

Möjligheternas nät

Är virtuella inlärningsmiljöer dagens melodi och morgondagens sanning? Kommer en allt större del av utbildningen att ske via datorer och annan kommunikationsteknologi? Vad händer med universitetet och andra utbildningsinstitutioner?

Inom FC:s kvalitetsprojekt *Pro Q* har vi jobbat mycket med virtualisering av akademiska kurser under det senaste året. Vi har läst och studerat, funderat och planerat och har kommit en bit på vägen. Att omforma kurser och studiehelheter är ett stort jobb, dels handlar det om att behärska tekniken men ännu mer om att pedagogiskt anpassa form och innehåll till studerandenas behov och förutsättningar. Gruppen av universitetsstuderanden ser idag helt annorlunda ut än tidigare. Den är heterogenerare och består bl a av yrkesarbetande i olika åldrar som åtminstone tidvis vill eller är tvungen att kombinera studier med annat livsinnehåll. För den här gruppen utgör nätbaserade kurser ett alternativ; att få studera oberoende av tid eller plats men ändå höra till en grupp som har ett gemensamt studiemål. Nätbaserade kurser kommer inte nånsin att ersätta studieformer som bygger på fysisk närvaro på studieplatsen eller koncentration enbart på studier, men de kommer att bli ett *alternativ* och ett *tillägg* för många - kanske framförallt lite äldre studerande. Å andra sidan är det ungdomen som idag obehindrat rör sig i de virtuella sfärerna så kanske de är de första att välja nätbaserade utbildningsmöjligheter om de skulle få välja?

I vårt virtualiseringsprojekt håller vi fortfarande fast vid att inläring sker i ett socialt sammanhang och vi poängterar därför att det är viktigt att människor möts och får gemensamma inläringserfarenheter. Att lära sig av varandra är en basingrediens – en del av detta kan ske på nätet för en annan del är det viktigt med fysisk närvaro. Vi behöver fortfarande miljöer där det är möjligt att lära sig via alla sinnen samtidigt.

Utbudet av nätbaserade kurser och utbildning är enormt redan idag. Virtuella universitet och andra utbildningsinstitutioner runtom i världen erbjuder sina utbildningar på nätet säkerligen med både större och mindre framgång. På många håll har utbildning blivit business och nätkurser en konkurrensfaktor. För Finlands del har motiveringarna till utbildningsvirtualiseringen formulerats i termer av livslångt lärande och välutbildad arbetskraft. Dessutom betjänas Finlands långa avstånd av teknologiska lösningar. Idag kan du sitta i Korpo och delta i en kurs i antikens historia med andra studerande från New York, Lissabon eller Kiruna. Arrangören kan finnas i Aten. Lika möjligt är att du deltar i en juridikkurs på svenska som FC ordnar och då är dina studiekamrater mest sannolikt från andra delar av Svenskfinland – en del får du dessutom träffa "live"!

I takt med att FC:s virtualiseringsprojekt framskrider har det blivit allt mer uppenbart att denna pedagogiska renovering inte enbart berör vuxenutbildningen. Åbo Akademi borde i snabb takt grunda ett utvecklingscentrum för ändamålet där förutom FC också Datacentralen, biblioteket, AV-centralen, studiebyrån och fakulteterna är representerade. Tillsammans kunde vi åstadkommamassor!

Margita Vainio
projektledare