

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2016



1. Allmänt

Centret för livslångt lärande (CLL) är en gemensam fristående institution för Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia och Svenskfinlands största aktör inom högskolebaserad vuxenutbildning. Centrets högsta beslutande organ är direktionen. Under verksamhetsåret har direktionen haft följande sammansättning:

Medlemmar

Christina Nygren-Landgårds, ordf.
Ingvar Dahlbacka
Marica Hinders
Eva Juslin
Rainer Juslin
Sandra Kuusisaari
Mikko Lagerspetz
Mia Panisse
Karin Pettersson
Majlen Saarinen
Marianne West-Ståhl

Suppleanter

Kaj Björkqvist
Mikael Kurula
Anita Kronqvist
Thomas Böckelman
Bob Karlsson
Lotta Metsärinne
Lena Marander-Eklund
Christel Björkstrand
Annika Ahläng
Christina Teirfolk
Eva Storgårds

Direktionen har sammanträtt 3 gånger (varav ett e-postmöte) under året.

Åbo Akademi och Novia har under året sökt ett närmare samarbete. I praktiken betyder detta att all verksamhet har setts över för att identifiera möjliga samordningar inom utbildning, forsknings- och utvecklingsverksamhet, stödfunktioner, administration och fastigheter. Den gemensamma visionen är att trygga kvalitet i utbildning och forskning samt effektivitet i serviceproduktionen. Inom CLL berörs språkverksamheten av samordningsplanerna. Olika alternativa lösningar för språkverksamheten har granskats såsom exempelvis att Novia och ÅA skulle bilda ett gemensamt språkcenter antingen under ÅA:s eller under Novias ledning. Andra alternativ som diskuterats är bolagisering av verksamheten. Inga beslut har tagits i ärendet och utredningarna fortsätter under 2017.

Omställningar och ekonomiska anpassningar på Novia har pressat verksamheten under de senaste åren. Under 2016 har utbildningsverksamheten lagts om i tre enheter mot tidigare fem vilket också fått efterverkningar på Novias CLL-personal och funktionen som sammanhållen enhet. CLL:s ledningsgrupp har noterat att en viss obalans i kapacitet och styrka mellan enheterna uppstått som försvårar ett jämbördigt samarbete. Under de 6 år som organisationen verkat har Noviaenhetens personal minskats med mer än hälften. Under samma tid har CLL/ÅA:s personal utökats både i Vasa och i Åbo. En annan betydelsefull aspekt är att ÅA:s CLL-enheter sitter i gemensamma utrymmen medan Novias personal splittrats på olika enheter. Som en följd av splittring och minskade personalresurser är det alltmera utmanande för Novias CLL-personal att hävda yrkeshögskolans behov.

Oberoende av de organisatoriska omställningarna bör verksamhetsåret 2016 ekonomiskt betecknas som framgångsrikt. Organisationen har överlag mycket väl förmått anpassa sig till föränderliga ekonomiska ramar och villkor. I projektansökningar har organisationen varit framgångsrik. Projektverksamhetens framgångsfaktorer har analyserats och diskuterats inom organisationen. Året har gett värdefull och nödvändig ställtid att se om verksamheten och ytterligare slimsa interna processer och funktioner. En strävan har varit att hantera ekonomiska nedskärningar i basfinansieringen utan personalminskningar. Därför har möjligheter till ökad sam användning av utrymmen, omfördelning av arbetsuppgifter och andra kostnadsinbesparingar nogsamt övervägts och förverkligats.

Personal

Tabell 1. Antal anställda, personarbetsår samt antal visstidsanställda vid CLL december 2016

Enhet	Anställda	Personarbetsår	Visstidsanställda	Orsak till visstid
Noviaenheten	7	5,8	3	vicedirektör, projekt
Vasaenheten	18	17,4	1	projekt
Åboenheten	42	38,4	10	projekt, vikariat, vakant
Summa	67	61,6	14	uppgift

Under året har CLL/ÅA drabbats av flera oförutsägbara och långvariga sjukskrivningar. Detta har naturligtvis påverkat stämningen bland personalen och medfört en icke planerad omfördelning av arbetsuppgifter. Under hösten uppstod akuta problem med inomhusluften i tre arbetsrum i Arken i B2. Personalen har flyttats till andra arbetsutrymmen och provtagning pågår. Tre personer har under året avgått med ålderspension vid CLL-Åboenheten.

Bokslut

Långsiktighet och ekonomisk hållbarhet i CLL:s verksamhet förutsätter att organisationen kan generera en ekonomisk buffert vid årsskiftet.

