



Europeiska unionen
Europeiska socialfonden

SLUTRAPPORT OM ESF-PROJEKT

Programperioden 2007 - 2013



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus

Myndigheternas anteckningar

Ankomstdatum		Diarienummer	
Handläggare		Telefonnummer	
Projektkod	S11109	Status	Halvfärdig

1. GRUNDUPPGIFTER OM PROJEKTET

Projektets namn	Edu-Vuxen Åboland
Program	Fastlandsfinlands ESF-program
Programdel	Programdelen för storområdet Södra Finland
Prioriterat område	3 : Utveckla kompetens, innovations- och servicesystem som främjar arbetsmarknaden
Typ av projekt	Projektet omfattar personer
Ansvarig myndighet	Närings-, trafik- och miljöcentralen i Egentliga Finland
Startdatum	01.09.2009
Slutdatum	30.06.2013

2. UPPGIFTER OM PROJEKTETS GENOMFÖRARE

Genomförarens namn	Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia		
Projektansvariges namn	Torbjörn Sandén		
E-postadress	torbjorn.sanden@abo.fi	Telefonnummer	06-324 7455

3. UPPGIFTER OM BLANKETTENS IFYLLARE

Ifyllarens namn	Mona Riska		
E-postadress	mona.riska@abo.fi	Telefonnummer	02-2153218

4. PROJEKTETS UTGÅNGSPUNKT, SYFTE OCH MÅLGRUPP

Edu Vuxen Åboland har verkat som ett regionalt samarbetsprojekt och nätverk för svenskspråkiga vuxenutbildare i Åboland. Nätverket har omfattat hela vuxenutbildningssektorn i Åboland (fria bildningen, andra och tredje stadiets yrkesutbildning, samt universitetsutbildningen). Dessutom har lokala företagarföreningar, kommunens företagsrådgivare, regionförvaltningsverkets serviceenhet för utbildningsväsendet (RFV) och arbetskraftsmyndigheter deltagit i samarbetsnätverket. Edu Vuxen Åboland har omfattat ett 30-tal samarbetsparter.

Fokus i utvecklingsarbetet har varit på nätverkande, kontaktskapande och samarbete över språkliga, regionala och administrativa gränser med mål att utveckla vägledningstjänster (informations-, rådgivnings- och vägledningstjänster) för vuxna och företag/företagare.

Behovet av vägledning för vuxna kring utbildning och studier har ökat i och med att läroanstaltarna har blivit mer individuella. Inläring i arbetet, validering av tidigare inhämtad kunskap och läroavtalsutbildning är starkt på framväxande och vuxenutbildningsstödet har förnyats. Vägledningsbehovet har därför ökat på alla

utbildningsstadier och målsättningen för projektet har varit att utveckla en neutral vägledningsservice för Åboland.

Edu Vuxen Åboland har arbetat med att implementera de modeller, strategier och metoder, som tagits fram nationellt inom Opin Ovi-projektfamiljen, för att tillgodose behoven av vägledningstjänster i regionen. Utvecklingsarbetet har skett i samarbete mellan vuxenutbildare och myndigheter. Utgångspunkten för utvecklandet av vägledningsservicen har varit kundorientering, träffsäkerhet och neutral vägledning.

Projektet har piloterat vägledningsservice genom lågtröskel mottagning i samarbete med fria bildningen och biblioteken. Vägledning har getts i bibliotekens utrymmen i Kimito och Pargas, med mottagning en dag i veckan. Målgruppen har varit vuxna, som funderar på att byta yrke eller bransch och behöver kompetenshöjning eller karriärvägledning. Vägledning har även getts åt arbetssökanden på Kimitoön, i samband med en arbetskraftsutbildning, samt åt personalgrupper på arbetsplatser i samarbete med Läroavtalsbyrån i Pargas.

Arbetslivsklustret har haft som mål att matcha företagens behov av kompetenshöjning med utbildningsutbudet i regionen och förbättra kontakten mellan näringsliv och vuxenutbildare i Åboland.

