

VERKSAMHETSBERÄTTELSE 2012

Allmänt

Centret för livslångt lärande är Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novias gemensamma vuxenutbildningsenhet med uppgift att koordinera all vuxen- och fortbildningsverksamhet inklusive öppen utbildningsverksamhet. Verksamhetsåret 2012 har för CLL inneburit ett aktivt år av konsolidering och utveckling. Dock bör framhållas att ÅA:s vacklande ekonomi, ändrade finansieringsgrunder inom yrkeshögskolorna och fusionsdiskussioner i någon mån inneburit farthinder för organisationen. Mot den bakgrunden bör CLL:s målmedvetna arbete med att skapa gemensamma värderingar inom organisationen ses som en proaktiv och samlande satsning. Unisona värderingar är en nödvändig förutsättning för att förstärka en gemensam CLL-identitet. Arbetet med värderingarna har tveklöst haft en förenande inverkan på organisationen.



Under verksamhetsåret har direktionen haft följande sammansättning:

Direktion t.o.m. 31.7.2012

Medlemmar

Christina Nygren-Landgårds, ordf.

Kaj Björkqvist

Stina Colérus

Ingvar Dahlbacka

Anne Eriksson

Linnéa Henriksson

Eivor Huldén

Gerd Kummel-Kunnas

Bo Linde

Eva Matintupa, viceordförande

Roger Mäntylä

Mona Riska

Suppleanter

Eva Costiander-Huldén

Lena Marander-Eklund

Bob Karlsson

Christina Flemming

Mirkka Ali-Laurila

Björn Sandvik

Heli Nyberg

Dick Staffans

Johan Lindberg

Jonas Rak

Lars Fridefors

Terese Ahlström

Ny direktion fr.o.m. 1.8.2012:

Medlemmar

Christina Nygren-Landgårds, ordf.

Kaj Björkqvist

Stina Colérus

Ingvar Dahlbacka

Anne Eriksson

Linnéa Henriksson

Eva Juslin

Gerd Kummel-Kunnas

Eva Matintupa, viceordförande

Roger Mäntylä

Christina Teirfolk

Marianne West-Ståhl

Suppleanter

Eva Costiander-Huldén

Lena Marander-Eklund

Bob Karlsson

Christina Flemming

Mirkka Ali-Laurila

Paula Klami-Wetterstein

Maria Westerlund

Dick Staffans

Ralf Wallis

Lars Fridefors

Mona Riska

Eva Storgårds

Direktionen har sammanträtt 4 gånger under året.

För att få ökad transparens inom organisationen har rutinerna för delgivande av information förstärkts. Den interna kommunikationen har förbättrats och formerna för hur protokoll och motsvarande handlingar görs tillgängliga har förtydligats. Målsättningen med bättre informationsspridning på alla nivåer har därmed förkovrats. För ökad synergi mellan enheterna har vår strävan varit att synkronisera interna processer såsom prissättning och offerering. Till följd av divergerande rutiner och

traditioner har dock detta arbete krävt mer tid än väntat. Formerna för insamlande av KOTA-statistik har dock reviderats och förenhetligats inom hela organisationen.

Betydelsen av att bättre kunna sprida internt kunnande sågs under året som ett utvecklingsområde. Därför gjordes en kartläggning och sammanställning av personalens kunnande. Delar av detta kunnande utgjorde under hösten basen för CLL:s interna seminarium inklusive workshopar. Kompetenskartläggningen finns tillgänglig för personalen och är tänkt att öka medvetenheten om internt Know how och därtill förväntas kartläggningen ge ett relevant underlag vid nyrekryteringar. Två för CLL värdefulla utredningar har under året tagits fram. I den ena utredningen har CLL:s samtliga nordiska kontakter och nätverk kartlagts. Ett 10-punktsprogram för hur CLL ännu mer effektivt kunde lyfta in den nordiska dimensionen i verksamheten uppgjordes. Den andra utredningens syfte har varit att finna utbildningshelheter som kan produktifieras. Material har insamlats genom intervjuer riktade till samtliga prefekter. Intervjuerna har sammanställts i en promemoria som ger spännande underlag och inspiration för fortsatt utvecklingsarbete. I en förlängning torde också detta arbete kunna tjäna Novia.