Tabell 2. Bokslut ÅA och Novia 2016

Bokslut 2016 (preliminärt)	CLL/ÅA	CLL/Novia
Intäkter	4 483 535	592 730
Kostnader	4 447 691	592 730
Resultat 2016	35 844	0
Resultat 2015	-193 875	
Verksamhetskaptal inför 2017	417 519	

Karaktären på organisationens projektnriktade verksamhet förutsätter en budgeteringsprincip som sträcker sig minst två – tre år framåt. Trots att projekten ofta är fleråriga erhålls vanligen hela finansieringen som en klumpsumma under ett år. I enlighet med CLL:s målmedvetna ekonomiska strategi har ett tillräckligt verksamhetskaptal proaktivt ackumulerats.

2. Öppna universitetet och Öppna yrkeshögskolan

2.1. Verksamhetsformer

Det öppna universitetet (ÖPU) ger möjlighet till universitetsstudier för alla intresserade utan att de behöver vara inskrivna vid ett universitet. Grundläggande kriterier för ÖPU är öppenhet i antagningen och motsvarighet med grundundervisningen. ÖPU:s kurser förverkligas i egen regi och i samarbete med andra utbildningsenheter i Svenskfinland. ÖPU har 13 aktiva samarbetsparter.

Öppna yrkeshögskolan (Öppna YH) är på motsvarande sätt öppen för alla och erbjuder möjlighet till studier på yrkeshögskolenivå oavsett tidigare utbildning. Öppna YH-kurser arrangeras till stor del i form av kvotplatser inom ramen för yrkeshögskolans ordinarie utbildningar (motsvarar extra studier vid ÅA). De kurser inom öppna YH som ordnats utöver yrkeshögskolans ordinarie kursutbud är etappvis till sjukskötare, etappvis till tradenom och några kortare kurser inom bl.a. kultur- och teknikområdet.

2.2. Verksamhetens omfattning

Öppna universitetsverksamheten finansieras på basis av avlagda studiepoäng av icke ÅA-studerande samt av studiepoäng avlagda av extra studerande (Tabell 3).

Tabell 3. Öppna universitetets resultat, Åbo Akademi

Öppna universitetet	2012	2013	2014	2015	2016
studerande, netto	3230	3161	3062	2836	2450
erbjudna studiepoäng	1778	1726	1549	1449	1284
avlagda sp (ÖPU och extra studerande)	26140	26117	26779	22956	20346
avlagda ÖPU-sp, icke-ÅA-studerande	12654	10801	11144	9782	10799
avlagda sp, extra studerande	1773	1690	976	1025	1133
antal kurser	338	326	300	274	240
- egna	229	220	201	181	154
- samarbetsparter	109	106	99	93	86
- antal nätkurser	72	83	100	76	82

Som ett jämförelsemått motsvarar studiepoängen omräknade i magisterexamina ca 68 magisterexamina per år. Därmed utgör det öppna universitetet ett stöd för kärnfunktionen.

Kursutbudet inom det öppna universitetet ger examensstuderande möjlighet att på ett flexibelt sätt avlägga studiepoäng för att nå målsättningen om 55 sp/år.

Den interna målsättningen för öppna yrkeshögskolan vid Novia var 4000 avlagda studiepoäng år 2016. Externa medel har delvis finansierat satsningarna inom öppna YH.

Tabell 4. Avlagda sp inom Öppna YH

Öppna YH, avlagda sp per bransch	2012	2013	2014	2015	2016*
Kultur		128	154	53	329
Samhällsvet., ekonomi o adm. området		54	239	741	779
Naturvetenskapliga området		9		12	3
Naturbruk och miljö		49	68	15	91
Teknik och kommunikation		191	404	627	1906
Social-, hälso- och idrottsområdet		1675	1788	1327	1168
Turism, kosthåll och ekonomi				12	49
Totalt	424	2106	2653	2672	4325

*Uppgifterna för 2016 är preliminära

2.3 Rekryteringskanal

Öppna universitet vid ÅA utgör både direkt och indirekt rekrytering till examensstudier vid ÅA. ÖPU marknadsför delar av utbudet som godkända helheter inom specifika utbildningar, t.ex. Rättsnotarieprogrammet, men även genom att erbjuda merparten av kandidatstudier via nätet. Studerande kan antas till ÅA via ÖPU-leden, dvs. i separat kvot på basis av ÖPU-studier.

Tabell 5. Antagna till Åbo Akademi på basis av öppna universitetsstudier

	2012	2013	2014	2015	2016
Antal studerande	12	8	15	15	9

Inom Öppna YH fungerar Öppna YH-leden på motsvarande sätt och studier avlagda inom Öppna YH är en viktig inkörsport till olika utbildningsprogram vid yrkeshögskolan.

3. Språk och kommunikation vid CLL/ÅA

Språkcentret anordnar språk- och kommunikationsundervisning som ingår i de allmänna studierna i enlighet med examensförordningen och fakulteternas beslut samt annan språkundervisning som inte hör till språkämnena vid FHPT. Till Språkcentrets uppgifter hör även att anordna språkprov och språktest, sköta språkgranskningen av examensarbeten och övriga uppgifter som hör till verksamhetsområdet.