5. PROJEKTETS GENOMFÖRANDE OCH SAMARBETET

Projektpersonalen har bestått av en projektchef, som varit anställd vid CLL/ÅA (50 %), projektpersonal vid Axxell Utbildning Ab, Läroavtalsbyrån (40 %), Yrkehögskolan Novia (timanställd) och Bildningsforum r f (Bildningsalliansen fr o m 1.3.2013, timanställd för piloterings av vägledning enligt skilt avtal).

Projektpersonalen har planerat och genomfört verksamheten tillsammans och bidragit gemensamt till nätverksarbetet.

Projektchefen har ansvarat för kontakterna till näraliggande projekt i regionen och i hela Svenskfinland.

I projektchefens arbetsuppgifter har ingått:

- Att delta i det nationella Edu Vuxen projektets arbetsmöten och styrgruppsmöten och nätverka regionalt och nationellt
- Att delta i styrgruppsmöten för projektet Koulutusta ja yhteistyötä Varsinais-Suomeen, som arbetat fram en vuxenvägledningsstrategi och en utbildningsstrategi för Egentliga Finland, samt översätta strategierna till svenska
- Att delta i Erkkeri-projektens styrgruppsmöten i Jyväskylä
- Att sammankalla Arbetslivsklustret i Åboland till möten, planera verksamheten och dokumentera arbetet
- Att planera och arrangera diskussionsmöten och seminarier för nätverket av vuxenutbildare och samarbetsparter i Åboland
- Att planera piloterings av vägledningsservice och delta i genomförandet av piloten tillsammans med den övriga projektpersonalen
- Att ansvara för projektets administration, dokumentation och ekonomi
- Att sammankalla till och arrangera styrgruppsmöten två gånger per år

Läroavtalsinspektören har ansvarat för kartläggningen av behovet av vägledningsservice för företag i samband med företags- och arbetsplatsbesök i Pargas och på Kimitoön, samt deltagit i planeringen och genomförandet av piloteringen av vägledningsservice på Kimitoön. Läroavtalsinspektören har under hösten 2012 erbjudit individuella vägledningssamtal och väglett arbetslösa i grupp.

Fortbildningsplaneraren vid YH Novia har fungerat som ordförande för Arbetslivsklustret och deltagit i styrgrupps- och diskussionsmöten och i planeringen av seminarier. En viktig uppgift har även varit att regionalt och nationellt nätverka och delta i utvecklandet av en modell för vägledningsservice för vuxna i Svenskfinland. På slutseminariet 12.6.2013 presenterades en Solfjäder-modell för vägledning av vuxna, som beaktar behovet av vägledning under hela livskarriären.

Koordinatorn för fria bildningen har haft i uppgift att utveckla vägledningsservicen i Åboland i samarbete med biblioteken i kommunerna. Planeringen har skett på möten tillsammans med bibliotekschefen och kultursekreteraren och på RFV. Koordinatorn var under ett år anställd av det nationella Edu-Vuxen projektet och under nio månader av Edu-Vuxen Åboland.

Arbetslivskluster inledde sin verksamhet våren 2011 och har under tre års tid träffats regelbundet. I Arbetslivsklustret ingår representanter för arbets- och näringsmyndigheter, utbildningsorganisationer, regionförvaltning, arbetsgivare och företag. Målsättningen har varit att koordinera alla parter insatser för att tillgodose arbetslivets kompetensbehov i Åboland. Bland annat har en kartläggning av tillgången till säsongarbetskraft i Åbolands skärgård gjorts och ett seminarium i Kasnäs kring temat "Jobba i skärgården" arrangerats våren 2012. Arbetslivsklustret har även initierat en projektansökan kring "Jobbpool Skärgård", som inlämnats till Leader hösten 2012.

Arbetsplatshandledare (2 sp)

Projektet har arrangerat sammanlagt sex utbildningar för arbetsplatshandledare, som lockat drygt hundra anställda från social- och hälsovårdssektorn i Åboland och Västra Nyland, samt ett tiotal intresserade från andra yrkesbranscher. I samarbete med projektet Kunskap och kompetens (CLL/ÅA) har två utbildningar getts under hösten 2010 och 2011. Två utbildningar har arrangerats av Edu Vuxen Åboland våren 2012 och två utbildningar våren 2013 i samarbete med läroavtalsbyrån i Pargas (Axxell Utbildning).

