

Kursfördringarna förnyas i kurserna:
Flerhandikapp, 2 sv
Undervisning av hörselskadade och döva, 3 sv

VUXENPEDAGOGIK

Enligt kursfördringarna vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Kontaktperson planerare Pernilla Rauma, tfn 06-324 7479, perilla.rauma@abo.fi eller Terese Ahlström, tfn 06-3247 478, terese.ahlstrom@abo.fi

Vuxenpedagogik grundstudier 25 sp

Introduktion till vuxenpedagogik, 10 sp
Undervisning och inläring i ett individ- och grupperspektiv, 5 sp
Vuxenutbildning, dess former och organisationer, 5 sp
Vuxenutbildning i ett samhällsperspektiv, 5 sp

HÄLSOKUNSKAP

Hälsokunskap är en ny mångvetenskaplig studiehelt där vetenskapsområdena socialpolitik, vårdvetenskap, utvecklingspsykologi och pedagogik ingår. Studierna ordnas som ett samarbete mellan Samhälls- och vårdvetenskapliga fakulteten och Pedagogiska fakulteten. Hälsokunskap är genom en lagändring ett obligatoriskt ämne i grundskolan och införs enligt de nya läroplanerna stegvis från och med hösten 2004. Ämneslärare med ämnesbehörighet i särskilda ämnen är behöriga att undervisa hälsokunskap i åk 7-9 i grundskolan/gymnasiet fram till 2012/2011. Därefter krävs ämnesstudier i hälsokunskap, 35 sv, för behörighet att undervisa i åk 7-9 i grundskola och gymnasium.

Kontaktperson planerare Terese Ahlström, tfn 06-3247 478, terese.ahlstrom@abo.fi

Hälsokunskap grundstudier 25 studiepoäng

Grunderna i hälsokunskap, 10 sp
Hälsa ur ett utvecklingspsykologiskt perspektiv, 7 sp
Tillämpad hälsokunskap och hälsokunskapens didaktik, 8 sp

Hälsokunskap ämnesstudier

Under planering



Pedagogiska fakulteten

PEDAGOGIK

Enligt kursfördringarna vid Institutionen för lärarutbildning

Pedagogiska studier vid Institutionen för lärarutbildning har en allmändidaktisk betoning. Pedagogik på didaktisk linje har en teoretisk och en praktisk del. Den teoretiska pedagogiken belyser utbildning och undervisning i skola och samhälle. I teoretiskt orienterade kurser är syftet att erbjuda en vetenskapligt grundad kunskap och förståelse för ett praktiskt pedagogiskt handlande. En lärares ändamålsenliga handlande förutsätter en genomtänkt syn på människan och utbildningen.

Kontaktperson planerare Pernilla Rauma, tfn 06-324 7479, perilla.rauma@abo.fi eller Terese Ahlström, tfn 06-3247 478, terese.ahlstrom@abo.fi

Pedagogik grundstudier 25 sp

Introduktion till pedagogik som vetenskap, 5 sp

Fostran och utbildning i samhället, 3/5 sp
Mediekultur, 2/5 sp

Lärararbete, 3/5 sp

Lärararbete - ämnesperspektiv 2/5 sp

Introduktion till pedagogisk psykologi, 3/5 sp

Hinder för lärande och pedagogiska konsekvenser, 2/5 sp

Antingen Orientering i pedagogiskt arbete (nätkurs), 5 sp **eller** Inledande praktik (i Vasa), 5 sp

Dramapedagogik grundstudier 15 sv

Introduktion till dramapedagogiken, 3 sv
Dramapedagogikens genrer och arbetssätt, 3 sv
Dramaturgi, 3 sv
Introduktion till teaterns uttryckspråk, 4 sv
Att fungera som dramalärare, 2 sv

Enskilda kurser i dramapedagogik

Berättarkonst, 10 sp
Litteraturpedagogik, 5 sv
Playbackteater, 5 sv
Danspedagogik, 5 sv

Pedagogisk handledning 10 sp

Kursens mål är att ge deltagarna en grundläggande orientering i pedagogisk handledning, ökad medvetenhet om handledningsprocessen och beredskap att genomföra handledningssamtal. Kursen består av tre delar, 1) orienterande del: Handledning och handledningsprocessen i teori och praktik, 2) fördjupande del: Handledningssamtalens struktur; teori och

praktik, 3) reflekterande del: Kroppsspråk och handledningsdynamik. Didaktisk sensuositet; både intuition och kritisk reflektion

Mediepedagogik grundstudier 25 sp

Det övergripande syftet med grundstudierna i mediepedagogik är att teckna en helhetsbild av det mediepedagogiska området och visa på de olika inriktningar som undervisnings- och forskningsområdet mediepedagogik kan anta. Studiehelheten består av tre block indelade i ett antal teman. De olika tematiska delkurserna inom respektive block kan utvärderas separat och den slutliga bedömningen av blocket som helhet görs efter fullgjorda godkända delkurser. Studiehelheten dokumenteras och utvärderas kontinuerligt med hjälp av portfölj.

