e-post: nancy.pettersson@abo.fi

INTERNATIONELL MARKNADSFÖRING

Internationell marknadsföring studerar den internationella marknaden och dess karaktärsdrag ur företagsperspektiv och analyserar olika marknader och marknadsföringsåtgärder inom ett internationellt verksamt företag. Marknadsföringsledning, den internationella marknads miljön och internationell marknadsforskning är centrala element inom huvudämnet. Förutom en bred grund inom ämnets olika delområden poängteras industriell marknadsföring och företagsnätverk, kulturdimensionen i internationell marknadsföring samt internationell marknadsföring i småföretag och marknadsföring av innovationer. Studierna ger färdigheter för internationella företagsledaruppdrag. Internationell marknadsföring kan läsas som ett huvudämne inom ekonomutbildningen. I andra utbildningar kan internationell marknadsföring ingå som ett biämne. Man kan också välja att avlägga enskilda kurser.

<http://www.abo.fi/public/intmf>

Obligatoriska grundstudier 25 sp

1. Grundkurs i marknadsföring, 10 sp, NÄTKURS

Kursen ger en omfattande beskrivning av marknadsföring, dvs. begrepp, arbetsfält samt problemområden ur såväl företagets som konsumentens synvinkel.

2. Konsumentmarknadsföring, 5 sp

Kursen i konsumentmarknadsföring har en stark anknytning till konsumentbeteendets roll inom ämnet. Konsumentbeteende handlar om konsumenters tankar, känslor och handlingar inför, under och efter deras köp och konsumtion av såväl varor som tjänster. Förkunskaper: Grundkurs i marknadsföring (10 sp).

Valbara kurser på grund- eller ämnesstudienivå 25 sp

3. Kundrelationer, 5 sp

Studieperioden ger de studerande grundläggande kunskaper i relationsmarknadsföring på både den industriella och konsumentmarknaden. Kursen bygger en grund för vidare studier i internationell marknadsföring och introducerar studeranden även i försäljning och key account management. Förkunskaper: Grundkurs i marknadsföring

4. International Business: a European Perspective, NÄTKURS, 10 sp

During the course Europe is studied from the perspective of its being the most important market for Finnish companies. The European business environment is studied with particular focus on factors affecting marketing and investment. The course language is English. Pre-requisites: The courses "Grundkurs i marknadsföring" and "Konsumentmarknadsföring" or similar.

5. Transport- och logistiktjänster, NÄTKURS, 5 sp

Kursen tar upp logistikbranschens uppbyggnad, utbud av transport- och logistiktjänster samt Supply Chain Management sett ur tjänsteproducentens synvinkel. Förkunskaper: Grundkurs i marknadsföring (10 sp) eller motsvarande.

Åboland: Grundstudiehelhet startade hösten 2011.

Planerare Nancy Pettersson, tfn (02) 215 4948, e-post: nancy.pettersson@abo.fi

NATIONALEKONOMI 25 SP

Nationalekonomi handlar om hur enskilda, företag och samhällen hushållar med sina resurser för att uppnå mål som "nytta", "vinst" och "välfärd". Studieområden är ekonomisk tillväxt och utveckling, fördelningen av inkomster, färdigheter och kapital, utrikeshandel och integration.

Nationalekonomi kan vara huvudämne/biämne inom ekonomutbildningen och samhälls- utbildningen samt biämne inom den humanistiska utbildningen (allmänna linjen).

<http://www.abo.fi/public/natekon>

Grundstudier i nationalekonomi, 25 sp

- 1. Grundkurs i nationalekonomi, 10 sp, NÄTKURS**
- 2. Strategiskt beteende, 5 sp NÄTKURS**
- 3. Internationell makroekonomi, 5 sp NÄTKURS**

Samt antingen

- 4. Finland och EU:s ekonomi, 5 sp, NÄTKURS**
eller
- 5. Grundkurs i finansiell ekonomi, 5 sp**

LÅNGSIKTIGA PLANER (2-3 år)

Grundstudierna i nationalekonomi inleds varje vår med Grundkurs i nationalekonomi, 10 sp. Därefter strävar vi att erbjuda samtliga nätkurser inom nationalekonomi i en takt av en kurs per termin.

Planerare Carina Gräsbeck tfn (02) 215 4644, e-post: carina.grasbeck@abo.fi

REDOVISNING

Redovisning beskriver den företags- ekonomiska verkligheten i siffror. Den ger underlag för ledning av företag och andra organisationer och visar utåt hur företaget klarar sig ekonomiskt. Redovisning är ett gemensamt språk för alla ekonomer.

Redovisning kan indelas i finansiell redovisning, redovisning för företagsledning eller ekonomi- styrning. En nära koppling finns också till ämnesområdena revision och finansiering.

Redovisning kan läsas som ett huvudämne eller biämne inom ekonomutbildningen (ekonomie kandidat, ekonomie magister). I andra utbildningar kan redovisning ingå som ett biämne eller som en del av ämneshelheten företagsekonomi. Man kan också välja att avlägga endast enstaka kurser.

<http://www.abo.fi/public/redo>

Grundstudier 25 sp

- 1. Grundkurs i redovisning, 10 sp, 56 h föreläsning + 28 h räkneövningar**

Kursen ger en allmän översikt över ämnet redovisning med såväl finansiell redovisning som redovisning för företagsledning och syftar till att ge en förståelse av redovisningens grundbegrepp sett ur användarens synvinkel.

Kursens externa del behandlar huvuddragen i den lagstadgade redovisningen samt kopplingen till bl a beskattning och revision. Den interna delen behandlar grundläggande kostnadskalkylering med tyngdpunkt på modeller och begrepp som används vid resultatplanering och produktkalkylering.

- 2. Bokföring - praktikfall, 5 sp, 18 h föreläsning + 6 h räkneövningar**

Detta är en kurs i bokförings- och bokslutsteknik. Räkenskapsperiodens olika arbetsskeden går igenom sett ur producentens synvinkel med hjälp av ett praktikfall - från verifikat till bokslut - där kursdeltagarna samtidigt kan bekanta sig med hur ett bokföringsprogram är uppbyggt. Räkenskapsperiodens olika arbetsskeden går igenom sett ur producentens synvinkel med hjälp av ett praktikfall - från verifikat till bokslut - där kursdeltagarna samtidigt kan bekanta sig med hur ett bokföringsprogram är uppbyggt.

Efter fullgjord kurs ska den studerande:

- känna till hur en kontoplan är uppbyggd och hur ett bokföringsprogram fungerar
- självständigt kunna handha bokföring och göra bokslut i ett mindre aktiebolag
- självständigt kunna söka fram och tolka relevant och aktuell information och tillämpa den i problemlösningssituationer
- demonstrera sin förståelse av innehållet i olika bokslutsposter, noggrann dokumentation och betydelsen av avstämningsrutiner.

Förkunskaper: Grundkurs i redovisning (10 sp) eller motsvarande.

Valbara kurser på grund- eller ämnesstudienivå 10 sp

3. Bokslut och bokslutsplanering, 5 sp, 28 föreläsning +12 h räkneövningar

Fortsättningskurs i extern redovisning som förutsätter kunskaper i bokföring och tar upp bestämmelser om periodiserings- och värderingsfrågor i bokslutet och bokslutsplanering främst i aktiebolag. Kursen inleds med en genomgång av gällande redovisningsnormer. I samband med bokslutets periodiserings- och värderingsfrågor behandlas specialfall och Bokföringsnämndens anvisningar och beslut. Bokslutsplaneringen omfattar kopplingen till beskattningen i olika företagsformer. Förkunskaper: Grundkurs i redovisning (10 sp) och Bokföring – praktikfall (5 sp) eller motsvarande.

4. Ekonomistyrning, 5 sp, 28 föreläsning +12 h räkneövningar

Fortsättningskurs i ämnesområdet redovisning för företagsledning och kräver grundkunskaper i kalkylering. Kursen inriktar sig på tillämpning av modeller för ekonomistyrning och förståelse för de situationer i vilka modellerna kan användas. Kursen behandlar specialfrågor i kalkylering, budgetering, balanserat styrkort och controllerfunktionen i företag. Förkunskaper: Grundkurs i redovisning och Bokföring – praktikfall eller motsvarande.

Ämnesstudier 25 sp

5. Koncernredovisning, 5 sp, 35 h föreläsningar och övningar

Kursen skall ge grundfärdigheter att förstå och uppgöra elementära koncernbokslut. Under kursens gång lär man sig göra koncernbokslut, justeringar och eliminerings, samtidigt som man behandlar andra koncernredovisningstekniska begrepp. Förkunskaper: Grundstudier i redovisning

Valbara kurser på ämnesstudienivå

6. Företagsfinansiering, 5 sp, 18 h föreläsning + 32 h räkneövningar

Innehållet i kursen ger grundläggande insikter i värdering och redovisning av finansiella instrument. Introduktion till kapitalmarknadens begreppsvärld, värdering och redovisningsteknisk hantering av finansiella instrument sett ut placerarens och ur emitterarens synvinkel, olika finansieringsformer såsom leasing och factoring i redovisningen. Förkunskaper: Grundstudier i redovisning (inkl Bokslut och bokslutsplanering, 5 sp).

7. Revision, 10 sp, 30 h föreläsningar och övningar

Kursen ger insikter i revisionslagstiftning, god revisionssed och revisionsmetoder samt rapportering i samfund och sammanslutningar. På kursen behandlas god revisionssed, revisionsprocessen, riskbedömning och revisorns

rapportering. Förkunskaper: Grundstudier i redovisning (inkl Koncernredovisning, 5 sp).

Åland: Grundstudiehelhet pågår sedan våren 2010.

Planerare Nancy Pettersson, tfn (02) 215 4948, e-post: nancy.pettersson@abo.fi

Socialvetenskapliga institutionen/Åbo

KVINNOVETENSKAP

Kvinnovetenskapen ifrågasätter antagandet att samhället, kulturen, ekonomin och politiken är könlös. Ämnet utgår från vi genom vårt sociala, historiska och kulturella beteende skapar skillnader mellan könen. Därtill behandlas skillnader som ras, ålder, sexualitet och klass. Med sin kritiska syn på kvinnors osynlighet i samhället är kvinnovetenskapen uttryckligen politisk. Ämnet kan vara biämne i en pol.kand. eller pol.mag. examen eller biämne i flertalet humanistiska, ekonomiska och teologiska examina. Ämnet arrangerar även ett magistersprogram i jämställdhet.

<http://www.abo.fi/public/kv>

1. Introduktion till kvinnovetenskap 10 sp NÄT- eller närstudiekurs

Kursen behandlar grundläggande frågor och begrepp inom feministisk forskning, så som kvinna, skillnad, sexualitet, jämställdhet, förändring och aktörskap samt samhälle.

2. Kvinnor, kropp och hälsa, 5 sp NÄT- eller närstudiekurs

Kursen behandlar kön, samhälle och hälsa ur ett feministiskt perspektiv. Begrepp som tas upp är makt, kunskap, expertis och kroppsliga erfarenheter - vems kunskap gäller när vi talar om kvinnors kroppslighet och hälsa? Vem definierar det normala och det sjuka? Får kvinnor den vård de önskar? Teman som kommer upp är menstruation, abort, bröstcancer, förlossning, mental hälsa, våldtäkt, hälsovård, HIV etc.