Regelbundna strategidiskussioner kring implementeringen av den nationella vägledningsmodellen i Åboland har arrangerats för nätverket i Åboland. Regionala och nationella seminarier har arrangerats kring teman: prognostisering, framtidens utbildning, validering av invandrares kompetens och vägledningsservice.

Under vuxenutbildningsveckan har projektet informerat allmänheten om vuxenstudier. Hösten 2010 var projektpersonalen på plats i arbets- och näringsbyrån i Pargas och i Kimito och erbjöd information och rådgivning om vuxenstudier. Hösten 2011 initierades en kampanj för information och rådgivning kring vuxenstudier på arbetsplatser och i företag. År 2012 deltog projektpersonalen i en informationspunkt på Hansa-torget i Åbo tillsammans med Axxell.

6. OFFENTLIGHET OCH KOMMUNIKATION

Informationsgången inom nätverket och till samarbetsparter har skötts via e-post och information på projektets hemsida. På hemsidan har det funnits aktuell information om seminarier, utbildningar och evenemang, som arrangerats regionalt av Edu Vuxen Åboland och nationellt av Edu Vuxen och övriga Opin Ovi-projekt.

Projektet har haft en egen broschyr, för att presentera projektet allmänt och sätta alla vuxenutbildningsorganisationer i Åboland på kartan. Vidare har projektet haft en rollup-affisch, som använts för att öka projektets synlighet. De enskilda seminarierna och evenemangen har marknadsförts till allmänheten med hjälp av flyers och tidningsannonser och till samarbetsparterna via e-post.

Projektet har producerat specifikt marknadsföringsmaterial för piloteringen av vägledningsservice för vuxna. Marknadsföringsmaterialet har omfatta flyers (A4 och A3, i både elektroniskt och pappers format), en rollup-affisch, A6-postkort och tidningsannonser. Vägledningsservicen har marknadsförts via kontaktpersoner, som spridit informationen vidare i de egna nätverken. Informationen har även gått ut via fria bildningens nätverk och Luckan. Även artiklar i lokala tidningar och intervju i radio har ingått. Ett allmänt informationsmöte kring vuxenvägledning arrangerades i maj 2012 i Villa Lande i Kimito.

Projektets hemsida har också fungerat som en svenskspråkig informationskanal för utvecklandet av vägledningsservicen i Egentliga Finland, samt för vägledningsservicen i Svenskfinland.

Projektchefen och -personalen har presenterat projektet för allmänheten i samband med arbets- och näringsbyråns informationstillfällen och för olika kundgrupper i samband med företags- och arbetsplatsbesök.

Projektet har presenterats i Läroportens nyhetsbrev (Opin Ovi) 06/2013 i form av en längre artikel. Piloteringen av vägledningsservicen i Åboland finns dokumenterad i ett Opin Ovi-produktkort, som upphittas på Opin Ovi-portalen.

6.1 Projektets eventuella webbadress

<http://www.cll.fi/projekt/pedagogiska-utvecklingsprojekt/edu-vuxen-aboland/>

7. PROBLEM OCH REKOMMENDATIONER

Projektet ansökte i mars 2012 om förlängning av projektperioden med ett halvt år fram till 30.6.2013, vilket beviljades. Projektstarten försenades på grund av att alla parter gick igenom en organisationsförändring hösten 2009: FC/ÅA omvandlades till CLL/ÅA, Västra Finlands länsstyrelse övergick i RFV, Åbolands yrkesinstitut uppgick i Axxell Utbildning Ab. Det innebär bl a att nya samarbetsavtal och kontrakt behövde

uppgöras.