För CLL:s synlighet innebar ibruktagandet av nya hemsidor ett värdefullt kliv framåt. Hemsidorna har överlag fått positiv respons. En del kritik har dock riktats mot bildmaterialet som endast delvis upplevs återspegla organisationens värderingar. Processen med ett få fram ett adekvat bildarkiv är igångsatt.

Nödvändigheten av att CLL har ett eget kundhanteringsverktyg (CRM) har upprepade gånger framhållits inom organisationen. Under de senaste två åren har vi målmedvetet arbetat med att ringa in vilka kravspecifikationer som kunde ställas på ett dylikt verktyg. Också finansiering för projektet har förberetts. Efter en utdragen offertrunda kunde beslut i ärendet ha fattats i november. Tyvärr stoppades processen till följd av det utredningsarbete som inleddes vid ÅA.

Klimatundersökningar har följts upp enhetsvis inom organisationen och analyser har konkretiserats i olika insatser. Som exempel kan nämnas att i Vasa har personalutrymmet gjorts trevligare. Inom Noviaenheten har man till följd av geografisk spridning sett det nödvändigt att införa två enhetsvisa möten per år. Vid CLL/ÅA-enheterna hålls som regel ett personalmöte per månad. För att sänka kostnaderna för mötesresor har videokonferensutrustningen förnyats.

I anslutning till kompetenskartläggningen över CLL:s personal gjordes en förfrågan angående planerarnas självupplevda yrkesprofil samt huruvida de undervisar och handleder på kurser inom CLL. Vissa skillnader mellan enheterna kan noteras. Under året har Åbo personalen haft möjligheter att delta i en specialanpassad kurs i att skriva för webb och media. Motsvarande möjlighet erbjuds personalen i Vasa våren 2013.

För att få en mer objektiv bedömning av effekterna av den omfattande organisationsförändring som genomfördes 2010 anlätades en extern konsult. Som

underlag för utvärderingen låg CLL:s organisationsmatris, strategi, verksamhetsplan inklusive målsättningar. Analysen av dokumenten följdes upp i ett kollektivt utvecklingssamtal med ledningsgruppen. Som väggkost noterade konsulten att vi har många och stora ambitioner som kan vara svåra att förverkliga. Tydligare målsättningar på alla nivåer rekommenderades. Vidare behöver vi sammanfatta våra viktigaste styrdokument (strategier och verksamhetsplaner) i en mera lättöverskådlig form. Att personalen ständigt är involverad i allt utvecklingsarbete är en nyckelfråga.

Fakta och siffror 2012

Tabell 1: Anställda på respektive enhet 2012 samt personalrörelse

CLL-Åbo	CLL-Vasa	CLL-Novia	Totalt under året
33	19	16	68 + Hangö suni rektor
2 tjl (1 ht)	2 tjl (1 ht + 1 vt)	2 tjl (2 ht)	6 tjänstlediga
2 slutat	0 slutat	3 slutat	5 slutat
5 nyanställda	3 nyanställda	5 nyanställda	13 nyanställda

Tabell 2: Bokslut 2012

Bokslut 2012	CLL-ÅA	CLL-Novia
Intäkter	3 875 349	1 070 762
Kostnader	3 518 598	1 070 762
Resultat 2012	356 751	-
Resultat 2011	428 728	
Verksamhetskaptal inför 2013	758 479	

Verksamheten

1. Det öppna universitetet och öppna yrkeshögskolan 2012

1.1. Verksamhetsformer

Det öppna universitetet (ÖPU) erbjuder möjlighet till universitetsstudier för alla intresserade utan att de behöver vara inskrivna vid ett universitet. Grundläggande kriterier för ÖPU är öppenhet i antagningen och motsvarighet med grundundervisningen. ÖPU:s kurser förverkligas i egen regi samt i samarbete med andra utbildningsenheter i Svenskfinland. ÖPU har 40 avtalsparter, av vilka 18 är aktiva. Den öppna yrkeshögskolan (ÖPY) är på motsvarande sätt öppen för alla och erbjuder möjlighet till studier på yrkeshögskolenivå oavsett tidigare utbildning. ÖPY-kurser har hittills ordnats främst i form av kvotplatser inom ramen för yrkeshögskolans ordinarie utbildningar.