3. Ursäkta blodspåren - om våld, makt och kön, 5 sp"

Kursen förmedlar kunskaper om kvinnovetenskapliga synsätt på kön, makt och våld samt kvinnovetenskaplig begreppsanvändning gällande 'kvinnligt', 'manligt', makt och våld. Den breddar förståelsen av våld och presenterar ny forskning på området. Kursen ger också en inblick i våld i heterosexuella och homosexuella par-

förhållanden, sexuellt utnyttjande, sexuellt våld och våldets rasifierade karaktär.

Planerare Katarina Humina, tfn: (02) 215 4540, e-post: katarina.humina@abo.fi

SOCIOLOGI

Samhällsvetenskap som studerar sociala relationer och sociala processer: globala relationer, historiska samhällsförändringar, människors möten i vardagen, människors livshistoria och identitet.

Sociologi är ett huvudämne/biämne inom den samhällsvetenskapliga utbildningen och godkänns som biämne inom ekonom-utbildningen och den humanistiska utbildningen (allmänna linjen).

Grundstudier 25 sp/NÄT- eller närstudier, 16 h.

1. Introduktion till sociologin, 5 sp
2. Människan i samhället, 5 sp
3. Samhällets strukturer o institutioner, 5 sp
4. Grupparbete i sociologi, 5 sp
3. Aktuell soc. forskning, 5 sp

Valbara kurser inom ämnesstudier:

4. Kriminologi, normbrytning och droger, 5 sp, 20 h
5. Introduktion till kriminologin, 5 sp
6. Kultursociologi, 5 sp, 16 h
7. Religion och samhälle, 5 sp, 16 h
8. Kön och samhälle, 5 sp, 16 h
9. Swedish-Finns as a Minority/Finlandssvenskar, 5 sp / NÄTKURS
10. Organisationssociologi, 5 sp/NÄTKURS

Andra specialkurser erbjuds om så önskas. Se: <http://www.abo.fi/public/soc>

LÅNGSIKTIGA PLANER (2-3 år)

Grundstudierna som **nätkurser** (med lokala tutorgrupper) kan erbjudas under ett läsår enligt följande:

- Introduktion till sociologin, 5sp/vt 13
- Människan i samhället, 5 sp/vt 14
- Grupparbete i sociologi, 5 sp/ht 14
- Samhällets struktur och institutioner, 5 sp/vt 15
- Aktuell sociologisk forskning, 5 sp/ht 15

Planerare Carina Gräsbeck, tfn (02) 215 4644, e-post: carina.grasbeck@abo.fi

Statsvetenskapliga institutionen/Åbo

OFFENTLIG FÖRVALTNING

Ämnet är yrkesinriktat och 'matnyttigt' men samtidigt teoretiskt förankrat i studiet av politik, förvaltning och organisationsteori samt även i miljöinriktad forskning.

Offentlig förvaltning är huvudämne inom samhällsutbildningen och kan vara biämne inom de ekonomiska och humanistiska (allmänna linjen) utbildningarna.

<http://www.abo.fi/public/off>

Grundstudier 25 sp:

1. Finlands offentliga förvaltning, 10 sp
 2. Budgetering och redovisning, 10 sp
 3. Organisationsteori I, 5 sp
- Grundstudierna kan erbjudas som **nätkurser** med eller utan närstudier (4-6 h). Som föreläsningkurser har de 12 timmar/kurs.

Ämnesstudier/fördjupade, valbara kurser, ett urval:

4. Kulturpolitik och förvaltning, 10 sp/ NÄTKURS (4-8 h föreläsningar ingår)
5. Kommunalpolitik, 10 sp (12 h)
6. Statsförvaltning, 10 sp
7. Förvaltning i förändring, 10 sp (20 h)
8. Ledarskap och expertis i organisationer, 10 sp (12 h)
9. Medborgaren och inflytandet, 10 sp (24 h)

Även andra kurser kan erbjudas enligt överenskommelse. Se:

<https://www.abo.fi/student/studierof>

LÅNGSIKTIGA PLANER (2-3 år)

Grundstudierna i offentlig förvaltning som nätkurser (lokala tutorgrupper möjliga) erbjuds i följande takt:

- Finlands offentliga förvaltning, 10 sp/vt 13
- Organisationsteori I, 5 sp/ht 13
- Budgetering och redovisning, 10 sp/vt14

De övriga kurserna kan arrangeras när som helst.

Planerare Carina Gräsbeck tfn (02) 215 4644, e-post: carina.grasbeck@abo.fi

SAMHÄLLSLÄRA

Samhällslära är ett ämne i grundskolan och gymnasiet och kan vara ett biämne för ämneslärare. För grundskollärare/andra ämnet i gymnasiet avläggs 60 sp och för gymnasielärare totalt 120 sp. Följande kurser i samhällslära, som även finns presenterade under respektive ämne, kan erbjudas nästa läsår:

<http://www.abo.fi/public/samh>

Grundskollärare/andra ämnet i gymnasiet; obligatoriska kurser:

Statskunskap och offentlig förvaltning

- 1. Finlands offentliga förvaltning, 10 sp**
- 2. Finländsk politik, 5 sp**
- 3. Partier och väljare, 5 sp**
- 4. Jämförande politik, 5 sp**

Nationalekonomi 20 sp:

- 5. Grundkurs i nationalekonomi, 10 sp/NÄTKURS**

Två av följande kurser bör ingå:

- 6. Strategiskt beteende, 5 sp NÄTKURS**
- 7. Internationell makroekonomi, 5 sp/NÄTKURS**
- 8. Introduktion till ekologisk ekonomi, 5 sp**
- 9. Finansiell ekonomi I: Introduktion till finansiell ekonomi, 5 sp**

Rättsvetenskap:

- 9. Grundkurs i juridik, 10 sp består av**
Del I: Offentlig rätt
Del II: Privat rätt

Europakunskap

- 10. Integrationens grunder, 5 sp**

Gymnasielärare; ovanstående kurser + 60 sp av följande:

Obligatoriska kurser:

- 11. Familje- och kvarlåtenskapsrätt, del I 7 sp (folkrätt)/NÄTKURS**
- 12. Inledning till folkrätt 10 sp (folkrätt)**
- 13. Att tänka på politik 5 sp (statskunskap)**
- 14. Introduktion till sociologin 5 sp (sociologi)**

En av följande kurser:

- 15. Människan i samhället, 5 sp (sociologi)/NÄTKURS**
- 16. Samhällets strukturer och institutioner, 5 sp (sociologi)/NÄTKURS**

Dessutom minst 28 sp av bl.a. följande valbara kurser:

- 17. EG-rätt, 10 sp (rättsvetenskap)/NÄTKURS**
- 18. Grundkurs i redovisning, del I, 5 sp (redovisning)**
- 19. International Business: a European Perspective, 10 sp (internationell marknadsföring)/NÄTKURS**
- 20. Internationell politik, 5 sp (statskunskap)**
- 21. Introduktion till kvinnovetenskapen, 10 sp**

(kvinnovetenskap)/ NÄTKURS

Planerare Carina Gräsbeck, tfn (02) 215 4644, e-post: carina.grasbeck@abo.fi

STATSKUNSKAP

Statskunskap innebär det vetenskapliga studiet av politik, som innefattar internationell, jämförande och nationell politik samt kommunalpolitik. Inom politik skiljer man mellan olika processer, liksom mellan olika politiska aktörer: grupper, individer, partier, organisationer, nationer, massmedia, politiska institutioner, internationella förbund etc.

Statskunskap är huvudämne/biämne inom samhällsutbildningen och kan vara biämne inom ekonomiska och den humanistiska utbildningen (allmänna linjen).

<http://www.abo.fi/public/statsk>

Grundstudier 25 sp

Grundstudierna kan erbjudas under ett läsår. Fem kurser väljs och kurs nr. 6 är obligatorisk.

- 1. Att tänka på politik, 5 sp, 10-12 h**
- 2. Finländsk politik, 5 sp, 10-12 h**
- 3. Partier och väljare, 5 sp, 10-12 h**
- 4. Internationell politik, 5 sp, 10-12 h**
- 5. Jämförande politik, 5 sp, 10-12 h**
- 6. Initia Artis, 5 sp, 10-12 h**

Enskilda kurser på ämnesstudienivå:

- 7. Nationalism och regionalism i Europa, 5 sp (10-12 h)**
- 8. Den internationella politikens svarta får, 5 sp (NÄTKURS)**

Andra specialkurser som kan erbjudas om så önskas, se <https://www.abo.fi/student/studierstat>

Grundstudierna i statskunskap erbjuds regelbundet i Nyland med start varje höst. I övriga regioner enligt önskemål.

Planerare Carina Gräsbeck, tfn (02) 215 4644, e-post: carina.grasbeck@abo.fi

Rättsvetenskapliga institutionen

RÄTTSVETENSKAP

Enskilda rättsvetenskapliga kurser samt kurser inom Rättsnotarieprogrammet (60 sp).
<http://www.abo.fi/public/ratts>

RÄTTSNOTARIEPROGRAMMET 60 sp:

Rättsnotarieprogrammet består av Grundkurs i juridik/del I (4 sp) och övriga juridiska kurser 56 sp. I programmet, som kan tas på ca 3-4 år, ingår följande kurser (samtliga kurser måste inte avläggas för att erhålla 60 sp):

1. Grundkurs i juridik/del I, 4 sp, ca 20 h

Kursen som är en introduktion till den finska offentliga rätten, EU-rätten och allmän rättslära (4 sp). Del I utgör en obligatorisk studieperiod inom RN-utbildningen.

2. Allmän rättslära 5 sp, 12 h

Kursen ger grundläggande information om juridikens begreppsbildning och systematik, de s.k. rättskällorna samt rättstillämpningens allmänna grunder.

3. Obligationsrätt, del I-II, 5 + 4 sp, DEL I NÄTKURS (utan närstudieträff), DEL II FÖRELÄSNINGSKURS, ca 15 h

Kursen ger en helhetsbild av obligationsrättens centrala frågor och deras lösningsprinciper.

4. Familje- och kvarlåtenskapsrätt del I, 7sp, NÄTKURS (utan närstudieträff) eller FÖRELÄSNINGSKURS (ca 18 h)

Kursen ger en översikt av den juridiska regleringen av äktenskapet, barnets ställning o.a. familjeanknytande lagstiftning samt över arvs- och testamentsrätten.

5. Marknads- och immaterialrätt, 5 sp, 15 h

Kursen ger en inblick i företagsverksamhetens tillåtna ramar och i den immaterialrättsliga lagstiftningen.

6. Bolagsrätt, 7 sp, ca 20 h

Kursen ger en översikt av hur företagsverksamheten är organiserad och vilket rättsskydd som ges företagets delägare och utomstående som har med företaget att göra.

7. Skatterätt, 7 sp, ca 40 h

Kursen ger centrala insikter i skatterätten, särskilt direkt beskattning av enskilda o. företag.

8. Skadeståndsrätt, 5 sp, 15 h

Kursen ger fördjupade insikter i några av skadeståndsrättens delområden.

9. Inledning till folkrätt, 10 sp, 20 h

Kursen ger en helhetsbild av det internationella juridiskpolitiska systemet, med tyngdpunkten på staterna som aktörer.

10. Folkrätt och inomstatlig rätt 5 sp, 15 h

Syftet är att ge deltagarna en insyn i förhållandet mellan folkrätt och inomstatlig rätt.

