

*Åbo Akademi är ett internationellt forskningsuniversitet med ett brett svenskspråkigt utbildningsansvar i Finland. Med sin speciella nordiska förankring har Åbo Akademi en framstående och erkänd ställning nationellt och internationellt inom forskning och utbildning. Fakulteten för humaniora, psykologi och teologi är en dynamisk och gränsöverskridande utbildningsmiljö i vilken mångsidig forskning bedrivs, bland annat utifrån akademins minoritetsprofilering. Till fakultetens verksamhetsområden hör förutom teologisk utbildning, utbildningar i kultur, historia och filosofi, språk, logopedi och psykologi. Vid fakulteten finns ca 25 professorer och biträdande professorer samt annan undervisande och forskande personal som uppgår till drygt 100.*

### Redogörelse för anställningen av en **professor i praktisk teologi**

Åbo Akademi ledigförklarar en befattning som professor i praktisk teologi med placering vid utbildningslinjen för teologi, en livaktig och växande undervisnings- och forskningsmiljö vid fakulteten för humaniora, psykologi och teologi

Vid utbildningslinjen för teologi finns exegetiska ämnen och judaistik, kyrkohistoria, systematisk teologi, praktisk teologi och religionsvetenskap. Ämnena erbjuder en gemensam kandidatutbildning efter vilken studenterna väljer ämnesinriktning och specialisering på magisternivå. Vid utbildningslinjen finns även en högklassig och aktiv forskarutbildning. Inez och Julius Polins institut för teologisk forskning, inrättades 2018 vid utbildningslinjen och verkar i nära samarbete med ämnena. De teologiska ämnena utgör en aktiv röst i kristna samfund och samhället i stort. Åbo Akademi är Nordens port till Finland och utbildningslinjen för teologi har en självklar roll i universitetets strategiska satsningar i Norden.

Utbildningslinjen för teologi ansvarar bl.a. för utbildningen av präster och religionslärare på svenska i Finland. I den teologiska examen som ska ge behörighet för prästvigning och erhållandet av ordination till prästämbetet hör samtliga ämnen. Det finns även teologiska studieinriktningar för mera samhällsorienterade teologer, inklusive studier med sikte på en akademisk bana. Ämnet praktisk teologi ansvarar för undervisning i utbildningslinjens praktiskt orienterade inslag.

Kunskap om olika sätt att uttrycka och praktisera tro i relation till samhällelig, kulturell och religiös mångfald blir allt viktigare i kölvattnen av globalisering, ökad mobilitet och migration. Idag verkar kristna kyrkor och samfund i en situation av diakonala utmaningar av global natur, t.ex. frågor om samhällelig inkludering, diversitet, fattigdom, jämställdhet och hållbarhet. Ämnet praktisk teologi har därför ett viktigt uppdrag i teologutbildningen att lyfta fram dessa frågor samt deras relevans för den samfundsmässiga praktiken.

Läs mera om den teologiska utbildningslinjen här:  
<https://www.abo.fi/utbildningslinjer/teologi/>

## 1. Befattningen och dess uppgiftsområde

Professorer ska bedriva och leda vetenskaplig forskning, meddela därpå grundad undervisning, följa vetenskapens utveckling, samverka med det övriga samhället och delta i nationellt och internationellt samarbete inom sitt område i enlighet med Universitetslagen (558/2009).

Professorn i praktisk teologi ger undervisning och bedriver forskning i praktisk teologi och ansvarar för utvecklingen av verksamheten förenligt med utbildningslinjens profil och uppgift. Främjande av integrationen mellan teori och praxis är i fokus i såväl utbildning som forskning. Av befattningsinnehavaren är det därför önskvärt med en empiriskt förankrad teologisk forskningsprofil och ett gediget metodologiskt kunnande, med kompetens i kvalitativa och kvantitativa metoder. Vidare förväntas att befattningsinnehavaren ska vara delaktig i att utveckla ämnets verksamhet i riktning mot frågor om diakoni i ljuset av minoritetsaspekter, hållbarhet, mobilitet och diversitet i enlighet med de aktuella utmaningar och det uppdrag som lyftes upp ovan.

Till uppgifterna hör ytterligare att anskaffa forskningsmedel och delta i nationellt, nordiskt och vidare internationellt samarbete inom sitt område, samt bidra till fakultetens övergripande forskningsmiljö. Undervisningen sker på samtliga utbildningsnivåer.

Professorer och annan undervisande och forskande personal omfattas av systemet med helhetsarbetstid, som uppgår till 1612 timmar per år. I gällande kollektivavtal och individuella arbetsplaner definieras arbetstiden och arbetsuppgifterna närmare. Vid Åbo Akademi tillämpas individuell lönesättning. Kravnivån för en anställning som professor definieras inom intervallen 8-11. Därutöver tillkommer en personlig lönedel förenligt med universitetens lönesystem. All personal vid Åbo Akademi anställs i arbetsavtalsförhållande.