1.2. Verksamhetens omfattning

Verksamhetens resultat påverkas av förändrade nationella kriterier och försämrad ekonomi i kommunerna. Fr.o.m. 2010 (Tabell 3) rapporteras endast avlagda studiepoäng inom ÖPU för icke inskrivna studerande och för extra studerande.

Tabell 3: Öppna universitetets resultat, ÅA

Öppna universitetet	2008	2009	2010	2011	2012
studerande, netto	3522	3648	3749	3133	3230
erbj. studiepoäng	1917	2057	2016	1794	1778
avlagda sp (öpu och extra studerande)	24609	26240	27085	23100	25653
(avlagda sp, öpustuderande)	23762	13750	14050	10775	11368
(avlagda sp, extra studerande)	847	915	1166	1060	1286
(avlagda sp, ÅA-studerande)		11575	11869	11244	12999
antal kurser:	355	376	367	331	338
egna	192	222	222	199	229
samarbetsparter	163	154	145	132	109

Som ett jämförelsemått motsvarar studiepoängen omräknade i magisterexamina i medeltal drygt 80 magisterexamina per år. Därmed utgör det öppna universitetet ett stöd för kärnfunktionen (Tabell 4).

Tabell 4: Avlagda sp 2012 inom ÅA:s ÖPU, fördelade per utbildningsområde

Avlagda sp 2012 per utbildningsområde	öpu	extra	öpu+extra
Teologisk utbildning	765	118	883
Humanistisk utbildning	3046	204	3250
Pedagogisk utbildning	5707	78	5785
Samhällsvetenskaplig utbildning	8735	523	9258
Psykologisk utbildning	750		750
Hälsovetenskaplig utbildning	285	201	486
Juridisk utbildning	1775	27	1802
Ekonomisk utbildning	1350	65	1415
Naturvetenskaplig utbildning	1781	23	1804
Teknisk-vetenskaplig utbildning	155	47	202
Annat utbildningsområde	18		18
Totalt	24367	1286	25653

De förändrade resultatkriterierna är en ofördelaktig utveckling för ÖPU-verksamheten vid ÅA, då andelen avlagda studiepoäng av inskrivna ÅA-studerande i medeltal de senaste tre åren är ca 45 %. ÖPU utgör således en betydande del av kursutbudet för examensstuderande vid akademien. Andelen är mindre vid andra universitet. Öppna universitetets kurser ger även examensstuderande möjlighet att på ett flexibelt sätt avlägga studiepoäng för att nå målsättningen 55 sp/år.

Den interna målsättningen för den öppna yrkeshögskolan inom Novia är 130 avlagda studiepoäng per år. Verksamheten är blygsam främst p.g.a. att studierna endast sker dagtid inom de ordinarie utbildningarna.

Tabell 5: Avlagda sp per år Öppna yrkeshögskolan, Novia

Avlagda sp Öppna yrkeshögskolan				
2008	2009	2010	2011	2012
177	249	468	348	424

Inom ÖPU/ÖPY har 19 personer varit involverade under året, 6 personer i Vasa, 12 personer i Åbo samt 1 person vid Novia. En koordinator, stationerad i Åbo, har lett och koordinerat verksamheten tillsammans med en teamledare i Vasa samt vid Novia.

1.3 Rekryteringskanal

Öppna universitet vid ÅA utgör både direkt och indirekt rekrytering till examensstudier vid ÅA. ÖPU marknadsför delar av utbudet som godkända helheter inom specifika utbildningar, t.ex. DI-linjerna och Rättsnotarieprogrammet, men även genom att erbjuda merparten av kandidatstudier via nätet. Studerande kan antas till ÅA via ÖPU-leden, dvs. i separat kvot på basis av ÖPU-studier.

Inom den öppna yrkeshögskolan fungerar "stigen" på samma sätt som ÖPU-leden inom öppna universitetet. Studier avlagda inom ÖPY är en viktig inkörsport till olika utbildningsprogram inom yrkeshögskolan.

Antagna till Åbo Akademi på basis av studier inom det öppna universitetet.