Rekommenderade övriga studier:

De som deltar i Rättsnotarieprogrammet rekommenderas därtill följande kurser: det andra inhemska språket (lilla språkprovet), 5 sp; främmande språk; ett främmande språk på A-nivå, 5 sp och ett annat främmande språk på B-nivå, 5 sp

2-3 årsplan:

Ett nytt program inleds sommaren 2012 i Åbo.

ENSKILDA KURSER:

Öppna universitetet erbjuder följande enskilda kurser (som inte ingår i RN-examen):

1. Grundkurs i juridik/del II, 6 sp, ca 20 h

Kursen som är en introduktion till privaträtten. Denna kurs är INTE avsedd för studerande som planerar att avlägga ekon.kand.- eller ekon.mag.-examen.

2. Förmögenhetsrätt (10 sp)

Kursen består av följande delar:

1.1 Del I - Köp- och annan kontraktetsrätt, 4 sp, (ca 12 h)

1.2 Del II - Sak- och bolagsrätt, 4 sp, (ca 12 h)

1.3 Del III – Skatterätt, 2 sp, (ca 12 h)

3. EU-rätt, 10 sp, NÄTKURS (utan närträff) eller FÖRELÄSNINGSKURS, 24 h

Kursen ger insikter i integrationens rättsliga aspekter, med speciell hänsyn till EU.

4. Familje- o. kvarlåtenskapsrätt / del II, 10 sp, 12 h

Kursen ger fördjupade insikter i den juridiska regleringen av äktenskapet, barnets ställning och annan familjeanknytande lagstiftning samt över arvs- och testamentsrätten. Förkunskapskrav: Familje- och kvarlåtenskapsrätt/del I.

5. Arbetsrätt, 7 sp. NÄTKURS (utan närträff) eller FÖRELÄSNINGSKURS, 12-20 h

Kursen ger insikter i arbetsrättens centrala delar, där särskild vikt ges arbetsförhållandet reglerat i lag, kollektiv- och arbetsavtal.

6. Miljörätt och förvaltningsstruktur 10 sp, NÄTKURS (utan närträff) eller FÖRELÄSNINGSKURS 12-24 h

Kursen ger grundläggande kunskaper i miljölagstiftningen och miljöförvaltningen i Finland och i EU.

7. Sjö- och annan transporträtt 10 sp, 20 h

Kursen ger deltagarna insikter i sjö-, transport- och befraktningsrättens centrala delar.

8. Försäkringsrätt, 10 sp, ca 20 h

Målsättningen är att ge en översikt över kasko-, P&I och varuförsäkringen.

9. Social- och hälsovårdsrätt, 10 sp, ca 20 h

Kursen är avsedd att ge deltagarna grundliga insikter i lagstiftningen rörande socialskyddet samt social- och hälsovården.

Utbildningsplanerare Kurt Långkvist, tfn (02) 2154 213, e-post: kurt.langkvist@abo.fi

Socialvetenskapliga institutionen/Vasa

ARBETSPLATSPSYKOLOGI

Studierna hör till den tillämpade psykologin och fokuserar på sju delkurser: Organisationspsykologi, Ledarskap I, Ledarskap II, Konflikt-hantering, Burnout-problematik och Arbetsplats-mobbning. Studierna lämpar sig för utvecklingspsykologer, ekonomer, administratörer och andra intresserade.

<http://www.abo.fi/public/arbps>

Arbetsplatspsykologi 25 sp

1. Organisationspsykologi, 5 sp

Att ge en inblick i organisationspsykologi, framförallt i arbetsplatsers organisation.

2. Ledarskap I, 5 sp

Att ge kunskap om ledarskapets psykologi.

3. Ledarskap II, 5 sp

Att ge fördjupade kunskaper om ledarskapets psykologi.

4. Konflikt-hantering, 5 sp

Att ge en inblick i hur man kan hantera konflikter på arbetsplatsen.

5. Burnout-problematik, 5 sp

Att ge kunskaper om stress och burnoutproblematik och hur de kan motverkas.

6. Arbetsplatsmobbing, 5 sp

Att ge kunskaper om arbetsplatsmobbing och hur sådan kan motverkas.

Planerare Tina Selänniemi, tfn (06) 3247 453, e-post: tina.selanniemi@abo.fi

HÄLSOKUNSKAP

Hälsokunskap erbjuds inom det öppna universitetet från och med våren 2004. Hälsokunskap är genom en lagändring ett obligatoriskt ämne i grundskolan och införs enligt de nya läroplanerna stegvis från och med hösten 2004. Ämneslärare med ämnesbehörighet i särskilda ämnen är behöriga att undervisa hälsokunskap i åk 7-9 i grundskolan/gymnasiet fram till år 2012/2011. Därefter krävs ämnesstudier i hälsokunskap, 35 sv/60 sp, för behörighet att undervisa i åk 7-9 i grundskola och gymnasium. Studierna i hälsokunskap behandlar centrala begrepp och teorier som relateras till människans hälsa och livsstil, barn och ungdomars fysiska och psykiska utveckling, hälsotillstånd, hälso-relaterade beteende samt subjektivt upplevda hälsa. Vidare behandlas bland annat kostvanor, sexualitet och droger och hur de påverkar de ungas hälsotillstånd och fysiska, psykiska och sociala hälsa och välmående.

<http://www.abo.fi/public/halsok>

Grundstudier, 25 sp

1. Hälsokunskapens teori och begrepp, 5 sp

Kursen behandlar grundbegrepp såsom hälsa, hälsokunskap, hälsopolitik. Hälsa ur ett teoretiskt och historiskt perspektiv, hälsa och etik, hälsa och existens.

2. Hälsöfrämjande, 5 sp

Kursen behandlar hälsöfrämjande och förebyggande av sjukdom, hälsan som en lärande process, hälsovanor och hälsobeteende

3. Anatomi och fysiologi, 3 sp

Kursen ger kunskap om människans anatomi och fysiologi ur ett utvecklingsperspektiv

4. Utveckling av social kompetens, 4 sp

Ger kunskap om hur barns sociala och empatiska förmåga kan förbättras. Begreppen social perception, social kompetens, social interaktion och empati hos barn behandlas i teori praktik.

5. Hälsa i skolkontext I, 8 sp

Målet med kursen är att utveckla synen på hälsöfrämjande arbete i skolan och på undervisningen i hälsokunskap. Att utveckla och fördjupa didaktiska färdigheter i hälsokunskap så om läroplansanalys, planering, arbetssätt och utvärdering av undervisningen. Att utveckla förståelse för sambanden mellan livsstil och hälsa genom ökade kunskaper inom några av hälsokunskapens delområden.

Hälsokunskap, ämnesstudier, 35 sp

6. Folkhälsovetenskapliga frågeställn. 5 sp

Vad är folkhälsa? När blir ett problem ett folkhälsoproblem? Hur kan man åtgärda dessa problem och med vilka metoder? Hur skapa förutsättningar för en sund samhällspolitik där både individen, gruppen och samhället involveras.

7. Ungdomar och etnicitet, 5 sp

Kursens mål är dels att ge kunskaper om ungdomspsykologi i en mångkulturell kontext med tyngdpunkt på invandrarungdomar i det finländska samhället, dels att granska ungdomars hälsa ur ett mångkulturellt perspektiv och mera specifikt att granska finlandssvenska ungdomars språkliga vardagsverklighet och dess samband med hälsa.

8. Sexualitet och relationer, 5 sp

Att ge kunskap om barns och ungas sexuella utveckling och utvecklingen av den sexuella identiteten, om mannens och kvinnans psykosexuella beteende och relationer, mannens och kvinnans sexuella beteende, känslor, ur ett livsperspektiv, ett historiskt perspektiv. Även etiska frågor beträffande relationer beaktas.

9. Barn- o. ungdomars mentala hälsa, 5 sp

Ger kunskap i psykiatrins tillämpning, med fokus på barn- och ungdomsårens psykiatri. Kursen behandlar psykiatriska teorier och begrepp, olika problem och deras behandling.

10. Hälsa i skolkontext II, 5 sp

Ger kunskap om hälsokunskapsämnet i skolan/ utrednings- och forskningsresultat, lärarskapet i hälsokunskap, undervisningen i gymnasiet, läroplan, kurser och studentexamen, metodtillämpningar och arbetssätt samt utvärdering i hälsokunskap

11. Hälsa och forskning, 10 sp

Ger en övergripande bild av aktuella forskningsområden om hälsa och ger kunskap om teoretiska, metodologiska och forskningsetiska aspekter inom hälsoforskning. Penetrerar specifikt hälsoforskning bland barn och ungdomar.

Planerare Terese Ahlström, tfn. 06-3247 478, e-post: terese.ahlstrom@abo.fi

HÄLSOVÅRDSADMINISTRATION

Hälsovårdsadministration utvecklar kunskap om ledarskap och administration inom hälso- och sjukvårdsorganisationer och den samverkar med kulturell, politisk, ekonomisk och juridisk utveckling. Syftet är att skapa vetande om administration och ledarskap och därigenom möjligheter att på olika nivåer inom organisation och samhälle bidra till vårdande kulturer för den lidande människan. Kunskapsutvecklingen utgår från det caritativa ledarskapet och en vårdadministration baserad på medmänsklig kärlek, värdighet och ansvar. Hälsovårdsadministration kan utgöra ett biämne inom magisterexamen i hälsovetenskaper.

<http://www.abo.fi/public/hvadm>

Grundstudier, 25 sp

1. Introduktion till hälsovårdsadministration och ledarskap, 5 sp

Vårdadministration som forskningsområde och disciplinär anknytning. Den caritativa administrationens och ledarskapets grunder och betydelse för vårdkulturen; historik, nutid och visioner. Administrativa strukturer; organisations typer och arbetsfördelning. Administrativa processer: planering, prioritering, beslutsfattande, organisering och utvärdering. Organisation och politisk administrativ styrning av hälso- och sjukvård i Finland och internationellt.

2. Ledarskapsteorier, 5 sp

Historiska och aktuella ledarskapsteorier. Ledarskap och vårdkultur. Det caritativa ledarskapet.

3. Organisationsteorier, 5 sp

Utgångspunkter för och innehåll i organisationsteorier. Huvuddrag i organisationsforskning. Privata och offentliga hälso/sjukvårdsorganisationer. Caritativa hälso/sjukvårdsorganisationen.

4. Hälsovårdsekonomi och budgetering inom hälso- och sjukvård

Centrala hälsoekonomiska frågeställningar och begrepp. Hälsoekonomi som del av samhälls- och organisationsekonomin. Ekonomiska kalkyler, prestationsmått samt tillämpningar inom hälso- och sjukvården. Hälsoekonomins betydelse för vårdkulturen. Budgetteorier, ekonomisk styrning i form av planering, budgeteringstyper argument samt redovisning inom hälso- och sjukvård som en del av offentlig förvaltning. Budgeteringens betydelse för vårdkulturen.

5. Hälsovårdsjuridik

Patientens, anhörigas, hälso- och sjukvårdspersonalens rättsliga ställning. Särdragen i hälso- och sjukvårdspersonalens anställningsvillkor, offentlig och privat anställning. Kollektivavtalssystemet.