Beslutet om att överföra undervisningen i de fördjupande kurserna i latin (nivå 3 och nivå 4) och Antikens kulturkännedom till Fakulteten för humaniora, psykologi och logopedi verkställdes.

Utvecklingsarbete

Under året har planeringen av de fakultetsspecifika kurserna i akademisk framställning fortsatt. Studerande har kunnat delta i undervisning via Skype och ta del av skrivhandledning via Adobe Connect från andra orter. Den första nätkursen i engelska hölls under våren och den fick ett gott mottagande av studenterna, likaså höstens eTandem-kursen i språk. Inom finskundervisningen pågår ett tandemprojekt mellan Språkcentret i Vasa och Vasa universitet.

Inom ramen för kurserna i språk och kommunikation sker ett kontinuerligt utvecklingsarbete, bl.a. utarbetas nytt kursmaterial, eftersom adekvata läromedel inte finns.

Undervisning

Undervisningen läsåret 2015–2016 har i stort sett kunnat genomföras i enlighet med den fastställda undervisningsplanen.

Tabell 6. Undervisningstimmar och avlagda studiepoäng vid Språkcentret

	2013-14	2014-15	2015-16
Undervisningstimmar	6 746	6 752	6 198
Avlagda studiepoäng	13 648	13 452	12 360

Antalet undervisningstimmar har sjunkit med ca 600 timmar jämfört med de senaste åren, vilket huvudsakligen beror på de sparkrav som gäller vid ÅA och på en tidtabellsförskjutning föranledd av den nya kandidatstrukturen. Antalet avlagda studiepoäng har minskat med drygt 1000 sp det senaste läsåret.

Vid Språkcentret undervisades följande språk under läsåret 2015–2016:

- Engelska (ämnesområdesspecifika kurser, kurser i akademisk engelska för magisterstuderande)
- Finska (ämnesområdesspecifika kurser, preparationskurs)
- Svenska (svenska för finskspråkiga, svenska som främmande språk)
- Kommunikation och vetenskapligt skrivande (ämnesområdesspecifika kurser)
- Främmande språk i Åbo: Franska, latin, ryska, spanska, tyska (allmän tyska, tyska för ekonomutbildningen). ÅA:s studerande har kunnat studera japanska och kinesiska vid Åbo universitets språkcenter via kvotplatser.
- Främmande språk i Vasa: Franska. Studerande har via kvotplatser kunnat delta i språkkurser inom högskolekonsortiet (spanska, ryska, kinesiska, portugisiska)

Språkgranskning, skrivhandledning och språkprov

Enligt Åbo Akademis examensstadga ska skriftliga examensarbeten genomgå språkgranskning för att säkerställa att de uppfyller lagstiftningens och akademins språkkrav. Under år 2016 språkgranskades totalt 1 281 arbeten (jfr 1 849 år 2015). Av dessa var 594 mognadsprov, 511 avhandlingar pro gradu, 95 svenska sammanfattningar av pro gradu- avhandlingar, 1 licentiatavhandling och 80 doktorsavhandlingar. Minskningen av antalet arbeten beror på reformen av kandidatexamen (2015) enligt vilken enbart mognadsprov språkgranskas. Studerande har fortsättningsvis kunnat erbjudas hjälp med den språkliga bearbetningen av sina avhandlingar samt skrivhandledning, både på svenska och på engelska.

Språkprov i svenska för sökande med annat skolutbildningsspråk än svenska anordnades i april. Totalt deltog 124 personer i Helsingfors, Vasa och Åbo. Under året anordnades även fakultetsspecifika språkprov i finska, ersättande prov i svenska för finskspråkiga och ersättande prov i engelska. Lärarna i främmande språk har testat språkkunskaperna med CEFR-prov hos studerande som ansökt om att åka på studentutbyte i sådana fall när de inte avlagt språkkurser vid Språkcentret.

4. Fortbildning och projektverksamhet

4.1 Fortbildning

CLL erbjuder högskolebaserad fortbildning, som i stor utsträckning bygger på den kunskap och expertis som finns inom CLL, Åbo Akademi, Yrkeshögskolan Novia samt i samarbetsnätverken. Målet med fortbildningen är en förbättrad och konkurrenskraftig arbetslivs- och yrkeskompetens för våra kundgrupper. Karaktäristiskt för fortbildningsverksamheten är att den är starkt konkurrensutsatt samt att kursutbudet skräddarsys utifrån målgruppens behov och uppdragsgivarnas finansieringsmodeller. Fortbildningsverksamheten förverkligas med flexibla arbetssätt och studieformer samt med en effektiv och snabb tidtabell. Fortbildningskursernas längd har varierat från endagsseminarier till längre utbildningsprogram omfattande 25-30 sp. Kurser har ordnats i hela Svenskfinland.

