

### Allmän Teologi & Ekonomisk Geografi

# Premiär för virtuella inlärningsmiljöer

TEXT: UFFE WIKSTRÖM  
FOTO: PETER SIEGFRIDS

I september startar de första Öppna universitetskurserna inom ramen för FC:s virtualiseringsarbete. Bland de kurser som är först ut hittar vi "Teologisk etik med religionsfilosofi (3sv)" och "Grundkurs i ekonomisk geografi (5 sv)".

**P**lanerare Marika Björkgren sitter framåtlutad och begrundar sin datorskärm när jag knackar på för att se hur det står till med förberedelserna för kursen i Allmän teologi som börjar den 15 september med introduktionsföreläsningar. Hon är djupt koncentrerad och det går snabbt upp för mig att hon kollar alla länkar och att allt material finns på rätt plats och att allt fungerar som det skall.

"Det blir spännande att se hur vi lyckas med pilotkursen" säger Marika och vänder sig om. Det intensiva förberedelsearbetet börjar vara inne i sitt slutskede och nu är det närmast finslipning som återstår.

Kursen *Teologisk etik med religionsfilosofi* är en av kurserna som ingår i approbaturstudierna i Allmän teologi vid Teologiska fakulteten vid Åbo Akademi. Fram till nu har den gått som traditionell föreläsningkurs

kompletterad med grupparbete och seminarier. Men från och med den här höstterminen kan kursen för första gången ges som en kurs där hela kursuppläggningsen och en stor del av uppgifterna som ska utföras finns tillgängliga på Internet.

#### Marika:

"Kursen som har planerats i nära samarbete med fakulteten inleds med introduktionsföreläsningar den 15-16 september. Då träffas vi öga mot öga med alla som går kursen och berättar om själva kursuppläggningsen och arbetetsättet.

De studerande får då också träning i att använda vår inlärningsmiljö (Lotus Learning Space) samtidigt som vi också inleder själva studierna. Jag tror det är bra att vi trots allt håller på strategin att hålla kvar några närträffar också om det mesta kommer att ske över nätet."

#### Hur ser kursuppläggningsen ut?

#### Marika:

"De studerande ska förutom att de närvarar på 2 närstudieträffar läsa litteratur med hjälp av instuderingsuppgifter som vi har gjort färdigt och som redan ligger färdigt på våra kurssidor. Sen ska de göra sina uppgifter, vissa individuellt och andra i grupp och när de är färdiga ska de sedan skriva in sina svar på kurssidorna där den ansvariga läraren och jag följer med diskussionen och kommenterar vid behov."

Uppgifterna som alla studerande ska utföra finns redan färdiga – uppgifterna är av varierande svårighetsgrad men de går inte att besvara om man inte har läst litteraturen. Dessutom är de flesta temata också av den naturen att de inbjuder till egna reflektioner, något som Marika hoppas att de studerande ska ta fasta på och därigenom bredda dis-

Uffe Wikström med huvudkomponenten i den 1998 anskaffade videokonferensutrustningen.



kussionen. Bland gruppuppgifterna hittar jag tex "Redogör för tre viktiga argument mot gudstron och diskutera hållbarheten i dessa argument."

## Marika:

"Det kommer visserligen att kräva mera av de studerande. De får jobba mera under själva kursen, men de kommer också att få ut mera av den. Huvudsyftet är inte att de ska lära sig en massa "gubbar" utan de får en chans att lära sig tänka.

Det kräver nog en del självdisciplin att jobba kontinuerligt, att göra sina uppgifter varje vecka, men om man under grupparbetet har lärt sig tänkesättet och kontinuerligt arbetat med materialet så känns tentamen eventuellt lättare än om man gått på en traditionell föreläsningkurs"

Pilotkursen räknar med att kunna ta emot ca 20 studerande och har nu i huvudsak marknadsförts i Åbo med omgivningar, men det finns egentligen ingenting som hindrar intresserade från andra orter också att delta. Det gäller då att ta sig sammanlagt 2 helger till Åbo (fredag kväll-lördag). Resten kan man göra på hemorten bara man har tillgång till en dator med internetkontakt och webbläsare.

Som examinatorer för kursen fungerar lektor *Mikael Lindfelt* och professor *Tage Kurtén* vid TF. För våren planeras en motsvarande kurs i Kyrkohistoria, också den omfattar 3 studieveckor. På sikt räknar TF med att kunna ge också kurser på CumLaude nivå på ett flexibelt sätt där man utnyttjar Internet och FC:s inlärningsmiljö på ett motsvarande sätt.

I Domus A sitter *Monica Nyholm* och *Katarina Antman* och diskuterar Grundkursen i ekonomisk geografi.