Planerare Terese Ahlström, tfn. 06-3247 478, e-post: terese.ahlstrom@abo.fi

IDROTTSPSYKOLOGI 25 sp

Efter kurserna förväntas deltagarna kunna förstå och identifiera grunderna inom idrottspsykologin, koppla beteendevetenskap och kognitiv psykologi till idrottssammanhang, förstå sambandet mellan fysisk aktivitet och hälsa, ge exempel på olika mentala tränings- tekniker inom idrotten samt förstå sambandet mellan motivation, målsättning och prestation.

<http://www.abo.fi/public/idrpsyk>

1. Introduktion till idrottspsykologi, 5 sp

Att kunna definiera vad idrottspsykologi är och vilka moment den kan innehålla.

2. Mentalträning, idrottsmotivation, självkänsla och prestationsoptimering, 5 sp

Lärandemål: studenten skall efter avslutad kurs kunna redogöra för relevanta teoretiska och praktiska begrepp i motivationspsykologi. Studenten skall även kunna förstå och förklara vad självkänsla inom idrotten betyder och hur detta kan uppnås. Studenten skall även förstå vad begreppet prestationsoptimering innebär och hur man kan nå detta i idrottssammanhang.

3. Socialpsyk. perspektiv på idrott, 5 sp

Lärandemål: studenten skall efter avslutad kurs kunna reflektera kring grupprocesser och även kunna redogöra för vad socialpsykologiska perspektiv på idrott betyder. Den studerande skall även kunna redogöra för olika kommunikativa aspekter som redskap för idrotten och vad som händer mellan utövare, ledare och även föräldrar vid sidan om sitt barn som utövar en idrottsgren.

4. Idrottsledarskap i teori och praktik, 5 sp

Kursens mål är att studenten skall få grundläggande kunskaper om och förståelse för ledarskap, undervisning, motivation och lärande inom idrottens värld. Studenten skall utveckla sin analytiska förmåga att granska samspelet mellan ledare, individ och grupp inom idrotten. Studenten skall tillämpa vunna kunskaper i idrottssammanhang.

5. Färdigheter i idrott, 5 sp

Kursens mål är att studenten skall utveckla kunskaper om barns motoriska utveckling samt principer för motorisk kontroll och inläring. Den studerande lär sig grunderna i rörelseanalys och målinriktad funktion samt lär sig anpassa aktiviteter efter barns förutsättningar och möjligheter på ett säkert sätt.

KRISPSYKOLOGI

Inom ämnet ges en ingående kunskap inom krispsykologins område. I de olika kurserna behandlas såväl grundläggande begrepp, exempelvis psykotraumatologi, chock, intervention och PTSD, som mera specifikt utvalda frågeställningar, som katastrofberedskap i Finland samt massmediernas roll vid kriser. Studierna lämpar sig speciellt väl för sådana personer som känner att de inom sitt yrke eller utbildningsområde vill specialisera sig på krisberedskap ur ett psykologiskt perspektiv. Studierna består av sex delkurser omfattande 5 sp/kurs.

Biämne vid ÅÅ.

<http://www.abo.fi/public/krispsyk>

Krispsykologi 25 sp

1. Introduktion till krispsykologi, 5 sp

Att ge en introduktion till grunderna inom krispsykologi.

2. Chock, 5 sp

I kursen beskrivs grunderna i psykotraumatologi och stressfysiologi, de meningsfulla stressreaktionerna, traumans biopsykosociala inverkan på människan, samt akutreaktioner.

3. Intervention, 5 sp

I kursen beskrivs grunderna i metodträning, psykologisk debriefing och defusing och peer support.

4. Storolyckor/katastrofberedskap, 5 sp

I kursen beskrivs grunderna i räddningsarbete vid kriser och katastrofer, inklusive timing, struktur och information.

5. Massmedias roll vid kriser, 5 sp

I kursen beskrivs massmedias roll vid kriser, journalisters tänkande vid kriser, huruvida medier gör krisen värre, kontakten mellan medierna och räddningspersonal och journalisters egna krisreaktioner.

6. PTSD/långtidsverkningar, 5 sp

I kursen beskrivs Post-traumatisk stress, varför trauman består i minnet, och hur detta tar sig uttryck. Krigstrauman och andra långtidsverkningar diskuteras.

Planerare Tina Selänniemi, tfn (06) 3247 453, e-post: tina.selanniemi@abo.fi

MEDIEPSYKOLOGI

Studierna hör till den tillämpade psykologin och fokuserar på sju delkurser: Mediepsykologins grunder, Ungdom och Internet, Filmpsykologi, Musikpsykologi, Massmediepåverkan och Multimedial forskningsmetodik. Studiernas målsättning är att ge kunskap om psykologiska aspekter av film och musik. Studierna lämpar sig för utvecklingspsykologer, medie-studerande, pedagoger och övriga intresserade.

Biämne/ huvudämne vid ÅÅ + examen.

<http://www.abo.fi/public/medieps>

Mediepsykologi 30 sp

1. Mediepsykologins grunder, 5 sp

Att ge kunskap om de psykologiska aspekterna av internetanvändning.

2. Ungdom och internet, 5 sp

Att ge kunskap om de psykologiska aspekterna av internetanvändning.

3. Filmpsykologi, 5 sp

I kursen ges en introduktion till hur man kan se på film ur ett psykologiskt perspektiv. I kursen behandlas psykologiska aspekter av film ur såväl filmskaparens som tittarens synvinkel. Frågor som diskuteras är bland annat varför filmen som medium tilltalar de flesta människor, hur en film ska vara upplagd för att verkligen trollobinda tittaren, om film är farlig, och hur film kan användas av en tittare som vill få bättre självkännetom. Dessutom ges i kursen en introduktion till hur film används som ett terapeutiskt verktyg inom psykologi, samt en genomgång av hur lagstiftning beträffande filmvisning fungerar i Finland. Kursen är till för alla som har ett intresse för film som medium och som är intresserade av att få en annorlunda inblick i vad film egentligen betyder för oss människor idag.

4. Musikpsykologi, 5 sp

Ger kunskap om psykologiska aspekter av musik.

5. Massmediepåverkan, 5 sp

Ger kunskap om hur användare påverkas av media.

Planerare Tina Selänniemi, tfn (06)3247 453, e-post: tina.selanniemi@abo.fi

ungdomsåren behandlas utgående från forskning om orsaker, förekomst och utveckling. Därtill diskuteras främjande av psykisk hälsa och förebyggande av psykiska störningar i ungdomsåren.

4. Mobbning 5

Att ge kunskaper om vad mobbning är och hur sådan kan motverkas

5. Sexologi 5 sp

Att ge kunskaper om människans sexualitet ur ett utvecklingspsykologiskt perspektiv.

Ämnesstudier, 35 sp

1. Unga med risk för marginalisering, 5 sp

Sprida kunskap om hur man kan jobba för att förebygga marginalisering bland ungdomar.

2. Social kompetens, 5 sp

Att ge kunskaper om hur man kan träna barns sociala kompetens

3. Missbrukarproblematik, 5sp

Att ge kunskaper om alkohol- och narkotikamissbruk framförallt hos ungdomar.

4. Den mångkulturella skolan 5 sp

Den studerande skall kunna förstå och reflektera kring frågor som berör kultur, kulturell mångfald och interkulturella möten.

5. Professionellt elevvårdsarbete 5 sp

Målsättningen för kursen är att ge en inblick i det praktiska elevvårdsarbetet samt kunna utveckla och effektivisera det arbete som redan görs på skolorna.

Planerare Tina Selänniemi, tfn (06) 3247 453, e-post: tina.selanniemi@abo.fi

SKOLPSYKOLOGI

Studierna hör till den tillämpade psykologin och fokuserar på sju delkurser: Träning av sociala färdigheter hos barn, social kompetens, mobbning, sexualkunskap, ätstörningar och missbrukarproblematik. Studierna lämpar sig för utvecklingspsykologer, pedagoger, lärarstuderande men även för övriga intresserade. Biämne/ huvudämne vid ÅA + examen. <http://www.abo.fi/public/skolps>

Grundstudier, 25 sp

1. Träning av sociala färdigheter, 5 sp

Att ge en inblick i hur man kan träna barns sociala färdigheter, speciellt tekniken Aggression Replacement Training.

2. Att möta elever med olika behov, 5 sp

Kursens mål är att ge kunskap om de vanligaste inlärningshinder hos barn, unga och vuxna, samtidigt som den strävar efter att ge kunskap om grundläggande möjligheter att bemöta och stödja elever/studerande med särskilda behov.

3. Ungdomars psykiska hälsa 5 sp

Kursens mål är att redogöra för aktuell forskning om ungdomars psykiska hälsa och hälsoproblem. Typiska symptom och diagnoser under

SOCIALPOLITIK

Socialpolitik är en samhällsvetenskap som studerar frågor och problem i anslutning till välfärd och social trygghet. Socialpolitiken är också en verksamhet som bl.a. syftar till att garantera människor en grundläggande välfärdsnivå och ett lagstadgat skydd mot olika sociala risker, såsom sjukdom eller arbetslöshet. Som universitetsämne vill socialpolitiken öka förståelsen av hur det sociala trygghetssystemet, såsom pensions, sjukförsäkrings- och socialservicesystemet, är uppbyggt och hur det fungerar i en föränderlig värld. Därtill presenteras olika alternativa förklaringsperspektiv som ökar förståelsen av vad det är som påverkar socialpolitikens utveckling, såsom arbetsmarknads- och befolkningsstrukturella förändringar, politiska förändringar, globalisering och en tilltagande individualisering. Socialpolitik är ett huvudämne vid ÅA.

<http://www.abo.fi/public/socpol>

Socialpolitik grundstudier, 25 sp

1. Introduktion till socialpolitik, 6 sp

Syftet med kursen är att presentera socialpolitiken som vetenskap och som politiskt verksamhetsområde och därigenom ge studeranden de kunskaper som behövs för fortsatta studier i socialpolitik. Kursen behandlar socialpolitikens grundbegrepp, funktionssätt och delområden, dess uppkomst och historiska utveckling, skillnader mellan den finländska socialpolitiken och andra socialpolitiska modeller, olika synsätt på socialpolitikens effektivitet samt olika kritiska synsätt på socialpolitiken.

2. Socialskyddet i Finland, 4 sp

Målet med kursen är att introducera studeranden till det finländska socialförsäkringssystemet, olika typer av sociala understöd, socialservicens verksamhetsområden samt socialarbetets grunder.

3. Socialt arbete på olika nivåer, 5 sp

Målet med kursen är att bekantgöra socialpolitikstuderande med olika verksamheter, regelverk och praxis inom det sociala området. Genom kursen skall studerande få grundläggande insikter om det sociala områdets olika verksamhetsområden, det sociala områdets lagstiftning, principer för klientarbete och professionalitet, olika förvaltnings- och ledningssystem samt få en inblick i aktuella förändringar och frågeställningar som kännetecknar det sociala området.

4. Socialpolitikens teori, 5 sp

Syftet med kursen är att presentera grundläggande socialpolitisk teori som ökar studerandes förståelse av såväl socialpolitikens mångfald som de faktorer som styr dess utformning och utveckling. Kursen behandlar centrala socialpolitiska begrepp, teorier och problem samt tränar de studerande i att diskutera och argumentera kring dessa.

5. Forskningsövning, 5 sp

De studerande får kännedom om samhällsrelevanta socialpolitiska frågor och vad som står bakom dessa, samt erhåller grundläggande färdigheter i utformningen av vetenskapligt arbete. Författande av en kort vetenskaplig uppsats, enskilt eller i grupp.