Axxell Utbildning Ab, Läroavtalsbyrå i Pargas har varit delgenomförare i projektet. Arbetssituationen för läroavtalsinspektören försvårades i och med Åbolands yrkesinstituts samgång med Axxell Utbildning Ab. Läroavtalsinspektörens arbetsinsatser inom Axxell har varit 60 % och anställningen inom Edu Vuxen Åboland har uppgått till 40 %. I praktiken blev det problem för läroavtalsinspektören att hinna utföra projektuppdraget vid sidan av läroavtalsinspektörsjobbet. Efter en längre sjukskrivning sade läroavtalsinspektören upp sig i december 2010. En ny läroavtalsinspektör anställdes i maj 2011. Den nya läroavtalsinspektören hann jobba 1,5 år, innan hon i sin tur sade upp sig i december 2012. Båda personerna uppskattade jobbet inom projektet.

Samarbetet kring piloteringen av vägledningsservicen inleddes hösten 2011 i samarbete med Edu Vuxen (Arcada) och Bildningsforum. Samarbetet stötte på problem p g a att den regionala koordinatören, som var anställd av Bildningsforum och projektanställd i avtal med Arcada, sade upp sig i juli 2012. Orsaken var problem i anslutning till koordinatorsjobbet. En ny koordinatör anställdes av Bildningsforum fr o m oktober 2012. Även samarbetsparten Axxells läroavtalsinspektör bytte jobb vid årsskiftet 2012-2013. De minskade personalresurserna påverkade tidtabellen för piloteringen av vägledningsservicen.

Det tar alltid tid för ny personal att komma in i ett nytt jobb och därtill sätta sig in i ny projektverksamhet och bygga upp egna nätverk och kontakter till samarbetsparter, kundgrupper och arbetsgivare. Edu Vuxen Åboland har haft tre projektanställda via projektets delgenomförare och avtalsparter, som sagt upp sig och bytt jobb. En positiv effekt av personalbytet har varit att nya anställda hämtat in nytt kunnande och nya kontakter till projektet. Trots problemen med kontinuiteten i anställningsförhållanden, som avtalen med delgenomförarna inneburit, har det varit en positiv faktor för nätverksarbetet att delgenomförarna representerat olika utbildningsstadier och -former (andra stadiets yrkesutbildning, läroavtalsutbildning, fritt bildningsarbete, yrkeshögskola).

Piloteringen av vägledningsservicen i Åboland har byggt på den nationella vägledningsstrategin och Håv-modellen, vars bas har utgjorts av nätbaserade tjänster. Samtidigt som Opin Ovi-projekten startade, inledde Arbets- och näringsministeriet Nuove-projektet, vars uppgift var att bygga upp en nationell databas och vägledningstjänster över nätet, s k Nuove-portalen. Nuove-projektet lades ner i slutet av år 2011 som resultatlöst, vilket raserade basen för Håv-modellen.

8. PROJEKTETS RESULTAT

Edu Vuxen Åboland har skapat ett nätverk mellan vuxenutbildarna i Åboland samt till myndigheter och företagssektorn. Seminarier, möten och arbetslivsklustrets verksamhet har stött utvecklandet av vägledningen för vuxna, tillgodosett arbetslivets behov av kompetent arbetskraft, stärkt samarbetet kring utbildningsutbudet i regionen och utbildningsanordnarnas prognostiseringskunnande.

UTVECKLANDE AV VÄGLEDNINGSSERVICEN I ÅBOLAND

Edu Vuxen Åboland har arbetat med att implementera nationella modeller och strategier för

vägledningstjänster i Åboland. Strategidiskussioner kring vuxenvägledning har arrangerats för samarbetsparterna vid tre olika tillfällen i samband med styrgruppens möten. Inbjudna sakkunniga till diskussionerna har varit överinspektören från RFV:s serviceenhet för utbildningsväsendet, projektcheferna för Edu Vuxen, Arcada och Jobblinjens utbildningsrådgivare från Kristinestad.