Intresse för korta utbildningar har fortsatt att vara en trend bland fortbildningens kundgrupper. Ökningen bland kortkurserna är noterbar. Samtidigt märks också en tydlig minskning av de längre

kurserna. Glädjande är att deltagarantalet ökat anmärkningsvärt vilket sannolikt beror på att det 2016 ordnats fler stora seminarier som lockat många deltagare.

Tabell 7. Fortbildningens omfattning i siffror vid CLL

	CLLÅA 2016	CLLNovia 2016	Totalt 2016	Totalt 2015
Kortkurser (< 5 dgr)	203	26	229	215
Långa kurser (< 30 sp)	8	5	13	30
Program (> 30 sp)	0	0	0	1
Summa	211	31	242	246
Deltagare	8607	469	9067	6378

4.2 Fortbildningens tyngdpunktsområden under året

Fortbildningsverksamheten har under året omfattat bland annat följande tyngdpunktsområden:

Pedagogik och lärarfortbildning

Verksamheten inom fortbildningen har bestått av kortare och längre kurser, utbildningsprogram, seminarier och konferenser. Målgruppen har varit personal inom småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen, lärare och rektorer inom grundläggande utbildning och andra stadiet samt övrig personal. Största delen av verksamheten har skett i samarbete med Utbildningsstyrelsen (UBS) och förverkligats med statsmedel. Utöver färdiga subventionerade koncept och fortbildningsprogram har det också erbjudits specialbeställda fortbildningsinsatser till skolor och kommuner samt nätverk. Nätverk med kommunernas Kunnig-program har resulterat i gemensamma samarbetsformer. LUMA-centret och Resurscentret för naturvetenskap och matematik (RC) som administrativt lyder under CLL är nära anknutna till verksamheten i lärarfortbildningen.

Sammanlagt har det beviljats ca 700 000 euro i projektfinansiering för Pedagogik och lärarfortbildning under år 2016, vilket utgör ca 75 % av ansökt belopp. Här ingår också RC:s ansökningar.

Tabell 8. Statistik över inlämnade UKM, UBS och stiftelseansökningar 2016

Finansiär	Godkända	Underkända	Under behandling	Ansökningar totalt
UBS	10	5		15
UKM	2			2
SKF			3	3
SFV	2	1		3
B-M R:s Stiftelse	1			1
FinskaKemistförb.	1			1
KulturÖsterbotten		2		2
HSS (HS-stiftelse)	2	1		3
AktiaStiftelsen	2	1		3
Totalt	20 (61 %)	10	3	33

Tyngdpunktsområden under 2016:

- Ämnesspecifik kompetensutveckling inom grundskolans och II-stadiets läroämnen
- Inom Resurscentret för matematik, naturvetenskap och teknik i skolan (RC), som är ett projekt vid CLL, har erbjudits kompetensutveckling för lärare för att öka intresset för naturvetenskap, teknik och matematik i skolan. För ytterligare information se RC:s verksamhetsberättelse 2016 (<https://blogs2.abo.fi/skolresurs/infomaterial/>)
- Specialpedagogik, barns och ungas välmående och trygghet
- Fortbildning inom småbarnspedagogik och förskola, bl.a. ett omfattande projekt, "Vägbäst", för att stödja personalen med arbetet kring planen för småbarnspedagogik
- Digital kompetens
- Utbildnings- och fortbildningsprogram för skolledare och dagvårdsledare

Med stöd av UBS-finansierade projekt har CLL byggt ett stabilt nätverk och etablerat nära samarbete med samtliga finlandssvenska kommuner.

Inom verksamhetsområdet har också ett flertal studiebesök arrangerats främst för gäster från de nordiska länderna. Studiebesöken har oftast försiggått 3 dagar och samverkat med personal från Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier, lärare och rektorer från skolorna i Vasa stad och Vasa övningsskola samt övriga skolor i Österbotten.

Social- och hälsovård

CLL erbjuder högkvalitativ kompetensutveckling för personal inom social- och hälsovård.

Under året har utvecklingen av Öppna YH fortsättningsvis uppmärksamats. Öppna Yrkeshögskoleutbildningar som under året väckt stort intresse är *Etappvis till sjukskötare* i Vasa som genom att erbjuda kurser från aktuell läroplan förbättrat möjligheterna till flexibla och målinriktade studier mot examen.

Verksamhetsområdet har under 2016 fortsatt erbjudit utbildningar inom Lean för social- och hälsovårdsområdet samt utvecklat utbildning inom Lean för administrativa processer. För att stärka konkurrenskraften och svara på ett stort regionalt behov har CLL:s egen personal utbildat sig för en certifiering inom Lean Competency Systems. Under 2016 har CLL även kunnat erbjuda konsulttjänster för att förbättra processer inom social- och hälsovård.