Socialpolitik ämnesstudier, 35 sp

6. Socialpol. fördelningsprocesser, 10 sp

Den socialpolitiska omfördelningens struktur, målsättningar och konsekvenser, samt hur man mäter inkomstskillnader. Att på egen hand kunna hantera problemlösningar som uppkommer vid omfördelningsprocesser, samt hur man traditionellt mäter inkomstskillnader.

7. Socialpolitiska modeller i förändring, 10 sp

Kursens syfte är att göra studeranden förtrogen med den komparativa välfärdsforskningens mål och metoder, de centrala teorier och resultat samt de problem som är förenade med denna. Därtill

diskuteras de egenskaper, särdrag och utvecklingsdrag som kännetecknar de nordiska och de europeiska ländernas välfärdspolitiska system samt de faktorer som påverkar deras utformning.

8. Kvalitativ forskningsmetodik, 5 sp

Syftet med kursen, som är på ämnesstudienivå, är att ge studerande de grundläggande färdigheter som behövs för att kunna utföra en kvalitativ empirisk studie. Slutarbetet fokuserar på kvalitativ intervjustudie, varvid studerande får gå igenom forskningsprocessens olika skeden via föreläsningar och handlett övningsarbete. Härvid tränas också grunderna i vetenskaplig framställning.

9. Kvantitativ forskningsmetodik, 5 sp

Studerande lär sig via föreläsningar, övningsarbeten och litteraturstudier metoder för insamling och analys av data, med fokusering på inom samhällsvetenskaperna allmänt använda metoder.

Valbara: välj en av kurserna nedan

10. Socialpolitik i teori och praktik, konkreta soc.pol. frågor, 5 sp

De studerande får kännedom om samhällsrelevanta socialpolitiska frågor och vad som står bakom dessa, samt erhåller grundläggande färdigheter i utformningen av vetenskapligt arbete. Bearbetning och förståelse för vetenskaplig, socialpolitiskt relevant text, hur man hittar sådan, hur man bygger upp den, och hur man arbetar den. Kursen avläggs som litteraturstudier.

11. Praktik i socialpolitik, 5 sp

Målet med praktiken är att öka studerandes kunskaper om det sociala området som verksamhetsfält och arbetsplats samt att ge möjligheter till en tillämpning av teoretiska kunskaper i det praktiska arbetslivet. Praktiken kan genomföras i valfri verksamhetsenhet inom det sociala området.

Enskilda kurser i socialpolitik

12. Samhället och de äldre, 10 sp / NÄTBASERAD

Målet med kursen är att studerande ska förstå orsaken till varför de äldre är en angelägen målgrupp inom socialpolitiken. Studerande ska efter kursens slut kunna analysera relevanta dokument som styr äldrepolitiken i Finland, vara bekant med viktiga teoretiska traditioner och den centrala forskningen inom socialgerontologin i Finland och i Europa. Betoningen i kursen kommer att ligga på det aktiva åldrandet.

13. Familjepolitik, 10 sp

Kursens mål är att ge insikter i familjepolitikens mål, metoder och utformning samt att problematisera familjens roll i det föränderliga samhället. Kursen behandlar familjebegreppets mångfald, familjen roll och funktioner i samhället, olika konstruktioner av familjen, familjepolitikens mål, metoder och verksamhetsformer, familjepolitikens historiska utveckling, olika mått på familjens effektivitet samt olika familjepolitiska system i världen.

14. Jämställdhetsperspektiv i socialpolitiken, 10 sp (nätbaserad)

Att beakta jämställdhetsperspektivet inom socialpolitiken, d.v.s. villkoren mellan kvinnor och män inom de socialpolitiska frågorna, åtgärderna och besluten.

15. Socialpolitikens värdegrunder, 10 sp

Kursens mål är att ge insikter i familjpolitikens mål, metoder och utformning samt att problematisera familjens roll i det föränderliga samhället. Kursen behandlar familjebegreppets mångfald, familjen roll och funktioner i samhället, olika konstruktioner av familjen, familjpolitikens mål, metoder och verksamhetsformer, familjpolitikens historiska utveckling, olika mått på familjens effektivitet samt olika familjepolitiska system i världen.

16. Migration, etnicitet och välfärdsstat – perspektiv på ett samhälle i omvandling, 10 sp

Kursen ger kunskap om migration och etnisk mångfald i en välfärdsstatlig kontext. Under kursen behandlas teoretiska och empiriska frågor om invandrades och etniska minoriteters medborgarskap, deltagandemönster och tillhörighet. Migrationens inverkan på välfärdsstatens institutioner och arbetsmarknaderna diskuteras ur ett nationellt såväl som globalt perspektiv.

Planerare Gunilla Toivonen, tfn (06) 324 7479, e-post: gunilla.toivonen@abo.fi

UNGDOMSVETENSKAP

En tvärvetenskaplig studiehelhet som behandlar ungdomar och ungdomsfrågor ur en samhällsvetenskaplig, utvecklingspsykologisk och vårdvetenskaplig synvinkel. Studiehelheten vänder sig till personer som i sitt nuvarande eller framtida arbete möter ungdomar samt till övriga som önskar få större förståelse för ungdomars livsvillkor. Ungdomsvetenskap är ett biämne vid ÅA.

<http://www.abo.fi/public/ungvet>

Grundstudier, 25 sp

1. Ungdomar och etnicitet

Kursens mål är att, med empiriskt fokus på unga människor, ge kunskaper om identitetsskapande processer i en samtid präglad av såväl globalisering som etnifiering och kulturalisering. Kursen inkorporerar kulturteori samt teorier om etnicitet, globalisering, och ungdom. Som fallstudium kommer särskild tonvikt att läggas vid hedersrelaterat våld.

2. Ungdomars psykiska hälsa, 5 sp

Kursens mål är att redogöra för aktuell forskning om ungdomars psykiska hälsa och mental-

hälsoproblem. Typiska symptom och diagnoser under ungdomsåren behandlas utgående från forskning om orsaker, förekomst och utveckling. Därtill diskuteras främjande av psykisk hälsa och förebyggande av psykiska störningar i ungdomsåren.

3. Ungdom och kön, 5 sp

Målet med kursen är att ge insikter i centrala begrepp och teoribildningar med utgångspunkt i sociologisk ungdoms- och könsteori. Kurslitteraturen belyser aktuell forskning om bland annat konstruktioner av feminiteter, maskuliniteter och sexualiteter bland unga.

4. Ungdomar och hälsa, 5 sp

Målet är att ge en bild av ett vårdvetenskapligt perspektiv på ungdomars hälsa. Innehållet omfattar olika teoretiska grunder om ungdomars hälsa utifrån kroppsliga, själsliga och andligt existentiella aspekter. Olika forskningsområden rörande ungdomars lidande, hälsomotiv, främjande av hälsa, ensamhet och livssammanhang presenteras. Etik i relation till hälsa och hälsoforskning bland unga diskuteras.

5. Delaktighet och marginalisering bland unga, 5 sp

Kursens mål är att sprida kunskap om vilka ungdomar riskerar marginalisering och varför samt hur man kan jobba för att förebygga marginalisering bland ungdomar. Kursens mål är också att ge insikt kring ungdomars delaktighet samt politiskt intresse och aktivitet, främst på lokal och nationell nivå.

Planerare Gunilla Toivonen, tfn (06) 324 7479, e-post: gunilla.toivonen@abo.fi

UTVECKLINGSPSYKOLOGI

Avsikten med utbildningen är att förmedla kunskap om hur människan utvecklas under livsloppet, vilka beteendemönster som är typiska under olika livsskederna, samt vilka faktorer som påverkar utvecklingen. Då utvecklingen är snabbast under barn- och ungdomsåren är tyngdpunkten lagd vid denna period, men även människans utveckling under vuxenålder, samt människans förmåga att klara av olika livskriser behandlas.

Biämne/ huvudämne vid ÅA + examen

<http://www.abo.fi/public/utvps>

Grundstudier 25 sp

1. Grundkurs i psykologi, 5 sp

Att ge en första inblick i psykologins grunder, teorier och delområden.

2. Grundkurs i utvecklingspsykologi, 5 sp

Att ge en översikt över utvecklingspsykologins område, centrala utvecklingsinfluenser, de

vanligaste teorierna, utvecklingens huvudförlopp inom de mest centrala delområdena från barndom till vuxen ålder.

3. Personlighetens utveckling, 5 sp

Att ge en inblick i personlighetspsykologin, speciellt i hur personligheten formas.

4. Fortsättningskurs i utvecklingspsykologi, 5 sp

Att ge en översikt över utvecklingen efter barndomen, det vill säga under adolescensen, vuxen ålder och ålderdomen.

5. Dynamisk utvecklingspsykologi, 5 sp

Att ge en inblick i det psykodynamiska synsättet på människans utveckling.

Ämnesstudier 35 sp

6. Biologisk psykologi, 5 sp

Att ge en insikt i psykologins biologiska förutsättningar, framförallt nervsystemets funktion.

7. Utvecklingspsykologisk teori, 5 sp

Studerande bekantar sig med de mest centrala teorierna inom utvecklingspsykologin.

8. Allmän psykiatri, 5 sp

Att ge kunskaper i psykiatrins teori och tillämpning, samt en inblick i hur olika psykiska problem uppstår och hur de behandlas.

9. Barn- och ungdomspsykiatri, 5 sp

Att ge kunskaper i psykiatrins teori och tillämpning, med speciellt fokusering på barn- och ungdomsårens psykiatri.

Valbara studier, 15 sp / enskilda kurser

10. Kreativitet och självkänedom, 5 sp

Att genom konkreta, kreativa övningar öka deltagarnas självkänedom.

11. Småbarnspsykologi, 5 sp

Att ge kunskap om barnets psykiska utveckling i relation till familjen.

12. Sexologi, 5 sp

Att ge kunskaper om kvinnans respektive mannens psykosexuella beteende.

13. Fortsättningskurs i sexologi, 5 sp

Att ge fördjupade kunskaper om kvinnans respektive mannens psykosexuella beteende.

14. Religionspsykologi, 5 sp

Att förmedla grundläggande kunskap om religionspsykologi och dess tillämpningsmöjligheter.

15. Krispsykologi, 5 sp

16. Introduktion till barnpsykoterapi, 5 sp

Att ge studerande en inblick i hur barnpsykoterapi utförs.

17. Människan och hennes symboler, 5 sp

Att ge insikter i människans symbolspråk, speciellt med förankring i jungiansk psykologi.