För att bistå dekanen och fakultetsrådet vid alla steg av rekryteringsprocessen finns en beredningsgrupp. Beredningsgruppers sammanställning och uppgifter framgår av 12 § i [Personalinstruktion för Åbo Akademi](#) (17.8.2017, reviderad 24.1.2019).

## 2. Behörighetsvillkoren för en professur och bedömningskriterier

Av **professorer** krävs förutom doktorsexamen gedigen vetenskaplig kompetens samt pedagogisk kompetens, visad förmåga att leda forskningsprojekt och anskaffa forskningsmedel, internationell forskningserfarenhet samt ledarskapsförmåga.

### **Vetenskaplig kompetens, 50 %**

Vid bedömningen av den vetenskapliga kompetensen beaktas kvaliteten i den sökandes vetenskapliga publikationer och andra forskningsresultat, den sökandes erfarenhet av framgångsrikt genomförd doktorandhandledning, förtrogenhet med metodologiska och teoretiska kärnområden inom ämnet, den sökandes förmåga att leda forskningsprojekt och erhålla extern forskningsfinansiering samt erfarenhet av internationellt forskningsarbete och internationella uppdrag. Speciell vikt läggs vid sökandes kontinuerliga publikationsverksamhet, referentgranskade publikationer och publikationer med internationell relevans och genomslag.

### **Pedagogisk kompetens, 30 %**

Vid bedömning av undervisningsförmågan beaktas sökandes pedagogiska grundsyn, pedagogisk utbildning, relevant undervisnings- och handledningserfarenhet, speciellt handledning av magisteravhandlingar, kursutvärderingar och utvärdering av sökandes undervisning samt deltagande i utvärdering och pedagogiskt utvecklingsarbete. Även resultatet av ett eventuellt undervisningsprov beaktas.

### **Samverkan och interaktiv kompetens, 20 %**

Vid bedömning av samverkan och interaktiv kompetens beaktas ledarskapsförmåga och administrativ erfarenhet, dokumenterad förmåga till kollegialt samarbete och ämnesövergripande samarbete, samverkan med det övriga samhället samt deltagande i internationell verksamhet inom ens område. Bedömningen baseras på skriftlig dokumentation och intervju i anslutning till rekryteringsprocessen.

De vetenskapliga meriterna står för 50 % av bedömningen av den sökandes kompetens, medan pedagogisk kompetens står för 30 % och den interaktiva kompetensen för 20 %. Vid bedömningen av meriterna tas tiden från avläggandet av doktorsexamen i beaktande liksom frånvaron p.g.a. av moderskaps-, faderskaps- och föräldraledigheter, militär- eller civiltjänstgöring eller andra vägande skäl.

Anställning görs utgående från en helhetsbedömning av skicklighet i relation till den sökandes förutsättningar att genomföra de arbetsuppgifter som ingår i anställningen.

Rekryterings- och bedömningsförfarandet sker i enlighet med Åbo Akademis principer om jämställdhet och likabehandling. Åbo Akademi arbetar aktivt för en jämn könsfördelning och en ökad mångfald i alla personalgrupper.

### **3. Språkkunskaper**

Förvaltnings språket vid Åbo Akademi är svenska. Utöver kunskaper i svenska är kunskaper i engelska också viktiga för skötseln av uppgifterna. Undervisningen vid utbildningslinjen ges på svenska och engelska.

Sökande som saknar intyg över sina kunskaper i svenska kan få sina kunskaper prövade och vid behov avlägga språkprov inför Åbo Akademis språknämnd. Även sökande som först efter ansökningstidens utgång har visat de språkkunskaper som krävs beaktas, såvida detta inte fördröjer handläggningen av ärendet.

Kraven på språkkunskaper för lärarbefattningar vid Åbo Akademi framgår i sin helhet av [78 § universitetslagens \(558/2009\)](#) samt § 1 och 2 i [Instruktion om de kunskaper i svenska och finska som krävs av lärare vid Åbo Akademi \(25.2.2010\)](#).

#### Språkkrav som gäller infödd finsk medborgare

För undervisnings- och forskningstjänster vid Åbo Akademi krävs utmärkta kunskaper i svenska och förmåga att förstå finska. Sådan utmärkt kunskap i svenska anses den ha

- 1) som har svenska som skolutbildningsspråk och som avlagt mognadsprov på svenska i samband med högskoleexamen eller
- 2) som har godkänts i prov i svenska inför Åbo Akademis språknämnd eller
- 3) godkänts i språkexamen för statsförvaltningen med vitsordet utmärkt förmåga att använda svenska i tal och skrift i enlighet med förordningen om bedömning av kunskaper i finska och svenska inom statsförvaltningen (481/2003).