Externt finansierade utbildningar har genomförts i form av seminariedagar och kurser t.ex. *Att bemöta och rehabilitera traumatiserade flyktingar*, *Strålsäkerhet* och *Läkemedelsräkning*. Större studiehelheter som *Smärtbehandling och palliativ vård 30 sp* samt *Kompetenshöjande fortbildning inom psykiatri 20 sp* har genomförts tillsammans med arbetslivet. CLL har planerat fortbildning i samarbete med bl.a. Ålands hälso- och sjukvård, Vasa stad, Korsholm, Malax, Kristinestad och Korsnäs, samt i samarbete med andra yrkeshögskolor och organisationer såsom Öppna högskolan på Åland och VAMK. Behörighetsgivande utbildningar under 2016 har varit *Arbetshandledning 60 sp* och *Företagshälsovård 15 sp*.

Samhälle, näringsliv och teknik

Verksamheten har främst bestått av nationella, nordiska och internationella utvecklingsprojekt, som presenteras i avsnitt 4.4. Sammanlagt har det beviljats ca 2,7 miljoner euro i utvecklingsprojektfinansiering för verksamhet inom området Samhälle, näringsliv och teknik under år 2016 (se tabell 9). Här ingår ansökningar från ÅA/Åbo och Vasa samt Novia.

Därutöver har under 2016 ordnats kortare och längre fortbildningar inom följande områden:

- Digitalisering av undervisningen
- Hållbar utveckling
- Kultur och skärgårdsutveckling
- Mångkulturalism, integration och sociala sektorn

Skärgårdsinstitutet vid Åbo Akademi (SIÅA, grundat 1976) är administrativt placerat vid CLL-Åboenheten. Institutet initierar, koordinerar och genomför skärgårdsrelaterade projekt och utredningar. I samarbete med Skärgårdshavets biosfärområde ordnades hösten 2016 en naturvetenskapligt betonad tillställning anpassad för hela familjen "*Fråga forskaren*", i Skärgårdscentrum Korpoström. Tidskriften Skärgård som är institutets och ÅA:s främsta kanal för information om skärgårdsfrågor utkom med fyra gedigna temanummer under 2016.

Verksamhetsområdet har ytterligare sökt och erhållit finansiering från inhemska fonder och stiftelser för medfinansiering i EU-projekt men också för fortbildningsverksamhet, exempelvis specialiseringsutbildning inom området mångkultur. Finansiärer är bland annat UKM, ANM, UniPID-nätverket och Kulturfonden. Tidskriften Skärgård har stötts av William Thuringss stiftelse, Svenska litteratursällskapet och UKM. Totalt har preliminärt 247 816 euro (Åbo) erhållits i olika understöd.

Vid Noviaenheten har en person varit anställd fr.o.m. augusti med huvudsaklig uppgift att utveckla samarbetet med näringslivet. Under året har fem projektansökningar eller offerter gjorts i samarbete med olika parter. CLL/Novia är en tjänsteleverantör för TEKES innovationssedlar och har gjort fem offerter till företag. I november ordnades en pilot av Academic Energy med LNG/LBG (liquified natural gas and liquified biogas) som tema.

4.3. Projektverksamhet och regional utveckling

Med projektverksamheten strävar CLL efter att i samarbete med övriga enheter inom ÅA och Novia bidra till förverkligandet av den tredje uppgiften och till en hållbar regional utveckling.

Under 2016 har sammantaget 15 projektansökningar, riktade till 11 olika EU-relaterade finansiärer, lämnats in. Av dessa har 8 projekt (53%) godkänts, 7 ansökningar (47%) har fått nekande besked (Tabell 9).

Tabell 9. Statistik över inlämnade EU-relaterade eller nordiska utvecklingsprojektansökningar 2016

Finansiär	Godkända	Underkända	Ansökningar totalt
ESF	1		1
ERUF	1		1
AMIF	1	1	2
Landsbygdsprogrammet	1		1
Leader	1*		1
Nordplus	1	2	3
Erasmus+	1	1	2
Central Baltic	1		1
Botnia-Atlantica		1	1
CSBB		1	1
Horizon 2020		1	1
Totalt	8 (53 %)	7	15

* En projektansökning är godkänd men kräver privat motfinansiering för att kunna förverkligas

Personalen har under året samtidigt arbetat med att förverkliga pågående projekt och med att utveckla nya projektansökningar. Till arbetet har dessutom hört nätverksskapande och uppsökande verksamhet samt analys av utvecklingsbehov och efterfrågan. Arbetet har skett utifrån en tematisk bredd. Projektutvecklingsinitiativ och mer konkreta samarbetsprojekt har genomförts både ÅA-internt och tillsammans med regionala, nordiska och europeiska samarbetsparter.

Det nationella utbytet och kontakterna har resulterat i samarbete och projektansökningar riktade till nya finansiärer och EU-program, t ex Europeiska regionala utvecklingsfonden (ERUF) och Asyl-, migrations- och integrationsfonden (AMIF).

Personalen har under hösten deltagit i seminarier i Norden och Europa i samband med partnerskaps- och projektmöten, finansierade av Erasmus+, Nordplus, Interreg BSR och BUP-nätverket.