18. Cross-cultural psychology, 5 sp

19. Autism, 5 sp

Planerare Tina Selännemi, tfn (06) 3247 453, e-post: tina.selanniemi@abo.fi

VÅRDVETENSKAP

Vårdvetenskap handlar om vårdandet av människor i olika livssituationer från födelse till död. Det innebär att främja hälsa och liv samt att lindra lidande. Vårdvetenskapen utgår från en autonom humanvetenskaplig tradition som innebär att värna om människans värdighet och frihet. Vårdvetenskapen utgår ifrån ett ethos som synliggör vårdandets värdegrund. Vårdvetenskapens ethos är den värderangordning som finns inbyggd i vårdvetenskapens grundantaganden och anger därmed siktet för sökandet. Vårdvetenskapen har grundkategorierna lidande, att lindra lidande och caritas och dess uppgift är att lindra lidande i en anda av kärlek och barmhärtighet. En vårdvetenskap förankrad i en bild av människan som enheten kropp, själ och ande förutsätter en etik som bejakar tanken om människans absoluta värdighet. Vårdvetenskap är ett huvudämne inom magisterexamen i hälsovvetenskaper. <http://www.abo.fi/public/vvet>

Grundstudier, 25 sp

Vårdvetenskapens ontologiska och epistemologiska grunder, 10 sp

1. Grundkurs i vårdvetenskap, 5 sp

Vårdvetenskapen som en humanvetenskaplig disciplin inom caring-traditionen med grundmotivet caritas. Vårdvetenskapens ontologi och epistemologi. Vårdvetenskapen som vetenskaplig disciplin, forskningsområde och klinisk praxis med fokus på hälsa, den lidande människan och vårdandet. Vårdvetenskapens utveckling och olika traditioner. Vårdvetenskapens substans, teori och grundantaganden.

2. Vårdforskningens grunder, 5 sp

Vårdvetenskaplig forskning; grundforskning, klinisk och tvärvetenskaplig forskning. Att tillägna sig både kvalitativa och kvantitativa forskningsresultat. Vårdforskningens grundbegrepp, paradigm; intressen, kompetens, världsbild och vetenskapssyn. Forskarparadigm. Forskningsetik. Läge och utveckling inom nordisk och internationell vårdforskning.

Vårdvetenskapens deldiscipliner, 15 sp

3. Vårdandets idéhistoria, 3 sp

Vårdandets idéhistoria som deldisciplin inom den systematiska vårdvetenskapen. Vårdandets idé- och tanketraditioner. Caritas- och 20 barmhärtighetstanken. Den profana vården och de religiösa vårdtraditionerna. Den medicinsktekniska utvecklingens inverkan på vården. Den mångvetenskapliga epoken. Den asketiska, romantiska, pragmatiska, humanistiska och vårdvetenskapliga epoken. Idéhistoriska närmelsesätt och forskningsmetoder.

4. Vårdetik, 2 sp

Vårdetik och vårdande etik som deldisciplin och forskningsområde. Vårdetiska grundbegrepp. Olika vårdetiska traditioner. Etiska teorier som tolkningsram för vårdandet. Vårdetikens forskningsfält. Ontologisk etik, klinisk etik, caritativ vårdetik.

5. Klassiska och nutida tänkare inom vårdvetenskap, 5 sp

Klassiska och nutida tänkare inom vårdvetenskapen. Substansfrågor inom vårdvetenskapen ur ett historiskt perspektiv. Aktuella strömningar i internationell vårdteori.

6. Vårdvetenskap i klinisk praxis, 5 sp

Förhållandet mellan systematisk och klinisk vårdvetenskap. Begrepp, modeller och teorier i klinisk vårdkontext. Vårdandets ethos, etik, estetik och kultur. Vårdandet som en hermeneutisk rörelse. Vårdprocessstänkandet som förening av vetenskap, konst och teknologi. Vårdvetenskapens evidens.

Ämnesstudier, 35 sp

Vårdvetenskapens humanvetenskapliga tradition, 10 sp

7. Klassiska tänkare inom humanvetenskap, 5 sp

Den humanvetenskapliga traditionens särdrag och ethos. Penetrering av texter från idéhistoriens, etikens och hermeneutikens område.

8. Vårdteologi och etik, 5 sp

Vårdteologi och vårdetik som deldiscipliner inom vårdvetenskap. Grundläggande frågeställningar rörande tros- och livsåskådningsfrågor och deras samband med hälsa, lidande och vård. Vårdetikens fundament. Fördjupning av den caritativa vårdetiken. Vårdvetenskapliga reflektioner på basen av teologisk och etisk forskning och litteratur. Fördjupning av forskningsområdena med betoning på substansfrågor.

Vårdvetenskapens substans o. teori, 10 sp

9. Den caritativa teorins begrepps- och substansutveckling, 5 sp

Det humanvetenskapligt orienterade vårdvetenskapliga paradigmet betydelse för utvecklingen av den caritativa teorins kunskapsobjekt. Den caritativa teorins framväxt,

utveckling och innehåll samt formning i nationella och internationella sammanhang. Teoriutveckling som en hermeneutisk spiral inom den caritativa teorin. Den caritativa teorins grundbegrepp och deras relationer. Grundantaganden, axiom och teser. Visioner för teorins utveckling framåt.

10. Begrepp och teori inom olika vårdvetenskapliga traditioner, 5 sp

Skillnader i begrepps- och teoribildning inom vårdvetenskap som vetenskaps- eller forskningsområde. Vårdbegreppets formning och gestaltning inom olika vårdvetenskapliga traditioner nationellt, nordiskt och internationellt.

Vårdvetenskapens metodologier och forskningsdesign, 10 sp

11. Vårdvetenskapens metodologi och metoder, 5 sp

Vårdvetenskapens teoretiska perspektiv och dess betydelse för olika metodologier vid kunskapsutveckling. Metodologier och metoder i relation till vårdvetenskapens ethos och etik. Olika humanvetenskapliga metodologier och deras särdrag: hermeneutik, idéhistorisk forskning, begreppsbestämning, fenomenologi, etnometodologi samt övriga centrala metodologier. Olikheter i förväntad kunskapsbehållning. Sannings- och giltighetsfrågor i förhållande till olika metodologiska närmelsesätt och metoder. Etisk förhandsbedömning.

12. Kvalitativ forskningsdesign, 5 sp

Det teoretiska perspektivets betydelse för siktet, sökandet och slutandet i en kvalitativ forskningsdesign. Genomförande av en forskningsdesign under handledning. Forskningsetik som en hållning. Forskningsetiska spörsmål i relation till olika material och metoder, anhållan till etisk kommitté. Övning och prövning av olika kvalitativa datainsamlings- och databearbetningsmetoder. Den vetenskapliga dialogen och argumentationen.

13. Valbara vårdvetenskapliga studier, 5 sp

Penetrering av centrala vårdvetenskapliga frågeställningar utifrån vårdvetenskapens deldiscipliner och den studerandes intresseområde. En tematisering kring forskningsområdet med betoning på substansfrågor och kunskapsgenerering.

Planerare Terese Ahlström, tfn. 06-3247 478, e-post: terese.ahlstrom@abo.fi

Statsvetenskapliga institutionen/Vasa

MASSKOMMUNIKATION

Vid Samhälls- och vårdvetenskapliga fakulteten arrangeras magisterprogram i masskommunikation och journalistik. Kurserna inom journalistutbildningen ger förutom praktiska färdigheter också beredskap att kritiskt granska vårt samhälle. Ämne i magisterutbildning vid ÅA. <http://www.abo.fi/public/masskom>

Enskilda kurser:

1. Introduktion till skriven journalistik, 5 sp

Kursen ger studerande insikter i den journalistiska arbetsprocessen, kännetecknande för den skrivna journalistiken, samt kunskaper om lokal och kommunal journalistik och förutsättningar att behärska arbetsprocesserna och tekniken på en tidningsredaktion. Kursen ger även grundläggande kunskaper i layout och pressfotografering.

2. Introduktion till TV-journalistik, 5 sp

Att bibringa de studerande grundläggande insikter i den arbetsprocess och de journalistiska metoder som är specifika vid framställandet av TV-nyheter.

3. Nya perssp. på medier och journalistik, 5 sp

Att bibringa studerandena nya insikter i kommunikations- och medieteorier, att ge kunskap om de etiska regler som styr journalistens arbete, att ge kunskap om journalistens roll i samhället och den journalistiska integriteten samt att bibringa de studerande kunskap om det speciella i den journalistiska produkten.

4. Nya medier och nätpublicering, 5 sp

Att ge nya och uppdaterade kunskaper om t.ex. sociala medier och överlag om internet som massmedium och om nätet som journalistiskt verktyg samt hyper- och multimedias grundläggande funktioner, möjliga forskningsområden, granskning och analys av färdiga www-sidor, internet som journalistiskt verktyg samt planering av egna webbsidor.

Planerare Gunilla Toivonen, tfn (06) 324 7479, e-post: gunilla.toivonen@abo.fi

STATSKUNSKAP med masskommunikation

Statskunskap som vetenskap kretsar kring frågor om politik och samhället. Olika grupper av människor har ofta olika syn på hur samhället och världen skall se ut. "Vilka är dessa ideal?", "Vem

står för vilka ideal?", "Hur arbetar man för att nå sådana maktpositioner att man kan befrämja sina ideal?", "Hur tävlar olika grupper om denna samhällseliga makt - via politik via media, via olika aktioner?" "Politik" är ett mångfacetterat begrepp. Man kan skilja mellan olika nivåer av politik, såsom inter-nationell politik, jämförande politik, nationell politik och kommunal politik. Man kan även skilja mellan olika processer inom politiken och mellan många olika typer av politiska aktörer: individer, grupper, partier, organisationer, massmedia, politiska institutioner, nationer, internationella förbund etc. Huvudämne vid ÅA.

Grundstudier, 25 sp

1. Grundkurs i statskunskap, 10 sp

Målsättningen är att via litteraturstudier och föreläsningar bibringa den studerande grundläggande insikter i statskunskapens terminologi, temata, metoder jämte inhämtandet av kunskap via föreläsningar

2. Problemorienterad disk.kurs, 10 sp

Målsättningen är tudelad. Via litteraturstudierna är avsikten att den studerande skall få vissa grundläggande insikter i några tyngdpunktsområden inom statskunskapen. Diskussionskursen är avsedd att uppöva förmågan att uttrycka sig skriftligt och muntligt kring ett vetenskapligt problemområde.

3. Politikens teori och praxis, 5 sp

Målet med kursen är att levandegöra de statsvetenskapliga teorier och begrepp som de studerande tagit del av under grundkursen. Kursdeltagarna skall få insikt om att dessa teorier och begrepp är betydelsefulla och fruktbara att använda då man analyserar politiska skeenden i praktiken. Under kursen övar deltagarna sig i att teoretiskt och begreppsligt analysera skildringar av den politiska praktiken. Dessa skildringar består av skönlitterära verk, filmer, TV-serier och en rad gästföreläsningar.

Enskilda kurser i statskunskap:

4. Val och valmetoder, 10 sp

Kursen förklarar betydelsen av en fungerande valmetod samt på vilket sätt dylika kan utvärderas. Finlands partisystem och spännande riksdagsval i landet; "Varför har vi de partier vi har? Hur ser det ut på annat håll?" "Metoder vid presidentval. En utvärdering". Spännande utflykt kring de presidenter vi haft – och under vilka omständigheter de valts. "Metoder vid parlamentsval; Vilka metoder finns? Skiljer de sig från varandra? Varför är det väsentligt att diskutera valmetoder? Ev. Aktualitetsföreläsningar med anknytning till intressanta val.

5. Internationell politik, 10 sp

Målsättningen är att ge den studerande inblick i olika teoretiska förklaringsansatser inom den internationella politiken.

6. Europeisk säkerhetspolitik, 10 sp

Målsättningen är att ge den studerande insikter i hur den europeiska säkerhetspolitiken utformas i samspel mellan EU och Nato.

7. Val och väljarbeteende, 10 sp

Kursen koncentrerar sig långt på en fördjupning av kunskapen kring amerikansk politisk kultur; valsysteem, historia, särprägel etc. Efter avlagd kurs torde deltagaren ha en fördjupad kunskap rörande detta och kan förhoppningsvis applicera sin kunskap på andra områden.