## Monica:

"Alla studerande ska utföra 3 uppgifter per vecka och vi håller tempot av en modul i veckan under hela höstterminen. Därutöver ska de studerande delta i 4 närstudieträffar och där emellan kommunicerar vi över Internet."

## Katarina:

"Vi vill inspirera kursdeltagarna att börja jobba från första början. Vi har deadlines för alla moduler och vi understryker också att allas insats behövs i gruppuppgifterna. Om en slarvar där lider de andra. För att underlätta har vi beslutat att vi finns till hands också kontinuerligt. Jag sköter de frå-

gor som är av administrativ och teknisk natur medan Monica tar hand om frågor gällande innehållet.

## Monica:

"Den här kursen har ju ett interaktivt moment genom att vi arrangerar diskussioner på nätet. I ett seminarierum blir ofta blyga och försagda studerande utanför diskussionen. Vi hoppas att det nu ska vara lättare också för dem att delta då de får skriva ner sina synpunkter."

## Vad kräver arbets sättet då av läraren?

## Monica:

"På en vanlig föreläsning klarar man av att använda ett ganska teoretiskt språk och får avläsa på åhörarnas ansikten om de hänger med. I den här miljön måste man uttrycka sig enkelt och klart med en gång. Moroten för läraren att anstränga sig är att man annars får en massa bumeranger i form av frågor som undrar vad man egentligen menade."

"Största delen av jobbet gör vi på förhand. Det gäller att välja material, bygga upp kursidorna, strukturera det hela och (har vi märkt) skala bort. Det här arbetssättet gör det lätt att bygga på och lägga till i princip hur mycket material och uppgifter som helst. Det mest krävande är nog att hitta på nya grepp för att lägga upp undervisningen på."

Monica och Katarina har också förberett sig på att det ska finnas rum för handledning. De understryker också att det är väldigt viktigt att samtliga kursdeltagare från start vet vad allt som ingår i kursen, vad som krävs för att bli godkänd i kursen och vad som påverkar vitsordet.

Det arbetssätt Monica och Katarina har valt påminner om Marikas kurs i teologi. Uppgifterna är rätt många men inte speciellt omfattande. Likaså ska en del av uppgifterna utföras individuellt och en del i grupp.

## Katarina:

"Det blir en kvalitativt sett bättre kurs eftersom var och en måste jobba. Man måste visa att man deltar och att man kan analysera och reflektera över kursmaterialet.

För att förstärka inlärningen och hjälpa de studerande på traven har vi valt att ha en återkommande fråga som alla ska svara individuellt på – 'röda tråden'. Här är det meningen att den studerande ska fundera över modulen och innehållet i densamma och kommentera den utgående från egna erfä-

renheter och funderingar. Också här är det frågan om en pilotkurs som arrangeras i Åbo men från och med vårterminen kan kursen också erbjudas till andra regioner.

Under vårterminen kommer Monica och Katarina också att erbjuda en ny pilotkurs. Den heter *European business environment* och utgör till sin omfattning likaså 5 studieveckor.

Grundkursen i Ekonomisk geografi är en valbar grundkurs på Hanken och inleds den 23 september. ♦



## E-kurser inom det öppna universitetet 2000-2001

Följande kurser genomförs med stöd av nätbaserade inlärningsmiljöer. Det innebär att deltagarna kan genomföra en stor del av kursen hemifrån eller från sin arbetsplats. Det enda de behöver är tillgång till en dator med en webbläsare (Netscape eller Internet Explorer).

### Kurser på höstterminen

Grundkurs i ekonomisk geografi 5sv  
Teologisk etik med religionsfilosofi 3sv  
Introduktion i interkulturell kommunikation 5sv  
Juridikens grunder 5sv  
Introduktion till konvetenskap 5sv  
Introduktion till Information Management 5sv  
Introduktion till medias och informationens roll i samhället 5sv  
Datakunskap I (Datakunskap i ett nätskal) 5sv  
Grundkurs i Java-programmering 3sv  
Databaser 3sv

### Kurser på vårterminen

European Business Environment 5sv  
Psykologins grunder 5sv  
Introduktion i interkulturell kommunikation 5sv  
Konvetenskap: Finland med närområden 5sv  
Informationsförvaltning: Kunskapsamhälle 6sv  
Kyrkohistoria 13sv  
Grundkurs i bokföring och redovisning 5sv  
Mellan stormskär och blåkulla - en introducerande kurs i kvinnohistoria 3sv  
Miljöekonomins grunder 5sv  
Grundkurs i sociologi, 3sv  
Datakunskap II (Datorsystem), 5sv

Närmare information om kurserna finns på öppna universitetets hemsida <http://www.abo.fi/fc/opu/welcome.htm>.