4.4 Projektbeskrivningar

Arbetslivskompetens och sysselsättning

AVOT - Työelämälähtöinen avoin korkeakouluopetus (1.9.2015–31.8.2018)

Projektets målsättning är bygga upp en modell för att snabbt och effektivt kunna erbjuda öppna universitets- och yrkeshögskolekurser som svar på akuta utbildningsbehov inom branscher i utveckling och förändring. Via projektet vill högskolorna öka samarbetet med näringslivet. Projektet består av tre olika tematiska piloter: bioteknik, social- och hälsovård samt ICT. Åbo Akademi ingår i ICT-piloten. Åbo universitet är projektkoordinator och övriga universitet som ingår i konsortiet är Helsingfors, Jyväskylä och Östra-Finland. Övriga parter är yrkeshögskolorna Karelia, Jyväskylä och Diakonia samt Salo stad/Yrityssalo. Projektet är ESF-finansierat.

TÖITÄ – osaaminen käyttöön / JOBB! (1.11.2015 - 31.12.2017)

Projektets målsättning är att utveckla serviceutbudet i Egentliga Finland och Birkaland i syfte att främja sysselsättningen av arbetslösa med högskoleutbildning. Projektet erbjuder handledning och utbildning för arbetssökande med högskoleutbildning och för arbetslösa med högskoleexamen på hälft. Projektkoordinator är Åbo Universitet, övriga parter är Tammerfors universitet och Åbo yrkeshögskola. Projektet delfinansieras med ESF-medel inom 6Aika-programmet. Finansiär är ELY-centralen i Tavastland.

POLKU – internationella studerande som resurs (1.06.2015 - 31.10.2017)

Projektets målsättning är att ta fram en koordinerad, gemensam servicestig för internationella studerande i Åbo, som stöd i olika övergångsskeden i syfte att integrera dem i arbetslivet, samhället och företagande i ett tidigt skede. Projektet utvecklar vägledningsservice för internationella studerande, koordinerar serviceutbudet mellan olika aktörer och erbjuder målgruppen olika tjänster. Projektkoordinator är CLL/ÅA med bistånd av Arbetsforum, övriga projektparter är Turun Yliopisto, Turun ammattikorkeakoulu, Åbo stad och Migrationsinstitutet. Projektet delfinansieras med ESF-medel. Finansiär är Mellersta Finlands ELY-central.

TESSU – Tehdään yhdessä ohjausta / Handledning tillsammans (1.10.2015 - 30.9.2018)

Projektets syfte är att stöda det livslånga lärandet och målet är att ungdomar under 30 år ska hitta en egen väg till utbildning och sysselsättning. TESSU projektet stöder de lokala Navigator projekten genom att utveckla personalens branschövergripande handledningskompetens. Målgruppen är personalen vid de svenskspråkiga eller tvåspråkiga Navigatorerna samt övriga studiehandledare, karriärrådgivare och experter inom handlednings- och utbildningstjänster samt tjänsten Studieinfo.fi. CLL erbjuder fortbildnings- och konsulterings-tjänster på svenska för att stärka servicen vid de tvåspråkiga

Navigatorerna och för att utveckla sektorövergripande kunskande och metoder inom informations-, rådgivnings- och handledningstjänster. Projektkoordinator är Jyväskylä Ammattikorkeakoulu, parter är Hämeen ammattikorkeakoulu och CLL/ÅA. Projektet är ESF-finansierat via NTM-centralen i Norra Österbotten under åtgärdsområdet Relevant Kunskande.

Digitalisering av undervisningen

DiDiDi - Didaktiska dimensioner i digitalt lärande, är ett samarbetsprojekt mellan Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier, Vasa övningsskola, Mediacity, CLL/Vasa, Vasa stad, vetenskapsbiblioteket Tritonia och fungerar som ett tak för olika forsknings- och utvecklingsprojekt som pågår inom det digitala lärandet. Projektets målsättning är att utveckla och studera digitala verktyg i undervisning för att belysa det digitala lärandet ur många synvinklar.

ELOISE - E-learning Objects for Innovative Science Education (1.09.2015 - 30.08.2018)

Projektet vill förbättra vuxenstuderandes förståelse av naturvetenskap genom att utnyttja ny teknologi och interaktiva läroobjekt i undervisningen. Partnerskapet bygger på erfarenhetsutbyte och ska inspirera lärarna till att utveckla interaktiva läroobjekt i undervisningen i form av videon, animationer och quiz. Projektet utvecklar en lärarfortbildning (MOOC) och tar fram verktyg och pedagogiska tillämpningar för produktion av interaktiva läroobjekt. Parterna i projektet är från Danmark (projektkoordinator), Cypern, Finland, Portugal och Tyskland. Finansier: Erasmus+ Strategic Partnership, Danmark

PLAY&LEARN DIGIMEDIA (1.09.2016-28.02.2019) Playful learning experience – Enhancing adult education and learning environments with digital media. Projektets mål är att öka användningen av digitala media i vuxenutbildningen och utveckla lärarnas digitala kompetenser genom att erbjuda online fortbildning i form av en MOOC. Syftet med fortbildningskursen är att lära ut användningen av digitala media på ett lekfullt sätt, att erbjuda positiva erfarenheter och sänka tröskeln för lärarna att utnyttja digitala media i den egna undervisningen. Projektkoordinator är CLL/ÅA och övriga parter är universitet från Cypern, Danmark, Estland och Portugal. Finansier: Erasmus+, CIMO, Finland.