Projektpersonalen har jobbat konkret med att utveckla vägledningsservicen för vuxna i samarbete med fria bildningen och biblioteken. Vägledning har erbjudits en dag i veckan på Kimitoön hösten 2012 och våren 2013, samt i Pargas våren 2013. Vägledningen har getts i Villa Landes utrymmen i Kimito och i Stadsbibliotekets utrymmen i Pargas. Läroavtalsinspektören har stått för individuell vägledning åt 22 personer under hösten 2012 och väglett arbetslösa i grupp på Kimitoön. Gruppvägledningen på Kimitoön arrangerades i samarbete med Salon seudun aikuisopisto. Fria bildningens koordinator har gett vägledning åt ett tiotal personer våren 2013 på Kimitoön och i Pargas.

För piloten uppgjordes en skild marknadsföringskampanj och marknadsföringsmaterial. Ett informationsmöte kring vuxenvägledning arrangerades 15.5.2012 i Villa Lande. Information om vägledningen har sänts ut till allmänheten via kontaktpersoner på Kimitoön och i Pargas, samt spridits via lokala pressen.

Fördelen med vägledning i bibliotekens utrymmen har varit personalens positiva inställning till samarbetet, tillgången till ett heltäckande nätverk av bibliotek, bibliotekens centrala läge och neutrala position, ingen myndighetskoppling. I Kimito har dessutom Luckan funnits i samma utrymmen, med uppgiften att tillhandahålla informationsservice åt kommunens invånare och besökare.

På slutseminariet 12.6.2013 i Villa Wolax, Kustö, St Karins presenterades Solfjäder-modellen för livslång vägledning, som utarbetats av Gerd Kummel-Kunnas, som varit projektanställd av Edu Vuxen Åboland. Modellen är en vidareutveckling av Håv-modellen som tagits fram av Edu Vuxen projektet. Solfjäder-modellen beaktar att behoven av vägledning varierar i olika livsskeden och - situationer.

SEMINARIER OCH UTBILDNINGAR

Edu Vuxen Åboland har arrangerat följande seminarier:

- Vuxenutbildningen i den nya verkligheten, 12.5.2010 i Åbo
- Arbetskraft och utbildning i Åboland fram till år 2025, 15.3.2011 i Åbo
- Validering av invandrares kompetens, 12.12.2011 i Helsingfors
- Vägledning i Åboland, 12.6.2013

Seminarierna har lockat sammanlagt drygt 100 deltagare.

En föreläsning och demonstration av valideringsverktyget Valiwebb arrangerades 18.9.2012. Seminarierna har bidragit till att skapa ett nätverk mellan vuxenutbildarna i Åboland och till samarbete över myndighetsgränser.

Projektpersonalen har utvecklat den egna kompetensen inom vägledning genom deltagande i STUDIO-

utbildningar 5 sp (Hamk), ERKKERI-utbildningar 5 sp (Hamk) och Arbetslivsvägledare 30 sp (YH Novia). Projektpersonalen har även deltagit i NordPlus-seminarier kring vägledning i Åbo och i Holsterbro, Danmark.

Projektet har arrangerat sex omgångar av utbildningen Arbetsplatshandledare (2 sp) i samarbete med Axxell, Läroavtalsbyrån i Pargas och i Karis.

SAMARBETE MED FÖRETAG/NÄRINGSLIV

Ett Arbetslivsklustret med representanter från arbets- och näringsmyndigheter, utbildningsorganisationer, regionförvaltning, arbetsgivare och företag (med uppgift att träffsäkert tillgodose arbetslivets kompetensbehov i Åboland), har möts ca fyra gånger under året. Inom Arbetslivsklustret har en skild arbetsgrupp utfört en kartläggning av tillgången till och rekryteringen av säsongarbetskraft i skärgården. Ett seminarium kring säsongarbetskraft i skärgården hölls i Kasnäs 8.2.2012 med ett 30-tal deltagare från hela Åboland.

Under sommaren 2012 planerades en projektansökan för "Jobbpool Skärgård", som inlämnades till Leader i augusti 2012 med Åbolands företagarförening som projektägare. Projektägaren drog senare sig ur projektansvaret och ansökan förföll.

Läroavtalsinspektören har i sitt uppdrag haft regelbundna kontakter till arbetsgivare och väglett anställda och läroavtalsstuderande gällande vuxenstudier.

