

Modersmål och litteratur

Vad innebär den nya läroplanen och de nya kompetensområdena för undervisningen i modersmål och litteratur? Fortbildningen innehåller seminarier, ämnesvisa workshops med praktiska inslag och eget arbete under mellanperioderna. Fortbildningen fokuserar på förnyelse av arbetssätt och kompetenser som överskrider ämnesgränserna. Projektet

Tidpunkt: Gemensam kursstart januari 2016 (distansuppgift)

Ort: Parallella kurser i Helsingfors och Vasa

Omfattning: 1–2 närstudiedagar och eget arbete/ort

Kursansvarig: Universitetslektor Anna Slotte, Helsingfors universitet

Anmälan

Anmälan till samtliga kurser görs på www.cll.fi/anmalan senast 15.12.2015

Avgift

Kurserna finansieras av Utbildningsstyrelsen och är därför avgiftsfria. Eventuella kostnader för resor, kost och logi bekostas deltagarna själva.

Kontaktpersoner

För mera information om kurserna kontakta

Camilla Forsberg

Fortbildningschef, Pedagogik och lärarfortbildning

Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia

Tel. 050-411 5745

E-post: camilla.forsberg@abo.fi



<http://www.cll.fi/utbildning/pedagogik-och-lararfortbildning/>

Theresa Sui

Projektchef

Helsingfors universitets utbildnings- och utvecklingstjänster

Tel. 050-316 0593

E-post: theresa.sui@helsinki.fi



<http://www.helsinki.fi/taydennyskoulutus/svenska/>



Läroämnen i samverkan 2016

-utgående från den nya läroplanen

Målgrupp: Ämneslärare främst inom årskurserna 7-9

- Ämneslärare inom humanistisk och samhällsvetenskapliga ämnen
- Ämneslärare inom konst- och färdighetsämnen
- Ämneslärare inom matematik och naturvetenskaper
- Ämneslärare inom modersmål och litteratur
- Ämneslärare inom språk

Humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnen

Syftet med kursen är att analytisk fördjupa sig i den nya läroplanens syften och mål i ämnena historia, samhällslära, religion och livsåskådningskunskap, och hur dessa ämnen kan kopplas ihop med ämnesövergripande undervisning i relation till läroplanens kompetensområden, samt även i relation till övriga ämnen inom grundläggande utbildning. Kursen är primärt riktad till ämneslärare på årskurs 7-9, men är även lämplig för klasslärare som arbetar med motsvarande ämnen i de lägre årsklasserna. För samhällslärens del läggs fokus på undervisningen från och med årskurs 4 till årskurs 9, i och med att samhällslära i enlighet med den nya timfördelningen även ska undervisas på årskurserna 4-6. Fortbildningen fokuserar på förnyelse av arbetssätt utgående från relevanta ämnesdidaktiska teorier.

Kursen består av två närstudiedagar och två distansperioder. Den första distansperioden innehåller en förhandsuppgift som är inriktad på ämnesdidaktiskt och ämnesövergripande tänkande kring ett eller flera ämnen. Under det första närstudietillfället kommenteras uppgiften, och kursdeltagarna planerar utgående från genomgången av uppgiften ämnesövergripande samarbetsprojekt som kan genomföras i olika skolor. Under den andra distansperioden testas samarbetsprojektet i kursdeltagarnas skolor, och kursen avslutas med en närstudiedag där genomförandet av projekten presenteras och utvärderas.

Tidpunkt: Gemensam kursstart januari 2016 (distansuppgift)

Ort: Parallella kurser i Helsingfors och Vasa

Omfattning: 1–2 närstudiedagar/ort, eget arbete

Kursansvarig: Akademilektor Tom Gullberg, Åbo Akademi och akademilektor Mårten Björkgren

Konst och färdighetsämnen

Syftet med kursen Läroämnen i samverkan för ämneslärare inom konst- och färdighetsämnen är att utgående från centrala teman i LP2016 utveckla kompetenser som överskrider ämnesgränserna. Kursen består av två närstudiedagar och av två distansperioder under vilka uppgifter planeras och genomförs i den egna skolan tillsammans med en eller flera kolleger inom konst- och färdighetsämnena.