Introduktion till mediepedagogiken (10 sp)

Perspektiv på mediepedagogik, 4 sp

Introd. till masskommunikation, 2 sp

Mediekultur, 4 sp

Medier i undervisningen (8 sp)

Mediearbete, 4 sp

Pedagogiska tillämpningar av

mediearbete, 4 sp

Temaseminarier (7 sp)

Arbete med portfölj, 2 sp

Temaseminarier, 5 sp

BARNPEDAGOGIK

Enligt kursfordringarna vid Institutionen för barnpedagogik

Förskoleundervisning

Förskoleundervisning, 25 sp är en didaktiskt inriktad studiehelhet som i första hand riktar sig till den som arbetar med förskoleundervisning men även andra intresserade av pedagogik för de minsta barnen. Studierna ger ingen särskild behörighet men kan räknas som biämne vid institutionen för barnpedagogik. Studiehelheten består av tre delar

- Den nya barnsynen, Det lärande barnet och Didaktisk ämnesteori för de tidiga barnåren. Tyngdpunkten ligger på synliggörandet av det kompetenta barnet och betydelsen av kvalitativt kompetenta pedagoger som kan utmana och utveckla barns lärande.

Kontaktperson planerare Pernilla Rauma, tfn 06-324 7479, pernilla.rauma@abo.fi eller Terese Ahlström, tfn 06-3247 478, terese.ahlstrom@abo.fi

Förskoleundervisning grundstudier 25 sp

Den nya barnsynen, 3 sp

Det lärande barnet (6 sp)

Nybörjarundervisningens grunder 3 sp

Planering, 2 sp

Dokumentation, 1 sp

Didaktisk ämnesteori för de tidiga

barnåren (16 sp)

Tidig läs- och skrivutveckling, 2 sp

Matematik och naturvetenskap, 2 sp

Lek och drama, 2 sp

Bild och slöjd, 2 sp

Musikdidaktik, 2 sp

Idrott, 2 sp

Religionsdidaktik, 2 sp

Datorn som pedagogiskt hjälpmedel, 2 sp

PEDAGOGIK

Enligt kursfordringarna vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Enheten för pedagogik och vuxenpedagogik är en traditionell akademisk bildningsinstitution som hos sina studerande vill utveckla det vetenskapliga, kritiska och omdömesgilla tänkandet. Lika viktigt är att utbilda handlingskraftiga och professionella pedagogiska aktörer för samhällslivets olika fält. Teman för utbildningen är det livslånga lärandet, globalisering och internationell pedagogik, pedagogisk filosofi, demokrati, pedagogiskt

ledarskap, etik, organisations- och kompetensutveckling etc.

Kontaktperson planerare Pernilla Rauma, tfn 06-324 7479, pernilla.rauma@abo.fi eller Terese Ahlström, tfn 06-3247 478, terese.ahlstrom@abo.fi

Pedagogik grundstudier 25 studiepoäng

Introduktion till pedagogik, 5 sp

Pedagogisk psykologi I, 5 sp

Pedagogisk sociologi, 5 sp

Didaktik, 5 sp

Pedagogisk filosofi och historia, 5 sp

Pedagogik ämnesstudier 45 studiepoäng

Teori 25 studiepoäng

Pedagogisk idé och samhällshistoria, 5 sp
Flerkulturell och komparativ pedagogik, 5 sp

Pedagogisk psykologi II, 5 sp

Utbildningsplanering och evaluering, 5 sp

Mediepedagogik, 5 sp

Forskning 20 studiepoäng

Allmän forskningsmetodik och

litteratursökning, 5 sp

Kvalitativa metoder, 4 sp

Statistisk databehandling I, 5 sp

Proseminarieuppsats (inkl. seminarier) 6 sp

Enskilda kurser i pedagogik under planering.

SPECIALPEDAGOGIK

Enligt kursfordringarna vid Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Studierna i specialpedagogik syftar till att göra studerande förtrogna med variationer i individens utveckling och med teorier om inlärningsprocesser som främjar utvecklingen hos individer med behov av särskilt stöd. Studerande skall introduceras i specialpedagogik, dess historia samt olika utbildningssystem som särskilt betonar pedagogiska aspekter och tillämpningar i anslutning till fostran, undervisning och rehabilitering av individer med behov av särskilt stöd.

Kontaktperson planerare Terese Ahlström, tfn 06-3247 478, terese.ahlstrom@abo.fi

Specialpedagogik grundstudier 25 sp

Introduktion till specialpedagogik, 5 sp

Inklusion och integrering, 5 sp

Inlärningssvårigheter I, 5 sp

Perspektiv på funktionshinder I, 5 sp

Specialpedagogiken i samhället, 5 sp

Enskilda kurser

Kurserna ingår i fördjupade studier i specialpedagogik som en del av den valfria fördjupningen inom magisterprogrammet som leder till speciallärarbehörighet. Kursen kan även ingå i ämnesstudier i specialpedagogik. De kan även läsas som helt enskilda kurser.

Beteendestörning- AD/HD, 10 sp

Tecken som stöd för tal- och språkutveckling, 3 sp

Språkstörning- dysfasi, 5 sp

Utvecklingsstörning och autism