MÖTEN OCH SAMVERKAN REGIONALT OCH NATIONELLT

Edu Vuxen Åbolands styrgrupp har hållit möten två gånger per år, i februari och i september.

Projektchefen har deltagit i nationella EduVuxen-projektet inom ramen för operativa gruppens och styrgruppens möten på Arcada. Projektchefen har deltagit i det näraliggande projektets Koulutusta ja yhteistyötä Varsinais-Suomeen styrgruppsmöten. Projektchefen har även deltagit i den regionala arbetsgruppen för vuxenvägledningsstrategi och projektpersonalen i den svenskspråkiga arbetsgruppen för framtagande av en utbildningsstrategi i Egentliga Finland, ett arbete som letts av RFV. Projektchefen har översatt strategierna från finska till svenska tillsammans med RFV.

Projektchefen har deltagit i det nationella koordineringsprojektets OpinOvi-kliniker.

Projektet har utvärderats av det nationella Opin Ovi utvecklingsprogrammet, Kuntoutussäätiö och av det nationella projektet Edu Vuxen, Arcada. Utvärderingen har gjorts i form av skriftliga enkäter och telefonintervjuer med projektchefen.

9. PROJEKTETS INNOVATIVITET

Ett nätverk mellan vuxenutbildningsanordnarna i Åboland har vuxit fram tack vare projektet. En strategi för vägledning av vuxna i Egentliga Finland har arbetats fram i en regional arbetsgrupp bestående av representanter för både utbildningssektorn, näringsliv och arbetsmarknadsorganisationer. En Solfjäder-modell för vägledningsservice i Åboland har tagits fram. Ett Arbetslivskluster med representanter för utbildningssektorn, arbets- och näringsbyrån, kommunerna och företagssektorn i Åboland har genererat nytt samarbete mellan utbildningsanordnarna och företagssektorn.

Edu Vuxen Åboland har utvecklat samarbetet över språkliga, regionala och myndighetsgränser. Samarbetet med det nationella Edu Vuxen projektet har bidragit till piloting av vägledningsservice i Åboland i samarbete med fria bildningen, läroavtalsbyrån, biblioteket och Luckan. Samarbetet inom Arbetslivsklustret har resulterat i en utredning kring tillgången till säsongarbetskraft i skärgården och en Jobbpool-projektansökan. Ovan nämnda innovationer beskrivs närmare under punkt 5 och 8.

10. PROJEKTETS INVERKAN PÅ JÄMLIKHETEN

Syftet med pilotingen av de neutrala vägledningstjänsterna har varit att erbjuda vuxna tillgång till vägledning, rådgivning och studieinformation oberoende av utbildningsbakgrund, arbetsmarknadssituation eller boningsort. Vägledningsservicen har piloterats på Kimitoön, i Villa Lande och i Dalsbruk (skärgårdsmiljö), samt i Pargas. Målgruppen har varit alla vuxna i behov av utbildning och kompetensutveckling, anställda på arbetsplatser, företagare, personer i behov av karriärvägledning, samt arbetslösa och personer som hotas av marginalisering. Målsättningen har varit att erbjuda tjänster i hela Åboland. Tjänsterna har erbjudits anonymt, utan myndighetskoppling.

11. GOD PRAXIS

Samarbetet inom det egna nätverket av svenskspråkiga vuxenutbildare och med nära liggande projekt har stött spridningen av goda erfarenheter och best practice. Projektchefens arbete inom Edu Vuxen projektets operativa grupp har stött spridningen av erfarenheter från det regionala projektet till det nationella projektet och vice versa. Under hela projektperioden har samarbetet över regionala gränser stött spridningen av god praxis och gemensamma målsättningar för utvecklandet av vägledningsservicen i Svenskfinland. Erfarenhetsutbytet regionalt och nationellt har skett genom samverkan i arbetsgrupper, styrgrupper, på seminarier och i utbildningar.

HÅV-modellen för vägledningsservice i Svenskfinland, som tagits fram av arbetsgruppen inom Edu Vuxen projektet är ett exempel på spridning av goda modeller.

