

BILAGA B Matris för utvärdering av universitetsportfölj/Undervisning och handledning

Anvisningar:

- Hela universitetsportföljen ska vara 7-10 sidor lång plus bilagor (som bilaga sätts bla publikationsförteckning och forskningsplan)
- Viktningen för resp. delområde samt inom varje delområde bestäms beroende på typ av anställning av anställande enhet.
- Viktningen bör slås fast innan en befattning lediganslås.

	FÖRSVARLIG NIVÅ	NÖJAKTIG NIVÅ	GOD NIVÅ	UTMÄRKT NIVÅ	VIKTNING AV PORTFÖLJENS ALLA DELOMRÅDEN + VIKTNING INOM RESP. DELOMRÅDE Viktningen bestäms beroende på typ av anställning av anställande enhet
FORSKNING OCH VETENSKAPLIG VERKSAMHET					
UNDERVISNING OCH HANDLEDNING					
PEDAGOGISK UTBILDNING	Personen har inga studieprestationer i pedagogik. Personen har inte deltagit i pedagogisk fortbildning.	Personen har 5 sp i pedagogik Personen har deltagit i pedagogisk fortbildning i viss mån.	Personen har 6-25 sp studier i pedagogik. Personen fortbildar sig aktivt och/eller den pedagogiska utvecklingen är dokumenterad.	Personen har mer än 25 sp i pedagogik. Personen fortbildar sig aktivt och har deltagit i olika typer av lärande aktiviteter. Den pedagogiska utvecklingen, som är systematiskt, dokumenterad visar på kontinuerlig utveckling.	
ERFARENHET AV UNDERVISNING	Personen saknar helt eller har mycket begränsad erfarenhet av undervisning på högskole- /universitetsnivå.	Personen har viss erfarenhet av undervisning på högskole- /universitetsnivå.	Personen har erfarenhet av olika undervisningsformer och studentgrupper inom ämnesområdet på flera nivåer (grund-, ämnes-, fördjupad nivå, forskarutbildning).	Personen har omfattande erfarenhet av undervisning på alla nivåer inom ämnesområdet på högskole-/universitetsnivå och har erfarenhet av många olika undervisningsformer och studentgrupper inom denna undervisning.	
ERFARENHET AV HANDLEDNING AV LÄRDOMSPROV	Personen saknar helt eller har mycket begränsad erfarenhet av att ge handledning vid lärdomsprov på högskole- /universitetsnivå.	Personen har viss erfarenhet av att ge handledning vid lärdomsprov på högskole-/ eller universitetsnivå.	Personen har erfarenhet av att ge handledning vid lärdomsprov inom ämnesområdet på universitetsnivå.	Personen har både omfattande och mångårig erfarenhet av att ge handledning vid lärdomsprov på alla nivåer inom ämnesområdet på högskole- /universitetsnivå.	

LÄROMEDELSPRODUKTION (Förmåga att utveckla och använda läromedel eller att utveckla läromedel utgående ifrån egen forskning)	Personen redovisar ingen dokumenterad utveckling av kursmaterialet.	Personen redovisar för viss utveckling av kursmaterialet.	Personen producerar eget kursmaterial och materialet i kurserna utvecklas år från år.	Personen producerar olika typer av eget kursmaterial som är högklassigt och uppskattat. Materialet publiceras och används av andra.	
ANVÄNDNING AV IT – didaktiska tillämpningar	Personen använder inte IT-didaktiska tillämpningar.	Personen använder sällan IT-didaktiska tillämpningar.	Personen använder IT-didaktiska tillämpningar på ett ändamålsenligt sätt.	Personen använder IT-didaktiska tillämpningar på ett mångsidigt och ändamålsenligt sätt och följer aktivt med i utvecklingen inom IT-didaktik.	
DELTAGANDE I UTVÄRDERING OCH PEDAGOGISKT UTVECKLINGSARBETE INOM GRUND- OCH FORSKARUTBILDNING	Personen kan inte redovisa för deltagande i aktiviteter, arbetsgrupper eller nämnder som berör utveckling av undervisningen eller utbildningen.	Personen redovisar för medverkan i utvecklingen av undervisningen inom det egna ämnesområdet.	Personen har deltagit i aktiviteter, projekt, arbetsgrupper och nämnder som berör utveckling av undervisning och/eller utbildning.	Personen har deltagit i flera aktiviteter, projekt, arbetsgrupper och nämnder som berör utveckling av både undervisning och utbildning.	
SJÄLVUTVÄRDERING, KURSUTVÄRDERING, UTMÄRKELSER OCH ANNAN KVALITETSUPPFÖLJNING	Personen har inga redovisade kursutvärderingar eller andra handlingar som visar på utvärdering i samband med undervisning och handledning.	Personen redovisar för några kursutvärderingar och andra handlingar som visar på utvärdering i samband med undervisning och handledning	Personen redovisar kursutvärderingar på en stor del av sin undervisning och anger prov på viss annan utvärdering (kollegierespons, självutvärdering, utmärkelser) av undervisning och handledning Personen visar prov på hur feedback utnyttjas för att utveckla undervisningen.	Personen redovisar kursutvärderingar på en stor del av sin undervisning och kan ange prov på kollegierespons, självutvärdering samt eventuella utmärkelser för undervisning eller handledning Personen visar prov på hur responsen utnyttjas för att utveckla undervisningen och utvärderingarna visar på en positiv utveckling.	
ERFARENHET AV INTERNATIONELLT SAMARBETE INOM UNDERVISNING	Personen har inte deltagit i internationellt undervisnings- eller handledningssamarbete.	Personen har viss erfarenhet av internationellt undervisnings- eller handlednings-samarbete.	Personen har internationellt undervisnings- och handledningssamarbete inom ämnesområdet.	Personen har vidsträckt och mångsidigt internationellt samarbetsnätverk inom undervisning och handledning och har aktivt deltagit i internationella undervisningsuppdrag.	

ÖVRIGA. PEDAGOGISKA MERITER	Personen uppvisar inga andra pedagogiska meriter.	Personen har erfarenhet av undervisning på första- och andrastadiets nivå. Personen uppvisar vissa andra pedagogiska meriter.	Personen har stor erfarenhet av undervisning på första och andra stadiets nivå. Personen uppvisar flera andra pedagogiska meriter.	Personen uppvisar många andra pedagogiska meriter. Personen arbetar både med rekrytering av studerande och med alumni, samt har hållit presentationer på pedagogiska seminarier och konferenser.	
ADMINISTRATION, FÖRTROENDEUPPDRAG OCH LEDARSKAP					
SAMHÄLLELIGA UPPGIFTER					