I enlighet med respektive utbildnings beslut kan studerande antas till Åbo Akademi i separat kvot på basis av avlagda ÖPU- studier. Kriterierna för antagning varierar (från avlagda 25 sp med goda insikter till 60 sp). Fr.o.m. 2010 är det upp till varje universitet att avgöra om man vill se ÖPU-leden som en viktig rekryteringskanal till universitetsstudier eller inte. De som 2012 antogs till examensstudier via ÖPU-leden hade totalt avlagt ca 800 sp inom ÖPU.

Tabell 6. Antagna till ÅA på basis av öppna universitetsstudier

Fakultetsområde	2008	2009	2010	2011	2012
1	5	9	3	2	5
2	8	7	5	7	6
3		1		4	1
Summa	13	17*	8**	13**	12**

* 6 av dessa har antagits till magisternivån

** Studieförvaltningen på fakultetsområdena har valt att inte räkna med de personer som har blivit antagna till magisternivån trots att dessa har baserat sin ansökan på avlagda ÖPU-studier.

1.4 Nätkurser

Förutom enskilda nätkurser erbjuds ett kontinuerligt utbud av nätkurshelheter inom fler ämnen och kandidatundervisning på nätet. Totalt erbjöds 86 nätkurser (24 % av totala kursutbudet) om totalt 439 sp inom ÅA:s öppna universitet år 2012. På dessa kurser deltog ca 2000 studerande som sammanlagt avlade ca 7500 sp, vilket är det största antalet studiepoäng avlagda på nätkurser någonsin.

2. Fortbildning och projektverksamhet 2012

CLL erbjuder högskolebaserad fortbildning, som i stor utsträckning bygger på den kunskap och expertis som finns inom CLL, Åbo Akademi, Yrkeshögskolan Novia samt i samarbetsnätverken. Målet med fortbildningen är en förbättrad och konkurrenskraftig arbetslivs- och yrkeskompetens för våra kundgrupper. Karaktäristiskt för fortbildningsverksamheten är att den är starkt konkurrensutsatt samt att kursutbudet skräddarsys utifrån målgruppens behov och uppdragsgivarnas finansieringsmodeller. Fortbildningsverksamheten sker i samverkan med det övriga samhället, förverkligas med flexibla arbetssätt och studieformer och med en effektiv och snabb tidtabell. Fortbildningskursernas längd har varierat från endagsseminarier till längre utbildningsprogram omfattande 25-30 sp. Kurser har ordnats i hela Svenskfinland.

Med projektverksamheten strävar CLL efter att i samarbete med övriga enheter inom ÅA bidra till universitetets förverkligande av den tredje uppgiften och till en hållbar regional utveckling. Vår ambition är att vara en välkänd och kunnig samarbetsaktör, som med mångsidig kompetens, flexibilitet i organisationen och ett mångsidigt utbud kan möta samhällets och närings- och arbetslivets behov.

Tabell 7: Fortbildningens omfattning i siffror

Fortbildning	CLL-ÅA	CLL-Novia	Totalt 2012	Totalt 2011
Kortkurser	139	39	178	171
Långa kurser	24	5	29	23
Utbildningsprogram	3	32	35	28
Deltagare	4283	1276	5559	5284
Antal timmar	2300	2496	4796	5989

2.1. Fortbildningens tyngdpunktsområden under året

Fortbildningsverksamheten har under året omfattat bland annat följande tyngdpunktsområden:

Läraryrfortbildning (FB 1)

Verksamheten inom fortbildningen har bestått av kortare och längre kurser, utbildningsprogram, seminarier och konferenser. Målgruppen har varit främst rektorer och lärare inom grundläggande utbildning och andra stadiet, men även övrig personal som kuratorer, assistenter och skolgångsbiträden. Även personal inom daghemmen har varit en målgrupp. Största delen av verksamheten sker i samarbete med Utbildningsstyrelsen och förverkligas med statsmedel. Utöver färdiga subventionerade koncept och fortbildningsprogram har också erbjudits mot förfrågan och offert

specialbeställda fortbildningsinsatser till skolor. Nätverk med kommunernas Kunnig-program har initierats och lett till gemensamma samarbetsformer.