Vägledningsservicen på Kimitoön och i Pargas har piloterats i samarbete mellan fria bildningen, läroavtalsbyrån, CLL/ÅA, Kimitoöns kommun, biblioteket och Luckan.

12. VERKSAMHETENS KONTINUITET

Målsättningen för projektarbetet har varit att Edu Vuxen Åbolands nätverk av vägledningskoordinatorer och kontaktpersoner inom vuxenutbildningssektorn blir bestående. Koordineringen av vägledningsservicen har övertagits av Regionförvaltningsverkets svenska serviceenhet för utbildningsväsendet från 1.1.2013.

Under projektets slutseminarium i juni diskuterades följande frågor:

Vad är vägledningens uppdrag? Vem är uppdragsgivaren? Vem som är uppdragsgivare påverkar uppdragets innehåll. Är uppdragsgivaren Arbets- och näringsministeriet eller undervisnings- och kulturministeriet? ANM har andra målsättningar för vägledningen (samhällets nytta, alla ska ha jobb och vara sysselsatta) än utbildningsanordnarna, som underlyder UKM (individens behov och kompetens). Vilka kompetenser bör vägledaren ha? När vi vet uppdraget för vägledningen, vet vi också vilka kompetenser vägledaren ska ha.

I Åboland kommer vuxenutbildarna att fortsätta diskussionen kring dessa frågor under RFV:s ledning och nationellt på de finlandssvenska vägledningsdagarna i Åbo i början av oktober. Arbetslivsklustrets verksamhet fortsätter. Sammansättningen har kompletterats med en representant för NTM-centralen och en ny ordförande är vald. Nästa möte äger rum i oktober 2013.

13. PROJEKTETS FINANSIERING

Projektets finansiering enligt plan *:

Projektets realiserade finansiering:

ESF- och statsfinansiering	196 667,00 €	73 %		156 475,18 €	73 %
Kommunal finansiering	50 356,00 €	19 %		38 130,67 €	18 %
Övrig offentlig finansiering	4 505,00 €	2 %		4 504,64 €	2 %
Privat finansiering	19 387,00 €	7 %		15 200,00 €	7 %
Intäkter	0 €	0 %		0 €	0 %
Finansiering totalt	270 915,00 €	100 %		214 310,49 €	100 %

* Plan = den senaste godkända projektplanen

14. SAMMANFATTNING AV GENOMFÖRANDET AV PROJEKTET OCH DESS RESULTAT

Edu Vuxen Åboland är ett regionalt projekt som har verkat i de svenskspråkiga kommunerna i Egentliga Finland under åren 2009-2013.

Edu Vuxen Åboland har letts av Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi och yrkeshögskolan Novia (CLL/ÅA). Delgenomförare i projektet har varit Axxell Utbildning och Läroavtalsbyrån i Pargas. Projektet har finansierats av Närings-, trafik och miljöcentralen i Egentliga Finland, Europeiska sociala fonden och de åboländska kommunerna.

Edu Vuxen Åboland har främst varit ett nätverksprojekt för vuxenutbildningssektorn i Åboland. Alla utbildningsstadier har varit inkluderade: fria bildningen, andra stadiets yrkesutbildning, yrkeshögskole- och universitetsutbildningen. Nätverket har även omfattat de lokala företagarföreningarna, kommunernas företagsrådgivare, Arbetskraftsmyndigheter och regionförvaltningsverket. Samarbetet har skett över administrativa, regionala och språkliga gränser. Sammanlagt har Edu Vuxen Åboland omfattat ett 30-tal samarbetsparter. En viktig samarbetspart utanför regionen har varit det nationella Edu Vuxen projektet, som

letts av Arcada.

Samtidigt med Edu Vuxen Åboland har flera andra närstående projekt pågått regionalt och nationellt, som gett draghjälp åt projektet. Nämnas kan projekten Varsinais-Suomen opinovi och Koulutusta ja yhteistyötä Varsinais-Suomeen, under vars ledning en handledningsstrategin för vuxna i Egentliga Finland och en utbildningsstrategi för Egentliga Finland arbetats fram.