RELOBIE - Reusable Learning Objects in Education (1.09.2014 - 31.08.2016)

Projektet producerar handledningsmaterial som ökar lärarnas kunskap om användning av video i undervisningen, samt utvecklar lärarnas färdigheter att själva producera läroobjekt med hjälp av video. Målsättningen är att förbättra kvaliteten på vuxenutbildningen i de medverkande organisationerna med hjälp av erfarenhetsutbyte och goda exempel. Konkret kommer projektet att producera en guide åt lärarna med praktiska anvisningar och råd. Parterna i projektet är från Cypern, Estland, Finland, Island och Portugal och representerar vuxenutbildning och högre utbildning. CLL/ÅA är projektkoordinator. Finansier: Erasmus+, CIMO, Finland.

Entreprenörskap och företagsutveckling

Allegro School of Entrepreneurship (1.1.2015–31.12.2017)

Inom Campus Allegro finns utbildningar på flera stadier och inom en rad olika branscher. Projektet Allegro School of Entrepreneurship handlar om att utveckla entreprenörskap inom ramen för campusets alla utbildningsbranscher samt om sektoröverskridande samarbete. Målsättningen med projektet är att förankra en långsiktig satsning på entreprenörskap vid Campus Allegro, att stärka den entreprenöriella kompetensen bland lärare och annan utbildningspersonal vid Campus Allegro samt att göra entreprenörskap till en naturlig del av utbildningens strategier, läroplaner och verksamhetskultur. Projektkoordinator är Yrkeshögskolan Novia och parter är Centria yrkeshögskola,

Åbo Akademi, utbildningslinjen för barnträdgårdslärare och CLL. Projektet är ESF-finansierat via NTM-centralen i Mellersta Finland.

Ledningssystem för mikroföretag i svenska Österbotten (14.10.2015 – 14.10.2018)

Målsättningen för projektet är att de tio företag som deltar, får sin verksamhet dokumenterad, så att de är redo att ansöka om certifiering (ISO 9001:2015 eller branschspecifikt). De deltagande mikroföretagen skall ha mindre än 10 anställda och projektet erbjuder 10 gemensamma skolningsdagar. Därutöver har varje företag rätt till 10 halvdagssessioner där man går igenom företagsspecifika behov samt utför och följer upp aktiviteter. Under 2016 har 5 gemensamma skolningstillfällen hållits samt omkring 5 halvdagssessioner per företag.

St Olav Waterway – Pilgrim på havet (1.9 2016–30.11 2019)

Målsättningen med projektet är att skapa en ny 625 km lång rutt, en S:t Olavsled, från Åbo genom skärgården (också ytterskärgården) och Åland till Hudiksvall, som binder samman med tidigare framtagna S:t Olavsleder i Sverige och Norge. Denna nya vandringsled är unik i världen genom att den också går över vatten. Ett av projektets huvudmål är att öka besökarnas antal uttryckligen under lågsäsong dvs. från april-juni och augusti-oktober. I skärgårdsområdena är antalet vandrare i dag ännu nästan obefintligt, så utvecklingspotentialen är stor. Utgångspunkten är att lederna märks ut längs befintliga rutter (t.ex. stigar, cykelvägar) och till största delen redan befintlig service paketeras för denna målgrupp. Attraktionerna paketeras och marknadsförs, med målet att locka nya besökare från närområden och Europa. Under projektets gång ansöks om certifiering av ruten så att den kan bli en del av Culture Route of the European Council. Via kontakterna till från tidigare intresserade vandrare är det möjligt att marknadsföra denna nya led effektivt. Projektet, som huvudsakligen finansieras av Central Baltic programmet, har 8 parter och CLL/ÅA är projektkoordinator.

Hållbar utveckling

BUP Finland, förlagt till ÅA sedan 1991, fungerar som nationellt centrum inom Baltic University Programme, medverkar aktivt med att arrangera utbildning för hållbar utveckling nationellt och internationellt inom hela Östersjöregionen samt upprätthåller webbportalen (www.bup.fi) kring aktuella hållbarhetsfrågor. Personalen har medverkat i aktiviteter inom Keke-foorumi, och andra nationella/nordiska nätverk för hållbar utveckling samt inom UniPID-nätverket (Finnish University Partnership for International Development).