Språkkunskap som visats genom allmän språkexamen på nivå 6 måste styrkas med ett kompletterande prov inför Åbo Akademis språknämnd.

#### Språkkrav som gäller utländsk sökande eller finsk medborgare, som inte är infödd

För att kunna anställas som lärare vid Åbo Akademi ska en utländsk sökande eller en finsk medborgare, som inte är infödd, visa sådana kunskaper i svenska som en framgångsrik skötsel av befattningen förutsätter. Fakulteten avgör i samråd med språknämnden för varje sökandes del huruvida hen har tillräckliga språkkunskaper med beaktande av uppdraget. Utländska sökande är befriade från kravet på kunskaper i finska.

#### **4. Ansökan**

Befattningen ska sökas skriftligen. Närmare uppgifter om ansökningstiden framgår av skild annons.

Till ansökan fogas följande bilagor:

1. Ansökningsbrev (högst 1 sida)
2. En meritförteckning (enligt modell av Forskningsetiska delegationen, TENK, <https://tenk.fi/sv/anvisningar-och-material/modell-till-meritfor-teckning-forskare>). Till meritförteckningen bifogas en fullständig publikationsförteckning (se <https://www.abo.fi/anvisningar-for-sokande-till-undervisnings-och-forskningsuppdrag/>)
3. Kopior av betyg och eventuella språkintyg
4. En pedagogisk portfölj, se anvisning: [http://web.abo.fi/befattningar/Pedagogisk\\_portfolj2021.pdf](http://web.abo.fi/befattningar/Pedagogisk_portfolj2021.pdf)
5. En separat lista på max. 10 publikationer, som den sökande önskar åberopa för att styrka sin kompetens. Publikationerna ska tillhandahållas elektroniskt. Den sökande ska länka till publikationerna i publikationslistan eller till ett system för fildelning där publikationerna lagrats.
6. En redogörelse för framtida planerad forskning och vetenskaplig verksamhet (ca 6 s.)
7. En beskrivning av sökandes syn på uppdraget, d.v.s. hur den sökande planerar att sköta uppdraget med framgång samt utveckla ämnesområdet (ca 2 s).
8. Kontaktuppgifter till tre referenspersoner, som beredningsgruppen vid behov kan kontakta.

#### **5. Sakkunniga och deras uppgifter**

På beredningsgruppens förslag utser fakultetsrådet minst två sakkunniga som avger ett skriftligt utlåtande om behörigheten och meriterna hos de sökande. Vid valet av de sakkunniga beaktas ämnets bredd och olika kärnområden. Även i övrigt iakttas objektivitet. Innan de sakkunniga utses bereds de sökande tillfälle att framställa anmärkningar beträffande jäv för de tilltänkta sakkunniga eller anmärkningar huruvida inriktningarna beaktats vid valet av sakkunniga. Anmärkning mot valet av sakkunniga bör göras inom 14 dagar räknat från den dag meddelandet om de tilltänkta sakkunniga sänts. Om jävsgrunderna stadgas i 27-29 § i Förvaltningslagen (434/2003).

De sakkunniga ger separata utlåtanden. De sakkunnigas uppgift är att ge motiverade utlåtanden över de sökande som de finner mest kvalificerade för uppgiften. De sakkunniga ska även rangordna de sökande. Utlåtandena bör, om inte särskilda skäl föreligger, ges inom två månader efter det att valet av sakkunniga är slutgiltigt. De sakkunniga får inte delta i ärendets behandling sedan sakkunnigutlåtandena getts.

#### **6. Prov på undervisningsförmåga och intervju**

Sedan sakkunnigutlåtandena erhållits, väljer beredningsgruppen vilka kandidater som ska kallas till intervju och beredas tillfälle att ge prov på sin undervisningsförmåga genom undervisningsprov. Uppgifter om ett eventuellt undervisningsprov i samband med intervjun meddelas sökandena senare.

## **7. Framställning om anställning eller beslut om att ärendet förfaller**

Beredningsgruppens bedömning och förslag för anställning framläggs för fakultetsrådet. Fakultetsrådet behandlar ärendet och gör en framställning till rektor om anställning eller om beslut att ärendet ska förfalla med stöd av beredningsgruppens utlåtande.

Beslut om framställning om anställning kan fattas även om alla sakkunniga inte har gett utlåtande såvida följande tre villkor är uppfyllda:

- den av fakultetsrådet utsatta tidsfristen för avgivande av utlåtande löpt ut;
- utlåtande erhållits av minst två sakkunniga;
- det är möjligt att avstå från övriga utlåtanden utan att en objektiv bedömning av sökanden äventyras.