Vuxenutbildningen blir allt mer mångsidig till format och utbud. Utbildnings- och karriärvägarna blir mer mångsidiga, vilket innebär att alternativen och valmöjligheterna ökar. Validering av tidigare inhämtad kompetens tillämpas allt mer inom vuxenutbildningen och vuxenutbildningsstödet har förnyats, varför behovet av vägledning har ökat.

Inom Edu Vuxen Åboland har projektpersonalen jobbat konkret med att utveckla vägledningsservicen för vuxna i samarbete med fria bildningen och biblioteken. Projektpersonalen har i en pilot erbjudit vägledningssamtal på biblioteken i Kimito och i Pargas. Fördelen med vägledningsservice i bibliotekens utrymmen har varit personalens positiva inställning till samarbetet, tillgången till ett heltäckande nätverk av bibliotek, bibliotekens centrala läge och neutrala position, ingen myndighetskoppling. I Kimito har dessutom Luckan funnits i samma utrymmen, med uppgiften att tillhandahålla informationsservice åt kommunens invånare och besökare.

Under det senaste året har Kimitoön varit föremål för strukturella omvandlingar och nedläggningar inom industrin, vilket lett till många uppsagda. Edu Vuxen Åboland har kunnat ställa upp med vägledningssamtal individuellt och i grupp för de arbetssökande.

Ett nytt forum för samarbete mellan utbildningsaktörer och företagssektorn i Åboland har initierats av Edu Vuxen Åboland. Under två års tid har ett arbetslivskluster varit verksamt och mötts regelbundet för att diskutera företagens behov av kompetenshöjning och gemensamt planera och genomföra utredningar, seminarier och projektansökningar.

Samarbetet inom projektet har även genererat sex utbildningar för arbetsplatshandledare, som i främsta hand riktat sig till social- och hälsovårdssektorns personal, men även till övriga yrkesgrupper. Den största arbetsgivaren i Åboland är kommunerna och inom kommunen har social- och hälsovårdssektorn den största personalstyrkan. Utbildningarna har arrangerats av CLL/ÅA och Axxell Utbildning gemensamt.

När ett projekt upphör är ett stort orosmoment, hur det ska gå för det fortsatta utvecklingsarbetet. Ansvaret för koordineringen av vuxenvägledningen övertas av RFV och den svenskspråkiga serviceenheten för utbildningsväsendet, varför arvet efter Edu Vuxen Åboland lever vidare. Starka kontakter har etablerats mellan vuxenutbildningsaktörerna i regionen, vilka inte upphör eller försvinner fastän projektiden tar slut. Samarbetet inom Arbetslivsklustret fortsätter likaså. Samarbetet över myndighets- och administrativa gränser, både regionalt och nationellt är även väletablerat. Den största utmaningen är finansieringen av vägledningsservicen i framtiden. Hur säkerställa vägledningsservice för vuxna, när den offentliga finansieringen skärs ner både inom arbetskraftsförvaltningen och inom utbildningssektorn? I Egentliga

Finland har två strategier tagits fram i brett samarbete, som försöker svara på den frågan. Båda strategierna finns översatta till svenska och hittas på Edu Vuxen Åbolands hemsida.

15. FÖRVARING AV MATERIAL

Var förvaras dokumenten i anslutning till genomförandet av projektet, såsom bokföringsmaterial, viktiga handlingar med tanke på granskningen av verksamheten, uppgifter om och deltagare i verksamheten samt styrgruppens protokoll. Förvaringsplatsens adress eller kontaktuppgifter.

Projektet materialet finns förvarat på:

Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi och yrkeshögskolan Novia,
Åbo Akademi, Fabriksgatan 2, 20500 Åbo

Bokföringsmaterialet finns arkiverat vid Åbo Akademis förvaltningsämbete, Domkyrkotorget 3, 20500 Åbo.

Ansvarsperson är kamrer Mona Dahlström.

Datum och underskrift

13.09.2013

Mona Riska

koodinator, projektchef