Under den första distansperioden utförs en förhandsuppgift där kursdeltagarna i samråd med en kollega, som företräder ett annat konst- och färdighetsämne, utforskar möjligheter till samarbetsprojekt. Under den första närstudiedagen presenteras och finslipas samarbetsprojekten i grupp tillsammans med ämnesdidaktiker från ÅA, Vasa som företräder konst- och färdighetsämnena. Under den andra distansperioden testas samarbetsprojekten med elever. Kursen avslutas med en närstudiedag där de utförda projekten presenteras och utvärderas.

Tidpunkt: Gemensam kursstart januari 2016 (distansuppgift)

Ort: Parallella kurser i Helsingfors och Vasa

Omfattning: 2 närstudiedagar (våren och hösten) och 2 distansperioder (se texten ovan) /ort

Kursansvarig: Lektor Barbro Sjöberg, Åbo Akademi

Matematik och naturvetenskaper

Vad innebär den nya läroplanen och de nya kompetensområdena för undervisningen i matematik och de naturvetenskapliga ämnena? Hur kan jag som lärare utveckla mitt arbetssätt för att stöda elevernas ämnesöverskridande kompetenser? Fortbildningen består av tre inbjudna expertföreläsare, en inledande ämnesövergripande workshop, samt utvecklingsarbete i den egna skolan under kursens distansperioder.

Kursen inleds med att kursdeltagarna får bekanta sig med ett nätbaserat material kring ämnesintegrering. Materialet ger deltagarna möjlighet att fördjupa sig i ämnet, t.ex. presenteras goda modeller av mångvetenskapligt lärande. Deltagarna får också besvara ett frågeformulär, vars syfte är att kartlägga deltagarnas tidigare erfarenheter, tankar, samt önskemål kring kursens praktiska utvecklingsdel. Under vårens närstudiedag får kursdeltagarna delta i en praktisk workshop, vars ändamål är att ge deltagarna verktyg att planera, verkställa och utvärdera ett eget ämnesöverskridande projekt. Det egna utvecklingsarbetet utförs och utvärderas under våren och hösten, med uppföljning och handledning på distans. Kursen avslutas med en närstudiedag där de utförda projekten presenteras, diskuteras och utvärderas.

Som handledare under hela kursen fungerar ämnesdidaktiker från ÅA, Vasa.

Tidpunkt: Gemensam kursstart januari 2016 (distansuppgift)

Ort: Parallella kurser i Helsingfors, Vasa och Åbo

Omfattning: 2 närstudiedagar (våren och hösten) och eget utvecklingsarbete

Kursansvariga: Universitetslärare Ann-Sofi Härmälä-Braskén och Mats Braskén, Åbo Akademi

Språk

Syftet med kursen Läroämnen i samverkan för ämneslärare inom språk är att utgående från centrala begrepp, mål och innehåll i LP2016 utveckla kompetenser som överskrider ämnesgränserna. Kursen består av två närstudiedagar (mars och oktober) och av två distansperioder under vilka ett aktionsforskningsinspirerat utvecklingsarbete planeras och genomförs i den egna skolan tillsammans med en eller flera kolleger inom språkämnen.

Under den första distansperioden utförs en uppgift där kursdeltagarna planerar ett utvecklingsarbete i klass. Under den första närstudiedagen presenteras och diskuteras planen för utvecklingsarbetet i grupp tillsammans med ämnesdidaktiker från ÅA i Vasa. Under den andra distansperioden testas utvecklingsarbetet i praktiken med elever i klass. Kursen avslutas med en närstudiedag där de utförda projekten presenteras och utvärderas.

Tidpunkt: Gemensam kursstart januari 2016 (distansuppgift)

Ort: Parallella kurser i Helsingfors, Vasa och Åbo

Omfattning: 2 närstudiedagar (mars och oktober) och 2 distansperioder

Kursansvarig: Professor Michaela Pörn, Åbo Akademi