Inom verksamhetsområdet har 14 personer varit anställda under år 2012, varav nio personer vid ÅA-enheten i Vasa och 2 planerare som huvudsakligen jobbar med lärarfortbildning vid ÅA-enheten i Åbo. I Åbo finns ytterligare 3 personer som delvis arbetar med lärarfortbildning. En koordinator, stationerad i Vasa, har lett och koordinerat verksamheten tillsammans med en teamledare i Åbo. Gemensamma distansmöten har hållits 1-2 gånger per månad. Därtill har ortsvisa teammöten ägt rum kontinuerligt. En standardisering av arbetssätt, rutiner och möten har ägt rum inom verksamhetsområdet.

Tyngdpunktsområden:

- Flerspråkighet och kulturell mångfald
- Modersmål och litteratur
- Specialpedagogik, barns och ungas välmående och trygghet samt trestegsstödet
- IKT i undervisningen och lärandet samt de sociala medierna
- Ämnesspecifika kunskaper och färdigheter inom matematik, science, hälsokunskap och slöjdpedagogik, religion och livsåskådning
- Inom Resurscentret för matematik, naturvetenskap och teknik i skolan (RC), som är en administrativ del av CLL, erbjuds kompetensutveckling för lärare när det gäller att bevara elevers intresse för naturvetenskap, teknik och matematik. För ytterligare information se RC:s verksamhetsberättelse 2012 <http://www.skolresurs.fi/RC2012>
- Utbildnings- och fortbildningsprogram för skollära
- Mentorsutbildning inom Osaava Verme
- Operativt deltagande i Utbildningsstyrelsens utvecklingsprojekt "Toppkompetens"
- Seminariet "Den professionella läraren" arrangerades i Vasa (januari 2012) för bildningsdirektörer, skollära och beslutsfattare.

Social- och hälsovård (FB2)

CLL erbjuder inom verksamhetsområdet social- och hälsovård högkvalitativ kompetensutveckling för personal inom social- och hälsovården. En starkare profilering inom området har resulterat i ökat antal uppdragsutbildningar och ett breddat kursutbud. Bland annat har fortbildning inom vårddokumentation, infektionssjukdomar, läkemedelsräkning, ventrogluteal injektionsteknik samt studerandehandledning arrangerats för Vasa Centralsjukhus personal.

Verksamhetsområdet har 2012 aktivt utvecklat kursutbudet inom den sociala sektorn, bl.a. genom en specialiseringsutbildning i familjearbete samt kurser i initialbedömning. Ett samarbete med folkhälsan har initierats och PARK utbildningsdagar har ordnats i gemensam regi.

Utbildningar har planerats tillsammans med representanter från arbetslivet samt i samarbete med andra yrkeshögskolor och organisationer såsom Högskolan på Åland, Karolinska universitetssjukhuset, Uppsala Universitet m.fl.

Satsningar har även gjorts på akutsjukvården. I samarbete med Arcada har den för ambulanssjukvårdare lagstadgade utbildningen Prehospital akutvård på vårdnivå startat. CLL har i samarbete med Ålands hälso- och sjukvård samt Uppsala universitetssjukhus för första gången kunnat erbjuda en utbildning i ATSS Akut traumasjukvård för sjukskötare. Specialiseringsutbildningen Klinisk vård på jourpoliklinik har engagerat sjukskötare från hela Österbotten.

I samarbete med Umeå universitetssjukhus och utvecklingsenheten Memeologen har CLL startat den första specialiseringsutbildningen i Lean inom social- och hälsovård.

Andra tyngdpunktsområden för specialiseringsutbildningarna har varit:

- Ledarskap
- Familjeterapi
- Grundutbildning i LEAN inom social- och hälsovård
- Smärtbehandling och palliativ vård
- Klinisk vård på jourpoliklinik
- Specialiseringsutbildning i psykiatrisk vård
- kliniskvård med inriktning på geriatrik

Verksamhetsområdet Social- och hälsovård har letts av en koordinator. Under 2012 har samarbetet framgångsrikt utökats över enhets- och verksamhetsgränserna genom regelbundna gemensamma möten. CLL har också utökat det interna samarbetet med lektorer inom social- och hälsovårdsprogrammet.