8. USA som hypermakt, 5 sp

Kursen härleder och analyserar USA:s utrikes- och säkerhetspolitik på 2000-talet, påverkad av de neoliberala tankegångar kring 2000-talet som "the American Century".

9. Rysk säkerhetspolitik, 5 sp

Kursen är avsedd att presentera hur Ryssland under Putin både geopolitiskt och geoeconomiskt ser på landets säkerhetspolitiska position, både i ett allmänt internationellt som i ett eurasiskt perspektiv. Särskild vikt fästs vid ryska säkerhetspolitiska problem i sydlig och västlig riktning, dvs. mot islam och EU.

Politisk historia grundstudier, 25 sp

Erbjuds vid Samhälls- och vårdvetenskapliga fakulteten som kort biämne inom statskunskap.

1. Introduktion till politisk historia, 5 sp

Kursen ger en inblick i på vilket sätt kunskap om "gårdagens situation" kan ge oss ett verktyg i analysen av hur verkligheten ser ut idag.

2. USA:s presidenthistoria, 7 sp

Försöka utröna på vilket sätt samtliga presidenter kan bedömas på enahanda grunder i syfte att illustrera vilka av USA:s presidenter som kan betraktas s.s. varande "great", "failures" - eller något mitt emellan.

3. Kalla kriget, 5 sp

Tillföra studerande baskunskap rörande politisk historia under det s.k. "kalla kriget", dvs. den epok i världspolitiken som omfattar tiden från andra världskrigets slut fram till övergången till 1990-talet.

4. Mellanöstern, 3 sp

Ge inblick i den urgamla konflikten i mellanöstern samt den historiska bakgrunden till den politiska kultur inom vilken människor i området lever. Föreläsningarna koncentrerar sig i hög utsträckning på Palestina-området; dvs. en möjligast neutral beskrivning av bakgrunden till att Staten Israel uppstod samt konflikten mellan just Staten Israel och dess grannländer.

Planerare Gunilla Toivonen, tfn (06) 324 7479, e-post: gunilla.toivonen@abo.fi

FAKULTETSOMRÅDET FÖR NATUR- VETENSKAPER OCH TEKNIK

Institutionen för informationsteknologi

DATATEKNIK- DI-LINJE

Ämnet datateknik 25 sp (DI-linje) ingår i studier för diplomingenjörsexamen inom IT. En del av kurserna är gemensamma med ämnet datavetenskap.

www.abo.fi/public/datatek/

1. Introduktion till datateknik, 5 sp
2. Programmering, grundkurs, 5 sp
3. Programmering, fortsättningskurs, 5 sp
4. Programvaruutveckling och -projekt, 5 sp
5. Alternativt valbara
- Fysik I 5 sp eller
- Grundkurs i industriell ekonomi, 5 sp

Hela landet: Ny DI-linje i datateknik planeras starta läsåret 2012-2013

Planerare Carina Gräsbeck, tfn (02) 215 4644, e-post: carina.grasbeck@abo.fi

DATAVETENSKAP

Ämnet tar upp behandling av information med tonvikt på programvaruteknik och ger en djupare förståelse för hur mjukvara kan hanteras. På kurserna lär man sig dock inte använda olika tillämpningar (färdiga programpaket) eller att bygga datorer. Datavetenskap ger kunskap som är av mer bestående art än IT-trenderna, men som ändå är ständigt aktuell. Grundstudiehelheten om 25 sp erbjuds som nätkurser. Man kan anhålla om att få helheten godkänd som biämne inom examen. Enskilda kurser kan erbjudas!

www.abo.fi/public/datavet/

1. Introduktion till datavetenskap, 5 sp
2. Programmering grundkurs, 5 sp
3. Programmering fortsättningskurs, 5 sp
4. Databaser, 5 sp
5. Datorteknik, 5 sp

Hela landet: Nya grundstudier planeras starta läsåret 2012-2013

Planerare Carina Gräsbeck, tfn (02) 215 4644, e-post: carina.grasbeck@abo.fi

DI-LINJER 25 sp och 30 sp

Se DATATEKNIK och KEMITEKNIK

INFORMATIONSSYSTEM

Informationssystem utgör en betydande del av infrastrukturen i dagens företag och erbjuder ett gemensamt arbetsredskap för såväl företagsledare som företagets intressenter. Utbildning i informationssystem ger professionella färdigheter i informationsteknologi och företagsekonomiska ämnen. Målet är bred praktisk och teoretisk kunskap för mångsidiga arbetsuppgifter i att planera, utveckla, införa, leda och underhålla informationssystem i företag och organisationer. Man kan bli systemutvecklare, systemspecialist, projektledare, konsult, företagare, IT-ansvarig eller ha uppgifter i företagsledningen genom att studera informationssystem.

Informationssystem kan vara huvudämne i en ekonomie kandidat- och ekonomie magisterexamen.

<http://www.abo.fi/public/infosys>

Grundstudier 25 sp

1. Grundkurs i informationssystem, 10 sp, NÄTKURS – 12 h

Kursen introducerar ämnet informationssystem och se på informationssystem/informationsteknologins roll i företag och organisationer. Under kursen behandlas följande teman: Introduktion till informationssystem o. historia, affärsverksamhet och informationssystem, informationssystem och strategi, företagsfunktioner och informationssystem, system för elektronisk handel, expert system, företagsledningens informationssystem, transaktionshantering, social och etiska aspekter av IS/IT, datorsystem, databaser, nätverk.

2. Programmering grundkurs, 5 sp – 30 h NÄTKURS

Grunderna i strukturerad programmering tas upp med hjälp av enkla exempel, där problemlösning och modularisering betonas. Testning och felsökning behandlas också och betonas speciellt

i de handledda räkneövningarna. I kursen behandlas också text- och filhantering samt undantagshantering. Ett genomgående tema i alla programmeringskurser är att uppmuntra de studerande till kreativt tänkande, till att finna lösningar också på nya och inte tidigare genomgångna problem. Tonvikten ligger på självständig problemlösning snarare än på utlärande av tekniker.

3. Investment planning, 5 sp – 20 h

The course is a beginner-level course in corporate finance. No previous skills in economics or finance are necessary, but good skills in basic mathematics are needed. The course goes through the most important basic financial concepts and teaches the basics of asset calculation. Profitability analysis and the most commonly used analysis methods & the relationship between risk and return are in the central focus of the course. The course will also include a short introduction to real options and to fuzzy numbers and how they can be applied to financial calculations.

4. Analys och kravhantering av informationssystem, 5 sp, NÄTKURS 12 h

Kursens syfte är att ge teoretiska och praktiska kunskaper i metoder, tekniker och verktyg för att analysera krav, behov och genomförbarhet av informationssystem i en organisation. I kursen används Volere-metoden för kravhantering. Unified Modeling Language (UML) introduceras som ett sätt att analysera och modellera krav för informationssystem.

Förkunskaper: Goda grundläggande kunskaper i matematik och kursen Investment planning rekommenderas.

Ämnesstudier 25 sp

5. Financial planning, 5 sp – 30 h

The course starts by discussing financing of small companies (start-up) and their special characteristics. This discussion is done from both, the owners' and the investors' points of view. This is continued by a presentation of how companies prepare for and execute a public offering. Financing with different types of bonds, bankruptcy, short term financial planning and short term financial securities, leasing, financial analysis, risk management, mergers and acquisitions are some of the themes discussed in the course.

The course is a continuation course in corporate finance, meant for students that have some previous knowledge of financing. The course concentrates mostly on financial securities and markets. A good skill in basic mathematics is needed.

2-3 årsplan regionvis:

Åboland: Grundstudiehelhet pågår sedan hösten 2009. Ev. inleds ny grundstudiehelhet läsåret 2012-2013.

Åland: Ny grundstudiehelhet inleds våren 2012.
Österbotten: Ny helhet möjlig fr.o.m. läsåret 2012-2013.
Nyland: Enskilda kurser ges tillsvidare.

Planerare Carina Gräsbeck, tfn (02) 215 4644, e-post: carina.grasbeck@abo.fi

Institutionen för kemiteknik

KEMITEKNIK – DI-LINJE

På DI-linjen i kemiteknik (tidigare process-teknik) kan man avlägga kurser som ingår i diplomingenjörsexamen. På denna linje kan de studerande fritt välja kurser för att uppnå 30 sp av ett totalutbud på 65 sp. De flesta kurser som erbjuds är nätbaserade eller kan på annat sätt avläggas på distans, förutom laborationskurser. <http://www.abo.fi/public/kemitek>

DI-linjen i kemiteknik, 60 sp

1. Allmän kemi 6 + 2 sp
 2. Organisk kemi I, 4 sp
 3. Analytisk kemi I, 3 sp
 4. Från ved till papper, 6 sp
 5. Pappers- och träkemi, 6 sp
- Förkunskap: Från ved till papper
6. Pappersförädling, 3 sp
- Förkunskap: Från ved till papper
7. Grundkurs i industriell ekonomi, 5 sp
 8. Fysik I, 5 sp
 9. Introduktion till system och reglerteknik, 3 sp
 10. Processteknikens grunder, 6 sp
 11. Kemisk reaktionsteknik, 4 sp
 12. Sannolikhetslära (och statistik), 3 sp
- motsvarar Matematik III, 3 sp
13. Försöksplanering, 4 sp
- Förkunskap: Sannolikhetslära

Planerare Johanna Fredenberg, tfn: (02) 215 4177, e-post: johanna.fredenberg@abo.fi

Institutionen för naturvetenskaper

STATISTIK

Allmän metodvetenskap för att samla, analysera och presentera kvantitativa data. Statistik är biämne inom den ekonomiska och

samhällsvetenskapliga utbildningen. Kan även räknas till godo inom den allmänna linjen inom den humanistiska utbildningen.

<http://www.abo.fi/public/statistik>

1. Grundkurs i statistisk data-analys, 10 sp (för samhällsvetare) NÄTKURS, 30 h

Obligatorisk kurs inom gemensamma studier vid ESF. Ger kännedom om grunderna för statistisk data-analys och statistiska analyser med programmet SPSS samt om samhällsstatistik.

2. Baskurs i statistik, 5 sp (för ekonomer) NÄTKURS, 16 h

Kursen ger en inblick i grundläggande begrepp i ekonomisk-statistisk metod samt i att förstå och kritiskt bedöma statistisk information som ges i massmedia, utredningar och företagsrapporter. Introduktion av statistiska analysmetoder som underlag för ekonomiska beslut samt kunskaper i programmet SPSS och att tolka utskrifter.

Kurserna i statistik erbjuds enligt de önskemål som kommer in. En nätkurs i statistisk data-analys planeras att erbjudas som nätkurs under läsåret 2012-2013.

Planerare Carina Gräsbeck tfn (02) 215 4644, e-post: carina.grasbeck@abo.fi

Språk och kommunikation

FINSKA SPRÅKET 25-60 sp

Målet för studierna i finska språket med litteraturen är att ge god förtrogenhet med det finska språkets struktur och variation. Ämnet ger också kännedom om finsk skönlitteratur, finsk kultur och de faktorer som mest påverkat finskans utveckling. En del av studierna syftar till att ge praktiska färdigheter i finska i olika kontexter. <http://www.abo.fi/public/fin>

1. Felanalys, 2 sp (10-15 h)
2. Språkliga normer, 2 sp (10-15 h)
3. Ordbildning, 3 sp (15-20 h)
4. Språkhistoria, 2 sp (10-15 h)
5. Dialekter, 3 sp (15-20 h)
6. Från Aleksis Kivi till Kjell Westö, 4 sp, nätkurs

Specialkurser:

7. Skönlitteratur i finska undervisningen
8. Praktiska färdigheter i finska (består av Muntliga övningar, 2 sp och Skriftlig översättning, 4 sp) 20-30 h närstudier.