EduBalt – Developing capacity for teaching sustainable development in the Baltic Sea Region (2016-2017)

Projektet stöder implementering av hållbar utveckling i undervisningen genom utbildning av lärarutbildare i Balticum. Projektet finansieras av Svenska Institutet, Sverige (SI). Övriga projektparter är SWEDESD (Swedish International Centre of Education for Sustainable Development, huvudpart), Tallinn universitet, Stara (Estland), Lettland universitet och Kaunas tekniska universitet.

Local Research and Education hubs – key for sustainability (1.09.2015 - 30.06.2016)

Projektet bygger på diskussioner inom Baltic Sea Region Network on Sustainable Development och på erfarenheter från Latvian Platform for Development Cooperation. Projektets vision är att utveckla ett samhälle där människor kan samarbeta och nätverka globalt och regionalt för att hitta lösningar på utmaningar som berör hållbar utveckling. Projektparterna är från Estland, Lettland, Litauen, Sverige och Ukraina.

UE4SD – University Educators for Sustainable Development (1.10.2014–30.9.2016)

I projektet ingår 55 partners från 33 länder i Europa och syftet är att stöda undervisning och lärande kring hållbar utveckling inom den högre utbildningen. Projektet ingår i Programmet för livslångt lärande, Erasmus akademiska nätverk (www.ue4sd.eu).

*Innovationer och samarbete***Baltic Science Network (BSN)** (1.3.2016 – 28.2.2019)

Projektet befrämjar utveckling av transnationella strategier och program för stöd till högre utbildning, forskning och innovationer i Östersjöregionen. Projektparterna är i första hand undervisningsministerier från Danmark, Estland, Finland, Lettland, Litauen, Norge, Polen, Ryssland, Sverige och Tyskland (ledande part), samt internationella organisationer i Östersjöområdet. Projektet finansieras av Interreg Baltic Sea Region.

*Pedagogik och lärande***Vägledare i samverkan** (1.09.2016–31.08.2018)

Projektet har som övergripande mål att utveckla och stöda vägledarnas yrkeskompetens och professionella utveckling genom kunskaps- och erfarenhetsutbyte samt nätverkande. Seminarier arrangeras i varje deltagande partners region. Teman för seminarierna är framtida kompetensbehov på arbetsmarknaden, samarbete mellan utbildning, vägledning och närings- och arbetsliv, mångfald inom vägledningen samt digitaliserade vägledningstjänster. Projektkoordinator är CLL/ÅA, övriga parter är RFV, Svenska enheten för bildningsväsendet (FI), Vägledningscentrum, Göteborgs stad (SE), Karrierveiledning, Ostfold fylkeskommun (NO) och Ålands landskapsregering (AX). Finansiär: Nordplus Horizontal

Osaava Verme-Gruppmentorskap finansieras av UKM 2010-2016 och leds nationellt av Pedagogiska forskningsinstitutet vid Jyväskylä universitet. Syftet med gruppmentorskap är att stöda nya lärares (1-5 års arbetserfarenhet) professionella utveckling och välmående i yrket. Utvecklingsprojektet genomförs i Svenskfinland som ett samarbete mellan Fakulteten för pedagogik och välfärdsstudier och Centret för livslångt lärande, där CLL/ÅA har en koordinerande roll.

OSMO – Monikulttuurista osaamista Ohjaamoihin (1.8.2016–30.9.2018)

Projektet stöder de lokala Navigator projekten genom att utveckla personalens mångkulturella handledningskompetens. Syftet är att stärka det mångkulturella kunnandet i de lokala och regionala Navigatorerna genom att erbjuda fortbildning, handledning och konkreta verktyg för att betjäna unga med invandrarbakgrund. I projektet sammanställs en verktygslåda med stödmaterial för mångkulturell handledning. Projektet förverkligas i nära samarbete med TESSU-projektet. Målgruppen för projektaktiviteterna är anställda vid svenskspråkiga eller tvåspråkiga Navigatorerna. Projektkoordinator är Jyväskylän ammattikorkeakoulun Ammatillinen opettajakorkeakoulu. Parter är CLL/ÅA, Hämeen ammattikorkeakoulu och Diakonia ammattikorkeakoulu. Projektet finansieras av Europeiska Socialfonden (ESF), Norra Österbottens NTM-central.

Akademiforum (2009-) är ett forum för kontinuerlig dialog mellan vetenskap, näringsliv och samhälle.. Under 2016 har Akademiforum samarbetat med Vasabladet som fyllde 160 år. Forumet har under året besökts av Sophia Jansson, (konstnärlig ledare), Göran Rosenberg (författare, journalist), Clara Lidberg (bloggare, författare) och Annakarin Nyberg (Internetforskare), Dick Harrison (historiker, författare), Jan Guillou (författare, journalist), Hans Backe (landslagstränare). Sammanlagt har forumet lockat ca 1 800 besökare.