Inom verksamhetsområdet har flera nyrekryteringar gjorts under år 2012. Under höstterminen är två planerare anställda på heltid, en kurskoordinator på heltid, en planerare som arbetar 40 % på CLL och 60 % på radiografiprogrammet på Novia samt en planerare som arbetar 60 % på CLL och 40 % på Nursing programmet på Novia.

Samhälle, teknik, företagande, organisation och kultur (FB 3)

Verksamheten har bestått av kortare och längre fortbildningar inom bland annat följande områden:

- Kulturfortbildning "Litterärt skapande V", "Författarträffar" och Åbo Poesidagar
- Ledarskapsprogram för ÅA:s mellanchefer
- Ledarskapsutbildning för förmän vid Novia
- Chefsutbildning för Det nordiska universitetsadministratörssamarbetet, NUAS
- Behörighetsgivande utbildning för lärare i fysik och matematik
- Geografi, 25 sp
- Seminarier och kortkurser inom hållbar utveckling för universitetsanställda och lärare inom grundutbildningen
- Seminarium i Korpoström kring landsbygds- och skärgårdsforskning
- Arbetsplatshandledarutbildning för inläring i arbetet
- Seminarium och workshopar kring validering och inläring i arbetet
- Nätbaserad kurs kring validering av invandrares informella kompetens
- Seminarier kring prognostisering av framtida kompetensbehov och säsongarbetskraft i skärgården
- Öppna seminarier kring Må bra på arbetsplatsen och Strategisk kommunikation
- Informationstillfällen i Åboland kring vägledningsservice för vuxna i utbildningsfrågor
- Informationstillfällen i Egentliga Finland kring internationellt samarbete för vuxenutbildare
- Specialiseringsutbildning (30 sp) i Lean management
- Specialiseringsutbildningar (30 sp) i holistiskt ledarskap, kommunikation i förändringsprocesser, arbetslivsvägledning, mental träning och DISA-metoden (Depression in Swedish Adolescents) samt för NLP Master Practitioner och musikalartister
- Specialiseringsutbildning inom fototeknik och marknadsföring
- Som personalutbildning vid CLL har ytterligare ordnats WordPress för nätproduktion, Skrivarkurs för webb och media, Välmående i arbetet, Livshjulet som arbetsredskap

Inom verksamhetsområdet har 14 personer varit anställda under år 2012, varav 5 personer vid Noviaenheten och 9 personer vid CLL-Åboenheten. Verksamheten har letts av en koordinator för hela verksamhetsområdet och teamledare vid respektive enhet. Gemensamma möten har hållits ett par gånger per termin och teamen har hållit arbetsmöten ca varannan månad.

Konceptutveckling

Under året har en fortbildning av läroavtalstyp getts i samarbete med andra universitets fortbildningscentraler. Kompetensutveckling för skolledare (30 sp) har pågått hela 2012. Undervisnings- och kulturministeriets avsikt är att stärka utvecklingen av utbildningsmodeller. De vill inhämta erfarenheter av breda postgraduala kompetenshelheter som tillsammans med den examensinriktade utbildningen kan bilda en helhet. Kartläggning av möjligheterna till specialiseringsstudier av läroavtalstyp görs inom den tekniska utbildningen och på miljöområdet. Arbetet görs i samarbete med andra universitet. Tillsammans med näringslivet och andra utbildningsorganisationer deltar CLL i ett samarbete, vars syfte är att utveckla inlärningsmiljöer och pedagogiska miljöer på arbetsplatsen. Ur ett vuxenutbildningsperspektiv är det väsentligt att studier i framtiden bättre kan anpassas till arbetslivets och studerandes behov av flexibilitet, tillgodoräknande av kunskaper och på så sätt ge studierna en mer individuell prägel.

Kvalitetstänkande har varit en viktig del inom fortbildningens verksamhetspunkter. Målsättningarna för verksamheten har varit att genom systematiskt arbete utveckla kvaliteterna inom arbetsmiljö, kundrelationer och kursinnehåll.

2.2. Projektverksamhet och regional utveckling 2012

Under året har 17 projekt genomförts och flera har initierats under 2012 för att eventuellt börja förverkligas 2013. Följande projektområden har förverkligats: innovationer och kreativitet, företagsamhet, hållbar utveckling, framtidens arbetsliv, skärgårdsutveckling.