9. Finsk barn- och ungdomslitteratur, nätkurs

10. Finsk folkkultur

Planerare: Pian Åkerlund, tfn (02) 215 4723, e-post: pian.akerlund@abo.fi

FINSKA SOM FRÄMMANDE SPRÅK

Finska som främmande språk, nivå 1, 5 sp/ Finnish as a Foreign Language, Level 1, 5 sp

Kursen ges på engelska.

Målsättningen för kursen är att ge de studerande grundläggande kunskaper i det finska språket för att klara sig i olika vardagssituationer på finska. De studerande lär sig att förstå och använda finska både muntligt och skriftligt. Kursen ger en grundläggande start med grammatiken. Under lektionerna ges grunder i grammatik och varierande uppgifter tränas par- och gruppvis. Uttalsövningar, hörövningar, kommunikationsövningar och några skriftliga uppgifter.

Planerare Katarina Humina, tfn: (02) 215 4540, e-post: katarina.humina@abo.fi

SVENSKA SPRÅKET 25–60 SP

Svenska språket är ett ämne för den som är intresserad av svenska och nordiska språk, liksom finlandssvensk, svensk och nordisk kultur. Inom ämnet ges t ex olika perspektiv på texter, talat språk, regionala varieteter av svenska, språkets koppling till ålder och kön, språkets historiska utveckling, språkinläring och tvåspråkighet. <http://www.abo.fi/public/sve>

Grundstudier 25 sp

1. Grammatik, 5 sp
2. Stilistik, 5 sp
3. Språksociologi, 5 sp
4. Danska, 5 sp
5. Norska, 5 sp

Ämnesstudier 35 sp

Obligatoriska kurser:

6. Funktionell grammatik o. textanalys, 5 sp
7. Språkhistoria, 5 sp
8. Proseminarium, 5 sp

Valbara kurser:

9. Språkvård, 5 sp NÄTKURS
 10. Svensk litteratur I, 5 sp
 11. Svensk litteratur II, 5 sp
 12. Översättning, 5 sp
 13. Fortsättningskurs i danska, 5 sp
 14. Dialektologi, 5 sp
 15. Talspråksforskning, 5 sp
 16. Språkhistoria II, 5 sp
- + specialkurser

Planerare: Pian Åkerlund, tfn (02) 215 4723, e-post: pian.akerlund@abo.fi

Tvärvetenskapliga studier

EUROPAKUNSKAP 25 sp

Denna tvärvetenskapliga studiehelhet behandlar Europa med betoning på samhälle, juridik, ekonomi, kultur och religion. Kursen Integrationens grunder (5 sp) är obligatorisk inom helheten.

Ämnet kan vara biämne bl.a. i en samhällsvetenskaplig examen.

<http://www.abo.fi/public/eur>

Europakunskap 21-32 sp

Obligatorisk introduktionskurs 5 sp samt 2-3 valbara kurser á 2-10 sp med inriktning på Europa eller EU, t.ex. i rättsvetenskap, nationalekonomi, etnologi, religionsvetenskap.

1. Integrationens grunder, 5 sp, 18 h

Obligatorisk kurs som ger insikt i den europeiska integrationens historia, nuläge och visioner.

2. EU-rätt, 10 sp, NÄTKURS eller FÖRELÄSNINGSKURS, 24 h

Kursen ger grundliga insikter i integrationens rättsliga aspekter, speciell angående EU.

3. Ekonomisk integration i Europa 5+5 sp / Economic Integration in Europe 5+5 cr, 30 h

Kursen behandlar frågor om tullunionen, den gemensamma marknaden, EU:s politik (ekonomisk, social, industriell politik och jordbrukspolitik), social integration, det europeiska monetära systemet, EMU etc. (kursen kan erbjudas på engelska eller svenska). Kursen består av en föreläsningssedel och en valbar seminariedel.

4. Regional politik och förvaltning, 10 sp, ca 20 h

Introduktion till regionernas Europa, med utgångspunkt i den europeiska integrationen.

2-3 årsplan:

Ett nytt program inleds varje hösttermin vid CLL/Åbo.

Utbildningsplanerare Kurt Långkvist, tfn (02) 2154 213, e-post: kurt.langkvist@abo.fi

MILJÖKUNSKAP

Tvärvetenskapligt biämne som belyser miljöfrågor ur olika synvinklar och ger beredskap att hantera miljöfrågor. Ämnet kan vara biämne i de flesta examina. <http://www.abo.fi/public/miljok>

Grundstudier 25 sp

Helheten kan avläggas som nätkurser under två läsår. Obligatorisk kurs är Ekologi och miljövärd I+II samt minst 5 sp från respektive fakultetsområde

I helheten 25 sp ingår kurser från följande fakultetsområde:

- Fakultetsområde för naturvetenskap och teknik
- Samhällsvetenskapliga fakultetsområdet
- Fakultetsområde för humaniora, pedagogik och teologi

Nätkurser

1. Ekologi och miljövärd I-II, 5+5 sp (naturvetenskap)
2. Miljöekonomins grunder I-II 5+5 sp (samhällsvetenskap)
3. Miljörätt o förvaltningsstruktur, 10 sp (samhällsvetenskap)
4. Miljö och etik, 5 sp (teologi)
5. Kulturekologi, 5 sp (humaniora)

Närstudiekurser (grund-/ämnesstudier)

6. A Sustainable Baltic Region, 5 sp (naturvetenskap)
7. The Baltic Sea Environment 5-10 sp (naturvetenskap)

Kurser om bl.a. följande tema kan erbjudas efter diskussion med planeraren: Energi och miljö, Förnybara energikällor: biomassa.

Planerare Sinikka Suomalainen, tfn (02) 215 4870, e-post: sinikka.suomalainen@abo.fi

SKÄRGÅRDSKUNSKAP

Skärgårdsforskningen är mångvetenskaplig och består av såväl humanistiska vetenskaper som samhälls- och naturvetenskaper. Ämnet ger en helhetsbild av skärgårdssamhället, verksamhetsförutsättningar i skärgårdens regioner och naturens och kulturens betydelse för liv och utkomst i skärgårdsområdena.

Skärgårdskunskap är ett godkänt biämne inom den humanistiska utbildningen och kan under vissa förutsättningar räknas till godo inom den matematisk-naturvetenskapliga utbildningen. Det är också möjligt att läsa det som biämne inom den ekonomiska och samhällsvetenskapliga utbildningen.

<http://www.abo.fi/public/skarg>

Grundstudier 25-30 sp/Nätkurser

1. Natur och människa – en introduktion till skärgårdskunskap, 5 sp
2. Samhälle och näringar, 10 sp
3. Skärgårdsnatur, 10 sp
4. Skärgårdens historia, 5 sp

Närstudiekurser

5. Skärgårdskultur, 10 sp, 20 h
6. Fältstudier, 10 sp

Kurserna kan avläggas i vilken ordningsföljd som helst. Endast Fältstudier kräver minst 10 sp i Skärgårdskunskap

LÅNGSIKTIGA PLANER (2-3 år)

Natur och människa – en introduktion till skärgårdskunskap, 5 sp inleds varje höst. De övriga kurserna arrangeras i en takt av en per termin.

Skärgårdsnatur, vt 2012

Natur och människa ht 2012

Skärgårdens historia, vt 2013/ alternativt

Samhälle och näringar

Fältstudier pågående under läsåret

Planerare Carina Gräsbeck, tfn (02) 215 4644, e-post: carina.grasbeck@abo.fi

5. ÖPU-leden, en väg till examen

Öppna universitetet kan vara en väg till universitetet och en universitetsexamen. Studerande kan söka in till Åbo Akademi via öpu-leden och antas för examensstudier på basen av studier avlagda inom det öppna universitetet. En förutsättning är att studierna kan ingå i den examen som ansökan avser.

En välfungerande öpu-led förutsätter ett mångsidigt kursutbud och en målinriktad planering av ämneshelheter under en längre period, t.ex. med ett 3-4 års perspektiv. Möjligheterna till ett ändamålsenligt utbud skapas bäst genom gemensam kursplanering regionvis i kombination med nätkurser.

1. Fakultetsområdet för humaniora, pedagogik, teologi och psykologi

Humaniora och psykologi/logopedi

- 60 sp för FM-examen, varav minst 25 sp bör vara i det ämne man antas till (undantag engelska, logopedi och psykologi). Antagningen sker vanligtvis utan urvalsprov.

Pedagogik

- 60 sp för pedagogie kandidat- och magisterexamen med huvudämne allmän pedagogik eller vuxenpedagogik, varav minst 25 sp i det tilltänkta huvudämnet. Sökande bör genomgå och godkännas i respektive ämnes urvalsprov.

Teologi

- 60 sp för TM-examen. Studerande som inom öppna universitetet vid något universitet i Finland har avlagt minst 60 sp i allmän teologi eller i teologiska examensämnen med minst goda insikter kan antas utan urvalsprov.

2. Samhällsvetenskapliga fakultetsområdet

Handelshögskola/ Socialvetenskaper/ Rättsvetenskaper/ Statsvetenskaper

- 60 sp för ekonomie resp. politices kandidat- eller magisterexamen. Studierna bör kunna tillgodoräknas inom respektive examen. Av dessa bör minst 25 sp vara avlagda i något av de huvudämnen som finns företrädda vid området. Sökande till utvecklingspsykologi och vårdvetenskap bör delta i lämplighetsprov.

Rättsvetenskaper/rättsnotarie

- 60 sp för rättsnotarieexamen. Det finns ett fastställt rättsnotarieprogram som följs. Antagningen sker utan urvalsprov.

3. Fakultetsområdet för naturvetenskap och teknik

Naturvetenskap/Biovetenskap

- 60 sp för FM-examen. Studierna bör kunna räknas in i den utbildning man antas till.

Informationsteknologi/Kemiteknik

- 25 sp DI-linje (fastställt program) i datateknik för antagning till diplomingenjörsexamen. Studierna bör vara avlagda med minst goda insikter/C/3.
- 30 sp DI-linje i kemiteknik för antagning till diplomingenjörsexamen.
- 60 sp för ekonomie kandidat- och magisterexamen. Av dessa 60 sp som skall kunna tillgodoräknas för examen, bör minst 25 sp vara avlagda i informationssystem.
- 60 sp för kandidat- och magisterexamen med datavetenskap som huvudämne. Av dessa 60 sp som skall kunna tillgodoräknas för examen, bör minst 25 sp vara avlagda i datavetenskap.
- 15-25 sp Öpu-led (fastställt program) för antagning till utbildningsprogrammet i datavetenskap.

Närmare uppgifter om antagning via öpu-leden ger:

- **Majlen Saarinen, tfn (02) 215 4500, e-post: majlen.saarinen@abo.fi samt**
- **Terese Ahlström, tfn (06) 324 7479, e-post: terese.ahlstrom@abo.fi**