Framtidens arbetsliv

Projektet **Kunskap och kompetens i utbildning och på arbetsmarknaden** (2008-2012) koordinerades av CLL. Projektets målsättning var att förbättra utbytet av kunskap mellan arbetsliv och utbildning. Projektet hade följande tyngdpunktsområden: Ökad näringslivskompetens bland lärare i den högre utbildningen genom arbete i företag; – Arbetsplatshandledning som stöd för inläringen i arbete; – Projektbaserat lärande i samspel med arbetslivet. Projektet avslutades 30.6 2012.

Projektet **ELiA 2** är ett samarbete mellan högskolor, företag och kommuner i Norge, Sverige och Finland. Projektet utvecklar och utvärderar olika metoder att kartlägga, validera och bedöma realkompetens. Behörighet till högre studier provas liksom tillgodoräknande (avkortning av studietiden). ELiA är ett nordiskt samarbete och är en del av EU-programmet Botnia-Atlantica med tretton aktörer i Norge, Sverige och Finland. Parterna representerar högre utbildning, näringsliv och samhälle. Aktiviteterna startade 2011-01-01 och pågår till 2013-12-31.

Projektet **Flexible Working Culture (FLEX)** www.flexwork.fi 2010-2012 leddes av Åbo Universitet/Brahea och hade som målsättning att stöda skärgårdens näringsliv och livskraft genom att öka intresset för arbetsplatser och företag att utlokalisera verksamhet

utanför högsäsongen till fungerande skärgårdskontor och miljöer. CLL deltog bl.a. genom att producera kortfilmer för webben. Projektet, som avslutades 30.4 2012, hade flera för CLL intressanta nya parter (Nordregio, Institutet för arbetshälsa).

Inom ERUF-projektet OptiInno, som genomfördes i samarbete med Optima, Oy KWH Mirka Ab och Åbo Akademi, sattes fokus på att hitta modeller för en aktivare integrering av undervisning i arbetslivet. Som pilotföretag fungerade Sarin Boats Ltd, Ekeri Oy Ab, Backman-Trummer Oy Ab, Oy KWH Plast Ab. Idéförslag om utveckling om Technobothnias företagstjänster inlämnades till Österbottens Förbund, pilotering av AHOT-förfarandet utfördes i december 2011 samt specialiseringsutbildningen "Att införa lean i produktionen" startade i september 2011 och pågick till februari 2012. Projektet avslutades 31.8.2012.

Innovationer

"Kreativa kvinnor – kreativitet och inspiration för kvinnliga företagare" (2012-2014) är ett länge planerat projekt som kunde inledas med ESF-anslag i slutet av 2012. Målgrupper är utbildade kvinnor som är på väg att starta eget företag och behöver stöd i den avgörande processen, samt kvinnor som redan har erfarenhet som företagare men önskar välja en annan inriktning eller utveckla företaget. Geografiskt område: Åbo och Åboland.

Miljö och hållbar utveckling

Inom **BUP** (The Baltic University Programme) fungerade det nationella BUP centret (<http://www.bup.fi>) som medarrangör vid en internationell konferens "The Future of Education for Sustainable Development and the Social Pillar of Sustainability - Security and Stability in the Baltic Sea Region" i Polen. Studiebesök med seminariet "Development of international co-operation - science and education for SD" ordnades på Åland för en grupp från Northern Water Problems Institute från Petrozavodsk.

För en internationell studerande och lärargrupp (med deltagare från ÅA) arrangerades en seglats till ett planeringsmöte för Maritime Spatial Planning- studier inom Östersjöområdet och deltagandet i European Maritime Day i Göteborg (18-25.5.2012 Szczecin-Göteborg-Szczecin).

Nordiska ministerrådets ESD-projekt (2012-13) "Utveckling av de nordiska högskolnätverken för hållbar utveckling och gröna campus" (<http://www.bup.fi/index.php/nordic-esd-campus-greening/nordic-networks-on-esd-3>) inleddes i Karlskrona i mars 2012.

Pedagogiska utvecklingsprojekt

DiDiDi – Didaktiska dimensioner i digitalt lärande, är ett brett upplagt forsknings- och utvecklingsprojekt. Projektet fungerar som ett tak för flera olika delprojekt i vilka digitalt lärande står i fokus. CLL står som samarbetspart tillsammans med Pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi, Vasa övningsskola, Vasa stad, vetenskapsbiblioteket Tritonia och Åbo Akademis datacentral. Det övergripande syftet med projektet är att granska, upptäcka och sprida de lärandepotentialer som ny innovativ digital teknik kan innebära för undervisning och didaktisk utveckling i skola, lärarutbildning, forskning och fortbildning. Projektet har under verksamhetsåret etablerat sig i nationella och internationella nätverk på området.

Edu Vuxen Åboland 2009-2013 är ett regionalt samarbetsprojekt och nätverk för svenskspråkiga vuxenutbildare i Åboland. Edu-Vuxen Åboland samarbetar med det nationella Edu-Vuxen-projektet och övriga närliggande projekt. Projektets målsättningar är att: a) förbättra och öka samarbetet aktörerna emellan, b) synliggöra vuxenutbildningen i Åboland, c) förbättra utbildningsutbudets träffsäkerhet, d) förbättra kvaliteten i handlednings- och rådgivningstjänsterna, e) kartlägga arbetslivets behov av kompetenshöjning.

Nordplus Horisontal-projektet **Vägledare i dialog** inleddes i augusti 2011 (avslutas 31.7 2013) vid CLL/Noviaenheten. Projektparter är Malmö Högskola (SVE), Högskolan i Lillehammer (NO), Campus Skellefteå (SVE) och Holstebro kommun (DK). Målen för dialogen är a) att vägledare från alla projektparter utvecklar sin individuella vägledningskompetens, b) att utbildare och fortbildningsansvariga får underlag för att utveckla och uppdatera innehåll, metoder och relevansen i utbildning och fortbildning, c) att vägledare, utbildare och fortbildningsansvariga tillsammans diskuterar hur nyckelkompetenser för vägledare inom livslångt lärande kunde formuleras i ett nordiskt sammanhang.

Calliope (2012-2013) är ett Learning Partnership -nätverksprojekt om kommunikation.

ELEVAtE ((2012-2013) är ett Learning Partnership -nätverksprojekt om ny teknologi i undervisningen.

Skärgård

Skärgårdsinstitutet vid Åbo Akademi (grundat 1976) finns vid CLL-Åboenheten sedan år 1995. Institutet initierar, koordinerar och genomför skärgårdsrelaterade projekt och utredningar. Forum för Skärgårdsforskning som arrangeras i Skärgårdscentrum Korpoström i samarbete med Skärgårdshavets biosfärområde är en mångvetenskaplig mötesplats för forskare och skärgårdsbor. Under 2012 deltog ca 30 personer, temat under våren 2012 var mångsyssleri och en del av inledningarna filmades och kan ses på

webben. Tidskriften Skärgård som är institutets och ÅA:s främsta kanal för information om skärgårdsfrågor utkom med fyra gedigna temanummer under 2012.

Lära i arbetet

Lära i arbete (WBL) erbjuder nya innovativa inlärningsmöjligheter åt vuxenstuderande inom ramen för det livslånga lärandet.

Projektet **Tektäk**, som involverade alla fortbildningsenheter vid universitet och högskolor i Finland med teknisk utbildning, har arbetat med både form, struktur och innehåll för längre (30-60 sp) fortbildningsprogram inom teknik, med utgångspunkten att en del av utbildningen består av lära i arbete. Finansiär: UKM. Projektet avslutades 2012.

Företagsutveckling

Ledningssystem för mikroföretag i Syd-Österbotten är ett projekt där 10 deltagande mikroföretag med gemensamma föreläsningar och med företagsvisa konsulteringar bygger upp ett Ledningssystem enligt ISO 9001 och ISO 14001 och ISO 22001. Företagen har inom projektet möjlighet till certifiering. Projektet startade 2011 och pågår till 31.7.2013. Målet är att via ett systematiskt angreppssätt skapa ordning och struktur i verksamheten och därmed öka lönsamheten, konkurrenskraften och trovärdigheten.

Business Development (2012-2014) har som målsättning är att öka och stärka företagande genom att höja kompetensen inom marknadsföring, design och varumärkesbyggande vid kommersialisering av affärsidéer. Huvudfinansiär: Botnia Atlantica.